

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา

คณะนิเทศศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

8001007 วิชากฎหมายและจริยธรรมสื่อสารมวลชน

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้

ไม่มี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์พรพิมล สงกระสันต์

อาจารย์ผู้สอน อาจารย์สุทินันท์ ไสตวิถึ Section 3

4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคเรียนที่ 1/2559 ชั้นปีที่ 1

5. สถานที่เรียน

อาคาร ชกษ 3 มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่าง เกิน 25%
ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกฎหมายและสิทธิเสรีภาพของ ประชาชน	3	3	
สิทธิและเสรีภาพของสื่อมวลชน	3	3	
สื่อมวลชนกับความรับผิดชอบทางอาญา	3	3	
สื่อมวลชนกับความรับผิดชอบทางแพ่ง	3	3	
พระราชบัญญัติจัดแจ้งการพิมพ์ พ.ศ. 2550	3	3	
พระราชบัญญัติองค์การจัดสรรคลื่นความถี่และกำกับ กิจการวิทยุ พ.ศ. 2553	3	3	

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่าง เกิน 25%
พระราชบัญญัติการประกอบกิจการกระจายเสียงและ กิจการโทรทัศน์ พ.ศ. 2551	3	3	
สอบกลางภาค	3	3	สอบ 1 คาบ และสอนเพิ่มเติมใน เนื้อหาที่ยังสอนไม่ครอบคลุม
พระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารทางราชการ พ.ศ. 2540	3	3	
พระราชบัญญัติภาพยนตร์และวีดิทัศน์ พ.ศ. 2551	3	3	
พระราชบัญญัติลิขสิทธิ์	3	3	
กฎหมายเกี่ยวกับการโฆษณา	3	3	
พระราชบัญญัติว่าด้วยการกระทำผิดทางคอมพิวเตอร์ พ.ศ. 2550	3	3	
แนวคิดและทฤษฎีจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ สื่อสารมวลชน	3	3	
นำเสนอรายงานกลุ่ม และ สรุปสาระสำคัญจากการเรียน	3	3	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่ทำการสอนไม่ ครอบคลุมหรือไม่ได้สอน (ถ้ามี)	ผลต่อผลการเรียนรู้ของ รายวิชานี้	วิธีแก้ไข
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

(ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณานัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของ
รายวิชาและหลักสูตร ในกรณีที่มีนัยสำคัญให้เสนอแนวทางชดเชย)

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

มาตรฐานผล การเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ระบุใน รายละเอียดของรายวิชา	ประสิทธิภาพ		อุปสรรคของการใช้กลยุทธ์ พร้อมข้อเสนอแนะในการ ลดอุปสรรค
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	สอนโดยการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมในขณะที่สอน เพื่อปลูกฝัง ให้นักศึกษามีวินัย โดยเน้นการแต่ง กายให้ถูกต้องตามระเบียบ มีความ ซื่อสัตย์ ทำงานที่ได้รับมอบหมายด้วย	✓		- นักศึกษาบางคนส่งงานไม่ ตรงเวลา ต้องตัดคะแนนตามที่ ได้ตกลงกันไว้ตอนต้นภาค เรียน และได้ตัดเตือนให้ส่งงาน ให้ตรงเวลา

มาตรฐานผล การเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ระบุใน รายละเอียดของรายวิชา	ประสิทธิผล		อุปสรรคของการใช้กลยุทธ์ พร้อมข้อเสนอแนะในการ ลดอุปสรรค
		มี	ไม่มี	
	ตนเอง ไม่ทุจริตการสอบ เข้าชั้นเรียน ตรงเวลา และรู้จักเสียสละ			
ความรู้	เรียนรู้ในชั้นเรียน โดยผ่าน กระบวนการเรียนการสอน หลากหลายรูปแบบ เช่น การบรรยาย ประกอบการยกตัวอย่าง ทำกิจกรรม กลุ่ม การทำแบบฝึกหัด และช่วยกัน ตรวจคำตอบจากแบบฝึกหัดที่ทำ	✓		นักศึกษาทำการศึกษาค้นคว้า ยังไม่ลึกซึ้งมากพอในหัวข้อที่ ได้รับมอบหมาย จึงให้ แบบฝึกหัดทุกครั้งที่เรียน เพื่อ การทบทวนความรู้ที่เรียนใน ห้องเรียนด้วยตนเอง
ทักษะทางปัญญา	การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ โดยให้นักศึกษาค้นคว้าหา ความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งข้อมูล ต่าง ๆ และทำรายงานส่ง พร้อม นำเสนอในห้องเรียน	✓		
ทักษะความ สัมพันธ์ระหว่าง บุคคล และความ รับผิดชอบ	จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ทำงาน เป็นกลุ่ม โดยมอบหมายงานกลุ่มใน ชั้นเรียน และนอกชั้นเรียน	✓		
ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ	ทำรายงานและนำเสนอผลงานหน้า ชั้นเรียนที่ได้รับมอบหมาย	✓		

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

การให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติด้วยตนเองนอกชั้นเรียน ควรสุ่มตัวอย่างเพื่อดูว่านักศึกษากลับไปฝึก
ปฏิบัติด้วยตนเองหรือไม่

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)

60 คน

2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

47 คน

3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)

ไม่มี

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	0	0.00
B ⁺	5	10.64
B	8	17.02
C ⁺	12	25.53
C	11	23.40
D ⁺	3	6.38
D	3	6.38
F	4	8.51
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	-
ผ่าน (P)	-	-
ไม่ผ่าน (NP)	-	-
ถอน (W)	-	-
ไม่ระบุ(ลาออก)	1	2.13

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

ปัจจัย	ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

7. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
นักศึกษาตรวจสอบคะแนนของตนเอง	ไม่พบการร้องเรียน
ประชุมกรรมการสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา	ไม่มีการแก้ไข

(ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2)

หมวดที่ 4 ปัญหา และผลกระทบต่อการศึกษา

ประเด็น	อุปสรรค	ผลกระทบต่อการศึกษา
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

- ไม่มี

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

- ไม่มี

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

จากการให้นักศึกษาเขียนประเมินผู้สอนในคาบเรียนสุดท้าย พบว่า ผู้เรียนส่วนใหญ่เห็นว่าผู้สอน สอนเข้าใจง่าย ให้คำปรึกษาได้

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

- ให้นักศึกษาเตรียมศึกษาบทเรียนมาล่วงหน้าก่อนเรียน และทบทวนบทเรียนทุกครั้ง
- ถามผู้เรียนเป็นระยะ ๆ เพื่อตรวจสอบความเข้าใจ
- เพิ่มแบบฝึกหัดนอกเหนือจากในเอกสารประกอบการเรียน

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษา ที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ไม่มี	ไม่มี

(ระบุแผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมาและอธิบายผลการดำเนินการตามแผน
ถ้าไม่ได้ดำเนินการหรือไม่เสร็จสมบูรณ์ให้ระบุเหตุผล)

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ไม่มี

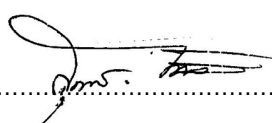
3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

กิจกรรมที่ต้องการ	วันสิ้นสุดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
จัดลำดับความยากง่ายของเนื้อหา และ ให้โอกาสนักศึกษาทำกิจกรรมเสริม	ก่อนเปิดภาคเรียน	อาจารย์ผู้สอน

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้สอน



(อาจารย์สุทธินันท์ ไสตวิถิ)

วันที่รายงาน 27/ ธ.ค./59

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร



(อาจารย์พรพิมล สงกระสันต์)

วันที่รับรายงาน 27/ ธ.ค./59