

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบัน	มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
วิทยาเขต / คณะ / ภาควิชา	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา	0020101 จริยศึกษาเพื่อการพัฒนาตน Moral Education for Self Development
2. จำนวนหน่วยกิต	3 (3-0-6) หน่วยกิต
3. หลักสูตรและประเภทของหลักสูตร	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	อาจารย์ธนกร ภิบาลรักษ์ โทรศัพท์ 093-925-6979 e-mail: pibanrak@gmail.com
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน	ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2559
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre- requisite)	ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite)	ไม่มี
8. สถานที่เรียน	หอรัไพพรรณี มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
9. วันที่จัดทำรายละเอียดของรายวิชา หรือวันที่มีการปรับปรุงครั้งล่าสุด	28 พฤษภาคม 2559

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา	<p>1.1 เพื่อศึกษาความหมายของคำว่า จริยศึกษา จริยธรรม ศีลธรรม หลักธรรมคำสอนทางด้านศาสนา ปรัชญา และวิทยาศาสตร์</p> <p>1.2 เพื่อให้เกิดความเข้าใจเกี่ยวกับความหมายของชีวิต ทักษะการพัฒนาชีวิต เกณฑ์การตัดสินคุณค่าในชีวิต รู้จักการดำเนินชีวิตโดยใช้หลักจริยธรรม</p> <p>1.3 เพื่อศึกษาหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาชีวิตตนได้</p> <p>1.4 เพื่อให้มีการใช้วิจารณ์ญาณในการตัดสินคุณค่าทางจริยธรรมได้อย่างถูกต้อง ตลอดจนทั้งสามารถนำหลักจริยธรรมที่สังคมยอมรับ ไปพัฒนาตนเองและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้</p>
--------------------------	---

**2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนารายวิชา / ปรับปรุงรายวิชา**

เพื่อให้ให้นักศึกษารู้ เข้าใจ และสามารถนำหลักจริยธรรมไปวิเคราะห์ความดีเพื่อประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

**หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินการ****1. คำอธิบายรายวิชา**

ศึกษาความหมายของจริยศึกษา จริยธรรม แนวคิดทางจริยธรรม การนำหลักธรรมคำสอนทางศาสนาธรรมไปประยุกต์ใช้และบูรณาการพัฒนาชีวิตตนเอง ได้แก่ รู้จักการปฏิบัติตนให้อยู่บนพื้นฐานของหลักศีลธรรมอันดีงาม ท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงของกระแสโลกาภิวัตน์

**2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา**

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมง	ไม่มี	ไม่มี	6 ชั่วโมง

**3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะแนวทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล**

จัดตารางเวลา เพื่อให้นักศึกษาได้เข้าพบ ปรึกษาและให้คำแนะนำสัปดาห์ละ 2 ชั่วโมง โดยอาจารย์จะแจ้งวัน และเวลาให้นักศึกษาทราบในคาบแรกของการสอน

**หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา****1. คุณธรรม จริยธรรม****1.1 คุณธรรมจริยธรรมที่ต้องการพัฒนา**

- แสดงความซื่อสัตย์สุจริตอย่างสม่ำเสมอ
- มีวินัย ปฏิบัติตามกฎระเบียบของมหาวิทยาลัย เป็นผู้ตรงต่อเวลาและมีความซื่อสัตย์สุจริต
- มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อตนเองสังคมและสิ่งแวดล้อมถึงความเคารพในสิทธิของผู้อื่น
- มีการรับฟังความคิดเห็นและรู้จักเคารพสิทธิของผู้อื่น

**1.2 วิธีการสอน**

- ใช้กรณีศึกษา เพื่อให้นักศึกษาวิเคราะห์เหตุการณ์สถานการณ์และเชื่อมโยงกับรายวิชา
- กำหนดข้อตกลงต่าง ๆ เช่น ให้เข้าเรียนตรงเวลา การปฏิบัติตามระเบียบของมหาวิทยาลัย ห้ามทุจริต

ในการสอบ การส่งงานตามกำหนดเวลา และห้ามคัดลอกงานของผู้อื่น

- มอบหมายงานกลุ่มให้รับผิดชอบในการจัดนิทรรศการคนดีศรีสังคม

**1.3 วิธีการประเมินผล**

- ร้อยละ 80 ของนักศึกษาปฏิบัติตามกฎเกณฑ์ที่กำหนดได้ เช่น การเข้าชั้นเรียนตรงเวลา การส่งบันทึก
- ร้อยละ 75 ของนักศึกษามีผลงานการจัดนิทรรศการอยู่ในระดับดี

<p><b>2. ความรู้</b></p>
<p>2.1 ความรู้ที่จะได้รับ</p> <p>เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำหลักจริยธรรมไปวิเคราะห์ความดีเพื่อประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้</p> <p>2.2 วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การบรรยาย ยกตัวอย่างกรณีศึกษา การอภิปรายในชั้นเรียน การใช้ power point การดูvideo clip</li> <li>- สืบค้นข้อมูล เนื้อหาเกี่ยวกับหลักจริยธรรมและหลักการพัฒนาตนเอง ด้วยสื่อสารสนเทศที่ หลากหลาย ตลอดจนสิ่งที่ได้รับจากการนำเสนอในชั้นเรียน</li> <li>- มอบหมายงานกลุ่มให้ศึกษากรณีศึกษา คนดีศรีสังคม และนำเสนอในสัปดาห์การจัดนิทรรศการ</li> </ul> <p>2.3 วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ทดสอบโดยใช้แบบทดสอบ</li> <li>- การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมายอยู่ระดับดี</li> <li>- การสังเกตพฤติกรรม การฝึกปฏิบัติบันทึกความดี</li> </ul>
<p><b>3. ทักษะทางปัญญา</b></p>
<p>3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักศึกษาสามารถสืบค้นข้อมูลจากแหล่งวิชาการที่หลากหลาย</li> <li>- นำความรู้ที่ได้ไปบูรณาการและประยุกต์ใช้ในชีวิตของตนเองได้</li> </ul> <p>3.2 วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้าข้อมูลจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ</li> <li>- ฝึกให้นักศึกษาวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบันและเชื่อมโยงกับทฤษฎีและเนื้อหาในบทเรียน</li> </ul> <p>3.3 วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ตรวจสอบแหล่งข้อมูลการสืบค้น การอ้างอิง การนำเสนอผลงานที่จะต้องมากกว่า 2 แหล่ง</li> <li>- การประเมินผลงาน ที่ได้รับมอบหมายอยู่ในระดับดี</li> </ul>
<p><b>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b></p>
<p>4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย</li> </ul> <p>4.2 วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มอบหมายงานกลุ่ม</li> </ul> <p>4.3 วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักศึกษาจัดระบบการแบ่งเนื่อหางานในกลุ่มได้ และดำเนินงานจัดนิทรรศการได้ทันตามกำหนดเวลา</li> </ul>

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
<p>5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูล และนำเสนอข้อมูลรวมทั้งติดต่อสื่อสารได้</li> <li>- สามารถใช้ภาษาไทยได้ถูกต้องเหมาะสม</li> </ul> <p>5.2 วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มอบหมายงานให้นักศึกษานำเสนอด้วยสื่ออิเล็กทรอนิกส์ หรือ Power point</li> <li>- รายงานถูกต้องตามรูปแบบการจัดทำรายงาน</li> </ul> <p>5.3 วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ร้อยละ 80 ของนักศึกษา นำเสนองานด้วยสื่ออิเล็กทรอนิกส์ หรือ Power point</li> <li>- ร้อยละ 80 ของนักศึกษาจัดทำรูปแบบรายงานถูกต้องตามแบบการจัดทำรายงาน</li> </ul>

### หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน				
ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ชี้แจงเนื้อหาการเรียนการสอน และทำข้อตกลงในการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลการเรียน รวมทั้งการกำหนดเวลาในการเข้าเรียน ข้อตกลงในการปฏิบัติตัวของนักศึกษาต่างๆ</li> <li>- เก็บรวบรวมประวัตินักศึกษารายบุคคล</li> <li>- กิจกรรมการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน</li> </ul>	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เอกสารแนวการสอน</li> <li>- แนะนำเอกสารประกอบการเรียนการสอน</li> <li>- แบบข้อมูลนักศึกษา</li> <li>- กิจกรรมแนะนำตัวเอง</li> </ul>	อ.ธนกร ภิบาลรักษ์
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ความเข้าใจเกี่ยวกับชีวิต</li> <li>- องค์ประกอบของชีวิตตามทัศนะของ               <ul style="list-style-type: none"> <li>- วิทยาศาสตร์</li> <li>- ศาสนา</li> <li>- ปรัชญา</li> <li>- จิตวิทยา</li> <li>- สังคมวิทยา-มานุษยวิทยา</li> </ul> </li> </ul>	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การบรรยาย</li> <li>- Power point</li> <li>- กิจกรรมกลุ่ม</li> </ul>	อ.ธนกร ภิบาลรักษ์
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ความหมายจริยศึกษาและจริยธรรม</li> <li>- องค์ประกอบของจริยธรรม</li> </ul>	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การบรรยาย</li> <li>- Power point</li> <li>- ศึกษากรณีตัวอย่างจาก Clip Video</li> </ul>	อ.ธนกร ภิบาลรักษ์

4	-ปัญหาจริยธรรม	3	- การบรรยาย - Power point - ศึกษากรณีตัวอย่างจาก Clip Video	อ.ธนกร ภิบาลรักษ์
5	- การพัฒนาชีวิต - การพัฒนาด้านร่างกาย - การพัฒนาด้านจิตใจ - การพัฒนาด้านสติปัญญา	3	- การบรรยาย - Power point	อ.ธนกร ภิบาลรักษ์
6	- มาตรฐานการตัดสินจริยธรรม - แนวคิดทางจริยธรรม - แนวคิดของนักปรัชญา นัก การศึกษาและนักการศาสนา	3	- การบรรยาย - Power point	อ.ธนกร ภิบาลรักษ์
7	- จริยธรรมกับการดำเนินชีวิต - จริยธรรมของข้าราชการครู - จริยธรรมของนักธุรกิจ - จริยธรรมของนักเรียนนักศึกษา	3	- การบรรยาย - Power point - ศึกษากรณีตัวอย่างจาก Clip Video	อ.ธนกร ภิบาลรักษ์
8	<b>สอบกลางภาค</b>	3	ข้อทดสอบกลางภาค	
9	-การพัฒนาชีวิตตามแนวพระบรม ราชาบาท - ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง - ทศพิธราชธรรม - รู้รัก สามัคคี - คุณธรรมพื้นฐาน 5 ประการ	3	- การบรรยาย - Power point - ศึกษากรณีตัวอย่างจาก Clip Video	อ.ธนกร ภิบาลรักษ์
10	วิทยากรบรรยายพิเศษ	3	- การบรรยาย - Power point - ศึกษากรณีตัวอย่างจาก Clip Video - นำสถานการณ์ต่าง ๆ มา เป็นกรณีศึกษา	อ.ธนกร ภิบาลรักษ์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
11	โครงการจิตอาสา/บำเพ็ญประโยชน์	3	- การบรรยาย - Power point - ศึกษากรณีตัวอย่างจาก Clip Video - นำสถานการณ์ต่าง ๆ มา เป็นกรณีศึกษา	อ.ธนกร ภิบาลรักษ์
12	โครงการจิตอาสา/บำเพ็ญประโยชน์	3		อ.ธนกร ภิบาลรักษ์
13	นำเสนอโครงการจิตอาสา/บำเพ็ญ ประโยชน์	3		อ.ธนกร ภิบาลรักษ์
14	จัดนิทรรศการ คนดีศรีสังคม	3	นักศึกษาแบ่งกลุ่มตามสาขา วิชาเอก - นักศึกษาจัดนิทรรศการและ นำเสนอประกอบนิทรรศการ	อ.ธนกร ภิบาลรักษ์
15	สอบปลายภาคเรียน	3	ข้อสอบปลายภาค	อ.ธนกร ภิบาลรักษ์

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม ที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของ การประเมิน
1	1.1,4.1	เข้าชั้นเรียน	ทุกสัปดาห์	10
2	1.1, 2.1, 3.1, 5.1	สมุดบันทึกความดี	ทุกสัปดาห์	10
3	1.1, 2.1, 3.1	โครงการจิตอาสา/บำเพ็ญประโยชน์	11-13	20
4	1.1, 2.1, 3.1,5.1	จัดนิทรรศการคนดีศรีแผ่นดิน	14	10

5	1.1, 2.1, 3.1	สอบกลางภาค	8	20
		สอบปลายภาค	15	30
<b>กิจกรรม ที่</b>	<b>ผลการเรียนรู้</b>	<b>วิธีการประเมิน</b>	<b>สัปดาห์ที่ ประเมิน</b>	<b>สัดส่วนของ การประเมิน</b>
3	1.1, 2.1, 3.1, 4.1, 5.1	การทำงานกลุ่มและผลงานกลุ่ม	15	20
4	1.1, 2.1, 4.1, 5.1	การเข้าชั้นเรียน	ตลอดภาค	5
		การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	การศึกษา	5

### หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<p><b>1. เอกสารและตำราหลัก</b></p> <p>1.1 ชัชชัย คุ่มทวีพร. <b>จริยศาสตร์ ทฤษฎีวิเคราะห์ปัญหาจริยธรรม</b>. กรุงเทพฯ :เคล็ดไทย, 2540.</p> <p>1.2 บุญมี แทนแก้ว. <b>จริยธรรมกับชีวิต</b>. (พิมพ์ครั้งที่ 6). กรุงเทพฯ :โอเดียนสโตร์, 2541.</p> <p>1.3 พระพรหมคุณาภรณ์. <b>ธรรมบุญชีวิต</b>. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์สนง.พระพุทธศาสนาแห่งชาติ, 2543.</p>
<p><b>2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ</b></p> <p>2.1 ชัยวัฒน์ อัดพัฒน์. <b>จริยศาสตร์</b>. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2540.</p> <p>2.2 บุญมี แทนแก้ว. <b>ความจริงของชีวิต</b>. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2546.</p> <p>2.3 พระเมธีธรรมาภรณ์. <b>พุทธศาสนากับปรัชญา</b>. (พิมพ์ครั้งที่ 2) .กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, 2537.</p> <p>2.4 พระธรรมปิฎก. <b>พุทธธรรม</b> .(พิมพ์ครั้งที่ 11). กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ดวงแก้ว, 2544.</p> <p>2.5 แสง จันทร์งาม. <b>ศาสนศาสตร์</b>. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2542.</p>
<p><b>3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ</b></p> <p>3.1 พระธรรมปิฎก. <b>พจนานุกรมพุทธศาสตร์ ฉบับประมวลธรรม</b>. (พิมพ์ครั้งที่ 9). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, 2543.</p> <p>3.2 ราชบัณฑิตยสถาน. <b>พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน</b>. (พิมพ์ครั้งที่ 6). กรุงเทพฯ :อักษรเจริญทัศน์ จำกัด, 2539.</p> <p>3.3 สุชีพ ปุญญานุภาพ. <b>พระไตรปิฎกฉบับสำหรับประชาชน</b>. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในพระบรมราชูปถัมภ์. 2539.</p> <p>3.4 สัญญา สัญญาวิวัฒน์. <b>สังคมวิทยาปัญหาสังคม</b>. กรุงเทพฯ:จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2542.</p> <p>3.5 สุขุทัยธรรมาธิราช, มหาวิทยาลัย. <b>เอกสารสอนชุดวิชาสังคมศึกษา 4 หน่วยที่ 9-15</b> . พิมพ์ครั้งที่ 2 นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2526.</p> <p>3.6 <a href="http://www.utube.com">http://www.utube.com</a></p> <p>3.7 <a href="http://www.google.com">http://www.google.com</a></p> <p>3.8 <a href="http://th.wikipedia.org/wiki">http://th.wikipedia.org/wiki</a></p>

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p><b>1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบประเมินคุณภาพการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา</li> <li>- สอบถามความคิดเห็นจากนักศึกษา</li> </ul>
<p><b>2. กลยุทธ์การประเมินการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สรุปผลการประเมินตามแผนการประเมินผลการเรียนรู้</li> <li>- ประเมินโดยการสังเกตจากผู้เรียน</li> <li>- ผู้สอนประเมินตนเอง</li> </ul>
<p><b>3. การปรับปรุงการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นำผลจากการสังเกตผู้เรียนมาปรับปรุงในระหว่างการสอนหรือการสอนในคาบต่อไป</li> <li>- นำผลการประเมินของข้อ 1 และข้อ 2 มาสรุปประมวลประเด็นปัญหาเพื่อวางแผนปรับปรุงสำหรับการสอนในครั้งต่อไป</li> <li>- ทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อปรับปรุงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา</li> </ul>
<p><b>4. ทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนักศึกษา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักศึกษาสามารถตรวจสอบคะแนนของตนเองได้ในระหว่างการเรียน</li> <li>- การประเมินโดยอาจารย์ผู้สอนรายวิชาเดียวกันสรุประดับผลการเรียนร่วมกัน โดยมีเอกสารประกอบ เช่น ใบรายงานคะแนน และผลงานของนักศึกษา</li> </ul>
<p><b>5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ทำการทบทวนทุกปีการศึกษา โดยนำข้อมูลจากแบบประเมินคุณภาพการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา และทำการสรุปผลการประเมินตามแผนการประเมินผลการเรียนรู้ และวางแผนการปรับปรุงคุณภาพการสอนให้มีมาตรฐานและทันสมัยมากยิ่งขึ้น</li> </ul>