

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะวิทยาการคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา
0031301 เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารข้อมูลเบื้องต้น
Introduction to Information and Communication Technology
- จำนวนหน่วยกิต
3 หน่วยกิต (2-2-5)
- หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
เป็นหลักสูตรที่เรียนร่วมหลายหลักสูตร และเป็นรายวิชาศึกษาทั่วไป
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์คณะวิทยาการคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ
ผู้สอน อาจารย์ชนิษฐา สิทธิเทียมจันทร์
- ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน
ภาคเรียนที่ 2 ชั้นปี1 สาขาวิชาการศึกษา (การโฆษณาและประชาสัมพันธ์)(นศ.บ.4) 1 ศูนย์ จันทบุรี
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
ไม่มี
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)
ไม่มี
- สถานที่เรียน
ห้อง 435 คณะวิทยาการคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
- วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
วันที่ 24 ธันวาคม 2559

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

- จุดมุ่งหมายของรายวิชา
 - 1.1. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถอธิบายความสัมพันธ์ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศกับมนุษย์และสังคม ตลอดจนผลกระทบและอิทธิพลของเทคโนโลยีสารสนเทศต่อมนุษย์ได้
 - 1.2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถใช้และควบคุมระบบเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมีคุณธรรมในการเคารพสิทธิในทรัพย์สินทางปัญญา

- 1.3. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์ในวิชาชีพของตนเองทั้งในปัจจุบันและอนาคตได้
 - 1.4. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ปัญหา ตัดสินใจ เลือกใช้ แก้ปัญหาและควบคุมระบบเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสมกับงานของตนเองและสังคมได้ตลอดเวลา
2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา
 - 1.1. วิชานี้เป็นวิชาพื้นฐานสำคัญสำหรับการเข้าใจและนำเทคโนโลยีเครือข่ายไปประยุกต์ใช้ในปัจจุบันและอนาคต
 - 1.2. เพื่อปรับปรุงเนื้อหาวิชาเพื่อให้ นักศึกษาสามารถเรียนรู้ได้ง่ายขึ้น

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ระบบคอมพิวเตอร์ การจัดการข้อมูลและสารสนเทศพื้นฐาน การสื่อสารและการแลกเปลี่ยนข้อมูล การแสวงหาความรู้บนระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ การเคารพสิทธิทางปัญญา จริยธรรมและความปลอดภัยในการใช้สารสนเทศ ฝึกปฏิบัติการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในชีวิตประจำวัน โปรแกรมสำนักงาน และ การสื่อสารข้อมูลผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์

This subject provides several knowledge for learners to study ICT (information communication technology) system, data management and basic information, communicate and transfer data, search information from network, respect for intellectual property rights, moral and information security. Practise how to use computer programs for daily life

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติงาน/การฝึกงาน/ภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 30 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษา เฉพาะราย	ฝึกปฏิบัติ 30 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา	การศึกษาด้วยตนเอง 75 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือรายกลุ่มตามความต้องการ (เฉพาะรายที่ต้องการ) อาคาร ๔ ห้อง ๔๑๑ วันพุธ เวลา ๑๒.๐๐ – ๑๓.๐๐ น.

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1. คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- (2) มีวินัย ตรงต่อเวลา และปฏิบัติตามระเบียบขององค์กร
- (4) รับฟังความคิดเห็นและเคารพสิทธิของผู้อื่น เคารพสิทธิมนุษยชน

1.2. วิธีการสอน

- ยกประเด็นปัญหาผลกระทบจากการใช้เทคโนโลยีทางด้านคอมพิวเตอร์ที่มีผลต่อบุคคล องค์กรและสังคม โดยให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มย่อยแล้วร่วมกันอภิปราย โดยแต่ละกลุ่มจะมีหัวหน้าเพื่อควบคุมการดำเนินการอภิปรายและแสดงความคิดเห็น

1.3. วิธีการประเมินผล

- ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม

2. ความรู้

1.1. ความรู้ที่ต้องได้รับ

- (1) มีความรู้ความเข้าใจในแนวคิด หลักการ ทฤษฎี และกระบวนการต่าง ๆ ตามสาระวิชา

1.2. วิธีการสอน

- ผู้สอนบรรยายเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีเป็นสำคัญ พร้อมสอนวิเคราะห์ปัญหา ออกแบบระบบเทคโนโลยีเพื่อแก้ปัญหานั้น ๆ นำเอกสารวิจัยใหม่ ๆ มานำเสนอให้นักศึกษาพร้อมกระตุ้นให้นักศึกษาสนใจในการพัฒนาความรู้ทางด้านเทคโนโลยีเครือข่ายคอมพิวเตอร์อย่างต่อเนื่อง

1.3. วิธีการประเมินผล

- ประเมินจากการสอบกลางภาค และปลายภาค

3. ทักษะทางปัญญา

1.1. ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- (1) สามารถใช้ความรู้ ความเข้าใจในแนวคิด หลักการ ทฤษฎี และกระบวนการต่าง ๆ ในการแก้ไขปัญหา และในการดำเนินชีวิตประจำวัน
- (2) สามารถวิเคราะห์สถานการณ์ต่างๆ โดยใช้แนวคิด หลักการ ทฤษฎี และกระบวนการต่างๆ ตามสาระวิชา
- (3) สามารถสังเคราะห์สิ่งที่ตีมีประโยชน์นำมาใช้เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคม

1.2. วิธีการสอน

- ให้นักศึกษาคิดและค้นคว้าแล้วนำมารวบรวมเขียนเป็นรายงานของแต่ละคน ซึ่งผู้สอนกำหนดให้ผู้ใดต้องประยุกต์ความรู้และทักษะที่เรียนมาในการแก้ไขปัญหาทางด้านเทคโนโลยีเครือข่ายคอมพิวเตอร์

- 1.3. วิธีการประเมินผล
 - ประเมินจากเล่มรายงาน
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ
 - 1.1. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา
 - (2) มนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับเพื่อนร่วมงานในองค์กรและบุคคลทั่วไปได้
 - 1.2. วิธีการสอน
 - ให้นักศึกษา ฝึกการค้นคว้าข้อมูลจากแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลาย แล้วนำเสนอหน้าชั้นเรียน
 - 1.3. วิธีการประเมินผล
 - สังเกตจากพฤติกรรมการทำงานร่วมกัน
 - ประเมินผลจากผลงาน การนำเสนองาน การอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
 - 5.1. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศต้องพัฒนา
 - (2) สามารถสื่อสารทางการพูด การเขียน การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
 - (4) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นและติดต่อสื่อสารได้
 - 1.2. วิธีการสอน
 - มอบหมายงานให้ผู้เรียน เน้นการศึกษาข้อมูลจากแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลาย
 - 1.3. วิธีการประเมินผล
 - สังเกตการนำเสนอผลงาน การสื่อสาร การแสดงความคิดเห็น
 - ประเมินจากการนำเสนอรายงานของแต่ละกลุ่ม

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อการสอน	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการ สอน สื่อที่ใช้
๑	ข้อตกลงในรายวิชา ทบทวนพื้นฐานความรู้ เกริ่นนำ แนะนำ รายวิชา ทดสอบก่อนเรียนวิเคราะห์ผู้เรียน	๔	บรรยาย สื่อการสอน
๒	ทฤษฎี : พื้นฐานเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ปฏิบัติ : ฝึกปฏิบัติทักษะการใช้อินเทอร์เน็ต การใช้ สร้าง ช่องทางการติดต่อและการติดต่อสื่อสารระหว่างผู้เรียน และผู้สอน	๔	บรรยาย สื่อการสอน ประกอบฝึกปฏิบัติใช้ บริการบนอินเทอร์เน็ต
๓	ทฤษฎี : ระบบคอมพิวเตอร์ ปฏิบัติ : รู้จักระบบสังคมออนไลน์ และการสืบค้นข้อมูลบน อินเทอร์เน็ต	๔	บรรยาย สื่อการสอน ฝึกปฏิบัติ
๔	ทฤษฎี : ระบบคอมพิวเตอร์ ปฏิบัติ : รู้จักระบบสังคมออนไลน์ และการสืบค้นข้อมูลบน อินเทอร์เน็ต	๔	บรรยาย ยกตัวอย่าง ฝึกปฏิบัติ
๕	ทฤษฎี : การจัดการข้อมูลและสารสนเทศพื้นฐาน ปฏิบัติ: การโปรแกรมตารางคำนวณเบื้องต้น	๔	บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบฝึกปฏิบัติ

สัปดาห์ ที่	หัวข้อการสอน	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ สอน สื่อที่ใช้
๖	ทฤษฎี : การสื่อสารและการแลกเปลี่ยน ปฏิบัติ: การโปรแกรมตารางคำนวณเบื้องต้น	๔	บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบฝึกปฏิบัติ
๗	ทฤษฎี : การสื่อสารและการแลกเปลี่ยน ปฏิบัติ : การโปรแกรมประมวลผลคำ	๔	บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบฝึกปฏิบัติการ
๘	สอบกลางภาค		
๙	ทฤษฎี : ระบบเครือข่ายปฏิบัติ : สืบค้น ปฏิบัติการ โปรแกรมนำเสนอ	๔	บรรยาย ยกตัวอย่าง ฝึกปฏิบัติ
๑๐	ทฤษฎี : อินเทอร์เน็ตเบื้องต้นปฏิบัติ : สืบค้น ปฏิบัติการ โปรแกรมนำเสนอ	๘	บรรยาย ยกตัวอย่าง ฝึก ปฏิบัติ
๑๑	ทฤษฎี : การแสวงหาความรู้บนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ปฏิบัติ : สืบค้น ปฏิบัติการโปรแกรมนำเสนอ	๔	บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ ฝึกปฏิบัติ
๑๒	ทฤษฎี : การเคารพสิทธิทางปัญญา (พรบ.คอมพิวเตอร์) ปฏิบัติ : สืบค้น ปฏิบัติการโปรแกรมนำเสนอ	๔	บรรยาย ศึกษาตัวอย่าง ฝึกปฏิบัติ

สัปดาห์ ที่	หัวข้อการสอน	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการ สอน สื่อที่ใช้
๑๓	ทฤษฎี : จริยธรรมและความปลอดภัย ปฏิบัติ สืบค้น ปฏิบัติการโปรแกรมนำเสนอ	๔	บรรยาย ศึกษา กรณีศึกษา อภิปราย ฟีก ปฏิบัติ
๑๔-๑๕	นำเสนอชิ้นงาน อภิปราย สรุป	๘	อภิปราย
๑๖	สอบปลายภาค		

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้ (คะแนนวิชาโครงการวิจัย 1 สำหรับเจ้าของวิชามี 10 คะแนน)

ที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
1	2.1 – 2.5	<ul style="list-style-type: none"> • สอบกลางภาค • สอบปลายภาค 	8 16	30% 20%
2	3.1 – 3.4 4.4-4.6	<ul style="list-style-type: none"> • วิเคราะห์กรณีศึกษา ค้นคว้า ทำโครงการ • การนำเสนอรายงาน • การทำงานกลุ่มและผลงาน • การส่งงานตามที่มอบหมาย 	ตลอดภาค การศึกษา	20%
3	1.3, 1.6	<ul style="list-style-type: none"> • เข้าชั้นเรียน สม่่าเสมอ ตรงต่อเวลา • การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็นในชั้นเรียนสอบปลายภาค 	ตลอดภาค การศึกษา	10%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก
 - วศิน เพิ่มทรัพย์.๒๕๔๘. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ.กรุงเทพฯ:โปริวิชั่น
 - ศศลักษณ์ ทองขาว และคณะ. ๒๕๕๖. คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศสมัยใหม่. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แมคกรอฮิล.
2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ
 - ไม่มี
3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ
 - ไม่มี

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้

 - การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
 - การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
 - แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา
 - ข้อเสนอแนะผ่านสื่อสังคมออนไลน์ ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา
2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้

 - ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
 - การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้
3. การปรับปรุงการสอน

เก็บข้อมูลจากการประเมินการสอนของนักศึกษา และตรวจสอบเนื้อหาวิชาเกี่ยวกับเทคโนโลยีในปัจจุบันที่นักศึกษามีความจำเป็นต้องทราบ
4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในรายวิชา จากการสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้

 - การทวนสอบการให้คะแนนโดยอาจารย์อื่น
 - มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา
5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาทุก 5 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4
- เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นักศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้กับปัญหาที่ก่