

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา

คณะนิเทศศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

8143001 การเขียนบทวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้

ไม่มี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์เหมือนฝัน คงสมแสง Section 1

4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคเรียนที่ 2/2558 ชั้นปีที่ 3

5. สถานที่เรียน

35605

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอน หากมีความแตกต่างเกิน 25%
บทที่ 1 แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับการเขียนบท รายการวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์ และบทที่ 2 สื่อวิทยุกระจายเสียง	4	4	
บทที่ 3 องค์ประกอบและรูปแบบในการ สร้างสรรค์สื่อวิทยุกระจายเสียง	4	4	
บทที่ 4 การวางแผนเพื่อผลิตสื่อ วิทยุกระจายเสียง	4	4	
บทที่ 5 การเขียนบทเพื่อผลิตสื่อ วิทยุกระจายเสียง	8	8	

บทที่ 6 สื่อวิทยุโทรทัศน์	4	4	
บทที่ 7 องค์ประกอบและรูปแบบในการ สร้างสรรค์สื่อวิทยุโทรทัศน์	4	4	
สอบกลางภาค	4	4	
บทที่ 8 การวางแผนเพื่อผลิตสื่อวิทยุ โทรทัศน์	4	4	
บทที่ 9 การเขียนบทเพื่อผลิตสื่อวิทยุ โทรทัศน์	8	8	
บทที่ 10 จริยธรรม จรรยาบรรณ กับการ เขียนบทรายการวิทยุกระจายเสียงและวิทยุ โทรทัศน์	4	4	
บทที่ 11 สถานการณ์ปัจจุบันและการ ประยุกต์ใช้การเขียนบทรายการ วิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์	4	4	
นำเสนองานรายบุคคล ระดมสมองและ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น	4	4	
สรุปภาพรวมของรายวิชา	4	4	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่ทำการสอนไม่ ครอบคลุมหรือไม่ได้สอน (ถ้ามี)	ผลต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชานี้	วิธีแก้ไข
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

(ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณาัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของ
รายวิชาและหลักสูตร ในกรณีที่มีนัยสำคัญให้เสนอแนวทางชดเชย)

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

มาตรฐานผล การเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ระบุในรายละเอียด ของรายวิชา	ประสิทธิภาพ		อุปสรรคของการใช้ กลยุทธ์พร้อมข้อเสนอแนะ ในการลดอุปสรรค
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	1. บรรยายพร้อมยกตัวอย่างชิ้นงานที่ เป็นไปตามจรรยาบรรณวิชาชีพด้าน สื่อสารมวลชน 2. อาจารย์ผู้สอนเป็นแบบอย่างที่ดีใน	✓		- นักศึกษาบางรายส่งงานไม่ตรง เวลา ต้องตัดคะแนนตามที่ได้ตกลง กันไว้ตอนต้นภาคเรียน และ ได้ตัดเตือนให้ส่งงานให้ตรงเวลา

	<p>ด้านคุณธรรมจริยธรรม</p> <p>3. แลกเปลี่ยนและรับฟังความเห็นกัน อย่างเสมอภาค</p> <p>4. ให้ความสำคัญของการมีวินัย การตรง ต่อเวลา การส่งงานตามกำหนดและความ ซื่อสัตย์ในการทำกิจกรรมหรืองานที่ มอบหมาย</p>			
ความรู้	<p>1. บรรยายพร้อมยกตัวอย่างเนื้อหา ครบถ้วนตามคำอธิบายรายวิชา โดยเน้น ให้มีการประยุกต์ รวมทั้งบูรณาการ ความรู้และทักษะทางวิชาชีพ</p> <p>2. ฝึกปฏิบัติทั้งการคิดวิเคราะห์ คิด สร้างสรรค์ วางแผนและการผลิตชิ้นงาน</p>	✓		
ทักษะทางปัญญา	<p>1. ฝึกทักษะทั้งด้านความคิดสร้างสรรค์ กระบวนการ และการปฏิบัติจริงในการ ผลิตงาน</p> <p>2. บรรยายและแลกเปลี่ยนความเห็นผ่าน กรณีศึกษาที่น่าสนใจและจาก ประสบการณ์โดยตรงของผู้สอน</p> <p>3. บรรยายพร้อมยกตัวอย่างชิ้นงานที่ เกี่ยวข้องกับการสื่อสารเพื่อการพัฒนา</p>	✓		-
ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ	<p>1. บรรยายแบบปฏิสัมพันธ์ เน้นการยก กรณีตัวอย่าง แลกเปลี่ยนความเห็น และ การระดมสมอง</p> <p>2. มอบหมายทั้งการทำงานรายบุคคล และกลุ่ม</p>	✓		
ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	<p>1. ฝึกทักษะทั้งด้านความคิดสร้างสรรค์ กระบวนการ และการปฏิบัติจริงอย่าง เป็นระบบ</p> <p>2. บรรยายแบบปฏิสัมพันธ์ เน้นการยก กรณีตัวอย่าง แลกเปลี่ยนความเห็น และ การแก้ไขปัญหา</p>	✓		

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ไม่มี

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)

13 คน

2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

13 คน

3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)

ไม่มี

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	7	53.85
B ⁺	4	30.77
B	1	7.69
C ⁺	0	0.00
C	1	7.69
D ⁺	0	0.00
D	0	0.00
F	0	0.00
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	-
ผ่าน (P)	-	-
ไม่ผ่าน (NP)	-	-

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

ปัจจัย	ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

7. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
นักศึกษาตรวจสอบคะแนนของตนเอง	ไม่พบการร้องเรียน
ประชุมกรรมการสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา	ไม่มีการแก้ไข

(ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2)

หมวดที่ 4 ปัญหา และผลกระทบต่อการดำเนินการ

ประเด็น	อุปสรรค	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	เครื่องฉายสไลด์ทำงานได้ไม่สมบูรณ์ อาทิ สีเพี้ยน การเชื่อมต่อไม่เสถียร	ความสนใจในการเรียนรู้ของนักศึกษาลดลง

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ผลการประเมินออนไลน์

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ไม่มี

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

จากการสังเกตพฤติกรรมการเรียนการสอนนักศึกษา พบว่า ผู้เรียนส่วนใหญ่มีพัฒนาการในการเรียนรู้ที่ดีขึ้น

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

ผู้สอนสอบถามผู้เรียนเป็นระยะ ๆ เพื่อตรวจสอบความเข้าใจ รวมถึงมีการฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์และสร้างสรรค์อยู่เสมอ

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ไม่มี	ไม่มี

(ระบุแผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมาและอธิบายผลการดำเนินการตามแผนถ้าไม่ได้ดำเนินการหรือไม่เสร็จสมบูรณ์ให้ระบุเหตุผล)

2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ไม่มี

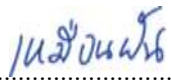
3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

กิจกรรมที่ต้องการ	วันสิ้นสุดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
- ลำดับความยากง่ายของเนื้อหา และให้โอกาสนักศึกษาทำกิจกรรมเสริม	ก่อนเปิดภาคเรียน	อาจารย์ผู้สอน

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนควรเน้นประโยชน์แก่ผู้เรียนสูงสุด ข้อสำคัญการเรียนรู้ระหว่างผู้เรียนควรเป็นลักษณะการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งเชิงวิชาการและการปฏิบัติ

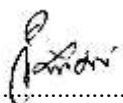
ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา



(อาจารย์เหมือนฝัน คงสมแสง)

วันที่รายงาน 27 ธันวาคม 2559

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร



(อาจารย์วิมเนศวร ทะกอง)

ประธานหลักสูตร

วันที่รับรายงาน 27 ธันวาคม 2559