

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สาขาวิชาภาษาไทย

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

0001201 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้

ไม่มี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

3.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบ

อาจารย์ธฤชวรรณ บัวศรีคำ ประธานสาขาวิชาภาษาไทย

3.2 อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์กนกวรรณ วารีเขตต์ Section 9 (มวลชน 2, มวลชน 3, บธ.ตล 1)

4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2559

5. สถานที่เรียน

ห้อง 36303 อาคารเรียนรวมและอเนกประสงค์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
1. ปฐมนิเทศนักศึกษา 2. กำหนดแผนบูรณาการแหล่งเรียนรู้ ว่างสวนบ้านแก้ว มีมติร่วมกันดังนี้ <input type="checkbox"/> ศึกษาแหล่งเรียนรู้ ว่างสวนบ้านแก้วด้วยตนเอง <input type="checkbox"/> ศึกษาแหล่งเรียนรู้ ว่างสวนบ้านแก้วด้วยการนำของวิทยากรประจำ สำนักศิลปวัฒนธรรมและพัฒนาตนเอง 3. ทดสอบความรู้เบื้องต้น	3	2	เนื่องจากนักศึกษาทำแบบทดสอบความรู้เบื้องต้นเสร็จเร็ว จึงทำให้ไม่สอดคล้องกับจำนวนชั่วโมงที่กำหนด
1. ความรู้พื้นฐานของภาษากับการสื่อสาร 1.1 ความหมายและความสำคัญของภาษากับการสื่อสาร 1.2 องค์ประกอบของการสื่อสาร 1.3 อุปสรรคของการสื่อสาร 1.4 การใช้ภาษากับการแสดงความคิด 1.5 ลักษณะทั่วไปของภาษาไทย	3	3	
2. ปัญหาการใช้ภาษาไทย 2.1 สภาพปัญหาการใช้ภาษาไทยในปัจจุบัน 2.2 ปัญหาด้านการใช้คำ 2.3 ปัญหาด้านการใช้ประโยคสื่อความหมาย 2.4 แนวทางการแก้ไขปัญหาและ ข้อบกพร่องในการใช้ภาษาไทย	3	3	

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการ สอน	จำนวน ชั่วโมง ที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอน หากมีความแตกต่างเกิน 25%
3.การฟัง 3.1 คุณค่าการฟัง 3.2 ความหมายและความสำคัญของการฟัง 3.3 ธรรมชาติของการฟัง 3.4 จุดมุ่งหมายของการฟัง 3.5 ประเภทของสารที่ฟัง 3.6 ประโยชน์ของการฟัง 3.7 ลักษณะของการฟัง 3.8 หลักการฟังและมารยาทในการฟัง 3.9 การฝึกทักษะการฟังประเภทต่าง ๆ 3.10การพัฒนาสมรรถภาพของการฟัง	3	3	
ศึกษาโดยบูรณาการกับแหล่งเรียนรู้วังสวนบ้านแก้ว	3	3	
6.การเขียน 6.1 ความหมายและความสำคัญของการเขียน ของการเขียน 6.2 จุดมุ่งหมายและองค์ประกอบของ การเขียน 6.3 ขั้นตอนการเขียน 6.4 การพัฒนาทักษะการเขียน 6.5 การเขียนย่อหน้า 6.6 การเขียนขยายความ 6.7 กลวิธีการขยายใจความสำคัญในย่อหน้า	6	6	
สอบกลางภาค	3	3	
4. การพูด 4.1 ความหมายของการพูด 4.2 ความสำคัญของการพูด 4.3 วัตถุประสงค์ของการพูด 4.4 องค์ประกอบของการพูด 4.5 รูปแบบของการพูด 4.6 ชนิดของการพูด 4.7 การพูดที่แบ่งตามวิธีการพูด 4.8 ลักษณะการพูดที่ไม่ดี 4.9 มารยาทในการพูด 4.10 การเตรียมการพูด	9	9	

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
5.การอ่าน 5.1 ความหมายของการอ่าน 5.2 ความสำคัญของการอ่าน 5.3 จุดมุ่งหมายของการอ่าน 5.4 วจนภาษาและอวจนภาษาในงานเขียน 5.5 ความเข้าใจเรื่องน้ำเสียงในงานเขียน 5.6 ทักษะการอ่านที่จำเป็นสำหรับนักศึกษา	6	6	
7.การเขียนรายงานทางวิชาการ 7.1 รูปแบบของรายงานทางวิชาการ 7.2 ขั้นตอนการทำรายงานทางวิชาการ 7.3 การเขียนบรรณานุกรม 7.4 การเขียนหรือพิมพ์รายงานทางวิชาการ	6	6	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	ผลต่อการเรียนรู้ของรายวิชานี้	วิธีแก้ไข
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

มาตรฐานผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		อุปสรรคของการใช้กลยุทธ์พร้อมข้อเสนอแนะในการลดอุปสรรค
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	<ul style="list-style-type: none"> กำหนดข้อตกลงต่าง ๆ ในชั้นเรียน เช่น การเข้าชั้นเรียน การแต่งกาย การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย ให้มีความซื่อสัตย์และความรับผิดชอบในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย โดยนักศึกษาต้องส่งงานตามเวลาที่กำหนดและไม่นำผลงานของผู้อื่นมาเป็นของตน 	/		<ul style="list-style-type: none"> นักศึกษาบางคนเข้าชั้นเรียนไม่ตรงเวลา แม้ว่าจะมีการแจ้งข้อตกลงในการเข้าชั้นเรียนแล้ววิธีแก้ไข คือ ทักคะแนนความร่วมมือในชั้นเรียน หากสายเกิน 15 นาที ลงเวลา “สาย” สาย 1 ครั้ง ทัก 0.5 คะแนน, หากขาด 1 ครั้ง ทัก 1 คะแนน นักศึกษาที่ส่งงานไม่ตรงเวลา ขาดความรับผิดชอบ วิธีการแก้ไขคือ ทักคะแนน 0.5 คะแนน/ชิ้นงาน

มาตรฐาน ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ระบุ ในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		อุปสรรคของการใช้กลยุทธ์ พร้อมข้อเสนอแนะ ในการลดอุปสรรค
		มี	ไม่มี	
				- หากนักเรียนนำผลงานของผู้อื่นมาใช้แต่ไม่ได้อ้างอิง วิธีการแก้ไขคือ หักคะแนน 0.5 คะแนน/ชิ้นงาน
ความรู้	การบรรยาย อภิปราย แสดงความคิดเห็น	/		นักศึกษาส่วนใหญ่ไม่กล้าแสดงความคิดเห็นในห้องเรียน วิธีการแก้ไข คือ มีการเสริมแรงโดยการให้คะแนน
ทักษะทางปัญญา	- จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ตัดสินใจ คิดอย่างมีวิจารณญาณ - ฝึกให้วิเคราะห์ตัวอย่างภาษาในสถานการณ์ปัจจุบันให้เชื่อมโยงกับทฤษฎีและเนื้อหาในบทเรียน	/		นักศึกษาส่วนใหญ่ไม่กล้าตอบคำถามในห้องเรียน วิธีการแก้ไข คือ มีการเสริมแรงโดยการให้คะแนน
ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้น กระบวนการกลุ่ม	/		
ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข และเทคโนโลยี สารสนเทศ	- ฝึกทักษะในด้านการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน - นำเสนอผลการสืบค้นจากเทคโนโลยี สารสนเทศ	/		

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

- ผู้สอนควรปรับปรุงเนื้อหาการสอนให้ทันสมัยอยู่ตลอดเวลา

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 89 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 89 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) 0 คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	15	16.85
B+	13	14.61

B	23	25.84
C+	16	17.98
C	10	11.24
D+	4	4.49
D	1	1.12
F	6	6.74
ขาดสอบ (I*)	1	1.12
ผ่าน (S)	-	-
ไม่ผ่าน (U)	-	-
ถอน (W)	-	-
ไม่ระบุ	-	-

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

ปัจจัย	ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
สัปดาห์ที่ 1 การปฐมนิเทศ	นักศึกษาทำแบบทดสอบความรู้เบื้องต้นเสร็จเร็ว จึงทำให้เวลาไม่สอดคล้องกับจำนวนชั่วโมงที่กำหนดไว้

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
-ใช้การสังเกตด้านคุณธรรม จริยธรรม และ พฤติกรรมในชั้นเรียน	-นักศึกษาได้รับการพัฒนาเรื่องการตรงต่อ เวลา โดยผู้สอนตรวจสอบชื่อก่อนเข้าชั้นเรียน ทุกครั้ง มีข้อตกลงในการเข้าชั้นเรียน คือ สาย เกิน 15 นาที ลงเวลา “สาย” สาย 1 ครั้ง หัก 0.5 คะแนน, หากขาด 1 ครั้ง หัก 1 คะแนน
-ใช้แบบประเมินตนเองด้านผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ 5 ด้าน	-นักศึกษามีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับ มอบหมาย โดยมีข้อตกลงร่วมกัน คือ นักศึกษาที่ส่งงานไม่ตรงเวลา ขาดความ รับผิดชอบ วิธีการแก้ไขคือ หักคะแนน 0.5 คะแนน/ชิ้นงาน
-ตรวจสอบจากร่องรอยการให้คะแนนผลงาน/ รายงาน	-สาขาวิชามีการประชุมตัดเกรด
-ประชุมคณะกรรมการสาขาวิชาเพื่อตรวจสอบการ ประเมินผลก่อนประกาศผลคะแนน	

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

ประเด็น	อุปสรรค	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
การจัดการเรียนการสอนไม่ ต่อเนื่อง	มหาวิทยาลัยจัดกิจกรรมบ่อยครั้ง ทำให้ การเรียน การสอนไม่ ต่อเนื่อง	นักศึกษาขาดความต่อเนื่องใน การเชื่อมโยงเนื้อหาที่ได้เรียนไป
การจัดสอบกลางภาค	มหาวิทยาลัยไม่ได้จัดสัปดาห์สอบ กลางภาครองรับ	ทำให้มีปัญหาในเรื่องการจัด สถานที่สอบ และความเสียงใน เรื่องนักศึกษานำข้อสอบไปบอก เพื่อนนักศึกษาต่างกลุ่มเรียน

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา 4.41

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ไม่มี

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1

ไม่มี

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
<ul style="list-style-type: none"> - ปรับแบบทดสอบการฟัง โดยลดจำนวนข้อสอบที่เป็นความจำให้น้อยลง และเพิ่มสัดส่วนการคิดวิเคราะห์ให้มากขึ้น - ปรับเนื้อหาในบทที่ 7 การเขียนรายงานทางวิชาการ ในประเด็นของการเขียนบรรณานุกรม เนื่องจากรูปแบบการเขียนยังไม่สอดคล้องกับรูปแบบของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี 	<ul style="list-style-type: none"> - กำลังอยู่ในระหว่างดำเนินการ - สาขาวิชาภาษาไทยกำลังดำเนินการปรับเอกสารประกอบการสอนใหม่ ซึ่งการปรับเนื้อหาบทที่ 7 นี้ ก็อยู่ในส่วนของการปรับปรุงด้วย

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ปรับเนื้อหาในเอกสารประกอบการสอนให้ทันสมัย

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ไม่มี

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

กนกวรรณ วารีเขตต์

(อาจารย์กนกวรรณ วารีเขตต์)

วันที่รายงาน..7..ม.ค..60

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ธฤชวรรณ บัวศรีคำ

(อาจารย์ธฤชวรรณ บัวศรีคำ)

วันที่รับรายงาน ..7..ม.ค..60