

## รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี  
 วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะนิเทศศาสตร์ หลักสูตรนิเทศศาสตร์

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา  
8333004 การจัดการวิทยุชุมชน
- รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้  
ไม่มี
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)  
อาจารย์สอน อาจารย์ กาญจนา สมพันธ์ Section 1 (กศปช.)
- ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา  
ภาคเรียนที่ 1/2559 ชั้นปีที่ 4
- สถานที่เรียน  
อาคารเฉลิมพระเกียรติฯ ห้อง 35602 มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

## หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

- รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
บทที่ 1 ทฤษฎีการจัดองค์กรสื่อมวลชน ประเภทต่าง ๆ ของการแสดงความเห็น เจ้าของ โดยตรง หุ่นส่วน นิติบุคคลโดยบริษัทแบบเครือข่ายหรือแบบกลุ่ม ร่วมลงทุนธุรกิจ	6	6	
บทที่ 2 วิทยุชุมชนกับหลักการบริหาร ความหมาย การผลิตการตลาด การบริหารการเงิน การวางแผนงานบริหาร การควบคุมดูแลการบริหาร	6	6	
บทที่ 3 หลักการตลาดกับการจัดการวิทยุชุมชน แนวคิด_วัตถุประสงค์ รูปแบบการส่งเสริมการขายการดำเนินกลยุทธ์ทางการตลาด	3	3	
บทที่ 5 วิทยุชุมชนกับการเข้าสู่ตลาดหลักทรัพย์ แนวโน้มธุรกิจ ด้านเทคโนโลยี ด้านการนำเสนอรูปแบบและเนื้อหาวิทยุชุมชน	6	6	

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
บทที่ 6 การจัดจำหน่ายและบริษัทจัดจำหน่ายธุรกิจวิทยุชุมชน ความเป็นมา ความสำคัญของการจัดจำหน่าย	3	3	
บทที่ 7 การบริหารงานและโครงสร้างของหน่วยงานโฆษณา โครงสร้างการทำงาน บุคลากร ขั้นตอนการทำงาน	3	3	
บทที่ 8 ศูนย์ข้อมูลองค์กรวิทยุชุมชน ข้อมูลองค์กรด้านสื่อสิ่งพิมพ์ องค์กรกระจายเสียง ข้อมูลออนไลน์ ข้อมูลสื่อทางเคเบิล	6	6	
บทที่ 9 การสื่อสารมวลชนกับอินเทอร์เน็ต ความสำคัญ ประโยชน์ การปรับใช้ เครือข่ายอินเทอร์เน็ต	3	3	
บทที่ 10 ธุรกิจสื่อสารมวลชน สื่อสิ่งพิมพ์ สื่อวิทยุกระจายเสียง สื่อสัญญาณดาวเทียม สื่อออนไลน์	6	6	

## 2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่ทำการสอนไม่ครอบคลุมหรือไม่ได้สอน (ถ้ามี)	ผลต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชานี้	วิธีแก้ไข
-	-	-

## 3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด ประสิทธิภาพรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอนพร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	สอนโดยการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมในขณะที่สอน โดยเน้นการมี	✓		- นักศึกษาบางคนแต่งกายไม่เหมาะสม

มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด ประสิทธิผลรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน พร้อมข้อเสนอแนะในการ แก้ไข
		มี	ไม่มี	
	ระเบียบวินัย ในตนเอง การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน รับผิดชอบ และทำงานที่ได้รับมอบหมายตามกำหนดเวลา ให้เกียรติอาจารย์และเพื่อน สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นได้ เคารพสิทธิและเสรีภาพของผู้อื่น ปฏิบัติตามกฎระเบียบของสังคม เช่น แต่งกายถูกระเบียบ ให้เกียรติบุคคล ต่าง ๆ ไม่ทุจริตในการสอบ ไม่เอาเปรียบผู้อื่น ตลอดจนไม่ใช้คำพูดที่จะเกิดความเสียหายและเดือดร้อนแก่ผู้อื่น และกระทบกระเทือน ต่อสิทธิเสรีภาพส่วนบุคคล มีความจริงใจในคำพูดและตระหนักในการอ้างอิงแหล่งข้อมูล			<u>ข้อเสนอแนะ</u> ตักเตือนให้นักศึกษาตระหนักถึงกฎระเบียบของการเป็นนักศึกษา - นักศึกษาบางคนส่งงานไม่ตรงเวลา ต้องตัดคะแนนตามที่ได้ตกลงกันไว้ตอนต้นภาคเรียน <u>ข้อเสนอแนะ</u> โดยการแจ้งเตือนก่อนถึงวันครบกำหนดเพื่อให้ นักศึกษาส่งงานตรงเวลา
ทักษะทางปัญญา	การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ฝึกให้นักศึกษารู้จักค้นคว้าข้อมูล ทำการวิเคราะห์ความเหมาะสมของของการจัดการวิทยุชุมชน	✓		นักศึกษาบางคนขาดทักษะการจัดผังรายการ เพื่อให้สถานีมีรายการน่าสนใจ <u>ข้อเสนอแนะ</u> ให้นักศึกษานำเสนอรายการวิทยุฯ ที่สนใจเพื่อเป็นตัวอย่างแล้ววิเคราะห์ถึง เนื้อหาและวัตถุประสงค์ของรายการ เพื่อให้มีความหลากหลายน่าสนใจ
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	มอบหมายงานรายบุคคล งานกลุ่มในชั้นเรียน	✓		นักศึกษาบางคนไม่ให้ความสำคัญร่วมมือในการทำงานกลุ่ม <u>ข้อเสนอแนะ</u> บอกให้นักศึกษาทราบถึงความสำคัญและความภูมิใจของการทำงานร่วมกัน
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจากสื่ออินเทอร์เน็ต และการใช้สื่อการสอน PowerPoint จัดตารางผังรายการ ผู้จัดรายการ ผู้ควบคุมเสียง คำนวณเวลาแต่ละช่วงรายการโดยการปรับใช้คอมพิวเตอร์			นักศึกษาบางคนไม่ใช้ระบบสารสนเทศในการเรียนรู้ให้เกิดประโยชน์เท่าที่ควร <u>ข้อเสนอแนะ</u> มอบหมายงานให้นักศึกษาจัดตารางผังรายการวิทยุฯ โดยใช้คอมพิวเตอร์

## 4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

การให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติ หรือศึกษาข้อมูลเพิ่มเติมด้วยตนเองนอกชั้นเรียน ควรสุ่มตัวอย่างเพื่อดูว่า นักศึกษากลับไปฝึกปฏิบัติด้วยตนเองหรือไม่

## หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

## 1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน )

44 คน

## 2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

44 คน

## 3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)

- คน

## 4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	2	18.18
B+	2	18.18
B	4	36.36
C+	3	27.27
C	0	0.00
D <sup>+</sup>	0	0.00
D	0	0.00
F	0	0.00
ไม่สมบูรณ์ (I)	0	0.00
ผ่าน (P)	0	0.00
ไม่ผ่าน (NP)	0	0.00
ถอน (W)	0	0.00

## 5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

ไม่มี

## 6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ไม่มี

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้  
ไม่มี

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

7. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
นักศึกษาตรวจสอบคะแนนของตนเอง	ไม่มีการแก้ไข
ประชุมคณะกรรมการหลักสูตร ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา	ไม่มีการแก้ไข

หมวดที่ 4 ปัญหา และผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ประเด็น	อุปสรรค	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
-	-	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

-

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

-

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

จากการสังเกตพฤติกรรมการเรียนการสอนนักศึกษา พบว่า ผู้เรียนส่วนใหญ่มี ความรู้ในการจัดรายการวิทยุชุมชนเพิ่มขึ้น

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

- ให้นักศึกษาฝึกการวางแผนทีละเรื่องเพื่อการจัดการวิทยุชุมชนได้อย่างเหมาะสม
- ถามผู้เรียนเป็นระยะ ๆ เพื่อตรวจสอบความเข้าใจ

## หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

## 1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
มีการยกตัวอย่างการจัดรายการรูปแบบต่างๆ ที่นักศึกษาให้ความสนใจ	ทำให้นักศึกษามีความเข้าใจถึงลักษณะของเนื้อหา ในรายการ การใช้เทคนิค การใช้น้ำเสียงเพื่อการจัด รายการได้ง่ายขึ้น

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา  
เพิ่มสื่อการเรียนการสอนให้หลากหลายขึ้น

## 3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

กิจกรรมที่ต้องการ	วันสิ้นสุดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
-	-	-

## 4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

.....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

.....  
(นางสาวกาญจนา สมพันธ์ )  
วันที่รายงาน 21 ธันวาคม 2559

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

.....  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิมเนศวร ทะกอง)  
วันที่รับรายงาน 21 ธันวาคม 2559