

## รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

2027101 ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา (English for Graduate Study)

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้

ไม่มี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์วินิชา วงศ์ชัย

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผศ. อรุพงษ์ คันธวัลย์

4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคการศึกษา 1/2559

5. สถานที่เรียน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

## หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
Stress & intonation - Making Conversation - Asking questions - Introducing yourselves and someone	8	8	---
- Analyzing word parts	8	8	---

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
- Context clues			
- Using an English dictionary - Practicing exercises	8	8	---
หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
- Reading for details - Reading for main idea	8	8	---
Adstract Reading	8	8	---
<b>Test I</b>			---
Adstract Reading	8	8	---
Adstract Writing	8	8	---
Adstract Writing	8	8	---
<b>Final Examination</b>			

## 2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่ทำการสอนไม่ครอบคลุมหรือไม่ได้สอน (ถ้ามี)	ผลต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชานี้	วิธีแก้ไข

(ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณาปัจจัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร ในกรณีที่มีนัยสำคัญให้เสนอแนวทางชัดเจน)

## 3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

มาตรฐานผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา	ประสิทธิผล		อุปสรรคของการใช้กลยุทธ์พร้อมข้อเสนอแนะในการลดอุปสรรค
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	สอนโดยแทรกคุณธรรม จริยธรรม ในขณะสอนฝึกความรับผิดชอบในการทำงานด้วยตนเองและทำงานร่วมกับผู้อื่น โดยกำหนดหลักเกณฑ์ข้อปฏิบัติ ได้แก่ การเข้าชั้นเรียน การส่งงานที่มอบหมาย และการปฏิบัติตนในการสอบ	√		นักศึกษาบางคนส่งงานไม่ตรงเวลา <u>ข้อเสนอแนะ</u> - ตัดคะแนนตามเวลาที่ส่งช้าจนกว่าจะดำเนินการให้เรียบร้อย - ให้นักศึกษาเข้าเรียนสาย 3 ครั้ง ตัดคะแนนมาเรียน 1 ครั้ง 5 คะแนน
ความรู้	- ฝึกการอ่านเพื่อทำความเข้าใจในเนื้อหาก่อนทำการเขียน - ฝึกการใช้พจนานุกรม - ฝึกการเขียนให้ได้ความหมายที่ตรงกับที่ผู้เขียนหรือผู้แต่งต้องการสื่อสาร	√		ความสามารถและพื้นฐานของนักศึกษาไม่เท่ากัน <u>ข้อเสนอแนะ</u> มอบหมายงานเพิ่มเติมให้นักศึกษาไปฝึกหัดการเขียนด้วยตนเองและนำมาเฉลยในชั้นเรียนเพื่อเป็นการตรวจสอบความก้าวหน้าของนักศึกษา
ทักษะทางปัญญา	ให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองโดย การหาข้อมูลเพิ่มเติมจากแหล่ง ต่าง ๆ เพื่อนำมาเป็นความรู้พื้นฐานก่อนที่จะทำการเขียน	√		แนะนำ website ที่นักศึกษาสามารถค้นหาความรู้เพิ่มเติมจากตำราได้
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	มอบหมายงานรายบุคคล และงานกลุ่ม	√		งานกลุ่ม ถ้า นักศึกษาไม่รับผิดชอบในการทำงานกลุ่มให้เพื่อนตัดชื่อออกจากกลุ่ม และหักคะแนนตามส่วนที่ได้ทำ

มาตรฐานผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ระบุในรายละเอียด ของรายวิชา	ประสิทธิผล		อุปสรรคของการใช้กลยุทธ์พร้อม ข้อเสนอแนะในการลดอุปสรรค
		มี	ไม่มี	
ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	ฝึกการเขียนเอกสาร บทความต่าง ๆ ที่มีความหลากหลาย และมีความยาก ง่ายในระดับแตกต่างกันทำ ให้นักศึกษาได้ฝึกฝนการแก้ปัญหา	√		

#### 4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

นักศึกษาได้ทำงานเป็นกลุ่ม และนำเสนอผลงานร่วมกัน

### หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

#### 1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน )

5 คน

#### 2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

5 คน

#### 3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)

-

#### 4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

A	-
B <sup>+</sup>	-
B	-
C <sup>+</sup>	-
C	-
D <sup>+</sup>	-
D	-
F	-
ไม่สมบูรณ์ (I)	-
ผ่าน (P)	5
ไม่ผ่าน (NP)	-
ถอน (W)	-

## 5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

ปัจจัย	ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-	-

## 6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

## 6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

## 6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

## 7. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
-	-

(ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2)

## หมวดที่ 4 ปัญหา และผลกระทบต่อการศึกษา

ประเด็น	อุปสรรค	ผลกระทบต่อการศึกษา
-	-	-

## หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)
  - 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา
    -
  - 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1
    -
2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น
  - 2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น
    -
  - 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1
    -

## หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
-	-

(ระบุแผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมาและอธิบายผลการดำเนินการตามแผนถ้าไม่ได้ดำเนินการหรือไม่เสร็จสมบูรณ์ให้ระบุเหตุผล)

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา
  -
3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

กิจกรรมที่ต้องการ	วันสิ้นสุดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
-	-	-

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
  -

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

.....

( ผ.ศ.อูรพงศ์ คันทวัลย์)

วันที่รายงาน ...21 ธันวาคม 2559

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

.....

(.....)

วันที่รับรายงาน .... ธันวาคม 2559