



มคอ. 3 รายละเอียดรายวิชา

รหัสวิชา 8007991

ชื่อวิชา วิทยานิพนธ์

(Thesis)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรนิเทศศาสตรมหาบัณฑิต

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2557

คณะนิเทศศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

สารบัญ

หมวด	หน้า
หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป	3
หมวด 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	4
หมวด 3 ลักษณะและการดำเนินการ	4
หมวด 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	5
หมวด 5 แผนการสอนและการประเมินผล	8
หมวด 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	13
หมวด 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	14

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี คณะนิเทศศาสตร์

หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 รหัสและชื่อวิชา: รหัสวิชา 8007991

ชื่อวิชา วิทยานิพนธ์ (Thesis)

1.2 จำนวนหน่วยกิต: 12 หน่วยกิต

1.3 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา:

หลักสูตรการจัดการการสื่อสาร หมวดวิชาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

1.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน:

1.4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผศ.ดร.จำเริญ คังคะศรี

1.4.2 อาจารย์ผู้สอน ดร.ศุภศิลป์ กุลจิตต์เจือวงศ์

1.5 ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน: ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2559 ชั้นปีที่ 1

1.6 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite): ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามโครงสร้างของหลักสูตร และ
ต้องได้คะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00

1.7 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน (Co-requisites): ไม่มี

1.8 สถานที่เรียน: มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

1.9 วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด: 11 กรกฎาคม 2558

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

2.1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา

2.2.1 นักศึกษามีความรู้ความสามารถในการศึกษาค้นคว้าและแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และการวิเคราะห์และสังเคราะห์วรรณกรรม เพื่อนำมาพัฒนาหัวข้อวิจัยและออกแบบการวิจัยในสาขาวิชาการบริหาร การศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.2.2 นักศึกษาสามารถทำวิจัยในหัวข้อที่สนใจในสาขาวิชาการบริหารการศึกษา ภายใต้การให้ คำปรึกษาแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

2.2.3 นักศึกษาสามารถผลิตผลงานวิจัยที่มีคุณภาพ และเผยแพร่ผลงานวิจัยในรูปแบบรายงานการ วิจัย และบทความวิจัยเพื่อเสนอในการประชุมวิชาการหรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่เป็นที่ยอมรับในสาขาวิชา

2.2.4 นักศึกษามีวินัยและความรับผิดชอบในการทำงานด้วยตนเองและทำงานร่วมกับผู้อื่น มีจริยธรรม และจรรยาบรรณในการทำวิจัย และการผลิตผลงานทางวิชาการ

2.2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อกำหนดผลเรียนรู้ของรายวิชาวิทยานิพนธ์ให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา กำหนดกระบวนการเรียนรู้รายวิชาวิทยานิพนธ์ในแต่ละหัวข้อให้มีความชัดเจนมากขึ้น และกำหนดวิธีการวัด และประเมินผลการเรียนรู้และการทำวิทยานิพนธ์ให้มาตรฐานเดียวกันสำหรับนักศึกษาและอาจารย์ที่ปรึกษา แต่ละคน

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

3.1 คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและวิจัยเกี่ยวกับปัญหาทางด้านการจัดการการสื่อสาร เน้นความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ทางวิชาการ การนำทฤษฎี และหลักการมาใช้ในการแก้ปัญหา การศึกษาโดยอาศัยเทคนิควิจัย และการค้นหาคำความรู้ ใหม่ๆ เพื่อใช้ในการพัฒนาการศึกษา

3.2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/ การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
ไม่มีการบรรยาย	สอนเสริมตาม ความต้องการ ของนักศึกษา เฉพาะราย	ฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม 540 ชั่วโมง / สัปดาห์	การศึกษาด้วยตนเอง 270 ชั่วโมง

- 3.3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล
3 ชั่วโมง ทุกวัน ตามเวลาที่เหมาะสม ณ ห้องพักอาจารย์ ตึกคณะนิเทศศาสตร์

หมวด 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

วิชา วิทยานิพนธ์ มีการกำหนดมาตรฐานการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ 5 ด้าน ดังนี้

4.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม (Ethics and Moral)

ความรับผิดชอบ	ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน TQF
○	4.1.1 ใจกว้างยอมรับฟังความคิดเห็นที่แตกต่าง
○	4.1.2 มีความซื่อสัตย์สุจริตในการทำงาน
○	4.1.3 มีความยุติธรรมในการจัดการปัญหาการสื่อสารของชุมชนท้องถิ่นที่เกี่ยวข้อง
○	4.1.4 มีวิจรณ์ญาณในการวินิจฉัยปัญหาคุณธรรมอย่างมีเหตุผล
○	4.1.5 เป็นแบบอย่างที่ดีแก่คนอื่นในที่ทำงานหรือในชุมชนท้องถิ่น

วิธีการสอนที่จะพัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม

-

วิธีการประเมินผล

-

4.2 ด้านความรู้ (Knowledge)

ความรับผิดชอบ	ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน TQF
●	4.2.1 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำวิทยานิพนธ์ที่ถูกต้องตามหลักการทางวิชาการ
○	4.2.2 มีความสามารถประยุกต์หลักการและทฤษฎีที่สำคัญด้านการสื่อสารมาใช้ในการค้นคว้าทางวิชาการ
○	4.2.3 มีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาความรู้โดยอาศัยกระบวนการวิจัย

วิธีการสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

การสนทนาและการอธิบาย รวมทั้งใช้สื่อประกอบการสอนเกี่ยวกับหลักการจัดทำวิทยานิพนธ์ โดยผู้สอนจะแนะแนวทางการจัดทำวิทยานิพนธ์ และให้นักศึกษาไปศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง

วิธีการประเมินผล

การส่งรายงานผลความคืบหน้าการจัดทำวิทยานิพนธ์เป็นระยะๆ

4.3 ด้านทักษะทางปัญญา (Cognitive Skills)

ความรับผิดชอบ	ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน TQF
○	4.3.1 มีความสามารถในการเลือกใช้ผลงานวิจัยหรือสิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการได้อย่างมีวิจารณญาณ
○	4.3.2 มีความสามารถในการเลือกใช้ทฤษฎีการสื่อสารมวลชนเพื่อวิเคราะห์สถานการณ์สื่อในปัจจุบันได้
●	4.3.3 มีความสามารถในการใช้กระบวนการและเทคนิคการวิจัยเพื่อศึกษาค้นคว้าได้
●	4.3.4 มีความสามารถนำผลงานวิจัยมาประยุกต์ใช้ในการเสนอแนวทางการแก้ปัญหาท้องถิ่นได้

วิธีการสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะปัญญา

การสนทนาและการอธิบาย รวมทั้งใช้สื่อประกอบการสอนเกี่ยวกับหลักการจัดทำวิทยานิพนธ์ โดยผู้สอนจะแนะนำแนวทางการจัดทำวิทยานิพนธ์ และให้นักศึกษาไปศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง

วิธีการประเมินผล

การส่งรายงานผลความคืบหน้าการจัดทำวิทยานิพนธ์เป็นระยะๆ

4.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (Interpersonal Skills and Responsibility)

ความรับผิดชอบ	ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน TQF
○	4.4.1 สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่มได้อย่างมีประสิทธิภาพและสามารถสื่อสารระหว่างบุคคลและกลุ่มได้อย่างมีประสิทธิภาพโดยการมอบหมายงานที่ต้องมีการระดมความคิดและปฏิบัติงานร่วมกัน
○	4.4.2 มีความสามารถในการเป็นผู้นำตามโอกาสและสถานการณ์เหมาะสม
○	4.4.3 มีความสามารถในการปรับตัวท่ามกลางความขัดแย้งทางสังคมและมีส่วนร่วมในการจัดการความขัดแย้งตามโอกาสและสถานการณ์ที่เหมาะสม

วิธีการสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

-

วิธีการประเมินผล

-

4.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (Numerical Analysis, Communication and Information Technology Skills)

ความรับผิดชอบ	ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน TQF
•	4.5.1 สามารถใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีในการค้นคว้าและนำเสนอผลการค้นคว้าได้
•	4.5.2 มีความสามารถในการคำนวณทางสถิติโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์เช่นโปรแกรมด้านงานวิจัยเลือกใช้สถิติพื้นฐานเพื่อการวิเคราะห์และตัดสินใจ วางแผนการวิจัยสื่อสารอย่างเป็นระบบ
•	4.5.3 มีความสามารถในการนำเสนอรายงานวิจัยในรูปแบบค้นคว้าอิสระส่วนบุคคลหรือวิทยานิพนธ์

วิธีการสอนที่ใช้การพัฒนาจากการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

มอบหมายให้นักศึกษาใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้าหาข้อมูลด้านการวิจัยวิทยานิพนธ์ แนวคิด และทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำมาประยุกต์ใช้กับหัวข้องานวิจัยที่นักศึกษาได้ศึกษา

วิธีการประเมินผล

ประเมินจากวิทยานิพนธ์ที่มอบหมายให้ค้นคว้าหาข้อมูล และประเมินจากการนำเสนอข้อมูลที่ได้มาในรูปแบบของข้อมูลปฐมภูมิ ข้อมูลประเภทงานวิจัย หรือสถิติอื่นๆที่เกี่ยวข้องโดยดูเรื่องการประยุกต์ใช้กับการจัดการการสื่อสาร

หมวด 5 แผนการสอนและการประเมินผล

5.1 แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียดการสอน	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการเรียนรู้	ผู้สอน
1-15	1. ค้นคว้าเอกสารที่เกี่ยวข้องจนสามารถหาหัวข้อวิทยานิพนธ์ได้	- การสนทนา การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น การชี้แนะให้คำปรึกษาการมอบหมายงานให้ดำเนินการ	- ตัวอย่างวิทยานิพนธ์ - ตัวอย่างบทความวิจัย - โปรแกรมการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ - ตัวอย่างเครื่องมือวิจัยที่เกี่ยวข้อง	อาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์หลักและ อาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ร่วม
	2. เรียบเรียงเค้าโครงเสนอคณะกรรมการ			
	3. สอบเค้าโครงผ่านและส่งเค้าโครงต่อคณบดีเพื่อขออนุมัติ	- การให้นักศึกษาค้นคว้าข้อมูลจากแหล่งความรู้ วิเคราะห์และสังเคราะห์วรรณกรรม		
	4. เขียนวิทยานิพนธ์บทที่ 1, 2 และ 3 เสร็จสมบูรณ์	-การให้นักศึกษาจัดทำเค้าโครงวิทยานิพนธ์		
	5. สร้างเครื่องมือวิจัย	-การจัดสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์		
	6. เก็บรวบรวมข้อมูล	-การนำเสนอรายงานความก้าวหน้าใน		
	7. วิเคราะห์ข้อมูล	การทำวิทยานิพนธ์ ในการสัมมนาของ		
	8. เขียนวิทยานิพนธ์เสร็จสมบูรณ์ทั้งฉบับ	หลักสูตร		

5.2 แผนการประเมินผลการเรียนรู้

วิธีการประเมินผล		สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1.	ค้นคว้าเอกสารที่เกี่ยวข้องจนสามารถหาหัวข้อวิทยานิพนธ์ได้	1-15	1 หน่วยกิต
2.	เรียบเรียงเค้าโครงเสนอคณะกรรมการ		1 หน่วยกิต
3.	3. สอบเค้าโครงผ่านและส่งเค้าโครงต่อคณบดีเพื่อขออนุมัติ		2 หน่วยกิต
4.	4. เขียนวิทยานิพนธ์บทที่ 1, 2 และ 3 เสร็จสมบูรณ์		1 หน่วยกิต
5.	5. สร้างเครื่องมือวิจัย		2 หน่วยกิต
6.	6. เก็บรวบรวมข้อมูล		1 หน่วยกิต
7.	7. วิเคราะห์ข้อมูล		2 หน่วยกิต
8.	8. เขียนวิทยานิพนธ์เสร็จสมบูรณ์ทั้งฉบับ		2 หน่วยกิต
รวม			12 หน่วยกิต

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

6.1 ตำราและเอกสารหลักที่ใช้ในการเรียนการสอน

จันทิมา เขียวแก้ว. (2557). *การวิจัยเบื้องต้นทางนิเทศศาสตร์*. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ชูศรี วงศ์รัตนะ. (2558). *เทคนิคการเขียนเค้าโครงวิจัย แนวทางสู่ความสำเร็จ*. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

_____. (2553). *เทคนิคการใช้สถิติเพื่อการวิจัย*. (พิมพ์ครั้งที่ 12). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ปติวรรดา ปาลกะวงศ์ ณ อยุธยา. (2545). *การวิจัยทางนิเทศศาสตร์*. กรุงเทพฯ: ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.

ประเวศน์ มหารัตน์สกุล. (2557). *หลักการและวิธีการเขียนงานวิจัย วิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์*. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

โมนอยพล รณเวช และคณะ. (2557). *การวิจัยทางนิเทศศาสตร์*. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

วรรณดี สุทธินรากร. (2557). *การสร้างโจทย์ในการวิจัย การเขียนโครงการวิจัยฯ*. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

_____. (2556). *การวิจัยเชิงปฏิบัติการ การวิจัยเพื่อเสีรภาพและการสร้างสรรค์*. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สัมฤทธิ์ กางเพ็ง และคณะ. (2559). *การวิจัยแบบผสมวิธี กระบวนทัศน์การวิจัยในศตวรรษที่ 21*. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สิทธิ์ อีรสรณ์. (2558). *เคล็ดลับการเขียนรายงานวิจัยและวิทยานิพนธ์*. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- สุทธิมา ชำนาญเวช. (2557). *การวิจัยดำเนินงาน*. (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สรชัย พิศาลบุตร และคณะ. (2556). *การสร้างและประมวลผลข้อมูลจากแบบสอบถาม*. (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุทธิ ชัตติยะ และคณะ. (2554). *แบบแผนการวิจัยและสถิติ*. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อเนก พอนุกุลบุตร. (2556). *การวิจัยเชิงคุณภาพ*. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

7.1 กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ที่จัดทำโดยนักศึกษาได้จัดกิจกรรมในการนำเสนอแนวคิด และความเห็นจากนักศึกษา ดังนี้

- 7.1.1 การร่วมอภิปรายระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- 7.1.2 การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- 7.1.3 การสังเกตการณ์พฤติกรรมของผู้เรียน
- 7.1.4 แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

7.2 กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอนมีกลยุทธ์ ดังนี้

- 7.2.1 แบบประเมินการสอนด้วยตนเอง
- 7.2.2 ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
- 7.2.3 การสัมภาษณ์นักศึกษา

7.3 การปรับปรุงการสอน

- 7.3.1 ผู้สอนทบทวนและปรับปรุงกลยุทธ์ และวิธีสอนจากผลการประเมินประสิทธิผลรายวิชา
- 7.3.2 การวิจัยในชั้นเรียน
- 7.3.3 ประชุมผู้สอน เพื่อหารือปัญหาการเรียนรู้ของนักศึกษา และหาแนวทางแก้ไขในการจัด

กิจกรรมการเรียนการสอน

7.4 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทบทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชาได้จากการสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย การตั้งคณะกรรมการในสาขาตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจข้อสอบรายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

7.5 การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จัดให้มีระบบการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา โดยพิจารณาผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษาคณะกรรมการประเมินของหลักสูตร/ภาควิชา การรายงานรายวิชาหลังการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา การทบทวนเนื้อหาที่สอน กลยุทธ์การสอน และเสนอแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาวิชาเสนอต่อประธานหลักสูตรหรือหัวหน้าภาค เสนอต่อกรรมการประจำคณะพิจารณาให้ความคิดเห็นและสรุปเพื่อวางแผนปรับปรุงในปีการศึกษาต่อไป

ผู้รายงาน.....

(ดร.ศุภศิลาป์ กุลจิตต์เจี๊วงค์)

ผู้สอน วันที่ __/12/2559

ผู้อนุมัติ.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จำเริญ คังคะศรี)

คณบดีคณะนิเทศศาสตร์

วันที่ __/12/2559