

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

วิทยาเขต / คณะ / ภาควิชา

วิทยาการคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

0003301

เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารข้อมูลเบื้องต้น

Introduction to Information and Communication Technology

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้

-

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

กลุ่มที่ 10

อาจารย์ทบทอง ชั้นเจริญ

4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

1/2559

5. สถานที่เรียน

ห้อง 433

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการ สอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ คอมพิวเตอร์	4	4	-
องค์ประกอบของระบบ คอมพิวเตอร์	4	4	-
ซอฟต์แวร์และภาษาคอมพิวเตอร์	4	4	
ฮาร์ดแวร์และอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้อง	4	4	
ระบบปฏิบัติการและหลักการ ทำงานเบื้องต้น	4	4	
ข้อมูลและการจัดการข้อมูล	4	4	
ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์	4	4	
เครือข่ายอินเทอร์เน็ต	4	4	
เทคโนโลยีสารสนเทศ	4	4	
พหุคูณอิเล็กทรอนิกส์	4	4	
คอมพิวเตอร์กับจริยธรรม	4	4	

บทบาททางสังคม การป้องกัน และความปลอดภัย			
--	--	--	--

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณาบัญชีสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร
ในกรณีที่มีนัยสำคัญให้เสนอแนวทางชดเชย

หัวข้อที่ทำการสอนไม่ครอบคลุมหรือ ไม่ได้สอน	ผลต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชานี้	วิธีแก้ไข
-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ระบุว่าวิธีสอนเพื่อให้บรรลุผลการเรียนรู้แต่ละด้านตามที่ระบุในรายละเอียดรายวิชามีประสิทธิภาพหรือไม่ และ
ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้(ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข

มาตรฐานผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ระบุในรายละเอียด ของรายวิชา	ประสิทธิภาพ		อุปสรรคของการใช้กล ยุทธ์พร้อมข้อเสนอแนะใน การลดอุปสรรค
		มี	ไม่มี	
1. คุณธรรม จริยธรรม	บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษา เกี่ยวกับประเด็นทางจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	/		-
2. ความรู้	บรรยาย อภิปราย การทำงานกลุ่ม การ นำเสนอรายงาน การวิเคราะห์กรณีศึกษา และมอบหมายให้ค้นคว้าหาบทความ ข้อมูล ที่เกี่ยวข้อง โดยนำมาสรุปและนำเสนอ งาน โครงการที่ได้รับมอบหมาย	/		-
3. ทักษะทางปัญญา	การมอบหมายให้นักศึกษาทำโครงงานพิเศษ ที่ให้วิเคราะห์และแก้ไขปัญหา และการ นำเสนอผลงาน อภิปรายกลุ่ม วิเคราะห์ กรณีศึกษา ในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่ทันสมัยมาใช้ในปัจจุบันผ่านระบบ เครือข่ายอินเทอร์เน็ต	/		-
4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษา มอบหมายรายงานกลุ่ม และรายบุคคล เช่น การค้นคว้าความก้าวหน้าของเทคโนโลยี การ นำตัวอย่างการใช้เทคโนโลยีในการเรียนการ สอน หรือ อ่านบทความที่เกี่ยวข้องกับ รายวิชา การนำเสนอรายงาน	/		-
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และ	มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าทำเอกสาร งานโครงการด้วยตนเอง จาก Website	/		-

การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	google ที่ใช้สำหรับการนำเสนอเผยแพร่ข้อมูล			
-------------------------	---	--	--	--

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ต้องมีการจัดห้องเรียน อุปกรณ์ให้พร้อมต่อการเรียนการสอน เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้และเข้าใจมากยิ่งขึ้น

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)

35 คน

2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

35 คน

3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)

-

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระบุจำนวนและร้อยละของนักศึกษาในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	-	-
B+	2	5.71
B	5	14.29
C+	2	5.71
C	4	11.43
D+	4	11.43
D	5	14.29
F	13	37.14
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	-
ผ่าน (P,S)	-	-
ตก (U)	-	-
ถอน (W)	-	-

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

ปัจจัย	ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-	-

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.๓ หมวด ๕ ข้อ ๒

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ระบุความคลาดเคลื่อนที่เกิดขึ้นพร้อมเหตุผล

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

7. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ประชุมกรรมการสาขาวิชาตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียน	ไม่ได้รับข้อเสนอแนะใดๆ

(ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2)

หมวดที่ 4 ปัญหา และผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ระบุปัญหาในการใช้ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี) และผลกระทบ

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
อุปกรณ์ในการเรียนการสอนในห้องเรียนไม่พร้อม	ทำให้นักศึกษาไม่สามารถเรียนรู้ และเข้าใจเนื้อหาที่เรียนได้อย่างเพียงพอ

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ระบุปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี) และผลกระทบต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา
-	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

-

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

-

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

-

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

-

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

ระบุแผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมาและอธิบายผลการดำเนินการตามแผน ถ้าไม่ได้ดำเนินการหรือไม่เสร็จสมบูรณ์ให้ระบุเหตุผล

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
-	-

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

อธิบายการปรับปรุงโดยย่อ เช่น ปรับเปลี่ยนวิธีการสอนสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษานี้ การใช้อุปกรณ์การสอนแบบใหม่ เป็นต้น

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
-	-

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ระบุข้อเสนอพร้อมกำหนดเวลาที่ควรแล้วเสร็จและผู้รับผิดชอบ

กิจกรรมที่ต้องการ	วันสิ้นสุดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
กำหนดให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองมากขึ้น	ทุกสัปดาห์	อาจารย์ผู้สอน

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

-

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับชีวิตสมัยใหม่

ลงชื่อ อาจารย์ทบทอง ชื่นเจริญ

วันที่รายงาน 21 ธันวาคม 2559

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร: ภูมิสารสนเทศ

ลงชื่อ อาจารย์คัมภีร์ ชีระเวช

วันที่รับรายงาน 21 ธันวาคม 2559