

## รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา

คณะนิเทศศาสตร์

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

8143004 วิชา การผลิตรายการวิทยุโทรทัศน์เบื้องต้น

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้

ไม่มี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบ ผศ.วิมเนศวร ทะกอง

อาจารย์ผู้สอน อาจารย์อภัยพรกานต์ ศิริวงษ์ กลุ่มเรียน 1

4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

สำหรับนักศึกษาปริญญาตรี ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1/2559 ภาคปกติ

5. สถานที่เรียน

คณะนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

## หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
บทที่ 1 แนวคิดในการผลิตรายการวิทยุโทรทัศน์	4	4	
บทที่ 2 รูปแบบรายการวิทยุโทรทัศน์	4	4	
บทที่ 3 กระบวนการผลิตรายการวิทยุโทรทัศน์	4	4	
บทที่ 4 บุคลากรในการผลิตรายการวิทยุโทรทัศน์	4	4	
บทที่ 5 อุปกรณ์และเครื่องมือในการผลิต	4	4	

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
รายการวิทยุโทรทัศน์			
บทที่ 6 การเขียนบทรายการวิทยุโทรทัศน์	4	4	
บทที่ 7 ภาพและเสียงในงานวิทยุโทรทัศน์	4	4	
บทที่ 8 ฉาก สีและแสง ในการผลิตรายการวิทยุโทรทัศน์	4	4	
บทที่ 9 การผลิตรายการโทรทัศน์ในห้องผลิตรายการ	4	4	
บทที่ 10 การผลิตรายการโทรทัศน์นอกสถานที่	4	4	
บทที่ 11 การลำดับภาพและเสียงในงานผลิตรายการวิทยุโทรทัศน์	4	4	
บทที่ 12 การประเมินผลการผลิตรายการวิทยุโทรทัศน์	4	4	

## 2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่ทำการสอนไม่ครอบคลุมหรือไม่ได้สอน (ถ้ามี)	ผลต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชานี้	วิธีแก้ไข
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

(ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณานัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร ในกรณีที่มีนัยสำคัญให้เสนอแนวทางชดเชย)

## 3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

มาตรฐานผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา	ประสิทธิภาพ		อุปสรรคของการใช้กลยุทธ์พร้อมข้อเสนอแนะในการลดอุปสรรค
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	-บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษา เกี่ยวกับจริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ เช่น การนำเสนอข่าวสารหรือรายการโทรทัศน์ที่เกิดผลกระทบต่อสังคม วัฒนธรรม และ ความมั่นคงของ	/		-นักศึกษา มักไม่ค่อยแสดงความคิดเห็น

มาตรฐานผล การเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ระบุในรายละเอียด ของรายวิชา	ประสิทธิผล		อุปสรรคของการ ใช้กลยุทธ์พร้อม ข้อเสนอแนะใน การลดอุปสรรค
		มี	ไม่มี	
	ประเทศชาติ -อภิปรายกลุ่ม -หากรณีศึกษาที่เกี่ยวข้อง			เนื่องจาก เป็น เรื่องที่อยู่ แล้ว
ความรู้	- การบรรยาย การนำเสนอรายงาน กิจกรรมการศึกษาดูงานจาก สถานที่จริง และฝึกปฏิบัติการใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ในการผลิตวิดิ ทัศน์ งานกลุ่ม เช่น ผลิตชิ้นงานวิดิทัศน์ประเภท รายการสื่อบ ข่าว ผลิตรายการสาธิต และ video	/		
ทักษะทาง ปัญญา	-อภิปรายกลุ่ม - ฝึกปฏิบัติการตัดต่อวิดิทัศน์ การลำดับภาพอย่างสร้างสรรค์	/		
ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ	- จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษา -มอบหมายงานกลุ่ม เช่น การจำลองสถานการณ์ การออกแบบ แนวคิดรายการโทรทัศน์เพื่อนำเสนอต่อผู้บริหารสถานีโทรทัศน์ - มอบหมายกิจกรรมกลุ่ม เช่น การผลิตรายการโทรทัศน์ประเภท รายการสด ออกอากาศทางทีวีจริง	/		
ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสารและ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ	-มอบหมายงานให้นักศึกษา ค้นคว้ารายการโทรทัศน์ย้อนหลังผ่าน เว็บไซต์ เพื่อนำมาวิเคราะห์ เป็นข้อมูลในการสร้างสรรค์รายการ โทรทัศน์ และศึกษาสถิติอ้างอิงจากแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือ เช่น ข้อมูลจาก ศูนย์สารสนเทศการวิจัย จากสำนักงานคณะกรรมการ วิจัยแห่งชาติ(วช.)	/		

#### 4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ควรแนะนำให้นักศึกษา มีการเข้าถึงสื่อประเภทวิทยุโทรทัศน์ให้มากขึ้น จากการสังเกตของผู้สอน  
นักศึกษาไม่ค่อยรับทราบ หรือ รับรู้ เกี่ยวกับ ข่าวสารทางวิทยุโทรทัศน์ และ รายการโทรทัศน์ นักศึกษาจะไม่  
ค่อยรู้หลากหลาย เนื่องจาก นักศึกษาหันไปสนใจการใช้ คอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ตเสียเป็นส่วนใหญ่ ดังนั้น  
ควรมีการมอบหมายงาน หรือ กิจกรรม ที่ให้นักศึกษาหาข้อมูลจากสื่อวิทยุโทรทัศน์

### หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน )

29 คน

2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

29 คน

3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)

ไม่มี

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

A	19
B <sup>+</sup>	2
B	3
C <sup>+</sup>	2
C	-
D <sup>+</sup>	1
D	1
F	-
ไม่สมบูรณ์ (I)	1
ผ่าน (P)	-
ไม่ผ่าน (NP)	-
ถอน (W)	-

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

ปัจจัย	ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี		

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	

## 7. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ประชุมกรรมการสาขาวิชาตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา	ไม่ได้รับข้อเสนอให้แก้ไข

(ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2)

## หมวดที่ 4 ปัญหา และผลกระทบต่อการศึกษา

ประเด็น	อุปสรรค	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ขาดอุปกรณ์ เครื่องมือ ที่ทันสมัย ในการผลิตรายการโทรทัศน์ในระบบ HDTV และ ระบบ Broadcast		ทำให้นักศึกษาไม่อาจเข้าใจได้ถ่องแท้ เนื่องจากได้เห็นแต่จากภาพหรือข้อมูลบนอินเทอร์เน็ต

## หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

## 1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)

## 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ไม่มี

## 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ไม่มี

## 2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

## 2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

จากการสอนในภาคทฤษฎี นักศึกษายังขาดความรู้เกี่ยวกับเรื่องคำศัพท์ ภาษาอังกฤษ ที่เป็นศัพท์เฉพาะในวงการวิทยุโทรทัศน์ และ นักศึกษาไม่ค่อยเปิดรับสื่อวิทยุโทรทัศน์เพื่อรับชมรายการประเภทข่าวสาร ทำให้ขาดความรู้รอบตัว ไม่ทันเหตุการณ์

## 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

ควรสร้างกิจกรรมเสริมทักษะ ทำให้นักศึกษามีความจำในศัพท์ภาษาอังกฤษเพิ่มมากขึ้น เช่น การเล่นเกม เป็นต้น และมอบหมายงานปฏิบัติให้นักศึกษา ค้นคว้าจากสื่อวิทยุโทรทัศน์มากขึ้น

## หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

### 1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ไม่มี	ไม่มี

(ระบุแผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมาและอธิบายผลการดำเนินการตามแผนถ้าไม่ได้ดำเนินการหรือไม่เสร็จสมบูรณ์ให้ระบุเหตุผล)

### 2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ปรับวิธีการสอน เพิ่มกรณีตัวอย่าง ให้นักศึกษาค้นคว้ามากขึ้น จัดกิจกรรมกลุ่มให้ฝึกปฏิบัติเพื่อเสริมทักษะ กระตุ้นให้เกิดความตั้งใจเรียน

### 3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

กิจกรรมที่ต้องการ	วันสิ้นสุดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
จัดลำดับความยากง่ายของเนื้อหา และให้โอกาสนักศึกษาทำกิจกรรมเสริม	ก่อนเปิดภาคเรียน	อาจารย์ผู้สอน

### 4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ฝึกให้นักศึกษาผลิตรายการโทรทัศน์ที่มีรูปแบบหลากหลายอย่างเป็นระบบ ตั้งแต่การวิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อการผลิตรายการโทรทัศน์ในสภาวะปัจจุบัน การวางแผน และการดำเนินงานที่ต้องใช้ความคิด เทคนิค และความคิดสร้างสรรค์ ที่ลุ่มลึกขึ้น โดยการบูรณาการจากแนวคิดที่ได้เรียนมาปฏิบัติให้เป็นผลงานอย่างเป็นรูปธรรม และใช้งานได้จริง

ชื่ออาจารย์ผู้สอน

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

.....

(น.ส.อภัยพรกานต์ ศิริวงษ์)

วันที่รายงาน 5-01-2560

.....

(นายวิมเนศวร ทะกอง)

วันที่รับรายงาน 5-01-2560

## ผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษา

คณะนิเทศศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2559

อาจารย์ผู้สอน : นางสาว อัยพรกานต์ ศิริวงษ์

ชื่อวิชา : **8143004** การผลิตรายการวิทยุโทรทัศน์เบื้องต้น section : 1

จำนวน นศ.ลงทะเบียน : 30 จำนวน นศ.ที่ประเมิน : 30



รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ยรายวิชา <b>8143004</b>	ค่าเฉลี่ยทุก วิชาที่สอน	ค่า S.D. รายวิชา <b>8143004</b>
<b>1. ด้านการเรียนการสอน</b>			
1.1 แจกแจงแนวการสอนที่สามารถอธิบายจุดประสงค์และเนื้อหาของรายวิชาได้อย่างชัดเจน	4.26	4.26	0.73
1.2 จัดการเรียนการสอนครบถ้วนตามแนวการสอน	4.26	4.26	0.73
1.3 เข้าสอนครบตามเวลาอย่างสม่ำเสมอ	4.29	4.29	0.74
1.4 ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้	4.26	4.26	0.68
1.5 ส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนที่หลากหลาย เหมาะสมกับความสามารถของผู้เรียน	4.13	4.13	0.72
<b>รวมผลการประเมินด้านที่ 1</b>	<b>4.24</b>	<b>4.24</b>	<b>0.06</b>

<b>2. ด้านการวัดผลและประเมินผล</b>			
2.1 ความเหมาะสมของการกำหนดคะแนนของชิ้นงาน	4.23	4.23	0.76
2.2 ความสอดคล้องของชิ้นงานกับเนื้อหาที่จัดการเรียนการสอน	4.29	4.29	0.82
2.3 ความสม่ำเสมอในการตรวจงานและการแจ้งคะแนน	4.23	4.23	0.72
<b>รวมผลการประเมินด้านที่ 2</b>	<b>4.25</b>	<b>4.25</b>	<b>0.03</b>
<b>3. ด้านเอกสารและสื่อประกอบการสอน</b>			
3.1 ความเหมาะสมของหนังสือหรือสื่อที่ใช้ประกอบการสอน	4.39	4.39	0.72
3.2 ความหลากหลายของสื่อที่ใช้ประกอบการสอน	4.26	4.26	0.73
3.3 การแนะนำแหล่งความรู้นอกห้องเรียนเพื่อให้นักศึกษาเพิ่มเติม	4.19	4.19	0.70
<b>รวมผลการประเมินด้านที่ 3</b>	<b>4.28</b>	<b>4.28</b>	<b>0.10</b>
<b>4. ด้านการวางตนในสถานภาพของการเป็นอาจารย์</b>			
4.1 การใช้ภาษาสุภาพ และวางตัวเหมาะสมกับการเป็นอาจารย์	4.32	4.32	0.75
4.2 ความเอาใจใส่ผู้เรียน การให้คำปรึกษาในประเด็นที่มีปัญหา	4.42	4.42	0.72
4.3 การใช้เวลาในการปรึกษาเพิ่มเติมนอกเวลาเรียน	4.13	4.13	0.67
<b>รวมผลการประเมินด้านที่ 4</b>	<b>4.29</b>	<b>4.29</b>	<b>0.15</b>
<b>5. ด้านความพึงพอใจ</b>			
5.1 ภาพรวมความพึงพอใจต่อการ	4.26	4.26	0.82



สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน ของอาจารย์			
<b>5.2</b> ภาพรวมความพึงพอใจต่อ เครื่องมือ อุปกรณ์ประกอบการสอน	4.29	4.29	0.69
<b>5.3</b> ภาพรวมความพึงพอใจต่อ เนื้อหารายละเอียดวิชา	4.35	4.35	0.71
<b>รวมผลการประเมินด้านที่ 5</b>	<b>4.30</b>	<b>4.30</b>	<b>0.05</b>

ค่าเฉลี่ยผลการประเมินการสอนของอาจารย์อำพรกานต์ ศิริวงษ์ ในรายวิชา  
**8143004** เท่ากับ **4.27** คิดเป็น **85.40 %**

ค่าเฉลี่ยผลการประเมินการสอนของอาจารย์อำพรกานต์ ศิริวงษ์ ทุกรายวิชา  
เท่ากับ **4.27** คิดเป็น **85.40 %**

ข้อคิดเห็น รายวิชา **8143004** การผลิตรายการวิทยุโทรทัศน์เบื้องต้น **section : 1**

อาจารย์ผู้สอน : นางสาว อำพรกานต์ ศิริวงษ์

ภาคเรียนที่ **1** ปีการศึกษา **2559**

ลำดับที่	ข้อคิดเห็น
ข้อคิดเห็นที่ <b>1</b>	อาจารย์เป็นกันเองกับนักศึกษามากๆ ให้ความรู้สึกเหมือนเป็นเพื่อนรุ่นพี่ ที่คอยแนะนำ และสอน ประสบการณ์ที่เคยพบเจอมา อาจารย์ไม่เน้นทฤษฎี แต่จะให้นักศึกษาลงมือปฏิบัติ พร้อมทั้งคอยช่วยเหลือ และแนะนำแนวทางการแก้ไขปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นตลอด.. หวังว่าเราจะได้เรียนร่วมกันอีกนะค่ะ :)