Course Report

Name of University

Rambhai Barni Rajabhat University

Campus/Faculty/Department

Communication Arts

1. Course Code and Title

Section 1: General Information

	8123002 English for public relations
2.	Pre-requisite (If any)
	N/A

3. Responsible faculty, lecturer, and section

Communication arts,

Assistant Professor Raajshivar Tantikulvara (section 1)

4. Course semester/academic year

1/2016

5. Place of study

Rambhai Barni Rajabhat University's building

Section 2: Teaching and Learning Management Compared to a Teaching Plan

1. Report of teaching hours compared to a teaching plan.

Topics	Planned	Teaching	Specify the reasons if it is
	Hours	Hours	different from the plan by more
			than 25%
Unit 1: What is public relations?	6	6	N/A
Unit 2: Public relations activities	6	6	N/A
Unit 3: Public relations research	6	6	N/A
Unit 4: Careers in public relations	6	6	N/A
Unit 5: PR for non-profit organizations	6	6	N/A
Unit 6: Crisis communication	6	6	N /A

Topics	Planned	Teaching	Specify the reasons if it is
	Hours	Hours	different from the plan by more
			than 25%
Unit 7: Public relations regulation	6	6	N/A
Unit 8: Public relations and marketing	6	6	N/A
Public relations project	12	12	N/A

2. Teaching topics not covered by the plan.

Topics that cannot be	Affect learning outcomes at	Give suggestion
covered by the teaching plan	both the course and	
(If any)	program levels	
N/A	N/A	N/A

3. Efficiency of teaching towards learning outcomes, as specified in course design.

Domains of learning	Teaching methodology	Efficiency		Specify problems found in
outcomes		Yes	No	teaching. Give suggestions

Domains of learning	Teaching methodology	Effic	iency	Specify problems found in
outcomes		Yes	No	teaching. Give suggestions
Morals and Ethics	i) Explains about the public	✓		N/A
	relations moral and ethics			
	in the class i.e. request the			
	students involve in			
	university's moral and			
	ethics activities as a partial			
	fulfilment of learning			
	activity.			
	ii) Discipline punctuality is			
	important according to the			
	deadline and the honesty's			
	activity and assignment.			
	iii) Assigns to participated in			
	public relations working.			
	iv) Acts as a good moral			
	model for the students.			

Domains of learning	Teaching methodology	Efficiency		Specify problems found in
outcomes		Yes	No	teaching. Give suggestions
Knowledge	i) Set the learning by	√		N/A
	following the course			
	description, which focused on			
	the knowledge and work skill			
	integration.			
	ii) Set the learning by			
	synchronizing the reality			
	situation applied to the			
	theory.			
	iii) Set the special lecture by			
	the keynote speakers who			
	specialized in public			
	relations.			
	iv) Set the project for			
	organization practicing.			
Cognitive Skills	i) Set the learning activity	✓		N/A
(Wisdom)	and give the students' skills			
	of thought and new			
	technology.			
	ii) Set the learning activity			
	by focusing on the reality			
	experience.			
	iii) Set the learning			
	procedure which practices			
	the thought of individual			
	and team skill i.e. project			
	work assignments.			

Domains of learning	Teaching methodology	Efficiency		Specify problems found in
outcomes		Yes No		teaching. Give suggestions
Interpersonal	i) Set the learning activities	✓		N/A
relationship skills	by focusing on the			
and responsibility	teamwork communication			
	and interaction			
	interpersonal			
	communication.			
	ii) Teach the topics of			
	responsibility, human			
	relations and the			
	organization culture.			
Numerical analysis	i) Set the learning by	√		N/A
skills, communication	focusing on technique skills			
skills and using IT	of statistic, mathematic and			
	information technology.			
	ii) Set the experience of			
	students by using the			
	information technology,			
	mathematic and statistic			
	presentation.			

4.	Suggestion of Teaching Improvement	
	N/A	

Section 3: Summary of Teaching and Learning Result

1.	Number of students registered for the course
	5
2.	Number of students at the conclusion of the semester
	5
3.	Number of students who withdrew from the course
	0
4.	Variability of scores level (grade).

Grade	Amount	Percentage
А	0	0.00
B+	0	0.00
В	0	0.00
C+	0	0.00
С	0	0.00
D+	0	0.00
D	5	100.00
F	0	0.00
Incomplete (I)	-	-
Passed (P)	-	-
Not Pass (NP)	-	-
Withdraw (W)	-	-

5. Factors influencing unusual scores level. (If any)

Factors	Errors	Reasons
N/A	N/A	N/A

- 6. Error from evaluation plan regarding learning outcome assessment plan, as outlined in Course Specification (TQF3)
 - 6.1 Errors about setting time for assess

Errors	Reasons
N/A	N/A

6.2 Errors about assessment procedures

Errors	Reasons
N/A	N/A

7. Verification of student learning outcomes

	Method(s)	Result(s)
N/A	A	N/A

Section 4 : problems that affect the course

1. Issues regarding learning resources and facilities

Issues regarding learning resources (if any)	Effect
N/A	N/A
Issues regarding facilities (if any)	Effect
N/A	N/A

2. Management and Organizational Issues

Management and Organizational Issues (if any)	Effect
N/A	N/A

Section 5 : Course Evaluation

- 1. Course evaluation results by students (Document Attached)
 - 1.1 Key issues from student evaluation results

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2559

อาจารย์ผู้สอน : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รัจน์ชีวาต์ ตั๋นติกุลวรา

ชื่อวิชา: 8123002 ภาษาอังกฤษเพื่อการประชาสัมพันธ์ section: 1

2. จำนวน นศ.ลงทะเบียน : 5 จำนวน นศ.ที่ประเมิน : 5

2. จานวน นค.ลงทะเบยน : 5 - จานวน นค.ทบระเมน : 5			วะเมน : ว
รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย รายวิชา 8123002	ค่าเฉลี่ยทุก วิชาที่สอน	ค่า S.D. รายวิชา 8123002
1. ด้านการเรียนการสอน			
1.1 แจ้งแนวการสอนที่ สามารถอธิบายจุดประสงค์และ เนื้อหาของรายวิชาได้อย่าง ชัดเจน	4.20	4.30	0.84
1.2 จัดการเรียนการสอน ครบถ้วนตามแนวการสอน	4.20	4.25	0.84
1.3 เข้าสอนครบตามเวลา อย่างสม่ำเสมอ	4.20	4.24	0.84
1.4 ความสามารถในการ ถ่ายทอดความรู้	4.00	4.27	1.00
1.5 ส่งเสริมให้มีการจัดการ เรียนที่หลากหลาย เหมาะสมกับ ความสามารถของผู้เรียน	3.60	4.17	0.89
รวมผลการประเมินด้านที่ 1	4.04	4.25	0.26
2. ด้านการวัดผลและ ประเมินผล			

4.20	4.15	0.84
4.00	4.24	1.00
4.20	4.05	0.84
4.13	4.15	0.12
4.40	4.30	0.55
4.20	4.17	0.84
4.40	4.07	0.89
4.33	4.18	0.12
4.40	4.35	0.89
4.20	4.21	0.84
	4.00 4.20 4.40 4.40 4.40 4.40	4.00 4.24 4.20 4.05 4.13 4.15 4.40 4.30 4.40 4.37 4.40 4.33 4.18

ปัญหา			
4.3 การให้เวลาในการ ปรึกษาเพิ่มเติมนอกเวลาเรียน	4.20	4.21	0.84
รวมผลการประเมินด้านที่ 4	4.27	4.26	0.12
5. ด้านความพึงพอใจ			
5.1 ภาพรวมความพึงพอใจ ต่อการสอนและกระบวนการ จัดการเรียนการสอนของ อาจารย์	4.60	4.27	0.55
5.2 ภาพรวมความพึงพอใจ ต่อเครื่องมือ อุปกรณ์ ประกอบการสอน	4.20	4.22	0.84
5.3 ภาพรวมความพึงพอใจ ต่อเนื้อหารายละเอียดวิชา	4.20	4.28	0.84
รวมผลการประเมินด้านที่ 5	4.33	4.26	0.23

4.

ค่าเฉลี่ยผลการประเมินการสอนของอาจารย์รัจน์ชีวาต์ ตั๋นติกุลวรา ใน รายวิชา8123002 เท่ากับ 4.20 คิดเป็น 84.00 %

	4.1 The instructor's opinion on the issues raised in 1.1
	N/A
5.	Result of course evaluation from other evaluation methods.
	5.1 Feedback from other evaluation methods.
	N/A
	5.2 Lecturer's opinion of feedback raised in 2.1
	N/A

Section 6 : Improvement Plan

1. Progression of teaching improvement plan as presented in the previous course report.

Improvement plan that was proposed in the	Describe whether it was conducted as
previous semester/academic year	planned. If not, give reasons. Also results.
N/A	N/A

2.	Other methods for course improvement.
	N/A

3. Suggestion for improvement plan for the next semester/academic year.

Suggestions	Working Period	Responsible Persons
The course should be teach	Next semester	Lecturer
between Thai lecturer and		
native speaker		

- 4. Suggestion from responsible course lecturer to responsible program lecturer.
 - The lecturer can be improved by field trip study at the foreign media office.
 - Teaching professor should meet in order to discuss about the learning process by focusing on English for communication arts course.

Responsible course lecturer

(Assit. Prof. Raajshivar Tantikulvara)

Submitted Date..20-12-2016.

Responsible program chairman

(Assit. Prof Dr. Chamroen Kangkasri)

Submitted Date..20-12-2016..