

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา

คณะนิเทศศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

8313005 วิชา คอมพิวเตอร์สำหรับเทคโนโลยีการสื่อสารมวลชน

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้

ไม่มี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์นิสากร ยินดีจันทร์

อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section) อาจารย์นิสากร ยินดีจันทร์ Section 2

4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคเรียนที่ 1/2559 ชั้นปีที่ 3

5. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์องค์ประกอบและหลักการทำงานของระบบคอมพิวเตอร์	4	4	
กระบวนการและองค์ประกอบของการสื่อสารการประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการสื่อสารงานสื่อสารมวลชน	4	4	
เครือข่ายอินเทอร์เน็ตสำหรับเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน	4	4	

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
การประยุกต์ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อการสื่อสารงานด้านนิเทศศาสตร์	4	4	
สอบกลางภาค			
การประยุกต์ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อการสื่อสารงานด้านนิเทศศาสตร์	4	4	
จริยธรรมและความปลอดภัยในการใช้เครือข่ายเทคโนโลยีในการสื่อสารงานนิเทศศาสตร์	4	4	
การสื่อสารงานด้านนิเทศศาสตร์ด้วยเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์รูปแบบต่างๆ	8	8	
การฝึกปฏิบัติใช้งานเครื่องคอมพิวเตอร์ (เครื่องMAX)	4	4	
การสร้างสร้งงานนิเทศศาสตร์ด้วยเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์รูปแบบต่างๆ	4	4	
การพัฒนาเทคโนโลยีสำหรับการสื่อสารมวลชนในยุคศตวรรษที่ 21	4	4	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่ทำการสอนไม่ครอบคลุมหรือไม่ได้สอน (ถ้ามี)	ผลต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชานี้	วิธีแก้ไข
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

(ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณานัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร ในกรณีที่มีนัยสำคัญให้เสนอแนวทางชัดเจน)

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

มาตรฐานผล การเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ระบุใน รายละเอียดของรายวิชา	ประสิทธิภาพ		อุปสรรคของการใช้กลยุทธ์ พร้อมข้อเสนอแนะในการ ลดอุปสรรค
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	สอนโดยการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมในคาบเรียน เพื่อปลูกฝัง ให้นักศึกษามีวินัย โดยเน้นเวลาใน การเข้าเรียน การแต่งกายให้ ถูกต้องตามระเบียบ มีความ ซื่อสัตย์ ทำงานที่ได้รับมอบหมาย ด้วยตนเองไม่ลอกงานคนอื่นมาส่ง ไม่ทุจริตการสอบ และรู้จักเสียสละ เพื่อส่วนรวม	✓		การแต่งกายไม่ถูกระเบียบเวลา เข้าชั้นเรียน ข้อเสนอแนะ มีการตักเตือนถ้า ไม่เชื่อฟังหักคะแนนพฤติกรรม ซึ่งแจ้งให้นักศึกษาทราบแล้ว
ความรู้	เรียนรู้ในชั้นเรียน โดยผ่าน กระบวนการเรียนการสอน หลากหลายรูปแบบ เช่น การ บรรยายประกอบการยกตัวอย่าง การทำกิจกรรมกลุ่ม การทำ แบบฝึกหัด	✓		นักศึกษาบางคนเข้าสายเรียน หรือขาดเรียน ข้อเสนอแนะ ให้หาเวลาปรึกษา ผู้สอนเป็นการส่วนตัว ประกอบ กับการค้นคว้าด้วยตัวเอง
ทักษะทางปัญญา	ให้นักศึกษาคิดและออกแบบ ตกแต่งชิ้นงาน ด้วยตนเองตาม หัวข้อที่มอบหมายงาน	✓		
ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ	มอบหมายงานรายบุคคล งานกลุ่ม ในชั้นเรียน และนอกชั้นเรียน	✓		
ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ	ทำรายงานและนำเสนอผลงาน หน้าชั้นเรียนที่ได้รับมอบหมาย	✓		ทักษะสื่อสารในการนำเสนอยังไม่ ถูกต้อง ข้อเสนอแนะ แนะนำวิธีการ นำเสนองานกับนักศึกษาถ้ายังไม่ พัฒนาให้มีการหักคะแนนใน ส่วนของการนำเสนองาน

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

การให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติด้วยตนเองนอกชั้นเรียน ควรส่งเสริมตัวอย่างเพื่อดูว่านักศึกษากลับไปฝึกปฏิบัติด้วยตนเองหรือไม่

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)

8 คน

2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

8 คน

3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)

ไม่มี

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	1	12.50
B ⁺	1	12.50
B	1	12.50
C ⁺	2	25.00
C	2	25.00
D ⁺	1	12.50
D	0	0
F	0	0
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	-
ผ่าน (P)	-	-
ไม่ผ่าน (NP)	-	-

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

ปัจจัย	ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

7. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ไม่มี	ไม่มี

(ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2)

หมวดที่ 4 ปัญหา และผลกระทบต่อการดำเนินการ

ประเด็น	อุปสรรค	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
การใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ส่วนกลาง	ใช้งานโปรแกรมบางตัวไม่ได้ เนื่องจากมีข้อจำกัดของการใช้ เครื่องและลิขสิทธิ์ของโปรแกรม	นักศึกษาต้องศึกษาหาความรู้เอง หรือปรับมาใช้โปรแกรมอื่นแทน

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ไม่มี

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ไม่มี

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

จากการให้นักศึกษาเขียนประเมินผู้สอนในคาบเรียนสุดท้าย พบว่า ผู้เรียนส่วนใหญ่เห็นว่า
ผู้สอน สอนได้เข้าใจและให้คำแนะนำในการปฏิบัติจริงได้ดี

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

- ให้นักศึกษาเตรียมศึกษาบทเรียนมาแล้วล่วงหน้าก่อนเรียน และทบทวนบทเรียนทุกครั้ง
- ถามผู้เรียนเป็นระยะ ๆ เพื่อตรวจสอบความเข้าใจ
- เพิ่มแบบฝึกหัดและแบบฝึกทักษะ เพื่อให้เกิดความเข้าใจและปฏิบัติได้จริง

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษา ที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ไม่มี	ไม่มี

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ไม่มี

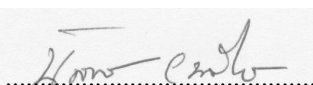
3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

กิจกรรมที่ต้องการ	วันสิ้นสุดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
จัดลำดับความยากง่ายของเนื้อหา และให้ โอกาสนักศึกษาทำกิจกรรมและฝึกปฏิบัติ ให้มาก	ก่อนเปิดภาคเรียน	อาจารย์ผู้สอน

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี

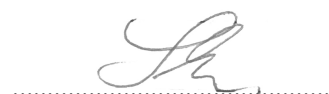
ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา



(อาจารย์นิสากร ยินดีจันทร์)

วันที่รายงาน 28 / ธ.ค. / 59

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร



(อาจารย์ศรียภา คันธวัลย์)

วันที่รับรายงาน 28 / ธ.ค. / 59