

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา

คณะนิเทศศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

วิชา 8001006 ชื่อวิชา การพัฒนาบุคลิกภาพเพื่องานนิเทศศาสตร์

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้

ไม่มี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์พรพิมล สงกระสันต์

อาจารย์ผู้สอน อาจารย์สันคูสิทธิ์ บรวิงษ์ตระกูล ชั้นปีที่ 1 นิเทศศาสตร์

4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคเรียนที่ 1/2559

5. สถานที่เรียน

ร 111

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
บทที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับบุคลิกภาพ - ความหมายของบุคลิกภาพ - ลักษณะทั่วไปของบุคลิกภาพ - ปัจจัยสำคัญที่ทำให้มนุษย์มีบุคลิกภาพที่ต่างกัน - แนวทางการพัฒนาบุคลิกภาพ	3	3	
บทที่ 2 การพัฒนาบุคลิกภาพของนักนิเทศศาสตร์ - ความหมายและวัตถุประสงค์ของการพัฒนา	3	3	

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างกันเกิน 25%
<p>บุคลิกภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - หลักการพัฒนามบุคลิกภาพเพื่อนักนิเทศศาสตร์ - หลักการพัฒนามบุคลิกภาพนักนิเทศศาสตร์ตามแนวพุทธ - ลักษณะวิชาชีพนิเทศศาสตร์ - นักนิเทศศาสตร์กับการพัฒนามบุคลิกภาพ 			
<p>บทที่ 3 แนวคิด ทฤษฎี จิตวิทยาด้านบุคลิกภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทฤษฎีบุคลิกภาพต่างๆ 	3	3	
<p>บทที่ 5 การพัฒนามบุคลิกภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - การพัฒนามบุคลิกภาพภายใน - การพัฒนามบุคลิกภาพภายนอก 	6	6	
<p>บทที่ 6 การใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร</p> <ul style="list-style-type: none"> - การใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในงานนิเทศศาสตร์ - เพื่อพัฒนาทักษะในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ 	6	6	
<p>บทที่ 7 มารยาทสังคม</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความหมาย ความสำคัญของมารยาทสังคม - มารยาทสังคมที่พึงปฏิบัติ - มารยาทและการเข้าสังคมของนักนิเทศศาสตร์ 	6	6	
<p>บทที่ 8 มนุษยสัมพันธ์</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายของมนุษยสัมพันธ์ - ลักษณะ ความสำคัญ ประโยชน์และองค์ประกอบของมนุษยสัมพันธ์ - การสร้างมนุษยสัมพันธ์กับบุคคลในระดับต่างๆ - สื่อมวลชนสัมพันธ์ 	3	3	
<p>บทที่ 9 บุคลิกภาพการเป็นผู้นำ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความหมาย ความสำคัญของการเป็นผู้นำ - ประเภท คุณลักษณะของการเป็นผู้นำ 	3	3	

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
- ศิลปะและหน้าที่ของการเป็นผู้นำ			
บทที่ 10 ขนบธรรมเนียมและวัฒนธรรม - ความหมายและลักษณะของวัฒนธรรม - ประเภทของวัฒนธรรม - ขนบธรรมเนียมประเพณี - การปฏิบัติตนตามขนบธรรมเนียมวัฒนธรรม	6	6	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่ทำการสอนไม่ครอบคลุมหรือไม่ได้สอน (ถ้ามี)	ผลต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชานี้	วิธีแก้ไข
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

มาตรฐานผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา	ประสิทธิผล		อุปสรรคของการใช้กลยุทธ์พร้อมข้อเสนอแนะในการลดอุปสรรค
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	สอนโดยการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมในขณะที่สอน เพื่อปลูกฝังให้นักศึกษามีวินัย โดยเน้นการแต่งกายให้ถูกต้องตามระเบียบ มีความซื่อสัตย์ ทำงานที่ได้รับมอบหมายด้วยตนเอง ไม่ทุจริตการสอบ เข้าชั้นเรียนตรงเวลา และรู้จักเสียสละเพื่อส่วนรวม	✓		- นักศึกษาบางคนแต่งกายไม่ถูกต้องตามระเบียบของมหาวิทยาลัย ได้ตัดเตือนและให้ปรับปรุงตนเอง - นักศึกษาบางคนส่งงานไม่ตรงเวลา ต้องตัดคะแนนตามที่ได้ตกลงกันไว้ตอนต้นภาคเรียน และได้ตัดเตือนให้ส่งงานให้ตรงเวลา
ความรู้	เรียนรู้ในชั้นเรียน โดยผ่านกระบวนการเรียนการสอนหลากหลายรูปแบบ เช่น การบรรยายประกอบการยกตัวอย่าง การทำกิจกรรมกลุ่ม การทำ	✓		นักศึกษาทำการศึกษาค้นคว้ายังไม่ลึกซึ้งมากพอในหัวข้อที่ได้รับมอบหมาย จึงให้แบบฝึกหัดทุกครั้งที่เรียน เพื่อการทบทวนความรู้ที่เรียนใน

มาตรฐานผล การเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ระบุใน รายละเอียดของรายวิชา	ประสิทธิผล		อุปสรรคของการใช้กลยุทธ์ พร้อมข้อเสนอแนะในการ ลดอุปสรรค
		มี	ไม่มี	
	แบบฝึกหัด และช่วยกันตรวจ คำตอบจากแบบฝึกหัดที่ทำ			ห้องเรียนด้วยตนเอง
ทักษะทางปัญญา	การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ โดยกระตุ้นให้ นักศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วย ตนเองจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ และ ทำรายงานส่ง พร้อมนำเสนอใน ห้องเรียน	✓		
ทักษะความ สัมพันธ์ระหว่าง บุคคล และความ รับผิดชอบ	จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ ทำงานเป็นกลุ่ม โดยมอบหมาย งานกลุ่มในชั้นเรียน และนอกชั้น เรียน	✓		
ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ	สรุปผลการดำเนินงานพร้อมทำ รายงานและนำเสนอผลงานในชั้น เรียน โดยใช้เทคโนโลยีในการ นำเสนอ	✓		

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

จากผลการประเมินพบว่าผู้เรียนส่วนใหญ่ ต้องการให้ผู้สอนมอบหมายงานและแบ่งภาระหน้าที่
ความรับผิดชอบให้ทุกคนได้มีส่วนร่วมในการจัดแสดงบทบาทสมมุติในการถ่ายทำวิดีโอการเกี่ยวกับ
มารยาททางสังคมที่พึงปฏิบัติ สำหรับนักนิเทศศาสตร์ควรนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)

24 คน

2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

24 คน

3.จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)

ไม่มี

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	7	29.17
B ⁺	4	16.67
B	4	16.67
C ⁺	4	16.67
C	3	12.50
D ⁺	0	0.00
D	0	0.00
F	0	0.00
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	-
ผ่าน (P)	-	-
ไม่ผ่าน (NP)	-	-
ถอน (W)	-	-

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

ปัจจัย	ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ขึ้นอยู่กับความตั้งใจของนักศึกษา	นักศึกษาบางคนไม่ใส่ใจหรือตั้งใจในการทำกิจกรรม

7. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ไม่มี	

(ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2)

หมวดที่ 4 ปัญหา และผลกระทบต่อการดำเนินการ

ประเด็น	อุปสรรค	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
การเรียนการสอนไม่ทั่วถึงทุกคน	กระทบต่อเวลาเรียน	การควบคุมดูแลให้หรือให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาไม่ทั่วถึง

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ไม่มี

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ปรับปรุงแผนการสอนให้มีความหลากหลายและมีกิจกรรมที่น่าสนใจ เพื่อให้มีประสิทธิภาพในการเรียนวิชานี้	นำแผนของปีที่ผ่านมาปรับใช้ในการเรียนการสอนในครั้งนี และดำเนินการในการจัดทำแผนการสอนเพื่อปรับปรุงในครั้งต่อไป

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

หาข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับการพัฒนาบุคลิกภาพในยุคโลกาภิวัตน์ และมารยาทการใช้เทคโนโลยีในการสื่อสาร

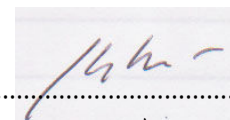
3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษาปีการศึกษาต่อไป

กิจกรรมที่ต้องการ	วันสิ้นสุดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
ฝึกให้นักศึกษาได้คิดประเด็นปัญหา เรื่อง ปัจจัยในการเสริมสร้างการพัฒนาบุคลิกภาพที่ดีของการทำงานด้านการสื่อสาร	ในภาคการศึกษา	อาจารย์ผู้สอนและฝ่ายวิชาการ คณะนิเทศศาสตร์

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ให้นักศึกษาเข้าร่วมมีกิจกรรมทางด้านบุคลิกภาพของนักสื่อสารองค์กร นอกเหนือจากรายวิชาในการเรียนการสอนมากขึ้น

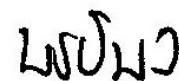
ชื่ออาจารย์ผู้สอน



(อาจารย์สันคฤทธิ์ ปริวงษ์ตระกูล)

วันที่ 3-01-60

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบ



(อาจารย์พรพิมล สงกระสันต์)

วันที่ 3-01-60