

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา

คณะวิทยาการคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

003301 - เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารข้อมูลเบื้องต้น

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้

ไม่มี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

นายวิชาญ ทุมทอง กลุ่ม 7

4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

1/2559

5. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
ข้อตกลงในรายวิชา ทบทวนพื้นฐานความรู้ เกริ่นนำ แนะนำรายวิชา ทดสอบก่อนเรียนวิเคราะห์ผู้เรียน	4	4	
ทฤษฎี : พื้นฐานเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ปฏิบัติ : ฝึกปฏิบัติทักษะการใช้บริการบนอินเทอร์เน็ต การใช้โปรแกรม Web Browsers สร้างช่องทางการโต้ตอบและการติดต่อสื่อสารระหว่างผู้เรียนและ	4	4	

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการ สอน	จำนวนชั่วโมงที่ ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่าง จากแผนการสอนหากมีความ แตกต่างเกิน 25%
ผู้สอน			
ทฤษฎี : ระบบคอมพิวเตอร์ ปฏิบัติ : รู้จักระบบสังคมออนไลน์ และ การสืบค้นข้อมูลบนอินเทอร์เน็ต	4	4	
ทฤษฎี : ระบบคอมพิวเตอร์ ปฏิบัติ : รู้จักระบบสังคมออนไลน์ และ การสืบค้นข้อมูลบนอินเทอร์เน็ต	4	4	
ทฤษฎี : การจัดการข้อมูล และสารสนเทศพื้นฐาน ปฏิบัติ: การโปรแกรมตารางคำนวณ เบื้องต้น	4	4	
ทฤษฎี : การสื่อสารและการแลกเปลี่ยน ปฏิบัติ: การโปรแกรมตารางคำนวณ เบื้องต้น	4	4	
ทฤษฎี : การสื่อสารและการแลกเปลี่ยน ปฏิบัติ : การโปรแกรมประมวลผลคำ	4	4	
ทฤษฎี : ระบบเครือข่าย ปฏิบัติ : สืบค้น ปฏิบัติการโปรแกรม นำเสนอ	4	4	
ทฤษฎี : อินเทอร์เน็ตเบื้องต้น ปฏิบัติ : สืบค้น ปฏิบัติการโปรแกรม นำเสนอ	4	4	
ทฤษฎี : การแสวงหาความรู้บนเครือข่าย อินเทอร์เน็ต ปฏิบัติ : สืบค้น ปฏิบัติการโปรแกรม นำเสนอ	4	4	
ทฤษฎี : การเคารพสิทธิทางปัญญา (พรบ. คอมพิวเตอร์) ปฏิบัติ : สืบค้น ปฏิบัติการโปรแกรม นำเสนอ	4	4	
ทฤษฎี : จริยธรรมและความปลอดภัย	4	4	

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
ปฏิบัติ สืบค้น ปฏิบัติการโปรแกรม นำเสนอ			
นำเสนอชิ้นงาน อภิปราย สรุป	8	8	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่ทำการสอนไม่ครอบคลุมหรือไม่ได้สอน (ถ้ามี)	ผลต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชานี้	วิธีแก้ไข
-	-	-

(ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณาปัจจัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร ในกรณีที่มีนัยสำคัญให้เสนอแนวทางชัดเจน)

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

มาตรฐานผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา	ประสิทธิภาพ		อุปสรรคของการใช้กลยุทธ์พร้อมข้อเสนอแนะในการลดอุปสรรค
		มี	ไม่มี	
1. คุณธรรม จริยธรรม	บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นทางจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เช่น การใช้ Web board การขายของผ่านอินเทอร์เน็ต โดยมีวัตถุประสงค์ไม่สุจริต หรือ จากมิจฉาชีพ หรือการป้องกันตัวเอง	มี		-
2. ความรู้	บรรยาย อภิปราย การทำงานกลุ่ม การนำเสนอ รายงาน การวิเคราะห์กรณีศึกษา และมอบหมายให้ค้นคว้าหาบทความ ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยนำมาสรุปและนำเสนอ การศึกษาโดยใช้ปัญหา และโครงงาน Problem-based Learning และเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง	มี		-
3. ทักษะทางปัญญา	การมอบหมายให้นักศึกษาทำโครงงานพิเศษที่ให้วิเคราะห์และแก้ไขปัญหา และการนำเสนอผลงาน อภิปรายกลุ่ม วิเคราะห์กรณีศึกษา ในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยมาใช้ในปัจจุบัน การสะท้อนแนวคิดจากการประพฤติ	มี		-

4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ	จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษา มอบหมายรายงานกลุ่ม และรายบุคคล เช่น การ ค้นคว้าความก้าวหน้าของเทคโนโลยี การนำตัวอย่าง การใช้เทคโนโลยีในการเรียนการสอน ธุรกิจ หรือ อ่านบทความที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา การนำเสนอ รายงาน	มี		-
5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก Website สื่อการสอน e-learning และทำรายงาน โดยเน้นการนำตัวเลข หรือมีสถิติอ้างอิง จาก แหล่งที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ นำเสนอโดยใช้รูปแบบ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม	มี		-

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

นักศึกษามีพื้นฐานทางด้านคอมพิวเตอร์ที่แตกต่างกันมาก บางคนพื้นฐานดีก็จะไปได้เร็ว บางคนไม่มีพื้นฐานเลยก็จะตามไม่ค่อยทัน นักศึกษาเอาคอมพิวเตอร์มาเอง ทำให้ใช้โปรแกรมที่ไม่เกี่ยวกับการเรียนการสอน เช่น เล่นเฟสบุ๊ก เกมส์ แชน เป็นต้น

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)

47 คน

2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

47 คน

3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)

-

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

A	9
B ⁺	6
B	8
C ⁺	5
C	5
D ⁺	2
D	3

F	8
ไม่สมบูรณ์ (I)	-
ผ่าน (P)	-
ไม่ผ่าน (NP)	-
ถอน (W)	-

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

ปัจจัย	ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-	-
-	-	-

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
คะแนนงานกลุ่มที่มอบหมาย	งานกลุ่มที่มอบหมายทำแค่บางคนหรือไม่ก็คน

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
แบบประเมินผลการเรียนรู้ หรือเกรดที่ได้ไม่สามารถวัดผลพัฒนาการของนักศึกษาได้	นักศึกษามีพื้นฐานทางด้านคอมพิวเตอร์ที่แตกต่างกัน

7. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
แจ้งผลสัมฤทธิ์นักศึกษาและประชุมหาข้อสรุป	นักศึกษายอมรับผลสัมฤทธิ์ที่ได้

(ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2)

หมวดที่ 4 ปัญหา และผลกระทบต่อการศึกษา

ประเด็น	อุปสรรค	ผลกระทบต่อการศึกษา
กิจกรรมเยอะเกินไป	การเรียนการสอนไม่มี ความต่อเนื่อง	นักศึกษาขาดการทบทวนทำให้เนื้อหาไม่มี ความต่อเนื่อง ต้องกลับมาทบทวนเนื้อหาเดิม ใหม่
จัดการเรียนการสอนแบบ แยกวันเช่นวันพฤหัสบดี 2 ชม.	การเรียนการสอนไม่มี ความต่อเนื่อง	นักศึกษาขาดการทบทวนทำให้เนื้อหาไม่มี ความต่อเนื่อง ต้องกลับมาทบทวนเนื้อหาเดิม

ปฏิบัติ 2 ชม.		ใหม่ เนื่องจากเนื้อหาปฏิบัติ กับทฤษฎีในรายวิชา มีความสอดคล้องกัน ทฤษฎีบางครั้งอาศัยผลจากการปฏิบัติมาอธิบาย
---------------	--	--

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

-

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

-

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

-

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

-

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
จัดการเรียนการสอนให้ตรงกับเนื้อหาและให้ทันต่อเวลาที่กำหนดไว้ให้มากกว่าเดิม เนื่องจากเนื้อหาบางเนื้อหามีความยาวเกินไป ได้ปรับแผนการเรียนการสอนให้มีความเหมาะสมกับเนื้อหาและระยะเวลาในแต่ละคาบเรียน	ตรงตามเวลาที่กำหนดในแผนการสอน

(ระบุแผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมาและอธิบายผลการดำเนินการตามแผนถ้าไม่ได้ดำเนินการหรือไม่เสร็จสมบูรณ์ให้ระบุเหตุผล)

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

เพิ่มกิจกรรมอื่นๆ หรือโครงการที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา เพื่อให้เด็กเอาไปใช้งานได้จริง และเห็นผลจากการดำเนินกิจกรรมผสมผสานกับเนื้อหารายวิชาที่สอน

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

กิจกรรมที่ต้องการ	วันสิ้นสุดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
ศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้ทางด้านศิลปวัฒนธรรม	-	ผู้รับผิดชอบรายวิชา
ศึกษาดูงานวิถีชีวิต ชนพื้นเมือง และวิธีการทำอาชีพของคนท้องถิ่น	-	ผู้รับผิดชอบรายวิชา

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

นักศึกษาควรมีพื้นฐานทางด้านคอมพิวเตอร์มากกว่านี้ อาจจะสอนปูพื้นฐานคอมพิวเตอร์ให้ก่อนเปิดภาคการศึกษา เนื่องจากบางคนยังไม่มีความรู้ทางด้านคอมพิวเตอร์ทำให้ตามผู้สอนไม่ทันบางคนที่มีพื้นฐานอยู่แล้วก็ไปเร็ว กว่าเพื่อนที่เรียนด้วยกันมาก

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

.....

(นายวิชาญ ทุมทอง)

วันที่รายงาน 23 ธันวาคม 2559

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

.....

(.....)

วันที่รับรายงาน/...../.....