รายละเอียดของรายวิชา(มคอ.3)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะนิเทศศาสตร์ สาขาวิชาการจัดการการสื่อสาร

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา
รหัสวิชา 8007911 ชื่อรายวิชา วิธีวิทยาการวิจัยทางนิเทศศาสตร์
(Research Methodologies for Communication Arts)

2. จำนวนหน่วยกิต 3(2-2-6)

3. หลักสูตร และประเภทรายวิชา
หลักสูตร : นิเทศศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการสื่อสาร
ประเภทรายวิชา : วิชาเลือก

4.อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
4.1 **ผู้รับผิดชอบรายวิชา**: ผศ.ดร.จำเริญ คังคะศรี
4.2 **อาจารย์ผู้สอน**: ดร.ศุภศิลป์ กุลจิตต์เจือวงศ์
4.3 **กลุ่มเรียนที่**1 จำนวน 5 คน

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษาที่ 1/2559ชั้นปีที่ 1

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

8. สถานที่เรียน
ห้อง 35408 อาคารอาคารเฉลิมพระเกียรติฉลองสิริราชสมบัติ ครบ ๖๐ ปี
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

9. วันที่จัดทำรายละเอียดของรายวิชา หรือวันที่มีการปรับปรุงครั้งล่าสุด
วันที่ 15 ธันวาคม พ.ศ. 2559

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1.1 เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีวิทยาการทางการวิจัยและมีทักษะในการดำเนินการวิจัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.2 นักศึกษาสามารถประเมินงานวิจัยและนำผลการวิจัยไปประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาคุณภาพงานวิจัยด้านนิเทศศาสตร์ได้อย่างเหมาะสมตลอดจนมีเจตคติที่ดีต่อการวิจัย

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

2.1 เพื่อให้นักศึกษามีความรู้พื้นฐานเป็นการเตรียมความพร้อมด้านปัญญาในการนำความรู้ความเข้าใจใช้วิธีวิทยาการวิจัยด้านนิเทศศาสตร์

2.2 เพื่อเป็นพื้นฐานการเรียนและการจัดทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาต่อไป

หมวดที่ 3 ส่วนประกอบของรายวิชา

1.คำอธิบายรายวิชา :

ความหมายและลักษณะของการวิจัยเชิงปริมาณและการวิจัยเชิงคุณภาพประเภทของการวิจัยขั้นตอนกระบวนการและการออกแบบการวิจัยประเภทต่างๆการเขียนเค้าโครงวิจัยกรอบแนวคิดในการวิจัยกรอบแนวคิดทางทฤษฎีการสร้างเครื่องมือและการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลงานวิจัยการเขียนรายงานการวิจัยและการนำผลการวิจัยไปใช้

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ใน 1ภาคการศึกษามีการเรียนการสอน 15 สัปดาห์สัปดาห์ที่ 16 สอบปลายภาค โดยแบ่งดังนี้

จำนวนคาบ		สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	จำนวนคาบการศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย	ปฏิบัติ			
30	30	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย	พัฒนาโครงร่างงานวิจัยเพื่อวัดความเข้าใจในการประยุกต์ทฤษฎีและกลยุทธ์การจัดการการสื่อสารไปใช้	การศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

จำนวน 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ทุกวันอาทิตย์ เวลา 13.00 – 16.00 น. ณ ห้องพักอาจารย์ คณะนิเทศศาสตร์ อาคารบรรณราชนครินทร์ (อาคาร 11) ชั้น 4

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

(● ความ**<u>รับผิดชอบหลัก</u>**)(O ความ<u>รับผิดชอบรอง</u>)

วิชาวิธีวิทยาการวิจัยทางนิเทศศาสตร์มีการกำหนดมาตรฐานการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ 5 ด้าน ดังนี้

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

(1) ใจกว้างยอมรับฟังความคิดเห็นที่แตกต่าง(O)

(2) มีความซื่อสัตย์สุจริตในการทำงาน(●)

(3) มีความยุติธรรมในการจัดการปัญหาการสื่อสารของชุมชนท้องถิ่นที่เกี่ยวข้อง(O)

(4) มีวิจารณญาณในการวินิจฉัยปัญหาคุณธรรมอย่างมีเหตุผล(O)

(5) เป็นแบบอย่างที่ดีแก่คนอื่นในที่ทำงานหรือในชุมชนท้องถิ่น(O)

1.2กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

(1) บรรยาย

(2(สัมมนา

(3) การอภิปราย

(4) การใช้กรณีศึกษา

(5) การแทรกเนื้อหาในทุกรายวิชาที่สอน

(6) ทัศนศึกษา

(7) กระบวนการให้คำปรึกษางานค้นคว้าอิสระหรือวิทยานิพนธ์

1.3กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

(1)การสอบย่อยในรายวิชา

(2) การประเมินผลรายวิชา

(3) การสังเกต

2 ด้านความรู้

2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

(1) มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาหลักและทฤษฎีสำคัญของสาระวิชาที่เกี่ยวข้อง(●)

(2) มีความสามารถประยุกต์หลักการและทฤษฎีที่สำคัญของสาขาวิชามาใช้ในการค้นคว้าทางวิชาการ(O)

(3) มีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาความรู้โดยอาศัยกระบวนการวิจัย (O)

2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

(1) บรรยาย

(2 (สัมมนา

(3) การใช้กรณีศึกษา

2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้ประเมินจากผลสัมฤทธิ์แทนการเรียนและการปฏิบัติงาน

ของนักศึกษาในด้านต่างๆ คือ

(1) การสอบย่อยในรายวิชา

(2) การสอบประจำภาคในรายวิชา

(3) การทำรายงานส่วนบุคคล

3 ด้านทักษะทางปัญญา

3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

(1)มีความสามารถในการเลือกใช้ผลงานวิจัยหรือสิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการได้อย่างมีวิจารณญาณ(●)

(2) มีความสามารถในการเลือกใช้ทฤษฎีการสื่อสาร และทฤษฎีการจัดการเพื่อวิเคราะห์การจัดการสื่อสาร(●)

(3) มีความสามารถในการใช้กระบวนการและเทคนิคการวิจัยเพื่อศึกษาค้นคว้า(O)

(4) มีความสามารถนำผลงานวิจัยมาประยุกต์ในการเสนอแนวทางการแก้ปัญหาท้องถิ่น(O)

3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

(1) การบรรยายเชิงปฏิบัติการ

(2) สัมมนา

(3) การใช้กรณีศึกษา

(4) กระบวนการให้คำปรึกษางานค้นคว้าส่วนบุคคลหรือวิทยานิพนธ์

3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

(1) การสอบย่อยในรายวิชา

(2) การสอบประจำภาคในรายวิชา

(3) การทำรายงานส่วนบุคคล

(4)การประเมินผลรายวิชา

4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

(1) มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้(●)

(2) มีความสามารถในการเป็นผู้นำตามโอกาสและสถานการณ์เหมาะสม(O)

(3) มีความสามารถในการปรับตัวท่ามกลางความขัดแย้งทางสังคมและมีส่วนร่วมในการจัดการความขัดแย้งตามโอกาสและสถานการณ์ที่เหมาะสม(O)

4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

(1) การบรรยายเชิงปฏิบัติการ

(2) สัมมนา

(3) ทัศนศึกษา

4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

(1) การสอบย่อยในรายวิชา

(2) การสอบประจำภาคในรายวิชา

(3) การทำรายงานกลุ่ม

(4)การประเมินผลรายวิชา

5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(1)มีสามารถใช้คอมพิวเตอร์ในการค้นคว้าและนำเสนอผลการค้นคว้าได้(●)

(2) มีความสามารถในการคำนวณทางสถิติโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์(●)

(3) มีความสามารถในการนำเสนอรายงานวิจัยในรูปแบบค้นคว้าอิสระส่วนบุคคลหรือวิทยานิพนธ์ (*O*)

5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้การพัฒนาจากการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(1) การบรรยายเชิงปฏิบัติการ

(2) การฝึกปฏิบัติโดยใช้เครื่องคอมพิวเตอร์

(3) การฝึกปฏิบัติการวิจัย

5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(1) การสอบย่อยในรายวิชา

(2) การสอบประจำภาคในรายวิชา

(3) การนำเสนอการค้นคว้าโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการนำเสนอผลงาน

(4)การประเมินผลรายวิชา

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. **แผนการสอน**

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1	**บทที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการวิจัย** - วิธีการแสวงหาความรู้ - ความหมายของการวิจัย - ลักษณะของการวิจัย - จุดมุ่งหมายและประโยชน์ของการวิจัย - คุณสมบัติของนักวิจัย - จรรยาบรรณของนักวิจัย - ขั้นตอนการวิจัย - ประเภทของการวิจัย	4	**กิจกรรม:**บรรยายเกี่ยวกับ**ความรู้**เบื้องต้นเกี่ยวกับการวิจัย **สื่อที่ใช้ :**Key Note Presentation	ดร.ศุภศิลป์ กุลจิตต์เจือวงศ์
2	**บทที่ 2 การกำหนดปัญหาการวิจัยและการศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้อง** **-** การกำหนดปัญหาการวิจัย - ความหมายและลักษณะของปัญหาในการวิจัย - แหล่งที่มาของปัญหาการวิจัย - เกณฑ์ในการเลือกปัญหาการวิจัย - วิธีการกำหนดปัญหาการวิจัย - หลักและวิธีการเขียนเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	4	**กิจกรรม:**บรรยายอภิปรายยกตัวอย่างกรณีศึกษา การค้นคว้าเพิ่มเติมโดยนักศึกษาเกี่ยวกับการกำหนดปัญหาการวิจัยและการศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้อง **สื่อที่ใช้ :**Key Note Presentation	ดร.ศุภศิลป์ กุลจิตต์เจือวงศ์
3	**บทที่ 3 ตัวแปรกรอบแนวคิดและสมมติฐานในการวิจัย** - ตัวแปร - กรอบแนวคิด - สมมติฐาน	4	**กิจกรรม :** บรรยายอภิปรายยกตัวอย่างกรณีศึกษา การค้นคว้าเพิ่มเติมโดยนักศึกษาเกี่ยวกับตัวแปรกรอบแนวคิดและสมมติฐานในการวิจัย **สื่อที่ใช้ :**Key Note Presentation	ดร.ศุภศิลป์ กุลจิตต์เจือวงศ์
4	**บทที่ 4 ประชากรและกลุ่ม**	4	**กิจกรรม :** บรรยายอภิปราย	ดร.ศุภศิลป์

	ตัวอย่าง - ความหมายของประชากรและกลุ่มตัวอย่าง - ประโยชน-การใช้กลุ่มตัวอย่าง - ลักษณะของกลุ่มตัวอย่าง - ขนาดของกลุ่มตัวอย่างที่ดี - วิธีการสุ่มตัวอย่าง - ขั้นตอนการสุ่มตัวอย่าง		ยกตัวอย่างกรณีศึกษา การค้นคว้าเพิ่มเติมโดยนักศึกษาเกี่ยวกับประชากรและกลุ่มตัวอย่าง **สื่อที่ใช้ :**Key Note Presentation	กุลจิตต์เจือวงศ์
5	**บทที่ 5 การออกแบบการวิจัย** - ความหมายของการออกแบบการวิจัย - ประโยชน์ของการออกแบบการวิจัย - หลักการออกแบบการวิจัย - ความเที่ยงตรงของการออกแบบการวิจัย - การประเมินสิทธิภาพของการออกแบบการวิจัย	4	**กิจกรรม :** พัฒนาหัวข้อวิจัย ทบทวนวรรณกรรม และออกแบบวิธีวิจัยด้านการจัดการการสื่อสาร **สื่อที่ใช้** : **-**	ดร.ศุภศิลป์ กุลจิตต์เจือวงศ์
6	**บทที่ 6 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยและการตรวจสอบคุณภาพ** - ประเภทของเครื่องมือ - หลักการสร้างเครื่องมือ - ลักษณะของเครื่องมือที่ดี - วิธีการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ	4	**กิจกรรม :** บรรยายอภิปรายการค้นคว้าเพิ่มเติมโดยนักศึกษาเกี่ยวกับเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยและการตรวจสอบคุณภาพ **สื่อที่ใช้ :**Key Note Presentation	ดร.ศุภศิลป์ กุลจิตต์เจือวงศ์
7	**บทที่ 6 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยและการตรวจสอบคุณภาพ (ต่อ)** - ประเภทของเครื่องมือ - หลักการสร้างเครื่องมือ - ลักษณะของเครื่องมือที่ดี - วิธีการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ	4	**กิจกรรม :** บรรยายอภิปรายการค้นคว้าเพิ่มเติมโดยนักศึกษาเกี่ยวกับเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยและการตรวจสอบคุณภาพ **สื่อที่ใช้ :**Key Note Presentation	ดร.ศุภศิลป์ กุลจิตต์เจือวงศ์
8	**บทที่ 7 การเขียนเค้าโครงวิจัย** - ความหมายและความสำคัญของเค้าโครงวิจัย	4	**กิจกรรม :** ให้นักศึกษาฝึกเขียนเค้าโครงในการวิจัย **สื่อที่ใช้ :**Key Note	ดร.ศุภศิลป์ กุลจิตต์เจือวงศ์

	- สเวนประกอบของเค้าโครงวิจัย - แนวทางการเขียนเค้าโครงวิจัย - การประเมินเค้าโครงวิจัย		Presentation	
9	**บทที่ 8 สถิติเชิงบรรยาย** - ความหมายของสถิติ - ประเภทของสถิติ - ระดับการวัดข้อมูล - ร้อยละการวัดแนวโน้มเข้าสู่ส่วนกลางการวัดการกระจาย - การอ่านผลการวิเคราะห์จากคอมพิวเตอร์	4	**กิจกรรม :** วิเคราะห์ อภิปรายเกี่ยวกับสถิติเชิงบรรยาย **สื่อที่ใช้** : **-**	ดร.ศุภศิลป์ กุลจิตต์เจือวงศ์
	สอบกลางภาค			
10	**บทที่ 9 สถิติอ้างอิง** - ประเภทของสถิติอ้างอิง - การทดสอบสมมติฐาน - การทดสอบค่าเฉลี่ย - การอ่านผลการวิเคราะห์จากคอมพิวเตอร์	4	**กิจกรรม :** บรรยายวิเคราะห์อภิปรายเกี่ยวกับสถิติเชิงอ้างอิง **สื่อที่ใช้ :**Key Note Presentation	ดร.ศุภศิลป์ กุลจิตต์เจือวงศ์
11	**บทที่ 10 สถิติอ้างอิง (ต่อ)** - การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว - การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ - การอ่านผลที่ได้จากการวิเคราะห์ด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์ - การวิเคราะห์ไค-สแควร์	4	**กิจกรรม :** บรรยายวิเคราะห์อภิปรายเกี่ยวกับสถิติเชิงอ้างอิง(ต่อ) **สื่อที่ใช้ :**Key Note Presentation	ดร.ศุภศิลป์ กุลจิตต์เจือวงศ์
12	**บทที่ 11 การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรและการวิเคราะห์การถดทอย** - การวิเคราะห์ความสัมพันธ์สหสัมพันธ์แบบเพียรสัน - สหสัมพันธ์แบบสเปียร์แมน - การวิเคราะห์การถดถอย	4	**กิจกรรม : บรรยาย** วิเคราะห์อภิปรายเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร **สื่อที่ใช้ :**Key Note Presentation	ดร.ศุภศิลป์ กุลจิตต์เจือวงศ์
13	**บทที่ 11 การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร**	4	**กิจกรรม : บรรยาย** วิเคราะห์อภิปรายเกี่ยวกับความสัมพันธ์	ดร.ศุภศิลป์ กุลจิตต์เจือวงศ์

	และการวิเคราะห์การถดทอย (ต่อ) - สหสัมพันธ์แบบสเปียร์แมน - การวิเคราะห์การถดถอย		ระหว่างตัวแปร **สื่อที่ใช้ :**Key Note Presentation	
14	**บทที่ 12 การเขียนรายงานการวิจัยและการนำผลการวิจัยไปใช้** - ความสำคัญและลักษณะของรายงานการวิจัย - ส่วนประกอบของรายงานการวิจัย - แนวทางการเขียนรายงานการวิจัย - การประเมินผลการวิจัย - การนำผลการวิจัยไปใช้	4	**กิจกรรม :** ให้นักศึกษาฝึกเขียนรายงานการวิจัย **สื่อที่ใช้** : Key Note Presentation	ดร.ศุภศิลป์ กุลจิตต์เจือวงศ์
15	**บทที่ 13 การนำเสนอเค้าโครงวิจัย**	4	**กิจกรรม :** วิเคราะห์ อภิปรายการนำเสนอเค้าโครงวิจัยโดยนักศึกษา **สื่อที่ใช้** : Key Note Presentation	ดร.ศุภศิลป์ กุลจิตต์เจือวงศ์
16	สอบปลายภาค			
	รวม	**60**		

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้*	กิจกรรมการประเมิน (เช่น การเขียนรายงาน โครงงาน การสอบย่อย การสอบกลางภาค การสอบปลายภาค)	กำหนดการประเมิน (สัปดาห์ที่)	สัดส่วนของการประเมินผล
2.1 (1) , (2) 3.1 (2)	- การสอบกลางภาค - การสอบปลายภาค	10 16	20% 30%
4.1 (1)	การเข้าชั้นเรียน และการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	10%
2.1 (1) , (2) 3.1 (2) 4.1 (1) 5.1 (1)	- การทำงานกลุ่มและการนำเสนอการเขียนเค้าโครงการวิจัยและรายงานงานการวิจัยด้านการจัดการการสื่อสาร - การสอบย่อยด้วยการวิเคราะห์กรณีศึกษา	8 10	20% 20%

การประเมินผล

คะแนนระหว่าง	ระดับเกรดที่ได้
85–100	A
80–84	B+
75–79	B
70–74	C+
65–6 9	C
60–64	D+
55–5 9	D
00–54	F

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียน

1.เอกสารและตำราหลัก

จันทิมา เขียวแก้ว. (2557). *การวิจัยเบื้องต้นทางนิเทศศาสตร์.*(พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ชูศรี วงศ์รัตนะ. (2558). *เทคนิคการเขียนเค้าโครงวิจัย แนวทางสู่ความสำเร็จ.* (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ชูศรี วงศ์รัตนะ. (2553). *เทคนิคการใช้สถิติเพื่อการวิจัย.* (พิมพ์ครั้งที่ 12). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ปดิวรัดา ปาลกะวงศ์ ณ อยุธยา. (2545). *การวิจัยทางนิเทศศาสตร์.*กรุงเทพฯ: ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.

ประเวศน์ มหารัตน์สกุล. (2557). *หลักการและวิธีการเขียนงานวิจัย วิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์.*กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

โมไนยพล รณเวช และคณะ. (2557). *การวิจัยทางนิเทศศาสตร์.*นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

วรรณดี สุทธินรากร. (2557). *การสร้างโจทย์ในการวิจัย การเขียนโครงการวิจัยฯ.*กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

วรรณดี สุทธินรากร. (2556). *การวิจัยเชิงปฏิบัติการ การวิจัยเพื่อเสรีภาพและการสร้างสรรค์.*กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สัมฤทธิ์ กางเพ็ง และคณะ. (2559). *การวิจัยแบบผสมวิธี กระบวนทัศน์การวิจัยในศตวรรษที่ 21.*กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สิทธิ์ ธีรสรณ์. (2558). *เคล็ดลับการเขียนรายงานวิจัยและวิทยานิพนธ์.*กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุทธิมา ชำนาญเวช. (2557). *การวิจัยดำเนินงาน.* (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สรชัย พิศาลบุตร และคณะ. (2556). *การสร้างและประมวลผลข้อมูลจากแบบสอบถาม.* (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุทิติ ขัตติยะ และคณะ. (2554). *แบบแผนการวิจัยและสถิติ.*(พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

อเนก พอนุกูลบุตร. (2556). *การวิจัยเชิงคุณภาพ.* กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

-

หมวดที่ 7 การประเมินรายวิชาและกระบวนการปรับปรุง

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 นักศึกษาประเมินประสิทธิผลของรายวิชาฯ

(1) ด้านวิธีการสอนของอาจารย์

(2) ด้านการจัดกิจกรรมในห้องเรียนและนอกห้องเรียน

(3) สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนที่ส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้และผลการเรียนรู้ 5 ด้านที่ได้รับ

(4) ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงรายวิชาด้วยระบบเครือข่ายของมหาวิทยาลัยฯ

1.2 อาจารย์ผู้สอนประเมินพฤติกรรมการเรียนของนักศึกษา

(1) การสังเกตจากสนทนากลุ่มระหว่างอาจารย์ผู้สอนกับผู้เรียน

(2) การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน

1.3 แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา

(1) แบบประเมินอาจารย์ผู้สอนและเอกสารรายงานที่สรุปผลการประเมิน

(2) แบบประเมินรายวิชา และเอกสารรายงานที่สรุปผลการประเมิน

1.4 ข้อเสนอแนะผ่านเว็บ ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา

หลักฐานที่จะใช้ประเมินผลตาม มคอ.5 เช่น ไลน์ (Line)เฟสบุ๊ค (Facebook)ห้องพักอาจารย์และE-mail ฯลฯ

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

2.1 การสอนเป็นไปในลักษณะที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- มีการบรรยายถึงเนื้อหาหลักและแนะนำให้ผู้เรียนค้นคว้าหรือทำความเข้าใจปลีกย่อยด้วยตนเองและ/หรือมีการฝึกปฏิบัติพร้อมทั้งแนะนำ

2.2 การสอนหลักการหรือทฤษฎีและกฎเกณฑ์ต่างๆ

- เพื่อทดลองปฏิบัติจริงและใช้เครื่องมือด้วยตนเองโดยสอนสอดแทรกเนื้อหา/กิจกรรมที่ส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม เพื่อทำให้ผู้เรียนเกิดทักษะในการเรียนรู้ การนำเสนอ และการอภิปราย โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสารกับผู้อื่น

2.3 การวัดและประเมินการสอน

- การกำหนดวิธีวัดผลการศึกษา โดยอิงมาตรฐานกลุ่มหรืออิงเกณฑ์

- การสังเกตโดยอาจารย์ผู้สอนจากการที่นักศึกษามาขอคำปรึกษา

3. การปรับปรุงการสอน

3.1 หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมเพื่อปรับปรุงการสอน ดังนี้

- สาขาวิชาฯ กำหนดให้ผู้สอนทบทวนและปรับปรุงกลยุทธ์และวิธีการสอนจากผลการประเมินประสิทธิผลรายวิชาแล้วจัดทำรายงานผลดำเนินการรายวิชา(มคอ.5) ตามที่ สกอ.กำหนดให้จัดทำ

ทุกภาคการศึกษา(ภายใน 30 วัน/เทอม)

- สาขาวิชาฯ ส่งเสริมให้อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง

- สาขาวิชาและคณะวิชาฯ จัดให้มีการประชุม/สัมมนากับอาจารย์ผู้สอนเพื่อปรึกษาหารือปัญหาการเรียนรู้ของนักศึกษาและวิธีการปรับปรุง/แก้ไขหรือพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น

4.การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในรายวิชา 5 ด้าน โดยสอบถามนักศึกษาหรือสุ่มตรวจผลงานนักศึกษา รวมถึงผลการทดสอบย่อย ดังนี้

4.1 การแต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบฯ เพื่อตรวจสอบผลการประเมิน“ผลการเรียนรู้ 5 ด้าน”ของนักศึกษา โดยการตรวจสอบกระบวนการเรียน-การสอนรายวิชานั้นๆ เช่น ตรวจ มคอ.3 เนื้อหาในรายวิชาและสื่อการสอน รวมทั้งเอกสารประกอบการสอน/เอกสารคำสอน/ตำราที่ใช้ประกอบการสอน(ที่ระบุไว้ในหมวดที่6 ข้อ1)

4.2 การตรวจสอบข้อสอบ ตรวจรายงาน(ชิ้นงานตามจุดดำ) และวิธีการให้คะแนนสอบ การให้คะแนนพฤติกรรม และการให้คะแนน ตามข้อกำหนดการวัดและประเมินผลรายวิชาตามที่กำหนดไว้ รวมทั้งพิจารณาจากผลการทดสอบย่อยหรือกลางภาคเรียนและการให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการเรียนรายวิชา

4.3 การทวนสอบผลการเรียนรายวิชา มีทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้รายวิชา(ที่สุ่มมา25%) ดังนี้

(1) การทวนสอบการให้คะแนน การสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยคณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์

(2) การสอบถาม/สัมภาษณ์นักศึกษาเพื่อพิจารณาผลเรียนรู้ในรายวิชา โดยคณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ เพื่อตรวจสอบผลประเมิน “ผลการเรียนรู้ 5ด้าน”และพฤติกรรมนักศึกษา

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมินและทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา โดยหลักสูตร/สาขาวิชาฯ ได้มีการวางแผน การปรับปรุงกลยุทธ์การสอนและบูรณาการเนื้อหาสาระของรายวิชา(มคอ.3) เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

5.1 การปรับปรุงกลยุทธ์การสอนและบูรณาการของรายวิชาทุกภาคการศึกษา/ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบรายวิชาฯในมาตรฐานผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาตามข้อ4

5.2 การเชิญวิทยากร/อาจารย์ผู้สอนคนอื่นฯ เพื่อเข้าร่วมสอน เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้เพิ่มหรือมีมุมมองในเรื่องประสบการณ์หรือการประยุกต์ความรู้กับปัญหาที่มาจากผลงานวิจัย/ประสบการณ์วิทยากรฯ

ลงชื่อ..... **อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา**

(ผศ.ดร.จำเริญ คังคะศรี)

วันที่ 15 ธันวาคม พ.ศ. 2559

ลงชื่อ..... **อาจารย์ผู้สอนรายวิชา**

(ดร.ศุภศิลป์ กุลจิตต์เจือวงศ์)

วันที่ 15 ธันวาคม พ.ศ. 2559