

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา

คณะนิติศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

0002202 กฎหมายทั่วไปในชีวิตประจำวัน

General Law in Daily Life

2. จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต 3 (3-0-6)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

วิชา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสังคมศาสตร์

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

อาจารย์ฐิติรัตน์ อธิมิชัย

สถานที่ติดต่ออาจารย์ : ห้องพักอาจารย์ ชั้น 1 สำนักงานคณบดีคณะนิติศาสตร์ โทร 095-2929544

4.2 อาจารย์ผู้สอน

1. อาจารย์อุลธิช ดิษฐปราณีต : ห้องพักอาจารย์ ชั้น 1 อาคารเรียนรวม โทร 081-9277010
2. อาจารย์ฐิติรัตน์ อธิมิชัย : ห้องพักอาจารย์ ชั้น 1 อาคารเรียนรวม โทร 095-2929544
3. อาจารย์พรรณรัตน์ โสธรประภากร : ห้องพักอาจารย์ ชั้น 4 อาคารเรียนรวม โทร 081-5666125
4. อาจารย์ชินะกานต์ แสงอำนาจ : ห้องพักอาจารย์ ชั้น 4 อาคารเรียนรวม โทร 081-7721265
5. อาจารย์นิติณัฐ นุเวศวงษ์กมล : ห้องพักอาจารย์ ชั้น 4 อาคารเรียนรวม โทร 086-6124900
6. อาจารย์ณัชชา ฮาเกมันน์ : ห้องพักอาจารย์ ชั้น 3 อาคารเรียนรวม โทร 082-4194949
7. อาจารย์วรัญญา พรพรรณ : ห้องพักอาจารย์ ชั้น 1 อาคารเรียนรวม โทร 085-2857764

5.ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาค 2 /2559

6.รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7.รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

10 มกราคม 2560 (มติที่ประชุมครั้งที่ 1/2560)

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1.จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้นักศึกษาทราบถึงความสำคัญของกฎหมายทั่วไปในชีวิตประจำวัน

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ปรับปรุงเนื้อหาวิชา เพื่อให้สอดคล้องกับสภาพสังคมปัจจุบัน โดยนักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้ในรายวิชาไปสู่การประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1.คำอธิบายรายวิชา

ความหมาย ความสำคัญของกฎหมายทั่วไปในชีวิตประจำวัน ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 1 ถึง บรรพ 6 ตั้งแต่การเริ่มต้นมีสภาพบุคคลจนถึงการสิ้นสุดสภาพบุคคล ขอบเขตแห่งสิทธิหน้าที่ระหว่างบุคคล ในการก่อนนี้ การทำนิติกรรมสัญญา การมีสิทธิในทรัพย์สิน ความสัมพันธ์ในทางครอบครัว ระหว่างสามีภรรยา การตกทอดแห่งทรัพย์สินมรดกและวิธีในการทำพินัยกรรม ที่มีความสมบูรณ์ตามกฎหมาย

2.จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/ การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์	- ไม่มี -	- ไม่มี -	6 ชั่วโมง

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

การให้คำปรึกษาดำเนินการผ่าน 2 ช่องทาง คือ

(1) การให้คำปรึกษาโดยตรงทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ประมาณสัปดาห์ละ 1 ชั่วโมง

(2) ให้คำปรึกษาผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ การให้คำปรึกษาผ่าน e-mail / facebook และ social network ประมาณสัปดาห์ละ 1 ชั่วโมง

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา(หมวดวิชาทั่วไป)

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1.1 ผลการเรียนรู้ ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) แสดงความซื่อสัตย์สุจริตอย่างสม่ำเสมอ
- (2) มีวินัย ตรงต่อเวลา และปฏิบัติตามระเบียบขององค์กร
- (3) มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม
- (4) รับฟังความคิดเห็นและเคารพสิทธิของผู้อื่น เคารพในสิทธิมนุษยชน

1.2 วิธีการสอน/กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอน ที่สอดแทรกกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับความซื่อสัตย์สุจริต
- (2) ให้ความสำคัญของการมีวินัย การตรงต่อเวลา การส่งงานตามกำหนดเวลาและความซื่อสัตย์ ในการทำกิจกรรมหรืองานที่มอบหมาย
- (3) ส่งเสริมให้ผู้เรียนจัดกิจกรรมหรือเข้าร่วมกิจกรรมทั้งในและนอกห้องเรียน
- (4) เน้นเรื่อง การแต่งกายและการปฏิบัติตนให้เหมาะสม ถูกต้องตามระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

1.3 วิธีการประเมินผล/กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม

- (1) สังเกตพฤติกรรมการแต่งกายของนักศึกษา การปฏิบัติตน
- (2) ให้คะแนนการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตรงเวลา และการปฏิบัติตนตามระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัย
- (3) ประเมินจากผลงาน ผลการปฏิบัติกิจกรรมโดยพิจารณาเฉพาะด้านที่แสดงออกถึงคุณธรรม จริยธรรม

2. ด้านความรู้

2.1 ผลการเรียนรู้ ด้านความรู้

- (1) มีความรู้ ความเข้าใจในพื้นฐานทางกฎหมาย ที่เกี่ยวข้องในชีวิตประจำวัน
- (2) มีความสามารถในการวิเคราะห์และจำแนกข้อเท็จจริงตามแนวคิด หลักการ และทฤษฎีของสาระวิชา
- (3) มีความสามารถเรียนรู้เกี่ยวกับ แนวคิด หลักการทฤษฎี และกระบวนการต่างๆ
- (4) มีความสามารถในการแสวงหาความรู้จากแหล่งต่างๆได้ด้วยตนเอง

2.2 วิธีการสอน/กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ ด้านความรู้

- (1) จัดกิจกรรมการเรียนรู้อื่นๆ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยบูรณาการศาสตร์ สาขาอื่นๆที่เกี่ยวข้อง อย่างเหมาะสม
- (2) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นทั้งทฤษฎีและปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดองค์ความรู้ และทักษะต่างๆ

(3) มอบหมายงานกลุ่ม ให้สืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับกรณีศึกษาและนำเสนอหน้าชั้นเรียน

2.3 วิธีการประเมินผล/กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ ด้านความรู้

(1) ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยเน้นการประเมินจากการทดสอบ โดยการสอบข้อเขียนและการตอบคำถามในชั้นเรียน

(2) สังเกตพฤติกรรมการทำงานและการปฏิบัติตน

3. ด้านทักษะทางปัญญา

3.1 ผลการเรียนรู้ ด้านทักษะทางปัญญา

(1) สามารถใช้ความรู้ ความเข้าใจในแนวคิด มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม

(2) สามารถคิด วิเคราะห์ สถานการณ์ต่างๆ โดยใช้แนวคิด หลักการ และกระบวนการต่างๆ ตามเนื้อหาสาระวิชาได้อย่างมีวิจารณญาณและเป็นระบบ

(3) สามารถสังเคราะห์ สิ่งที่ดีมีประโยชน์ นำมาใช้เพื่อพัฒนาตนเองและสังคม

3.2 วิธีการสอน/กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

(1) มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการพัฒนาทักษะ การคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ การตัดสินใจอย่างมีวิจารณญาณ

(2) มีการมอบหมายงานให้ผู้เรียน ศึกษา ค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ

(3) ฝึกให้วิเคราะห์ จากสถานการณ์ปัจจุบันให้เชื่อมโยงกับทฤษฎีและเนื้อหาในบทเรียน

3.3 วิธีการประเมินผล/กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะ ทางปัญญา

(1) ประเมินตามสภาพจริงจากการปฏิบัติงาน

(2) สังเกตการนำเสนองานหรือผลงาน

4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ผลการเรียนรู้ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

(1) มีความสามารถปรับตัวในการทำงานเป็นทีม ปรับตัวให้เข้ากับวัฒนธรรมองค์กร สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

(2) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับเพื่อนร่วมงาน ในองค์กรและบุคคลทั่วไป

(3) มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

(4) มีความสามารถในการวางแผน ในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง

4.2 วิธีการสอน/กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนา การเรียนรู้ด้าน ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

(1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นกระบวนการกลุ่ม การทำงานแบบร่วมมือ หรือ Brainstorming

(2) ส่งเสริมการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยจัดอภิปราย หรือเสวนางานที่มอบหมายให้ศึกษาค้นคว้า

4.3 วิธีการประเมินผล/กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม
- (2) ประเมินผลจากผลงาน การนำเสนองาน การอภิปราย และแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ผลการเรียนรู้ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) สามารถรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์
- (2) สามารถสื่อสารทางการพูด การเขียน การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- (3) สามารถใช้ภาษาต่างประเทศ ในการสื่อสารได้
- (4) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นและติดต่อสื่อสารได้

5.2 วิธีการสอน/กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนา การเรียนรู้ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอน ที่ให้ผู้เรียนได้วิเคราะห์ สถานการณ์สำคัญในชีวิตประจำวันที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน
- (2) มอบหมายงานให้ผู้เรียน นำเสนองาน อภิปราย และเรียบเรียงเป็นรูปเล่มรายงานโดยใช้หลักการเขียนทางวิชาการ เพื่อให้ผู้อื่นเข้าใจ เน้นการศึกษาข้อมูลจากแหล่งการเรียนรู้ ที่หลากหลายและมีการอ้างอิงแหล่งข้อมูลให้ชัดเจน

5.3 วิธีการประเมินผล/กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) สังเกตจากความสามารถในการอภิปราย การนำเสนอผลงาน หรือการสื่อสาร การแสดงความคิดเห็น
- (2) ประเมินจากผลงาน รูปเล่มรายงาน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1.แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	แนะนำการเรียนการสอน การ ประพุดิตนในชั้นเรียน คำอธิบายของรายวิชา การกำหนดรูปแบบในการจัดการเรียนการ สอน และการกำหนดการ เรียนรู้ ใน มาตรฐานTQF ทดสอบก่อนเรียนรู้	3	บรรยาย -powerpoint presentation	1. อ.ฐิติรัตน์ อธิมิชัย 2. อ.วรัญญา พรพรรณ 3. อ.อุลิช ดิษฐปราณีต 4. อ.นิติณัฏฐ์ นุเวศวงษ์กมล 5. อ.ณัชชา ฮาแกมันน์ 6. อ.ชินะกานต์ แสงอำนาจ 7.อ.พรรณรัตน์ โสธรประภากร
2	ศึกษาวิวัฒนาการและระบบกฎหมายไทย และระบบกฎหมายสากล ซีวิลลอว์ คอมมอนลอว์	3	บรรยาย , อภิปราย , ทำแบบฝึกหัด / -powerpoint presentation	1. อ.ฐิติรัตน์ อธิมิชัย 2. อ.วรัญญา พรพรรณ 3. อ.อุลิช ดิษฐปราณีต 4. อ.นิติณัฏฐ์ นุเวศวงษ์กมล 5. อ.ณัชชา ฮาแกมันน์ 6. อ.ชินะกานต์ แสงอำนาจ 7.อ.พรรณรัตน์ โสธรประภากร
3 - 4	บทเปิดเสร็จทั่วไป บุคคล นิติกรรม ระยะเวลา อายุความ : บรรพ 1	3	บรรยาย , อภิปราย , ทำแบบฝึกหัด / -powerpoint presentation	1. อ.ฐิติรัตน์ อธิมิชัย 2. อ.วรัญญา พรพรรณ 3. อ.อุลิช ดิษฐปราณีต 4. อ.นิติณัฏฐ์ นุเวศวงษ์กมล 5. อ.ณัชชา ฮาแกมันน์ 6. อ.ชินะกานต์ แสงอำนาจ 7.อ.พรรณรัตน์ โสธรประภากร
5	ศึกษากฎหมายหนี้ : บรรพ 2	3	บรรยาย , อภิปราย , ทำแบบฝึกหัด / -powerpoint presentation	1. อ.ฐิติรัตน์ อธิมิชัย 2. อ.วรัญญา พรพรรณ 3. อ.อุลิช ดิษฐปราณีต 4. อ.นิติณัฏฐ์ นุเวศวงษ์กมล 5. อ.ณัชชา ฮาแกมันน์ 6. อ.ชินะกานต์ แสงอำนาจ 7.อ.พรรณรัตน์ โสธรประภากร
6 - 7	ศึกษากฎหมายเอกเทศสัญญา : บรรพ 3	3	บรรยาย , อภิปราย , ทำแบบฝึกหัด / -powerpoint presentation	1. อ.ฐิติรัตน์ อธิมิชัย 2. อ.วรัญญา พรพรรณ 3. อ.อุลิช ดิษฐปราณีต 4. อ.นิติณัฏฐ์ นุเวศวงษ์กมล 5. อ.ณัชชา ฮาแกมันน์

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
				6. อ.ชินะกานต์ แสงอำนาจ 7.อ.พรรณรัตน์ โสธรประภากร
8	สอบกลางภาค	3	-	1. อ.ฐิติรัตน์ อธิธิมีชัย 2. อ.วรัญญา พรพรรณ 3. อ.อุทิศ ดิษฐปราณีต 4. อ.นิติณัฏฐ์ นุเวศวงษ์กมล 5. อ.ณัชชา ฮาเกมันน์ 6. อ.ชินะกานต์ แสงอำนาจ 7.อ.พรรณรัตน์ โสธรประภากร
9	ศึกษากฎหมายทรัพย์สิน : บรรพ 4	3	บรรยาย , อภิปราย , ทำแบบฝึกหัด / -powerpoint presentation	1. อ.ฐิติรัตน์ อธิธิมีชัย 2. อ.วรัญญา พรพรรณ 3. อ.อุทิศ ดิษฐปราณีต 4. อ.นิติณัฏฐ์ นุเวศวงษ์กมล 5. อ.ณัชชา ฮาเกมันน์ 6. อ.ชินะกานต์ แสงอำนาจ 7.อ.พรรณรัตน์ โสธรประภากร
10	ศึกษากฎหมายครอบครัว : บรรพ 5	3	บรรยาย , อภิปราย , ทำแบบฝึกหัด / -powerpoint presentation	1. อ.ฐิติรัตน์ อธิธิมีชัย 2. อ.วรัญญา พรพรรณ 3. อ.อุทิศ ดิษฐปราณีต 4. อ.นิติณัฏฐ์ นุเวศวงษ์กมล 5. อ.ณัชชา ฮาเกมันน์ 6. อ.ชินะกานต์ แสงอำนาจ 7.อ.พรรณรัตน์ โสธรประภากร
11	ศึกษากฎหมายมรดก : บรรพ 6	3	บรรยาย , อภิปราย , ทำแบบฝึกหัด / -powerpoint presentation	1. อ.ฐิติรัตน์ อธิธิมีชัย 2. อ.วรัญญา พรพรรณ 3. อ.อุทิศ ดิษฐปราณีต 4. อ.นิติณัฏฐ์ นุเวศวงษ์กมล 5. อ.ณัชชา ฮาเกมันน์ 6. อ.ชินะกานต์ แสงอำนาจ 7.อ.พรรณรัตน์ โสธรประภากร
12	กำหนดกิจกรรมการพัฒนาระบบบทคัดย่อ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	3	Activity base learning	1. อ.ฐิติรัตน์ อธิธิมีชัย 2. อ.วรัญญา พรพรรณ 3. อ.อุทิศ ดิษฐปราณีต 4. อ.นิติณัฏฐ์ นุเวศวงษ์กมล 5. อ.ณัชชา ฮาเกมันน์ 6. อ.ชินะกานต์ แสงอำนาจ

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
				7.อ.พรณรัตน์ โสธรประภากร
13	กำหนดกิจกรรมการพัฒนาระบบทศน์ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (ต่อ)	3	Activity base learning	1. อ.ฐิติรัตน์ อธิธิมีชัย 2. อ.วรัญญา พรพรรณ 3. อ.อุลิช ดิษฐปราณีต 4. อ.นิติณัฐ นุเวชวงษ์กมล 5. อ.ณัชชา ฮาเกมนันน์ 6. อ.ชินะกานต์ แสงอำนาจ 7.อ.พรณรัตน์ โสธรประภากร
14	สรุปผลการเรียนรู้ จากการจัดทำกิจกรรม การพัฒนาระบบทศน์โดยเน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ	3	นำเสนอผลงานนักศึกษา	1. อ.ฐิติรัตน์ อธิธิมีชัย 2. อ.วรัญญา พรพรรณ 3. อ.อุลิช ดิษฐปราณีต 4. อ.นิติณัฐ นุเวชวงษ์กมล 5. อ.ณัชชา ฮาเกมนันน์ 6. อ.ชินะกานต์ แสงอำนาจ 7.อ.พรณรัตน์ โสธรประภากร
15	สัมมนาความรู้กฎหมายทั่วไปใน ชีวิตประจำวัน	3	-powerpoint presentation	1. อ.ฐิติรัตน์ อธิธิมีชัย 2. อ.วรัญญา พรพรรณ 3. อ.อุลิช ดิษฐปราณีต 4. อ.นิติณัฐ นุเวชวงษ์กมล 5. อ.ณัชชา ฮาเกมนันน์ 6. อ.ชินะกานต์ แสงอำนาจ 7.อ.พรณรัตน์ โสธรประภากร
รวม		45 ชั่วโมง		

2.แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1. คุณธรรม จริยธรรม	การมีวินัย ตรงต่อเวลา เคารพ กฎ กติกา ระเบียบขององค์กร และการมีจิตสาธารณะ	สังเกตจากพฤติกรรมในการเข้าชั้นเรียน, การร่วมกิจกรรม, การเสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	-
2. ความรู้	การมีความรู้ ความเข้าใจในกฎหมายทั่วไปในชีวิตประจำวัน	การทดสอบความรู้ ตามข้อบังคับว่าด้วย การประเมินผลการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ.2549	สัปดาห์ที่ 8 สัปดาห์ที่ 16	60 40
3. ทักษะทางปัญญา	มีความคิดสร้างสรรค์ และสามารถคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจบนพื้นฐานของเหตุผลทางกฎหมายเพื่อการพัฒนาตนเอง	เน้นการสอนที่ให้ความสำคัญกับผู้เรียนเป็นสำคัญ เปิดโอกาสให้นักศึกษาอภิปรายและแสดงความความคิดเห็นในชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	-
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ทั้งต่อตนเอง และต่อส่วนรวม และมีความสามารถในการทำงานเป็นทีม ปรับตัวเข้ากับวัฒนธรรมองค์กรได้	มีการมอบหมายงานกลุ่ม และกำหนดกิจกรรม ที่เหมาะสมในชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	-
5. ทักษะในการวิเคราะห์ การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ	มีความสามารถในการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้าบทความทางวิชาการ	มีการมอบหมายงานกลุ่ม และกำหนดกิจกรรม ที่เหมาะสมในชั้นเรียน โดยให้มีการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ	ตลอดภาคการศึกษา	-

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

สมัยศ เชื้อไทย , ความรู้กฎหมายทั่วไป (พิมพ์ครั้งที่21) , บริษัท สำนักพิมพ์วิญญูชน จำกัด.2558.

คมกริช วัฒนเสถียร, ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป (พิมพ์ครั้งที่ 8) , สำนักพิมพ์บัณฑิตไทย, 2558.

ปวีริศร เลิศธรรมเทวีและคณะ, ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนกับระบบกฎหมายไทย ,สำนักพิมพ์วิญญูชน จำกัด.2557.

วิญญูฐา แสงสุข และคณะ, “ หนังสือความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป”

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

3.เอกสารและข้อมูลแนะนำ

สิริจิต ชูศักดิ์ , กฎหมายใกล้ตัว ไม่รู้ไม่ได้,จัดพิมพ์โดย สำนักพิมพ์ DREAM & PASSION, 2556.

พศิน เนื่องขมพู , หนังสือกฎหมายทั่วไปในชีวิตประจำวัน

บรรเจิด สิงคนดี , หลักพื้นฐานเกี่ยวกับสิทธิ เสรีภาพ และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์

4. ข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์, เว็บไซต์

.....

5. เอกสารและข้อมูลการเรียนรู้อื่นๆ

ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์

ประมวลกฎหมายอาญา

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

ให้นักศึกษาประเมินประสิทธิผลของรายวิชา ได้แก่ วิธีการสอน การจัดกิจกรรมในและนอกห้องเรียน สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน ซึ่งมีผลกระทบต่อการเรียนรู้ และผลการเรียนรู้ที่ได้รับพร้อมข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง

2.กลยุทธ์การประเมินการสอน

การประเมินโดยมหาวิทยาลัยมีการให้ นักศึกษาทำการประเมินการเรียนการสอนออนไลน์ หรือจากการสังเกตการสอนโดยอาจารย์ในหลักสูตร

3.การปรับปรุงการสอน

หลักสูตร กำหนดให้อาจารย์ผู้สอน ทบทวนและปรับปรุงกลยุทธ์และวิธีการสอนจากผลการประเมิน ประสิทธิภาพของรายวิชา แล้วจัดทำรายงาน(มคอ5) เมื่อสอนจบภาคเรียน นอกจากนี้ควรกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนเข้ารับการฝึกอบรมกลยุทธ์การสอน หรือการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ควรมีการประชุมอาจารย์ร่วมกัน เพื่อหารือปัญหาการเรียนรู้อ และร่วมกันหาแนวทางการแก้ไข

4.การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

หลักสูตร มีการประชุมโดย คณะกรรมการวิชาการ เพื่อให้การประเมินการออกข้อสอบและความเหมาะสมของการให้คะแนน โดยการเป็นการรับรองสู่มหาวิทยาลัยภายในรอบเวลาหลักสูตร ส่วนในรายวิชาของผู้สอนจะมีการประเมินผู้เรียน โดยสังเกตจากพฤติกรรมที่กำหนดในการพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน (TQF)

5.การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

หลักสูตรมีระบบการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา ซึ่งพิจารณาจากผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษา การรายงานรายวิชาโดยอาจารย์ผู้สอน หลังการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา อาจารย์ผู้สอนรับผิดชอบในการทบทวนเนื้อหาที่สอน และกลยุทธ์การสอนที่ใช้และนำเสนอแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาในรายงานรายวิชา เสนอต่อที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร/ที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ พิจารณาให้ความเห็น และสรุปวางแผนพัฒนาปรับปรุงพร้อมนำเสนอคณบดีต่อไป