

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา

วิทยาเขตจันทบุรี คณะนิเทศศาสตร์ สาขาวิชาการจัดการการสื่อสาร

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 รหัสและชื่อรายวิชา

8007911 วิธีวิทยาการวิจัยทางนิเทศศาสตร์

(Research Methodologies for Communication Arts)

1.2 รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้

ไม่มี

1.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน

1.3.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบ ผศ.ดร.จำเริญ คังคะศรี

1.3.2 อาจารย์ผู้สอน ดร.ศุภศิลป์ กุลจิตต์เจือวงศ์

1.3.3 กลุ่มเรียน 1

1.4 ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคเรียนที่ 1/2559

1.5 สถานที่เรียน

ห้อง 35408 มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

2.1 รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
บทที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการวิจัย <ul style="list-style-type: none"> - วิธีการแสวงหาความรู้ - ความหมายของการวิจัย - ลักษณะของการวิจัย - จุดมุ่งหมายและประโยชน์ของการวิจัย - คุณสมบัติของนักวิจัย - จรรยาบรรณของนักวิจัย - ขั้นตอนการวิจัย - ประเภทของการวิจัย 	4	4	-
บทที่ 2 การกำหนดปัญหาการวิจัยและการศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้อง <ul style="list-style-type: none"> - การกำหนดปัญหาการวิจัย - ความหมายและลักษณะของปัญหาในการวิจัย - แหล่งที่มาของปัญหาการวิจัย - เกณฑ์ในการเลือกปัญหาการวิจัย - วิธีการกำหนดปัญหาการวิจัย - หลักและวิธีการเขียนเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง 	4	4	-
บทที่ 3 ตัวแปร กรอบแนวคิด และสมมติฐานในการวิจัย <ul style="list-style-type: none"> - ตัวแปร - กรอบแนวคิด - สมมติฐาน 	4	4	-

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง ตามแผน การสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่าง จากแผนการสอนหากมี ความแตกต่างเกิน 25%
	8	8	-
บทที่ 4 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง - ความหมายของประชากรและกลุ่มตัวอย่าง - ประโยชน์-การใช้กลุ่มตัวอย่าง - ลักษณะของกลุ่มตัวอย่าง - ขนาดของกลุ่มตัวอย่างที่ดี - วิธีการสุ่มตัวอย่าง - ขั้นตอนการสุ่มตัวอย่าง	4	4	-
บทที่ 5 การออกแบบการวิจัย - ความหมายของการออกแบบการวิจัย - ประโยชน์-ของการออกแบบการวิจัย - หลักการออกแบบการวิจัย - ความเที่ยงตรงของการออกแบบการวิจัย - การประเมินสีทธิภาพของการออกแบบการวิจัย	4	4	-
บทที่ 6 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยและการตรวจสอบคุณภาพ - ประเภทของเครื่องมือ - หลักการสร้างเครื่องมือ - ลักษณะของเครื่องมือที่ดี - วิธีการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ	8	8	-
บทที่ 7 การเขียนเค้าโครงวิจัย - ความหมายและความสำคัญของเค้าโครงวิจัย - ส่วนประกอบของเค้าโครงวิจัย - แนวทางการเขียนเค้าโครงวิจัย	8	8	-

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง ตามแผน การสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่าง จากแผนการสอนหากมี ความแตกต่างเกิน 25%
- การประเมินเค้าโครงวิจัย			
บทที่ 8 สถิติเชิงบรรยาย - ความหมายของสถิติ - ประเภทของสถิติ - ระดับการวัดข้อมูล - ร้อยละ การวัดแนวโน้มเข้าสู่ ส่วนกลาง การวัดการกระจาย - การอ่านผลการวิเคราะห์จาก คอมพิวเตอร์	4	4	-
บทที่ 9 สถิติอ้างอิง (1) - ประเภทของสถิติอ้างอิง - การทดสอบสมมติฐาน - การทดสอบค่าเฉลี่ย - การอ่านผลการวิเคราะห์จาก คอมพิวเตอร์	4	4	-
บทที่ 10 สถิติอ้างอิง (2) - การวิเคราะห์ความแปรปรวนทาง เดียว - การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ - การอ่านผลที่ได้จากการวิเคราะห์ ด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์ - การวิเคราะห์ ไค-สแควร์	4	4	-
บทที่ 11 การศึกษาความสัมพันธ์ ระหว่างตัวแปรและการวิเคราะห์การถด ถอย - การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ - สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน - สหสัมพันธ์แบบสเปียร์แมน - การวิเคราะห์การถดถอย	4	4	
บทที่ 12 การเขียนรายงานการวิจัยและ	4	4	-

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
การนำผลการวิจัยไปใช้ - ความสำคัญและลักษณะของรายงานการวิจัย - ส่วนประกอบของรายงานการวิจัย - แนวทางการเขียนรายงานการวิจัย - การประเมินผลการวิจัย - การนำผลการวิจัยไปใช้			
บทที่ 13 การนำเสนอเค้าโครงวิจัย	4	4	-

2.2 หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่ทำการสอนไม่ครอบคลุมหรือไม่ได้สอน (ถ้ามี)	ผลต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชานี้	วิธีแก้ไข
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

(ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณาความสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร ในกรณีที่มีนัยสำคัญให้เสนอแนวทางขจัดขย)

2.3 ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

มาตรฐานผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา	ประสิทธิภาพ		อุปสรรคของการใช้กลยุทธ์พร้อมข้อเสนอแนะในการลดอุปสรรค
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	ใช้บรรยายและการอภิปราย รวมทั้งยกตัวอย่าง จริยธรรม และจรรยาบรรณด้านการวิจัย กรณีศึกษาละเมิดลิขสิทธิ์งานวิจัยของผู้อื่นและเปรียบเทียบกับแนวปฏิบัติของจริยธรรมด้านการวิจัย	✓	-	-
ความรู้	บรรยาย การอภิปราย และการใช้กรณีศึกษา โดยเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้เข้ามามีส่วนร่วมกับการ	✓	-	-

มาตรฐานผล การเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ระบุ ในรายละเอียดของรายวิชา	ประสิทธิผล		อุปสรรคของการใช้กลยุทธ์ พร้อมข้อเสนอแนะ ในการลดอุปสรรค
		มี	ไม่มี	
	เรียน อาทิ การตอบคำถาม การ นำเสนอรายงาน และการประชุม กลุ่ม			
ทักษะทางปัญญา	มอบหมายงานให้นักศึกษาได้ใช้ แนวคิดและออกแบบเค้าโครงวิจัย ด้านการจัดการการสื่อสารเพื่อแก้ไข ปัญหากับหน่วยงานหรือองค์กรของ ตนเอง พร้อมนำเสนอ แลกเปลี่ยน และวิพากษ์หน้าชั้นเรียน	✓	-	-
ทักษะความ สัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ	เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้จัดทำ รายงานกลุ่มที่มีทั้งผู้นำกลุ่มและ สมาชิกในกลุ่มในการระดมความ คิดเห็นและการทำงานร่วมกัน	✓	-	-
ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ	ให้นักศึกษาได้ค้นคว้าข้อมูลเพื่อ ประกอบการนำเสนอการรายงาน	✓	-	-

2.4 ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

2.4.1 ควรมีการเชิญผู้เชี่ยวชาญจากภายนอกมาบรรยายในรายวิชาเพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้
แนวคิด และมุมมองใหม่ๆ

2.4.2 ควรมีการจัดการเรียนการสอนนอกแผนการเรียนเพิ่มเติม โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านทักษะการวิจัย
สถิติที่ใช้ในการวิจัย การวิเคราะห์และประมวลผลด้วยโปรแกรมอิเล็กทรอนิกส์ และการเขียนบทความวิจัย

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

3.1 จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)

5 คน

3.2 จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

5 คน

3.3 จำนวนนักศึกษาที่ถอนรายวิชา (W)

0 คน

3.4 การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ (%)
A	3	60.00
B+	2	40.00
B	0	0.00
C+	0	0.00
C	0	0.00
D+	0	0.00
D	0	0.00
F	0	0.00
I	0	0.00
PD	0	0.00
P	0	0.00
รวม	5	100.00

3.5 ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

ปัจจัย	ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

3.6 ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

3.6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

3.6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

3.7 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
นักศึกษาตรวจสอบคะแนนของตนเอง	ไม่พบการร้องเรียน
ประชุมกรรมการหลักสูตรเพื่อตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา	ไม่มีการแก้ไข

(ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2)

หมวดที่ 4 ปัญหา และผลกระทบต่อการดำเนินการ

ประเด็น	อุปสรรค	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
การเรียนการสอน	ไม่สามารถจัดการเรียนการสอนในลักษณะการอภิปรายผลได้อย่างเต็มที่	นักศึกษายังขาดทักษะการอภิปรายผลที่ต้องฝึกคิดวิเคราะห์ อาจจะทำให้ได้มิติเดียวคือการอ่านผลการวิเคราะห์ และอภิปรายผลจากรายงานเล่มอื่นๆ

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

5.1 ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

12/20/2016

ตัวอย่างก่อนพิมพ์

ผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษา

คณะนิเทศศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2559

อาจารย์ผู้สอน : อาจารย์ ดร.ศุภศิณี กุลจิตต์ใจวงศ์
ชื่อวิชา : 8007001 ทฤษฎีการสื่อสาร section : 1
จำนวน นศ.ลงทะเบียน : 5 จำนวน นศ.ที่ประเมิน : 5

(หมายเหตุ : 5=ดีที่สุด 4=ดี 3=ปานกลาง 2=พอใช้ 1=น้อยที่สุด)

รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย รายวิชา 8007001	ค่าเฉลี่ย ทุกวิชาที่ สอน	ค่า S.D. รายวิชา 8007001
1. ด้านการเรียนการสอน			
1.1 แจ้งแนวการสอนที่สามารถอธิบายจุดประสงค์และเนื้อหาของรายวิชาได้อย่างชัดเจน	5.00	4.43	0.00
1.2 จัดการเรียนการสอนครบถ้วนตามแนวการสอน	5.00	4.40	0.00
1.3 เข้าสอนครบตามเวลาอย่างสม่ำเสมอ	5.00	4.44	0.00
1.4 ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้	5.00	4.35	0.00
1.5 ส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนที่หลากหลาย เหมาะสมกับความสามารถของผู้เรียน	5.00	4.27	0.00
รวมผลการประเมินด้านที่ 1	5.00	4.38	0.00
2. ด้านการวัดผลและประเมินผล			
2.1 ความเหมาะสมของการกำหนดคะแนนของชิ้นงาน	5.00	4.27	0.00
2.2 ความสอดคล้องของชิ้นงานกับเนื้อหาที่จัดการเรียนการสอน	5.00	4.37	0.00
2.3 ความสม่ำเสมอในการตรวจงาน และการแจ้งคะแนน	5.00	4.27	0.00
รวมผลการประเมินด้านที่ 2	5.00	4.30	0.00
3. ด้านเอกสารและสื่อประกอบการสอน			
3.1 ความเหมาะสมของหนังสือ หรือสื่อที่ใช้ประกอบการสอน	5.00	4.28	0.00
3.2 ความหลากหลายของสื่อที่ใช้ประกอบการสอน	5.00	4.32	0.00
3.3 การแนะนำแหล่งความรู้นอกห้องเรียนเพื่อให้นักศึกษาเพิ่มเติม	5.00	4.34	0.00
รวมผลการประเมินด้านที่ 3	5.00	4.31	0.00
4. ด้านการวางตนเป็นสถานภาพของการเป็นอาจารย์			
4.1 การใช้ภาษาสุภาพ และวางตัวเหมาะสมกับการเป็นอาจารย์	5.00	4.38	0.00
4.2 ความเอาใจใส่ผู้เรียน การให้คำปรึกษาในประเด็นที่มีปัญหา	5.00	4.43	0.00
4.3 การใช้เวลาในการปรึกษาเพิ่มเติมนอกเวลาเรียน	5.00	4.32	0.00
รวมผลการประเมินด้านที่ 4	5.00	4.38	0.00
5. ด้านความพึงพอใจ			
5.1 ภาพรวมความพึงพอใจต่อการสอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์	5.00	4.40	0.00
5.2 ภาพรวมความพึงพอใจต่อเครื่องมือ อุปกรณ์ประกอบการสอน	5.00	4.41	0.00
5.3 ภาพรวมความพึงพอใจต่อเนื้อหาสาระเนื้อหาวิชา	5.00	4.41	0.00

http://assess.rbru.ac.th/assess/frm_result_assess_teacher_preview.php?is_officerid=MTMDMjEg&is_acadyear=MjU1OSA=&is_semester=MSA-&is_... 1/2

12/20/2016

ตัวอย่างก่อนพิมพ์

ข้อคิดเห็น รายวิชา 8007001 ทฤษฎีการสื่อสาร section : 1
 อาจารย์ผู้สอน : อาจารย์ ดร. ศุภศิลา ปิณฑิตต์เจือวงศ์
 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2559

ลำดับที่	ข้อคิดเห็น
1	สอนดีมาก อาจารย์ถ่ายทอดดีมาก

5.1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

-----ไม่มี-----

5.1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 5.1.1

-----ไม่มี-----

5.2 ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

5.2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

-----ไม่มี-----

5.2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 5.2.1

-----ไม่มี-----

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

6.1 ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ไม่มี	ไม่มี

(ระบุแผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมาและอธิบายผลการดำเนินการตามแผนถ้าไม่ได้ดำเนินการหรือไม่เสร็จสมบูรณ์ให้ระบุเหตุผล)

6.2 การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ไม่มี

6.3 ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

กิจกรรมที่ต้องการ	วันสิ้นสุดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
มีการเชิญผู้เชี่ยวชาญมาบรรยายร่วม	ระหว่างการศึกษา ในช่วงระยะเวลา 15 สัปดาห์	ดร.ศุภศิลา ปิณฑิตต์เจือวงศ์

6.4 ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนควรเน้นประโยชน์แก่ผู้เรียนสูงสุด ทำสำคัญการเรียนรู้ระหว่างผู้เรียนควรเป็นลักษณะการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งเชิงวิชาการและการปฏิบัติ

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบ

.....

(ดร. ศุภศิลป์ กุลจิตต์เจี๊วงค์)

วันที่รายงานธันวาคม พ.ศ. 2559

ชื่อผู้เห็นชอบการรายงาน

.....

(ผศ.ดร. จำเริญ คังคะศรี)

คณบดีคณะนิเทศศาสตร์

วันที่รับรายงานธันวาคม พ.ศ. 2559