

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา

วิทยาเขตจันทบุรี คณะนิเทศศาสตร์ สาขาวิชาการจัดการการสื่อสาร

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 รหัสและชื่อรายวิชา

8213003 การวิจัยสื่อสารเพื่อการท่องเที่ยว (Communication Research for Tourism)

1.2 รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้

8002411 การวิจัยนิเทศศาสตร์

1.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน

1.3.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบ ผศ.ดร.จำเริญ คังคะศรี

1.3.2 อาจารย์ผู้สอน ดร.ศุภศิลป์ กุลจิตต์เจือวงศ์

1.3.3 กลุ่มเรียน 2

1.4 ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคเรียนที่ 1/2559

1.5 สถานที่เรียน

ห้อง 35604 มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

2.1 รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
บทที่ 1 บทนำสู่การวิจัย - วิธีการแสวงหาความรู้ความจริง - ความหมาย ประเภท และประโยชน์ของการวิจัย	4	4	-
บทที่ 2 การวิจัยการสื่อสารเพื่อการท่องเที่ยว - กระบวนการดำเนินการวิจัย - ปัญหา อุปสรรค และหลักการแก้ปัญหาด้านการวิจัยการสื่อสารเพื่อการท่องเที่ยว - ลักษณะ ประเภทการวิจัย และประโยชน์ของการวิจัยการสื่อสารเพื่อการท่องเที่ยว	8	8	-
บทที่ 3 การกำหนดปัญหาการวิจัยการสื่อสารเพื่อการท่องเที่ยว - ปัญหาการสื่อสารเพื่อการท่องเที่ยว - แหล่งค้นคว้าข้อมูลในการทำวิจัย - ลักษณะตัวแปรการวิจัย	8	8	-
บทที่ 4 การเขียนเค้าโครงร่างการวิจัย - ส่วนประกอบของโครงร่างการวิจัย - เทคนิคและหลักการการเขียนโครงร่างวิจัย - การออกแบบเครื่องมือวิจัย - การสร้างเครื่องมือวิจัย	8	8	-
บทที่ 5 วิธีการดำเนินการวิจัย - ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	4	4	-

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
<ul style="list-style-type: none"> - การกำหนดกลุ่มตัวอย่าง - วิธีการสุ่มตัวอย่าง - การคัดเลือกกลุ่มตัวอย่างที่มีประสิทธิภาพ <p>จริยธรรมและจรรยาบรรณนักนิเทศศาสตร์</p>			
บทที่ 7 การวัดผลและประเมินผลงานการวิจัยทางการสื่อสาร	4	4	-
บทที่ 8 สถิติกับงานวิจัยทางการสื่อสาร <ul style="list-style-type: none"> - เกณฑ์การคัดเลือกสถิติกับงานวิจัย - ระดับการวัดของข้อมูล 	4	4	-
บทที่ 9 การเขียนรายงานการวิจัยและการประเมินผลการวิจัย <ul style="list-style-type: none"> - การเขียนรายงานการวิจัย - การประเมินผลการวิจัย 	8	8	-
บทที่ 10 จริยธรรมทางวิชาชีพและจรรยาบรรณของนักวิจัย	4	4	-

2.2 หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่ทำการสอนไม่ครอบคลุมหรือไม่ได้สอน (ถ้ามี)	ผลต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชานี้	วิธีแก้ไข
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

(ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณานัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร ในกรณีที่มีนัยสำคัญให้เสนอแนวทางชดเชย)

2.3 ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

มาตรฐานผล การเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ระบุ ในรายละเอียดของรายวิชา	ประสิทธิภาพ		อุปสรรคของการใช้กลยุทธ์ พร้อมข้อเสนอแนะ ในการลดอุปสรรค
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	ใช้บรรยายและการอภิปราย รวมทั้งยกตัวอย่าง จริยธรรม และจรรยาบรรณด้านการวิจัย กรณีศึกษาละเมิดลิขสิทธิ์งานวิจัยของผู้อื่นและเปรียบเทียบกับแนวปฏิบัติของจริยธรรมด้านการวิจัย	✓	-	-
ความรู้	บรรยาย การอภิปราย และการใช้กรณีศึกษา โดยเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้เข้ามามีส่วนร่วมกับการเรียน อาทิ การตอบคำถาม การนำเสนอรายงาน และการประชุมกลุ่ม	✓	-	-
ทักษะทางปัญญา	มอบหมายงานให้นักศึกษาได้ใช้แนวคิดและออกแบบเค้าโครงวิจัยด้านการจัดการการสื่อสารเพื่อแก้ไขปัญหากับหน่วยงานหรือองค์กรของตนเอง พร้อมนำเสนอ แลกเปลี่ยน และวิพากษ์หน้าชั้นเรียน	✓	-	-
ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ	เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้จัดทำรายงานกลุ่มที่มีทั้งผู้นำกลุ่มและสมาชิกในกลุ่มในการระดมความคิดเห็นและการทำงานร่วมกัน	✓	-	-
ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ	ให้นักศึกษาได้ค้นคว้าข้อมูลเพื่อประกอบการนำเสนอการรายงาน	✓	-	-

2.4 ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

2.4.1 ควรมีการเชิญผู้เชี่ยวชาญจากภายนอกมาบรรยายในรายวิชาเพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวคิด และมุมมองใหม่ๆ

2.4.2 ควรมีการจัดการเรียนการสอนนอกแผนการเรียนเพิ่มเติม โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านทักษะการวิจัย สถิติที่ใช้ในการวิจัย การวิเคราะห์และประมวลผลด้วยโปรแกรมอิเล็กทรอนิกส์ และการเขียนบทความวิจัย

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

3.1 จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)

8 คน

3.2 จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

8 คน

3.3 จำนวนนักศึกษาที่ถอนรายวิชา (W)

0 คน

3.4 การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ (%)
A	0	0.00
B+	1	12.50
B	0	0.00
C+	3	37.50
C	1	12.50
D+	1	12.50
D	2	25.00
F	0	0.00
I	0	0.00
PD	0	0.00
P	0	0.00
รวม	8	100.00

3.5 ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

ปัจจัย	ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

3.6 ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

3.6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

3.6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

3.7 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
นักศึกษาตรวจสอบคะแนนของตนเอง	ไม่พบการร้องเรียน
ประชุมกรรมการหลักสูตรเพื่อตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา	ไม่มีการแก้ไข

(ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2)

หมวดที่ 4 ปัญหา และผลกระทบต่อการศึกษา

ประเด็น	อุปสรรค	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
การเรียนการสอน	ไม่สามารถจัดการเรียนการสอนในลักษณะการอภิปรายผลได้อย่างเต็มที่	นักศึกษายังขาดทักษะการอภิปรายผลที่ต้องฝึกคิดวิเคราะห์ อาจจะได้มิติเดียวคือการอ่านผลการวิเคราะห์ และอภิปรายผลจากรายงานเล่มอื่นๆ

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

5.1 ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

12/29/2016

ตัวอย่างก่อนพิมพ์

ผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษา

คณะนิเทศศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2559

อาจารย์ผู้สอน : อาจารย์ ดร.ศุภศิณี กุลจิตต์ใจวงศ์
 ชื่อวิชา : 8213003 การวิจัยสื่อสารเพื่อการท่องเที่ยว section : 2
 จำนวน นศ.ลงทะเบียน : 8 จำนวน นศ.ที่ประเมิน : 8

(หมายเหตุ : 5 = ดีที่สุด 4 = ดี 3 = ปานกลาง 2 = ปoor 1 = ปoorที่สุด)

รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย รายวิชา 8213003	ค่าเฉลี่ย ทุกรายวิชา สอน	ค่า S.D. รายวิชา 8213003
1. ด้านการเรียนการสอน			
1.1 แจ้งแนวการสอนที่สามารถอธิบายจุดประสงค์และเนื้อหา ของรายวิชาได้อย่างชัดเจน	4.38	4.43	0.74
1.2 จัดการเรียนการสอนครบถ้วนตามแนวการสอน	4.38	4.40	0.74
1.3 เข้าสอนครบตามเวลาอย่างสม่ำเสมอ	4.38	4.44	0.92
1.4 ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้	4.13	4.35	1.13
1.5 ส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนที่หลากหลาย เหมาะสมกับ ความสามารถของผู้เรียน	4.25	4.27	0.89
รวมผลการประเมินด้านที่ 1	4.30	4.38	0.11
2. ด้านการวัดผลและประเมินผล			
2.1 ความเหมาะสมของการกำหนดคะแนนของชิ้นงาน	4.50	4.27	0.76
2.2 ความสอดคล้องของชิ้นงานกับเนื้อหาที่จัดการเรียนการสอน	4.38	4.37	0.92
2.3 ความสม่ำเสมอในการตรวจงาน และการแจ้งคะแนน	4.13	4.27	0.83
รวมผลการประเมินด้านที่ 2	4.34	4.30	0.19
3. ด้านเอกสารและสื่อประกอบการสอน			
3.1 ความเหมาะสมของหนังสือ หรือสื่อที่ใช้ประกอบการสอน	4.25	4.28	0.89
3.2 ความหลากหลายของสื่อที่ใช้ประกอบการสอน	4.25	4.32	0.71
3.3 การแนะนำแหล่งความรู้นอกห้องเรียนเพื่อให้นักศึกษาเพิ่มเติม	4.50	4.34	0.76
รวมผลการประเมินด้านที่ 3	4.33	4.31	0.14
4. ด้านการวางตนเป็นสถานภาพของการเป็นอาจารย์			
4.1 การใช้ภาษาสุภาพ และวางตัวเหมาะสมกับการเป็นอาจารย์	4.50	4.38	0.76
4.2 ความเอาใจใส่ผู้เรียน การให้คำปรึกษาในประเด็นที่มีปัญหา	4.38	4.43	0.74
4.3 การใช้เวลาในการปรึกษาเพิ่มเติมนอกเวลาเรียน	4.25	4.32	0.71
รวมผลการประเมินด้านที่ 4	4.38	4.38	0.13
5. ด้านความพึงพอใจ			
5.1 ภาพรวมความพึงพอใจต่อการสอนและกระบวนการจัดการ เรียนการสอนของอาจารย์	4.38	4.40	0.92
5.2 ภาพรวมความพึงพอใจต่อเครื่องมือ อุปกรณ์ประกอบการ สอน	4.25	4.41	0.89
5.3 ภาพรวมความพึงพอใจต่อเนื้อหาสาระเนื้อหาวิชา	4.25	4.41	0.89

http://assess.rbru.ac.th/assess/frm_result_assess_teacher_preview.php?s_officerid=MTMDMJEg&s_acadyear=MJU10SA-&s_semester=MSA-&s_... 1/2

5.1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

-----ไม่มี-----

5.1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 5.1.1

-----ไม่มี-----

5.2 ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

5.2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

-----ไม่มี-----

5.2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 5.2.1

-----ไม่มี-----

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

6.1 ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ไม่มี	ไม่มี

(ระบุแผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมาและอธิบายผลการดำเนินการตามแผนถ้าไม่ได้ดำเนินการหรือไม่เสร็จสมบูรณ์ให้ระบุเหตุผล)

6.2 การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ไม่มี

6.3 ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

กิจกรรมที่ต้องการ	วันสิ้นสุดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
มีการเชิญผู้เชี่ยวชาญมาบรรยายร่วม	ระหว่างการศึกษา ในช่วงระยะเวลา 15 สัปดาห์	ดร.ศุภศิลป์ กุลจิตต์เจือวงศ์

6.4 ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนควรเน้นประโยชน์แก่ผู้เรียนสูงสุด ทำสำคัญการเรียนรู้อะหว่างผู้เรียนควรเป็นลักษณะการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งเชิงวิชาการและการปฏิบัติ

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบ

.....

(ดร. ศุภศิลป์ กุลจิตต์เจี๊วงค์)

วันที่รายงานธันวาคม พ.ศ. 2559

ชื่อผู้เห็นชอบการรายงาน

.....

(ผศ.ดร. จำเริญ คังคะศรี)

คณบดีคณะนิเทศศาสตร์

วันที่รับรายงานธันวาคม พ.ศ. 2559