



มคอ. 3 รายละเอียดรายวิชา

รหัสวิชา 8002411

ชื่อวิชาการวิจัยนิเทศศาสตร์

(Research in Communication Arts)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2555

คณะนิเทศศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

สารบัญ

หมวด	หน้า
หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป	3
หมวด 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	4
หมวด 3 ลักษณะและการดำเนินการ	5
หมวด 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	6
หมวด 5 แผนการสอนและการประเมินผล	11
หมวด 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	16
หมวด 7 การประเมินและการปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	17

รายละเอียดของรายวิชา

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

คณะนิเทศศาสตร์

หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อวิชา: รหัสวิชา 8002411 ชื่อวิชา การวิจัยนิเทศศาสตร์

(Research in Communication Arts)

2. จำนวนหน่วยกิต: 4 หน่วยกิต 3(2-2-5)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา: เป็นรายวิชาในหมวดวิชาเอกบังคับ กลุ่มวิชาแกน หลักสูตรนิเทศศาสตร์

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน:

อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์พรพิมล สงกระสัน

อาจารย์ผู้สอน ดร.บวรสรรค์ เจียดำรง

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน: ภาคการศึกษาที่ 2/2559 ชั้นปีที่ 2

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite): -

7. รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน (Co-requisites): -

8. สถานที่เรียน: 35406

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด: 9 ธันวาคม 2559

หมวด 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา: เมื่อนักศึกษาเรียนในรายวิชานี้แล้ว นักศึกษาต้องมีศักยภาพ ดังนี้

1.1 นักศึกษาต้องมีความรู้พื้นฐานในการวิจัยนิเทศศาสตร์ กล่าวคือ นักศึกษาต้องมีความรู้ในด้านแนวคิด ทฤษฎี และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินการวิจัยทางนิเทศศาสตร์ได้ และต้องมีความรู้ในระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพและปริมาณ ตลอดจนสามารถผสมผสานระเบียบวิธีวิจัยทั้งสองวิธีเข้าด้วยกันเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินการวิจัยทางนิเทศศาสตร์ได้

1.2 นักศึกษาต้องสามารถประยุกต์เอาความรู้พื้นฐานที่ได้เรียนจากรายวิชานี้ไปต่อยอดในการดำเนินการวิจัยทางนิเทศศาสตร์ที่มีความเฉพาะทางยิ่งขึ้นได้ เช่น การวิจัยวารสารศาสตร์ การวิจัยการประชาสัมพันธ์ การวิจัยวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์ การวิจัยเทคโนโลยีการสื่อสาร การวิจัยโฆษณา และการวิจัยการสื่อสารการท่องเที่ยง

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้ นักศึกษาสามารถดำเนินการวิจัยนิเทศศาสตร์ได้ถูกต้องตามหลักวิชาการ โดยยึดหลักการเรียนจากง่ายไปหายาก กล่าวคือ ให้นักศึกษาเรียนจากการลงมือดำเนินการวิจัยจริงด้วยตนเองโดยมีผู้สอนทำหน้าที่เป็นที่ปรึกษาวิจัย จากนั้นผู้สอนค่อยอธิบายสวาทกลับไปยังหลักการวิจัยที่อยู่เบื้องหลัง โดยให้นักศึกษาเป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้

หมวด 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาระเบียบวิธีวิจัย และสถิติสำหรับการวิจัยนิเทศศาสตร์ ศึกษาความหมาย บทบาท กระบวนการ ชนิด คุณลักษณะของการวิจัย ภาษาที่ใช้ในการวิจัยทางสังคมศาสตร์ วิธีการเขียนเค้าโครง แบบสอบถาม การสุ่มตัวอย่าง การจัดตารางข้อมูลการวิเคราะห์ และการเขียนรายงานการวิจัยที่เป็นประโยชน์ต่อวิชาชีพทางนิเทศศาสตร์

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา

ศึกษาด้วยตนเอง 90 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

หากนักศึกษามีข้อสงสัยหรือต้องการให้อธิบายเพิ่มเติมเกี่ยวกับรายวิชา สามารถเข้าพบได้ทุกวันพฤหัสบดี และวันศุกร์ เวลา 8.30-15.30 น. ที่คณะนิเทศศาสตร์ ชั้น 4 และสามารถขอคำปรึกษาได้ตลอดเวลาผ่าน Line Application ID: bavonsan

หมวด 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

มีการกำหนดมาตรฐานการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ 5 ด้านที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม (Ethics and Moral)

ความรับผิดชอบ	ผลการเรียนรู้ตามกรอบ TQF
●	1. มีวินัย ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์ และรับผิดชอบต่อตนเองวิชาชีพและสังคม
●	2. มีความรู้ความเข้าใจในหลักจริยธรรมการวิจัย
●	3. ปฏิบัติตามหลักจริยธรรมการวิจัย
●	4. การอ้างอิงความรู้บุคคลอื่นอย่างถูกต้อง
●	5. ไม่คัดลอกงานวิจัยผู้อื่นมาเป็นของตนเอง

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- ตระหนักในหลักจริยธรรมในการดำเนินการวิจัย ได้แก่ (1) การเคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ (2) การเคารพในการให้ความยินยอมเข้าร่วมการวิจัยโดยบอกกล่าวข้อมูลอย่างเพียงพอและมีอิสระในการตัดสินใจ (3) การเคารพในศักดิ์ศรีของกลุ่มเปาะบางและอ่อนแอ และ (4) การเคารพในความเป็นส่วนตัวและรักษาความลับตลอดจน (5) การให้เครดิตแก่บุคคลที่นักวิจัยอ้างอิงความรู้มาใช้ในการดำเนินการวิจัย และ (6) ไม่คัดลอกผลงานบุคคลอื่นมาเป็นผลงานตนเอง

1.2 วิธีการสอนที่จะพัฒนาการเรียนรู้

- จัดการเรียนการสอนที่สอดแทรกจริยธรรมในการวิจัย โดยเฉพาะในขั้นตอนของการลงนามเพื่อเก็บข้อมูลวิจัยจะต้องเคารพหลักการข้างต้นอย่างเคร่งครัด รวมถึงสอนวิธีการอ้างอิงความรู้ของบุคคลอื่นมาใช้ในการวิจัยของตนเองอย่างถูกต้อง

1.3 วิธีการประเมินผล

- สังเกตจากการส่งงานตามกำหนด การเข้าเรียนตรงเวลา เขียนอ้างอิงความรู้ของบุคคลอื่นในงานวิจัยได้ถูกต้อง การเคารพสิทธิบุคคลอื่นในการเก็บข้อมูล เช่น การทำจดหมายเพื่อขอเก็บข้อมูล การแจ้งต่อผู้ให้ข้อมูล/ผู้ตอบแบบสอบถามว่าจะนำผลการวิจัยไปใช้เพื่อวัตถุประสงค์ใด การปกปิดชื่อของแหล่งข้อมูลหากผู้ให้ข้อมูลไม่ต้องการให้เปิดเผยชื่อ-สกุลจริง รวมถึงการไม่คัดลอกงานวิจัยของบุคคลอื่นมาเป็นของตนเอง

2. ด้านความรู้ (Knowledge)

ความรับผิดชอบ	ผลการเรียนรู้ตามกรอบ TQF
●	1. มีความรู้ความเข้าใจในแนวคิด ทฤษฎีทางนิเทศศาสตร์และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินการวิจัยได้
●	2. มีความรู้ความเข้าใจในแนวคิด ทฤษฎีจากสาขาวิชาอื่น ๆ เช่น จิตวิทยา การตลาด เป็นต้น และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินการวิจัยได้
●	3. มีความรู้ความเข้าใจในระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพและสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินการวิจัยได้
●	4. มีความรู้ความเข้าใจในระเบียบวิธีวิจัยเชิงปริมาณ หลักสถิติและสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินการวิจัยได้
●	5. มีความรู้ความเข้าใจในระเบียบวิธีวิจัยแบบผสมวิธีและสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินการวิจัยได้
○	6. สามารถวิเคราะห์จุดเด่นและข้อจำกัดของแนวคิด ทฤษฎีเพื่อนำไปสู่การโต้แย้งได้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

- มีความรู้ ความเข้าใจในแนวคิด ทฤษฎีทางด้านนิเทศศาสตร์และสาขาวิชาอื่น ๆ ตลอดจนมีความรู้ ความเข้าใจในระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพ เชิงปริมาณ และผสมวิธี รวมถึงสามารถนำความรู้เหล่านี้มาประยุกต์ใช้ในการวิจัยทางด้านนิเทศศาสตร์ได้

2.2 วิธีการสอน

บรรยายเชิงประยุกต์จากเอกสารประกอบการสอน โดยใช้กลยุทธ์การสอนหลัก คือ สอนจากเรื่องที่ยากไปหาเรื่องที่ยาก (เช่น ยกตัวอย่างที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวันจากนั้นจึงสาวกลับไปยังแนวคิดทฤษฎีที่ต้องการให้ผู้เรียนได้เรียนรู้) รวมถึงยกตัวอย่างกรณีศึกษาเพื่อช่วยให้เข้าใจแนวคิดทฤษฎีที่ต้องการสอนมากขึ้น

2.3 วิธีการประเมินผล

ประเมินโดยการสังเกตจากการเลือกแนวคิด ทฤษฎีมาประยุกต์ใช้ในการวิจัย รวมถึงประเมินจากการเลือกใช้และออกแบบระเบียบวิธีวิจัยได้อย่างเหมาะสมกับ และประเมินจากการสอบโครงงานวิจัย การสอบปกป้องงานวิจัย

3. ด้านทักษะทางปัญญา (Cognitive Skills)

ความรับผิดชอบ	ผลการเรียนรู้ตามกรอบ TQF
●	1. มีความสามารถในการคิดเชิงโครงสร้าง เชิงวิเคราะห์ เชิงบูรณาการ เชิงวิพากษ์ และการคิดเชิงประยุกต์
○	2. มีความสามารถในการคิดเชิงเปรียบเทียบ เชิงสังเคราะห์
○	3. ตกผลึกองค์ความรู้ที่เป็นประโยชน์ต่อสาขาวิชานิเทศศาสตร์และสามารถต่อยอดไปใช้พัฒนาสังคมและประเทศชาติ
●	4. สามารถเสนอข้อเสนอนะจากผลการวิจัยที่เป็นประโยชน์

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- ติดตั้งวิธีคิดที่จำเป็นในการดำเนินการวิจัยให้นักศึกษาอันได้แก่วิธีคิดเชิงโครงสร้าง วิธีคิดเชิงบูรณาการ วิธีคิดเชิงวิพากษ์ และวิธีคิดเชิงประยุกต์ ทั้งนี้ก็เพื่อให้นักศึกษานำวิธีคิดดังกล่าวไปใช้ในการดำเนินการวิจัยทางด้านนิเทศศาสตร์ให้สำเร็จลุล่วง

3.2 วิธีการสอน

- บรรยายสาระสำคัญของวิธีคิดต่าง ๆ ในเชิงประยุกต์ และมอบหมายหมายงานให้นักศึกษานำวิธีคิดต่าง ๆ ไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินการวิจัยทางด้านนิเทศศาสตร์

3.3 วิธีการประเมินผล

- วิธีคิดเชิงโครงสร้างประเมินโดยการสังเกตจากการที่นักศึกษาสามารถมองโครงสร้างของรายงานวิจัยออกว่าประกอบไปด้วยกี่บทและในแต่ละบทประกอบไปด้วยหัวข้อหลักและหัวข้อรองอะไรบ้าง วิธีคิดเชิงวิพากษ์ประเมินโดยการสังเกตจากการพัฒนาข้อสงสัยที่นำไปสู่การตั้งปัญหามาวิจัย วิธีคิดเชิงบูรณาการประเมินโดยการสังเกตจากความเชื่อมโยงของแต่ละบทในรายงานวิจัยไปในทิศทางเดียวกัน วิธีคิดเชิงประยุกต์ประเมินโดยการสังเกตจากการออกแบบระเบียบวิธีวิจัยได้อย่างเหมาะสม และวิธีคิดเชิงวิเคราะห์ประเมินโดยการสังเกตจากการวิเคราะห์ข้อมูลในรายงานวิจัยที่มีความถูกต้องตามหลักวิชาการ รวมถึงข้อเสนอนะประเมินโดยการสังเกตจากความสอดคล้องระหว่างข้อเสนอนะกับผลการวิจัย

4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (Interpersonal Skills and Responsibility)

ความรับผิดชอบ	ผลการเรียนรู้ตามกรอบ TQF
●	1. มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
○	2. ไม่เอาใจเอาเปรียบสมาชิกในทีม
●	3. มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสมาชิกในทีม
●	4. มีความสามารถในการปรับตัวเพื่อทำงานร่วมกันเป็นทีม
●	5. ตระหนักถึงบทบาทของตนในฐานะผู้นำและผู้ตาม ให้เกียรติสมาชิกในทีม รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
●	5. มีความสามารถในการสื่อสารกับสมาชิกในทีมได้อย่างเหมาะสม
●	6. มีความสามารถในการสื่อสารกับผู้สอนได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ
●	7. มีความสามารถในการแก้ไขปัญหาที่เกิดจากการดำเนินการวิจัย

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- มีความสามารถในการปรับตัวเพื่อทำงานเป็นทีม มีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น ไม่เอาใจเอาเปรียบสมาชิกในทีม ตลอดจนตระหนักถึงบทบาทหน้าที่ของตนในทีม และสามารถสื่อสารกับสมาชิกในทีมได้อย่างเหมาะสม รวมถึงการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น

4.2 วิธีการสอน

- มอบหมายให้ดำเนินการวิจัยในลักษณะกลุ่มเพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้ที่จะปรับตัวเพื่อทำงานเป็นทีม มีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น ไม่เอาใจเอาเปรียบสมาชิกในทีม ตลอดจนตระหนักถึงบทบาทหน้าที่ของตนในทีม และสามารถสื่อสารกับสมาชิกในทีมได้อย่างเหมาะสม รวมถึงได้ฝึกฝนการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น

4.3 วิธีการประเมิน

ประเมินโดยการสังเกตจากการดำเนินการวิจัยเป็นทีม การแบ่งงาน การสอบโครงงานวิจัย การสอบปกป้องงานวิจัย และการสื่อสารกับผู้สอน

5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (Numerical Analysis, Communication and Information Technology Skills)

ความรับผิดชอบ	ผลการเรียนรู้ตามกรอบ TQF	
●	1. สามารถประยุกต์หลักสถิติมาใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการวิจัยทางด้านนิเทศศาสตร์ได้อย่างเหมาะสม	5 .1
	2. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้างานวิจัยที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม	ทักษะ
●	3. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการออกแบบเพื่อนำเสนอโครงร่างงานวิจัยและรายงานวิจัยได้อย่างเหมาะสม	ะการ วิเคราะห์
●	4. สามารถนำเสนอโครงร่างงานวิจัยและรายงานวิจัยด้วยวาจาได้อย่างเหมาะสม	
●	5. สามารถนำเสนอโครงร่างงานวิจัยและรายงานวิจัยได้ถูกต้องตามวิชาการ	เชิง

ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- พัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศค้นคว้างานวิจัยที่เกี่ยวข้อง พัฒนาความสามารถในการเลือกใช้สถิติมาวิเคราะห์ข้อมูลได้เหมาะสม พัฒนาความสามารถในการเขียนรายงานวิจัยได้ถูกต้องตามหลักวิชาการ พัฒนาความสามารถในการสื่อสารด้วยวาจาให้ผู้อื่นเข้าใจงานวิจัยได้ และพัฒนาความสามารถในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาประยุกต์ใช้ในการสร้างงานนำเสนอรายงานวิจัยได้อย่างน่าสนใจ

5.2 วิธีการสอน

- แนะนำวิธีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้างานวิจัยที่เกี่ยวข้องและการออกแบบงานนำเสนอ สอนสถิติเบื้องต้นเพื่อนำมาประยุกต์ใช้กับงานวิจัยทางด้านนิเทศศาสตร์ การเขียนโครงร่างงานวิจัยและรายงานวิจัย

5.3 วิธีการประเมินผล

- สังเกตจากการเลือกหลักสถิติมาใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลในรายงานวิจัย สังเกตจากเว็บไซต์อ้างอิงในการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ สังเกตจากงานนำเสนอด้วย PowerPoint Presentation ในการสอบโครงร่างงานวิจัยและสอบปกป้องงานวิจัย สังเกตจากความถูกต้องของการเขียนรายงานวิจัย และสังเกตจากการสอบโครงร่างวิจัยและสอบปกป้องรายงานวิจัย

หมวด 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์	หัวข้อ/รายละเอียดการสอน	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการสอน/สื่อการเรียนการสอน	ชื่อผู้สอน
1	<p>ปฐมนิเทศ</p> <ul style="list-style-type: none"> - แนะนำรายวิชา ข้อตกลง และวิธีการเรียนการสอน <p>บทที่ 1 บทนำ: ว่าด้วยการวิจัยและการวิจัยนิเทศศาสตร์</p> <ul style="list-style-type: none"> - การแสวงหาความรู้ของมนุษย์ - ความหมายของการวิจัย และการวิจัยทางนิเทศศาสตร์ - ประเภทของการวิจัย - วิธีคิดในการวิจัย - กระบวนการวิจัย - คุณลักษณะที่ดีของนักวิจัย - จริยธรรมในการวิจัย 	4	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายเชิงประยุกต์จากเอกสารประกอบการสอน - PowerPoint Presentation - เอกสารประกอบการสอน - การถาม-ตอบ - ทดสอบความรู้ด้านวิจัย 	อ. ดร. บวรสรรค์ เจียดำรง
2-3	<p>บทที่ 2 การพัฒนาหัวข้อวิจัยทางนิเทศศาสตร์</p> <ul style="list-style-type: none"> - การเลือกประเด็นวิจัย - การเลือกแนวคิดทฤษฎีมากำหนดมุมในการมองประเด็นให้คมชัด - ตัวอย่างแนวคิดและทฤษฎีที่ใช้ในการวิจัยทางนิเทศศาสตร์กับวิธีการทบทวนวรรณกรรม 	8	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายเชิงประยุกต์จากเอกสารประกอบการสอน - PowerPoint Presentation - เอกสารประกอบการสอน - ยกตัวอย่างงานวิจัย - ให้คำปรึกษาและถาม-ตอบ - สาธิตวิธีการพัฒนาหัวข้อวิจัย 	อ. ดร. บวรสรรค์ เจียดำรง

สัปดาห์	หัวข้อ/รายละเอียดการสอน	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการสอน/สื่อการเรียนการสอน	ชื่อผู้สอน
	<ul style="list-style-type: none"> - แหล่งข้อมูลสำหรับค้นคว้าแนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง - การใช้ประโยชน์จากงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง - หลักในการอ้างอิงผลงานวิชาการ - หลักในการอ้างอิงภาพ - การสร้างพิมพ์เขียวความรู้ 		<ul style="list-style-type: none"> - ศึกษาด้วยตนเองโดยค้นคว้าจากห้องสมุดและค้นคว้าจากเว็บไซต์ 	
5-7	บทที่ 3 การออกแบบวิธีการสร้างความรู้ใหม่ <ul style="list-style-type: none"> - ว่าด้วยระเบียบวิธีวิจัยเชิงปริมาณและสถิติ บทที่ 4 การออกแบบวิธีการสร้างความรู้ใหม่ <ul style="list-style-type: none"> - ว่าด้วยระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพ บทที่ 5 การออกแบบวิธีการสร้างความรู้ใหม่ <ul style="list-style-type: none"> - ว่าด้วยระเบียบวิธีวิจัยแบบผสมผสานวิธี 	12	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายเชิงประยุกต์จากเอกสารประกอบการสอน - PowerPoint Presentation - เอกสารประกอบการสอน - ให้คำปรึกษาแนะนำและถาม-ตอบ - ศึกษาด้วยตนเองโดยค้นคว้าจากห้องสมุดและค้นคว้าจากเว็บไซต์ - สอบโครงร่างวิจัย (สอบปากเปล่า+นำเสนอ) 	อ. ดร. บวรสรรค์ เจียดำรง
8-11	บทที่ 6 การเก็บรวบรวมข้อมูลเชิงปริมาณและการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติ <ul style="list-style-type: none"> - การใช้สถิติเชิงพรรณนาในการวิเคราะห์ข้อมูล - การนำเสนอข้อมูลเชิงสถิติ (ตาราง กราฟ chart) - การเขียนผลการวิจัยเชิงปริมาณ 	16	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายเชิงประยุกต์จากเอกสารประกอบการสอน - PowerPoint Presentation - เอกสารประกอบการสอน - ให้คำปรึกษาแนะนำและถาม-ตอบ - ลงสนามวิจัย - ให้คำปรึกษาแนะนำในการเก็บข้อมูล - ฝึกเขียนเขียนผลการวิจัยในเชิงปริมาณและคุณภาพ 	อ. ดร. บวรสรรค์ เจียดำรง

สัปดาห์	หัวข้อ/รายละเอียดการสอน	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการสอน/สื่อการเรียนการสอน	ชื่อผู้สอน
	บทที่ 7 การเก็บรวบรวมข้อมูลเชิงคุณภาพกับการวิเคราะห์ความหมาย - การวิเคราะห์ข้อมูลจากคำสัมภาษณ์ - การวิเคราะห์ข้อมูลจากการสังเกต - การวิเคราะห์เอกสาร - การเขียนผลการวิจัยเชิงคุณภาพ			
12-13	บทที่ 8 การตกผลึกความรู้ใหม่จากการวิจัย - การสร้างข้อสรุปจากผลการวิจัย - การสร้างข้ออภิปรายจากข้อสรุปการวิจัย - การสร้างข้อเสนอแนะจากการวิจัย	4	- บรรยายเชิงประยุกต์จากเอกสารประกอบการสอน - PowerPoint Presentation - เอกสารประกอบการสอน - ให้คำปรึกษาแนะนำและถาม-ตอบ - ให้คำปรึกษาแนะนำในการสร้างข้อสรุป อภิปราย และข้อเสนอแนะจากการวิจัย	อ. ดร. บวรสรรค์ เจียดำรง
14-15	บทที่ 9 การเผยแพร่ความรู้ใหม่จากการวิจัย - การเผยแพร่ความรู้ใหม่ในรูปแบบรายงานวิจัย - การเผยแพร่บทความความรู้ใหม่ในรูปแบบบทคัดย่อ - การเผยแพร่ความรู้ใหม่ในรูปแบบ Presentation - การเผยแพร่ความรู้ใหม่ในรูปแบบ Infographic	8	- บรรยายเชิงประยุกต์จากเอกสารประกอบการสอน - PowerPoint Presentation - เอกสารประกอบการสอน - ให้คำปรึกษาแนะนำและถาม-ตอบ - ฝึกทำ PowerPoint เพื่อนำเสนอผลการวิจัย - ให้คำปรึกษาแนะนำในการเขียนรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์และทำ PowerPoint Presentation	อ. ดร. บวรสรรค์ เจียดำรง

สัปดาห์	หัวข้อ/รายละเอียดการสอน	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการสอน/สื่อการเรียนการสอน	ชื่อผู้สอน
16	สอบปลายภาค	4	- ส่งรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ - นำเสนอผลการวิจัยด้วย PowerPoint Presentation - สอบปกป้องงานวิจัย (ข้อเขียนและปากเปล่า)	อ. ดร. บวรสรรค์ เจียดำรง

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
คะแนนสอบ	สอบกลางภาค - สอบโครงงานวิจัย	7	20%
คะแนนระหว่างภาค	งานระหว่างภาคเรียน - รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ - นำเสนอผลการวิจัยด้วย PowerPoint Presentation	16	30%
คะแนนสอบ	สอบปลายภาค - สอบปกป้องงานวิจัย (ข้อเขียนและปากเปล่า)	16	40%
ความตรงต่อเวลา การมีส่วนร่วมอภิปรายในชั้นเรียน	คุณลักษณะ - การเข้าเรียนตรงเวลา ไม่ขาดเรียน - ส่งงานที่ได้รับมอบหมายตรงเวลา - การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	1-15	10%
รวม			100%

หมวด 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลักที่ใช้ในการเรียนการสอน

เอกสารประกอบการสอนวิชาการวิจัยนิเทศศาสตร์โดย อาจารย์ ดร. บวรสรรค์ เจียดำรง คณะนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญที่นักศึกษาจำเป็นต้องศึกษาเพิ่มเติม

ปาริชาติ สถาปิตานนท์, และคณะ. (2547). ระเบียบวิธีวิจัยการสื่อสาร. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ชาย โพธิ์สิตา. (2552). ศาสตร์และศิลป์แห่งการวิจัยเชิงคุณภาพ. กรุงเทพฯ: อมรินทร์พริ้นติ้งฯ.

หมวด 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา:

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ที่จัดทำขึ้นโดยนักศึกษาได้จัดกิจกรรมในการนำเสนอแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษา ได้แก่ การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน การสังเกตจากพฤติกรรมของผู้เรียน และแบบประเมินผู้สอน ตลอดจนข้อเสนอแนะจากผู้เรียน

2. การประเมินการสอน

หลักสูตรนิเทศศาสตร์กำหนดให้มีการประเมินการสอนจากการสังเกตการสอน ผลการสอน การคุยแบบมีส่วนร่วมระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน

3. การปรับปรุงการสอน

หลักสูตรนิเทศศาสตร์กำหนดให้ผู้สอนทบทวนและปรับปรุงกลยุทธ์และวิธีการสอนจากผลการประเมินประสิทธิผลรายวิชา แล้วจัดทำรายงานรายวิชาตามที่ สกอ. กำหนดทุกภาคการศึกษาให้ผู้สอนเข้ารับการอบรมกลยุทธ์การสอน การวิเคราะห์ผู้เรียน การวิจัยในชั้นเรียน ในรายวิชาที่มีปัญหาอย่างน้อยภาคละ 1 รายวิชา มีการประชุมผู้สอนเพื่อหารือปัญหาการเรียนรู้อันของนักศึกษาและหาแนวทางแก้ไข

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

หลักสูตรนิเทศศาสตร์กำหนดให้มีการสอบถามนักศึกษา หรือตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาถึงผลการทำข้อสอบ และความเหมาะสมของการให้คะแนนทั้งคะแนนดิบและระดับคะแนนมีการตั้งคณะกรรมการในสาขาตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ทุกภาคการศึกษาโดยการตรวจข้อสอบ รายงานวิธีการสอน และการให้คะแนนแก่นักศึกษา

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิภาพของรายวิชา:

จัดให้มีระบบการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา โดยพิจารณาผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษาคณะกรรมการประเมินของหลักสูตร/ภาควิชา การรายงานรายวิชาหลังการทบทวนประสิทธิผลของของรายวิชา การทบทวนเนื้อหาที่สอน และเสนอแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาวิชาเสนอต่อประธานหลักสูตรหรือหัวหน้าภาค เสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะพิจารณาให้ความคิดเห็นและสรุปเพื่อวางแผนปรับปรุงในปีการศึกษาต่อไป