

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา

คณะนิเทศศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

8213002 : สื่อมวลชนกับการท่องเที่ยว

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้

-

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน(Section)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์นิสากร ยินดีจันทร์

อาจารย์ผู้สอน อาจารย์สกล กิจจรีต รุ่น 43 Section 1 (กศปช.)

4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคเรียนที่ 1/2559 ชั้นปีที่ 2

5.สถานที่เรียน

ห้อง 35504 มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1.รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง ตาม แผนการ สอน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการ สอนหากมีความแตกต่างเกิน25%
บทที่ 1 ความหมาย ลักษณะสำคัญ วัตถุประสงค์ และประเภทของการ สื่อสาร	3	3	-
บทที่ 2 แบบจำลองกระบวนการ สื่อสาร	3	3	-
บทที่ 3 องค์ประกอบของ กระบวนการสื่อสาร	3	3	-

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง ตาม แผนการ สอน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการ สอนหากมีความแตกต่างกัน25%
บทที่ 4 การสื่อสารมวลชน	3	3	-
บทที่ 5 สื่อโฆษณา	3	3	-
บทที่ 6 การใช้สื่อเพื่อเผยแพร่งาน ประชาสัมพันธ์	3	3	-
บทที่ 7 แหล่งข้อมูลเพื่อการ วิเคราะห์สถานการณ์	3	3	-
สอบกลางภาคเรียน	6	6	-
บทที่ 8 แนวคิดเกี่ยวกับการ ท่องเที่ยว	3	3	-
บทที่ 9 ความรู้เกี่ยวกับการ ท่องเที่ยวอาเซียน	3	3	-
บทที่ 10 สถานการณ์ความ เคลื่อนไหวทางการท่องเที่ยว	3	3	-
บทที่ 11 ปัจจัยสำคัญทางการ ท่องเที่ยว	3	3	-
บทที่ 12 การส่งเสริมการตลาด	3	3	-
บทที่ 13 การโฆษณาและ ประชาสัมพันธ์เพื่ออุตสาหกรรม การท่องเที่ยว	3	3	-

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่ทำการสอนไม่ ครอบคลุมหรือไม่ได้สอน (ถ้ามี)	ผลต่อผลการเรียนรู้ของ รายวิชานี้	วิธีแก้ไข
-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

มาตรฐานผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ระบุใน รายละเอียด ของรายวิชา	ประสิทธิภาพ		อุปสรรคของการใช้กล ยุทธ์พร้อมข้อเสนอแนะ ในการลดอุปสรรค
		มี	ไม่มี	
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	<p>วิธีการสอนที่จะพัฒนาการเรียนรู้ด้าน คุณธรรม จริยธรรม</p> <p>อาจารย์ผู้สอนสอดแทรกคุณธรรม (1) และจรรยาบรรณวิชาชีพใน จริยธรรม ชั้นเรียน</p> <p>ให้ความสำคัญของการมีวินัย การ (2) ตรงต่อเวลาการส่งงานตามกำหนด และความซื่อสัตย์ในการทำ กิจกรรมหรืองานที่มอบหมาย</p> <p>3)อาจารย์ผู้สอนจัดกิจกรรมให้ (นักศึกษาทำงานร่วมกัน</p> <p>อาจารย์ประพฤติตนเป็น (4) แบบอย่างที่ดีแก่นักศึกษา</p>	✓		<p>(1)ไม่มีอุปสรรค</p> <p>(2)ไม่มีอุปสรรค</p> <p>(3)ไม่มีอุปสรรค</p> <p>(4)ไม่มีอุปสรรค</p>
ด้านความรู้	<p>(1) จัดการเรียนการสอนให้ครบถ้วน ตามคำอธิบายรายวิชาโดยเน้นให้มี การบูรณาการความรู้และทักษะทาง วิชาชีพ</p> <p>(2) จัดให้มีการเรียนรู้โดยใช้ เหตุการณ์จริงมาประยุกต์ใช้กับ ภาคทฤษฎี</p>	✓		<p>(1)ไม่มีอุปสรรค</p> <p>(2)ไม่มีอุปสรรค</p>
ด้านทักษะทางปัญญา	<p>(1)จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ ฝึกทักษะด้านการใช้ความคิดและ เทคโนโลยีสมัยใหม่</p> <p>จัดกระบวนการเรียนการสอนที่ (2) ฝึกทักษะการคิดทั้งในระดับบุคคล และกลุ่ม</p>	✓		<p>(1)ไม่มีอุปสรรค</p> <p>(2)ไม่มีอุปสรรค</p>
ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ	<p>(1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ เน้นการทำงานเป็นกลุ่มและงานที่</p>	✓		<p>(1)ไม่มีอุปสรรค</p> <p>(2)ไม่มีอุปสรรค</p>

มาตรฐานผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ระบุใน รายละเอียด ของรายวิชา	ประสิทธิผล		อุปสรรคของการใช้กล ยุทธ์พร้อมข้อเสนอแนะ ในการลดอุปสรรค
		มี	ไม่มี	
รับผิดชอบ	ต้องมีการสื่อสารและปฏิสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล (2) สอดแทรกเรื่องความรับผิดชอบ การมีมนุษยสัมพันธ์ การเข้าใจ วัฒนธรรมขององค์กรที่เกี่ยวข้องกับ รายวิชา			
ด้านทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	มอบหมายงานให้ผู้เรียนฝึกทักษะการ สื่อสารได้แก่การผลิตสื่อสิ่งพิมพ์ และ อิเล็กทรอนิกส์ การค้นคว้าข้อมูลการ ท่องเที่ยวจากสื่อสารสนเทศ การ วิเคราะห์สถิติตัวเลขด้านการ ท่องเที่ยวสำหรับตัดสินใจผลิตสื่อ	✓		ไม่มีอุปสรรค

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

-

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1.จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน

9 คน

2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

9 คน

3.จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)

- คน

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

A	0
B ⁺	2
B	0
C ⁺	0
C	7
D ⁺	-
D	-

F	-
ไม่สมบูรณ์ (I)	-
ผ่าน (P)	-
ไม่ผ่าน (NP)	-
ถอน (W)	-

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	-

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	-

7. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
นักศึกษาตรวจสอบคะแนนของตนเอง	มีการตรวจสอบและแก้ไขให้ถูกต้อง
ประชุมกรรมการสาขาวิชาตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา	ไม่มีการแก้ไข

หมวดที่ 4 ปัญหา และผลกระทบต่อการดำเนินการ

ประเด็น	อุปสรรค	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
-	-	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

-

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

-

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

-

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

-

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ไม่มี	-

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

เพิ่มสื่อการเรียนการสอนให้หลากหลายขึ้น

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

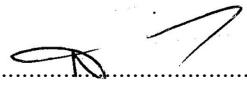
กิจกรรมที่ต้องการ	วันสิ้นสุดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
-	-	-

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

-

มคอ.5 มรพ.

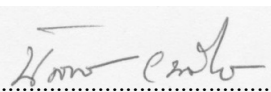
ชื่ออาจารย์ผู้สอน



(อาจารย์สกล กิจจريت)

วันที่รายงาน 5 มกราคม 2559

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา



(อาจารย์นิสากร ยินดีจันทร์)

วันที่รับรายงาน 5 มกราคม 2559