

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา

คณะนิเทศศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา การวิจัยนิเทศศาสตร์ 8002411

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้

ไม่มี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์พรพิมล สงกระสันต์

อาจารย์ผู้สอน ดร.บวรสรรค์ เจียดำรง Section 5

4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคเรียนที่ 1/2559 ชั้นปีที่ 2

5. สถานที่เรียน

22405

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอน หากมีความแตกต่างเกิน 25%
บทที่ บทนำ 1: ว่าด้วยการวิจัยและการวิจัย นิเทศศาสตร์	4	4	
บทที่ การพัฒนาหัวข้อวิจัยทางนิเทศ ศาสตร์	8	8	
บทที่ การออกแบบ 3วิธีวิจัยเชิงปริมาณ	4	4	
บทที่ 4 การออกแบบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพ	4	4	
บทที่ 5 การออกแบบวิธีวิจัยผสมวิธี	4	4	
บทที่ 6 การเก็บรวบรวมข้อมูลเชิงปริมาณ และการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติ	16	16	

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอน หากมีความแตกต่างเกิน 25%
บทที่ 7 การเก็บรวบรวมข้อมูลเชิงคุณภาพ กับการวิเคราะห์ความหมาย	4	4	
บทที่ 8 การตกผลึกความรู้ใหม่จากการวิจัย	8	8	
บทที่ 9 การเผยแพร่ความรู้ใหม่จากการวิจัย	8	8	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่ทำการสอนไม่ ครอบคลุมหรือไม่ได้สอน (ถ้ามี)	ผลต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชานี้	วิธีแก้ไข
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

(ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณาปัจจัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของ รายวิชาและหลักสูตร ในกรณีที่มีนัยสำคัญให้เสนอแนวทางขจัดขย)

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

มาตรฐานผล การเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ระบุในรายละเอียด ของรายวิชา	ประสิทธิผล		อุปสรรคของการใช้ กลยุทธ์พร้อมข้อเสนอแนะ ในการลดอุปสรรค
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	จัดการเรียนการสอนที่สอดแทรก จริยธรรมในการวิจัย โดยเฉพาะใน ขั้นตอนของการลงสนามเพื่อเก็บข้อมูล วิจัยจะต้องเคารพหลักการข้างต้นอย่าง เคร่งครัด รวมถึงสอนวิธีการอ้างอิง ความรู้ของบุคคลอื่นมาใช้ในงานวิจัยของ ตนอย่างถูกต้อง	✓		
ความรู้	บรรยายเชิงประยุกต์จากเอกสาร ประกอบการสอน โดยใช้กลยุทธ์การสอน หลัก คือ สอนจากเรื่องที่ย้ายไปหาเรื่องที่ ยาก เช่น ยกตัวอย่างที่เกิดขึ้นใน) ชีวิตประจำวันจากนั้นจึงสาวกลับไปยัง แนวคิดทฤษฎีที่ต้องการให้ผู้เรียนได้	✓		

มาตรฐานผล การเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ระบุในรายละเอียด ของรายวิชา	ประสิทธิผล		อุปสรรคของการใช้ กลยุทธ์พร้อมข้อเสนอแนะ ในการลดอุปสรรค
		มี	ไม่มี	
	(เรียนรู้รวมถึงยกตัวอย่างกรณีศึกษาเพื่อ ช่วยให้เข้าใจแนวคิดทฤษฎีที่ต้องการสอน มากขึ้น			
ทักษะทางปัญญา	บรรยายสาระสำคัญของวิธีคิดต่าง ๆ ใน เชิงประยุกต์ และมอบหมายหมายงานให้ นักศึกษานำวิธีคิดต่าง ๆ ไปประยุกต์ใช้ ในการดำเนินการวิจัยทางด้านนิเทศ ศาสตร์	✓		-
ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ	มอบหมายให้ดำเนินการวิจัยในลักษณะ กลุ่มเพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้ที่จะปรับตัว เพื่อทำงานเป็นทีม มีความรับผิดชอบต่อ ตนเองและผู้อื่น ไม่เอาัดเอาเปรียบ สมาชิกในทีม ตลอดจนตระหนักถึง บทบาทหน้าที่ของตนในทีม และสามารถ สื่อสารกับสมาชิกในทีมได้อย่างเหมาะสม รวมถึงได้ฝึกฝนการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น	✓		
ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	แนะนำวิธีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศใน การค้นคว้างานวิจัยที่เกี่ยวข้องและการ ออกแบบงานนำเสนอ สอนสถิติเบื้องต้น เพื่อนำมาประยุกต์ใช้กับงานวิจัยทางด้าน นิเทศศาสตร์ การเขียนโครงร่างงานวิจัย และรายงานวิจัย	✓		

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ไม่มี

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)

32 คน

2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

32 คน

3จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)

ไม่มี

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	3	27.27
B ⁺	0	0.00
B	1	9.09
C ⁺	2	18.18
C	1	9.09
D ⁺	0	0.00
D	0	0.00
F	0	0.00
ไม่สมบูรณ์ (I)	4	36.36
ผ่าน (P)	3	27.27
ไม่ผ่าน (NP)	0	0.00

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

ปัจจัย	ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

7. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
นักศึกษาตรวจสอบคะแนนของตนเอง	ไม่พบการร้องเรียน
ประชุมกรรมการสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา	ไม่มีการแก้ไข

(ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2)

หมวดที่ 4 ปัญหา และผลกระทบต่อการดำเนินการ

ประเด็น	อุปสรรค	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
กิจกรรมของทางมหาวิทยาลัย	กระทบต่อเวลาเรียน	นักศึกษามีเวลาเรียนไม่พอ

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ผลการประเมินออนไลน์

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ไม่มี

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

จากการสังเกตพฤติกรรมการเรียนการสอนนักศึกษา พบว่า ผู้เรียนส่วนใหญ่มีพัฒนาการในการเรียนรู้ที่ดีขึ้น

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

ผู้สอนสอบถามผู้เรียนเป็นระยะ ๆ เพื่อตรวจสอบความเข้าใจ รวมถึงมีการฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์และการวางแผนอยู่เสมอ

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ไม่มี	ไม่มี

(ระบุแผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมาและอธิบายผลการดำเนินการตามแผนถ้าไม่ได้ดำเนินการหรือไม่เสร็จสมบูรณ์ให้ระบุเหตุผล)

2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ไม่มี

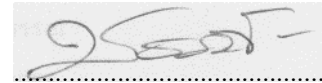
3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

กิจกรรมที่ต้องการ	วันสิ้นสุดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
- จัดหาตัวอย่างต่างประเทศเพิ่มขึ้น - วิเคราะห์ตัวอย่างการวางแผนรณรงค์ที่หลากหลายศาสตร์มากขึ้น	ก่อนเปิดภาคเรียน	อาจารย์ผู้สอน

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนควรเน้นประโยชน์แก่ผู้เรียนสูงสุด ข้อสำคัญการเรียนรู้อะหว่างผู้เรียนควรเป็นลักษณะการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งเชิงวิชาการและการปฏิบัติ

ชื่ออาจารย์ผู้สอน



(ดร.บวรสรรค์ เจียดำรง)

วันที่รายงาน 27 ธันวาคม 2559

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร



(อาจารย์พรพิมล สงกระสันต์)

วันที่รับรายงาน 27 ธันวาคม 2559
