

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบัน	มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
วิทยาเขต / คณะ / ภาควิชา	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา	0002101 จริยศึกษาเพื่อการพัฒนาตน Moral Education for Self Development
2. จำนวนหน่วยกิต	3 (3-0-6) หน่วยกิต
3. หลักสูตรและประเภทของหลักสูตร	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	อาจารย์ นายณัฐกฤต ชัยอริยมณี โทรศัพท์ 081-562-7898 e-mail: deejaijang50@gmail.com
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน	ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2559
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)	ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite)	ไม่มี
8. สถานที่เรียน	หอรัไพพรรณี มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
9. วันที่จัดทำรายละเอียดของรายวิชา หรือวันที่มีการปรับปรุงครั้งล่าสุด	30 พฤษภาคม 2559

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา	<p>1.1 เพื่อศึกษาความหมายของคำว่า จริยศึกษา จริยธรรม ศีลธรรม หลักธรรมคำสอนทางด้านศาสนา ปรัชญา และวิทยาศาสตร์</p> <p>1.2 เพื่อให้เกิดความเข้าใจเกี่ยวกับความหมายของชีวิต ทักษะการพัฒนาชีวิต เกณฑ์การตัดสินคุณค่าในชีวิต รู้จักการดำเนินชีวิตโดยใช้หลักจริยธรรม</p> <p>1.3 เพื่อศึกษาหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาชีวิตตนได้</p> <p>1.4 เพื่อให้มีการใช้วิจารณญาณในการตัดสินคุณค่าทางจริยธรรมได้อย่างถูกต้อง ตลอดจนสามารถนำหลักจริยธรรมที่สังคมยอมรับ ไปพัฒนาตนเองและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้</p>
--------------------------	--

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนารายวิชา / ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้ให้นักศึกษารู้ เข้าใจ และสามารถนำหลักจริยธรรมไปวิเคราะห์ความดีเพื่อประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินการ**1. คำอธิบายรายวิชา**

ศึกษาความหมายของจริยศึกษา จริยธรรม แนวคิดทางจริยธรรม การนำหลักธรรมคำสอนทางศาสนาธรรมไปประยุกต์ใช้และบูรณาการพัฒนาชีวิตตนเอง ได้แก่ รู้จักการปฏิบัติตนให้อยู่บนพื้นฐานของหลักศีลธรรมอันดีงาม ท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงของกระแสโลกาภิวัตน์

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมง	ไม่มี	ไม่มี	6 ชั่วโมง

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะแนวทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

จัดตารางเวลา เพื่อให้ให้นักศึกษาได้เข้าพบ ปรึกษาและให้คำแนะนำสัปดาห์ละ 2 ชั่วโมง โดยอาจารย์จะแจ้งวัน และเวลาให้นักศึกษาทราบในคาบแรกของการสอน

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา**1. คุณธรรม จริยธรรม****1.1 คุณธรรมจริยธรรมที่ต้องการพัฒนา**

- แสดงความซื่อสัตย์สุจริตอย่างสม่ำเสมอ
- มีวินัย ปฏิบัติตามกฎระเบียบของมหาวิทยาลัย เป็นผู้ตรงต่อเวลาและมีความซื่อสัตย์สุจริต
- มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อตนเองสังคมและสิ่งแวดล้อมถึงความเคารพในสิทธิของผู้อื่น
- มีการรับฟังความคิดเห็นและรู้จักเคารพสิทธิของผู้อื่น

1.2 วิธีการสอน

- ใช้กรณีศึกษา เพื่อให้ นักศึกษาวิเคราะห์เหตุการณ์สถานการณ์และเชื่อมโยงกับรายวิชา
- กำหนดข้อตกลงต่าง ๆ เช่น ให้เข้าเรียนตรงเวลา การปฏิบัติตามระเบียบของมหาวิทยาลัย ห้ามทุจริต

ในการสอบ การส่งงานตามกำหนดเวลา และห้ามคัดลอกงานของผู้อื่น

- มอบหมายงานกลุ่มให้รับผิดชอบในการจัดนิทรรศการคนดีศรีสังคม

1.3 วิธีการประเมินผล

- ร้อยละ 80 ของนักศึกษาปฏิบัติตามกฎเกณฑ์ที่กำหนดได้ เช่น การเข้าชั้นเรียนตรงเวลา การส่งบันทึก
- ร้อยละ 75 ของนักศึกษามีผลงานการจัดนิทรรศการอยู่ในระดับดี

<p>2. ความรู้</p>
<p>2.1 ความรู้ที่จะได้รับ</p> <p>เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำหลักจริยธรรมไปวิเคราะห์ความดีเพื่อประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้</p> <p>2.2 วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การบรรยาย ยกตัวอย่างกรณีศึกษา การอภิปรายในชั้นเรียน การใช้ power point การดูvideo clip - สืบค้นข้อมูล เนื้อหาเกี่ยวกับหลักจริยธรรมและหลักการพัฒนาตนเอง ด้วยสื่อสารสนเทศที่ หลากหลาย ตลอดจนสิ่งที่ได้รับจากการนำเสนอในชั้นเรียน - มอบหมายงานกลุ่มให้ศึกษากรณีศึกษา คนดีศรีสังคม และนำเสนอในสัปดาห์การจัดนิทรรศการ <p>2.3 วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทดสอบโดยใช้แบบทดสอบ - การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมายอยู่ระดับดี - การสังเกตพฤติกรรม การฝึกปฏิบัติบันทึกความดี
<p>3. ทักษะทางปัญญา</p>
<p>3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาสามารถสืบค้นข้อมูลจากแหล่งวิชาการที่หลากหลาย - นำความรู้ที่ได้ไปบูรณาการและประยุกต์ใช้ในชีวิตของตนเองได้ <p>3.2 วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้าข้อมูลจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ - ฝึกให้นักศึกษาวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบันและเชื่อมโยงกับทฤษฎีและเนื้อหาในบทเรียน <p>3.3 วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ตรวจสอบแหล่งข้อมูลการสืบค้น การอ้างอิง การนำเสนอผลงานที่จะต้องมากกว่า 2 แหล่ง - การประเมินผลงาน ที่ได้รับมอบหมายอยู่ในระดับดี
<p>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p>
<p>4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> - สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย <p>4.2 วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายงานกลุ่ม <p>4.3 วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาจัดระบบการแบ่งเนื่อหางานในกลุ่มได้ และดำเนินงานจัดนิทรรศการได้ทันตามกำหนดเวลา

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
<p>5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> - ใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูล และนำเสนอข้อมูลรวมทั้งติดต่อสื่อสารได้ - สามารถใช้ภาษาไทยได้ถูกต้องเหมาะสม <p>5.2 วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายงานให้นักศึกษานำเสนอด้วยสื่ออิเล็กทรอนิกส์ หรือ Power point - รายงานถูกต้องตามรูปแบบการจัดทำรายงาน <p>5.3 วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละ 80 ของนักศึกษา นำเสนองานด้วยสื่ออิเล็กทรอนิกส์ หรือ Power point - ร้อยละ 80 ของนักศึกษาจัดทำรูปแบบรายงานถูกต้องตามแบบการจัดทำรายงาน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน				
ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	<ul style="list-style-type: none"> - ชี้แจงเนื้อหาการเรียนการสอน และทำข้อตกลงในการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลการเรียน รวมทั้งการกำหนดเวลาในการเข้าเรียน ข้อตกลงในการปฏิบัติตัวของนักศึกษาต่างๆ - เก็บรวบรวมประวัตินักศึกษารายบุคคล - กิจกรรมการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 	3	<ul style="list-style-type: none"> - เอกสารแนวการสอน - แนะนำเอกสารประกอบการเรียนการสอน - แบบข้อมูลนักศึกษา - กิจกรรมแนะนำตัวเอง 	อ.ณัฐกรฤตชัยอริยมณี
2	<ul style="list-style-type: none"> - ความเข้าใจเกี่ยวกับชีวิต - องค์ประกอบของชีวิตตามทัศนะของ <ul style="list-style-type: none"> - วิทยาศาสตร์ - ศาสนา - ปรัชญา - จิตวิทยา - สังคมวิทยา-มานุษยวิทยา 	3	<ul style="list-style-type: none"> - การบรรยาย - Power point - กิจกรรมกลุ่ม 	อ.ณัฐกรฤตชัยอริยมณี
3	<ul style="list-style-type: none"> - ความหมายจริยศึกษาและจริยธรรม - องค์ประกอบของจริยธรรม 	3	<ul style="list-style-type: none"> - การบรรยาย - Power point - ศึกษากรณีตัวอย่างจาก Clip Video 	อ.ณัฐกรฤตชัยอริยมณี

4	-ปัญหาจริยธรรม	3	- การบรรยาย - Power point - ศึกษากรณีตัวอย่างจาก Clip Video	อ.ณัฐกฤต ชัยอริยมณี
5	- การพัฒนาชีวิต - การพัฒนาด้านร่างกาย - การพัฒนาด้านจิตใจ - การพัฒนาด้านสติปัญญา	3	- การบรรยาย - Power point	อ.ณัฐกฤต ชัยอริยมณี
6	- มาตรฐานการตัดสินจริยธรรม - แนวคิดทางจริยธรรม - แนวคิดของนักปรัชญา นัก การศึกษาและนักการศาสนา	3	- การบรรยาย - Power point	อ.ณัฐกฤต ชัยอริยมณี
7	- จริยธรรมกับการดำเนินชีวิต - จริยธรรมของข้าราชการครู - จริยธรรมของนักธุรกิจ - จริยธรรมของนักเรียนนักศึกษา	3	- การบรรยาย - Power point - ศึกษากรณีตัวอย่างจาก Clip Video	อ.ณัฐกฤต ชัยอริยมณี
8	สอบกลางภาค	3	ข้อทดสอบกลางภาค	
9	-การพัฒนาชีวิตตามแนวพระบรม ราชาบาท - ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง - ทศพิธราชธรรม - รู้รัก สามัคคี - คุณธรรมพื้นฐาน 5 ประการ	3	- การบรรยาย - Power point - ศึกษากรณีตัวอย่างจาก Clip Video	อ.ณัฐกฤต ชัยอริยมณี
10	วิทยากรบรรยายพิเศษ	3	- การบรรยาย - Power point - ศึกษากรณีตัวอย่างจาก Clip Video - นำสถานการณ์ต่าง ๆ มา เป็นกรณีศึกษา	อ.ณัฐกฤต ชัยอริยมณี

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
11	โครงการจิตอาสา/บำเพ็ญประโยชน์	3	- การบรรยาย - Power point - ศึกษากรณีตัวอย่างจาก Clip Video - นำสถานการณ์ต่าง ๆ มา เป็นกรณีศึกษา	อ.ณัฐกฤต ชัยอริยมณี
12	โครงการจิตอาสา/บำเพ็ญประโยชน์	3		อ.ณัฐกฤต ชัยอริยมณี
13	นำเสนอโครงการจิตอาสา/บำเพ็ญ ประโยชน์	3		อ.ณัฐกฤต ชัยอริยมณี
14	จัดนิทรรศการ คนดีศรีสังคม	3	นักศึกษาแบ่งกลุ่มตามสาขา วิชาเอก - นักศึกษาจัดนิทรรศการและ นำเสนอประกอบนิทรรศการ	อ.ณัฐกฤต ชัยอริยมณี
15	สอบปลายภาคเรียน	3	ข้อสอบปลายภาค	อ.ณัฐกฤต ชัยอริยมณี

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม ที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของ การประเมิน
1	1.1,4.1	เข้าชั้นเรียน	ทุกสัปดาห์	10
2	1.1, 2.1, 3.1, 5.1	สมุดบันทึกความดี	ทุกสัปดาห์	10
3	1.1, 2.1, 3.1	โครงการจิตอาสา/บำเพ็ญประโยชน์	11-13	20
4	1.1, 2.1, 3.1,5.1	จัดนิทรรศการคนดีศรีแผ่นดิน	14	10

5	1.1, 2.1, 3.1	สอบกลางภาค	8	20
		สอบปลายภาค	15	30
กิจกรรม ที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของ การประเมิน
3	1.1, 2.1, 3.1, 4.1, 5.1	การทำงานกลุ่มและผลงานกลุ่ม	15	20
4	1.1, 2.1, 4.1, 5.1	การเข้าชั้นเรียน	ตลอดภาค	5
		การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	การศึกษา	5

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<p>1. เอกสารและตำราหลัก</p> <p>1.1 ชัชชัย คุ่มทวีพร. จริยศาสตร์ ทฤษฎีวิเคราะห์ปัญหาจริยธรรม. กรุงเทพฯ :เคล็ดไทย, 2540.</p> <p>1.2 บุญมี แทนแก้ว. จริยธรรมกับชีวิต. (พิมพ์ครั้งที่ 6). กรุงเทพฯ :โอเดียนสโตร์, 2541.</p> <p>1.3 พระพรหมคุณาภรณ์. ธรรมบุญชีวิต. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์สนง.พระพุทธศาสนาแห่งชาติ, 2543.</p>
<p>2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ</p> <p>2.1 ชัยวัฒน์ อัตพัฒน. จริยศาสตร์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2540.</p> <p>2.2 บุญมี แทนแก้ว. ความจริงของชีวิต. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2546.</p> <p>2.3 พระเมธีธรรมาภรณ์. พุทธศาสนากับปรัชญา. (พิมพ์ครั้งที่ 2) .กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, 2537.</p> <p>2.4 พระธรรมปิฎก. พุทธธรรม .(พิมพ์ครั้งที่ 11). กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ดวงแก้ว, 2544.</p> <p>2.5 แสง จันทร์งาม. ศาสนศาสตร์. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2542.</p>
<p>3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ</p> <p>3.1 พระธรรมปิฎก. พจนานุกรมพุทธศาสตร์ ฉบับประมวลธรรม. (พิมพ์ครั้งที่ 9). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, 2543.</p> <p>3.2 ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน. (พิมพ์ครั้งที่ 6). กรุงเทพฯ :อักษรเจริญทัศน์ จำกัด, 2539.</p> <p>3.3 สุชีพ ปุญญานุภาพ. พระไตรปิฎกฉบับสำหรับประชาชน. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในพระบรมราชูปถัมภ์. 2539.</p> <p>3.4 สัญญา สัญญาวิวัฒน์. สังคมวิทยาปัญหาสังคม. กรุงเทพฯ:จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2542.</p> <p>3.5 สุขโขทัยธรรมาธิราช, มหาวิทยาลัย. เอกสารสอนชุดวิชาสังคมศึกษา 4 หน่วยที่ 9-15 . พิมพ์ครั้งที่ 2 นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2526.</p> <p>3.6 http://www.utube.com</p> <p>3.7 http://www.google.com</p> <p>3.8 http://th.wikipedia.org/wiki</p>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p>1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - แบบประเมินคุณภาพการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา - สอบถามความคิดเห็นจากนักศึกษา
<p>2. กลยุทธ์การประเมินการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - สรุปผลการประเมินตามแผนการประเมินผลการเรียนรู้ - ประเมินโดยการสังเกตจากผู้เรียน - ผู้สอนประเมินตนเอง
<p>3. การปรับปรุงการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - นำผลจากการสังเกตผู้เรียนมาปรับปรุงในระหว่างการสอนหรือการสอนในคาบต่อไป - นำผลการประเมินของข้อ 1 และข้อ 2 มาสรุปประมวลประเด็นปัญหาเพื่อวางแผนปรับปรุงสำหรับการสอนในครั้งต่อไป - ทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อปรับปรุงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา
<p>4. ทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนักศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาสามารถตรวจสอบคะแนนของตนเองได้ในระหว่างการเรียน - การประเมินโดยอาจารย์ผู้สอนรายวิชาเดียวกันสรุประดับผลการเรียนร่วมกัน โดยมีเอกสารประกอบ เช่น ใบรายงานคะแนน และผลงานของนักศึกษา
<p>5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทำการทบทวนทุกปีการศึกษา โดยนำข้อมูลจากแบบประเมินคุณภาพการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา และทำการสรุปผลการประเมินตามแผนการประเมินผลการเรียนรู้ และวางแผนการปรับปรุงคุณภาพการสอนให้มีมาตรฐานและทันสมัยมากยิ่งขึ้น