

รายละเอียดของรายวิชา(มคอ.3)

| | |
|----------------------|----------------------------|
| ชื่อสถาบันอุดมศึกษา | มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี |
| วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา | คณะนิเทศศาสตร์ |

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

| |
|--|
| 1. รหัสและชื่อรายวิชา รหัสวิชา 0002319 ชื่อรายวิชา การสื่อสารอาเซียน (ASEAN Communication) |
| 2. จำนวนหน่วยกิต 3(3-0-6) |
| 3. หลักสูตร และประเภทรายวิชา หลักสูตร : นิเทศศาสตรบัณฑิต ประเภทรายวิชา : เป็นวิชาศึกษาทั่วไป |
| 4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน 4.1 ผู้รับผิดชอบรายวิชา : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จำเริญ คังคะศรี 4.2 อาจารย์ผู้สอน : อาจารย์พรพิมล สงกระสันต์ (กลุ่มเรียนที่ 2 และ 3), อาจารย์ธนพิสิฐ จรัสแสงจิระโชติ (กลุ่มเรียนที่ 4 และ 6) 4.3 กลุ่มเรียนที่ 2 จำนวน 44 คน, กลุ่มเรียนที่ 3 จำนวน 29 คน, กลุ่มเรียนที่ 4 จำนวน 46 คน, กลุ่มเรียนที่ 6 จำนวน 18 คน |
| 5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 1/2559 ชั้นปีที่ 1 |
| 6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี |
| 7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี |
| 8. สถานที่เรียน ห้อง 22301, 22405, 35501 มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี |
| 9. วันที่จัดทำรายละเอียดของรายวิชา หรือวันที่มีการปรับปรุงครั้งล่าสุด 25 กรกฎาคม 2559 |

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

| |
|---|
| <p>1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา</p> <p>1) เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับหลักพื้นฐานการสื่อสาร ความหมาย ความสำคัญ ทฤษฎีการสื่อสาร ระบบการสื่อสาร และการสื่อสารมวลชน</p> <p>2) เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับข้อมูลข่าวสารในกลุ่มประเทศอาเซียน</p> <p>3) เพื่อให้ นักศึกษาสามารถวิเคราะห์ข้อมูลข่าวสารในกลุ่มประเทศอาเซียนได้</p> <p>4) เพื่อให้ นักศึกษาสามารถวิเคราะห์องค์ประกอบการสื่อสารในความแตกต่างของวัฒนธรรมอาเซียนได้</p> |
| <p>2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา</p> <p>เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับหลักพื้นฐานการสื่อสาร ความหมาย ความสำคัญ ทฤษฎีการสื่อสาร ระบบการสื่อสาร และการสื่อสารมวลชน ข้อมูลข่าวสารในกลุ่มประเทศอาเซียน การวิเคราะห์องค์ประกอบการสื่อสารในความแตกต่างของวัฒนธรรมอาเซียน</p> |

หมวดที่ 3 ส่วนประกอบของรายวิชา

| | | | | |
|--|---------|--|------------------------------------|---------------------------|
| <p>1. คำอธิบายรายวิชา : การสื่อสารอาเซียน (ASEAN Communication)</p> <p>หลักพื้นฐานการสื่อสาร ความหมาย ความสำคัญ ทฤษฎีการสื่อสาร ระบบการสื่อสาร และการสื่อสารมวลชน ข้อมูลข่าวสารในกลุ่มประเทศอาเซียน การวิเคราะห์องค์ประกอบการสื่อสารในความแตกต่างของวัฒนธรรมอาเซียน</p> | | | | |
| <p>2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา</p> <p>ใน 1 ภาคการศึกษามีการเรียนการสอน 15 สัปดาห์ สัปดาห์ที่ 16 สอบปลายภาค โดยแบ่งดังนี้</p> | | | | |
| จำนวนคาบ | | สอนเสริม | การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน | จำนวนคาบการศึกษาด้วยตนเอง |
| บรรยาย | ปฏิบัติ | | | |
| 45 | - | สอนเสริมตามความต้องการของผู้สอน/นักศึกษาเฉพาะราย | ไม่มี | 6 ชั่วโมง/สัปดาห์ |
| <p>3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล</p> <p>จำนวน 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ทุกวันพุธ เวลา 13.00 – 16.00 น. ณ ห้องพักอาจารย์ คณะนิเทศศาสตร์ สำนักวิทยบริการ ชั้น 4</p> | | | | |

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

(● ความรับผิดชอบหลัก) (○ ความรับผิดชอบรอง)

วิชา หลักการสื่อสารการท่องเที่ยว มีการกำหนดมาตรฐานการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ 5 ด้าน ดังนี้

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) แสดงความซื่อสัตย์สุจริตอย่างสม่ำเสมอ (○)
- (2) มีวินัย ตรงต่อเวลา และปฏิบัติตามระเบียบขององค์กร (●)
- (3) มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม (○)
- (4) รับฟังความคิดเห็นและเคารพสิทธิ์ของผู้อื่น เคารพสิทธิมนุษยชน (●)

1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) อาจารย์ผู้สอนสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพในชั้นเรียน
- (2) ให้ความสำคัญของการมีวินัย การตรงต่อเวลา การส่งงานตามกำหนดและความซื่อสัตย์

ในการทำกิจกรรมหรืองานที่มอบหมาย

- (3) อาจารย์ผู้สอนจัดกิจกรรมให้นักศึกษาทำงานร่วมกัน
- (4) อาจารย์ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักศึกษา

1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) ประเมินจากคามมีวินัยและพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมของคณะและมหาวิทยาลัย
- (2) สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาในศาสตร์กับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
- (3) ประเมินจากพฤติกรรมของนักศึกษาด้านคุณธรรม จริยธรรม

2 ด้านความรู้

2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) มีความรู้ความเข้าใจในแนวคิด หลักการ ทฤษฎี และกระบวนการต่างๆ ตามสาระวิชา (●)
- (2) สามารถวิเคราะห์และจำแนกข้อเท็จจริงตามแนวคิด หลักการ และทฤษฎีของสาระวิชา (●)
- (3) สามารถเรียนรู้เกี่ยวกับแนวคิด หลักการ ทฤษฎี และกระบวนการต่างๆ (●)
- (4) สามารถแสวงหาความรู้จากแหล่งต่างๆ ได้ด้วยตนเอง (●)

2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) จัดการเรียนการสอนให้ครบถ้วนตามคำอธิบายรายวิชาโดยเน้นให้มีการบูรณาการความรู้และทักษะทางวิชาชีพ
- (2) จัดให้มีการเรียนรู้โดยใช้เหตุการณ์จริงมาประยุกต์ใช้กับภาคทฤษฎี
- (3) จัดบรรยายพิเศษโดยวิทยากรภายนอกที่มีความเชี่ยวชาญหรือมีประสบการณ์ตรง
- (4) จัดให้มีรายวิชาโครงการ/การฝึกปฏิบัติในสถานประกอบการ

2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้ ประเมินจากผลสัมฤทธิ์แทนการเรียนและการปฏิบัติงานของนักศึกษาในด้านต่าง ๆ คือ

| |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> (1) การทดสอบย่อย (2) การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน (3) การรายงาน/แผนงาน/โครงการ (4) การนำเสนอผลงานภาคปฏิบัติ (5) ประเมินจากผลการฝึกปฏิบัติในสถานประกอบการ |
| <p>3 ด้านทักษะทางปัญญา</p> <p>3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา</p> <ul style="list-style-type: none"> (1) สามารถใช้ความรู้ ความเข้าใจในแนวคิด หลักการ ทฤษฎี และกระบวนการต่างๆ ในการแก้ไขปัญหาและในการดำเนินชีวิตประจำวัน (●) (2) สามารถวิเคราะห์สถานการณ์ต่างๆ โดยใช้แนวคิด หลักการ ทฤษฎี และกระบวนการต่างๆ ตามสาระวิชา (○) (3) สามารถสังเคราะห์สิ่งที่มีประโยชน์นำมาใช้เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคม (○) <p>3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา</p> <ul style="list-style-type: none"> (1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ฝึกทักษะด้านการใช้ความคิดและเทคโนโลยีสมัยใหม่ (2) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง (3) จัดกระบวนการเรียนการสอนที่ฝึกทักษะการคิดทั้งในระดับบุคคลและกลุ่ม <p>เช่น การจัดทำโครงการ</p> <p>3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา</p> <p>ประเมินตามสภาพจริงจากผลงาน และการปฏิบัติของนักศึกษา หรือสังเกตการใช้ความคิด การใช้เทคโนโลยีสื่อสารสมัยใหม่ การแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์และเป็นระบบ</p> |
| <p>4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <ul style="list-style-type: none"> (1) สามารถปรับตัวทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตามได้ (○) (2) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับเพื่อนร่วมงานในองค์กรและบุคคลทั่วไปได้ (●) (3) มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม (●) (4) มีความสามารถในการวางแผนในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง (○) <p>4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <ul style="list-style-type: none"> (1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการทำงานเป็นกลุ่มและงานที่ต้องมีการสื่อสารและปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล (2) สอดแทรกเรื่องความรับผิดชอบ การมีมนุษยสัมพันธ์ การเข้าใจวัฒนธรรมขององค์กรในรายวิชาต่าง ๆ <p>4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <ul style="list-style-type: none"> (1) ประเมินโดยการสังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาขณะทำกิจกรรมกลุ่ม (2) ประเมินจากการนำเสนอผลงานเป็นกลุ่ม |

- (3) ประเมินความสม่ำเสมอการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม
- (4) ประเมินความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
- (5) ประเมินโดยเพื่อนร่วมชั้น

5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) สามารถรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์ (○)
- (2) สามารถสื่อสารทางการพูด การเขียน การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (●)
- (3) สามารถใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสารได้ (○)
- (4) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นและติดต่อสื่อสารได้ (○)

5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้การพัฒนาจากการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) จัดการเรียนการสอนที่เน้นการฝึกทักษะเทคนิคทางสถิติเพื่อคณิตศาสตร์และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- (2) จัดประสบการณ์ให้ผู้เรียนนำเสนอผลงานโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ทางคณิตศาสตร์และสถิติ

5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ประเมินจากความสามารถในการใช้ทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติเพื่ออธิบายและอภิปรายผลงานได้อย่างเหมาะสม

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

| 1. แผนการสอน | | | | |
|--------------|--|--------------|---|--|
| ลำดับที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวนชั่วโมง | กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี) | ผู้สอน |
| 1 | ปฐมนิเทศเกี่ยวกับด้านการเรียนการสอน - แนวการสอน/เนื้อหาสาระ - กิจกรรมการเรียนการสอน - การวัดผลประเมินผล | 3 | กิจกรรม : บรรยาย อภิปราย | - อ.พรพิมล สงกระสันต์ - อ.ธนพิสิฐ จรัสแสงจิระโชติ |
| 2 | บทที่ 1 หลักพื้นฐานการสื่อสาร - ความหมายของการสื่อสาร - ความสำคัญของการสื่อสาร - ทฤษฎีการสื่อสาร - ระบบการสื่อสาร - การสื่อสารมวลชน | 3 | กิจกรรม : บรรยาย อภิปราย และยกตัวอย่างประกอบ สื่อที่ใช้ : PowerPoint, แบบฝึกหัด | - อ.พรพิมล สงกระสันต์ - อ.ธนพิสิฐ จรัสแสงจิระโชติ |
| 3 | บทที่ 2 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ ประชาคมอาเซียน - ความหมายของอาเซียน - ความสำคัญของอาเซียน - บทบาทของอาเซียน - การก้าวสู่ประชาคมอาเซียน | 3 | กิจกรรม : บรรยาย อภิปราย และยกตัวอย่างความสำคัญ และบทบาทของอาเซียน สื่อที่ใช้ : PowerPoint, แบบฝึกหัด | - อ.พรพิมล สงกระสันต์ - อ.ธนพิสิฐ จรัสแสงจิระโชติ |
| 4 | บทที่ 3 การสื่อสารอาเซียน ประเทศบรูไนดารุสซาลาม - ข้อมูลทั่วไปของประเทศบรูไนดา รุสซาลาม - ข่าวสารในประเทศบรูไนดารุสซาลาม - การประยุกต์ใช้การสื่อสารกับ ประเทศบรูไนดารุสซาลาม | 3 | กิจกรรม : บรรยาย อภิปราย และยกตัวอย่างข่าวสารใน ประเทศบรูไนดารุสซาลาม สื่อที่ใช้ : PowerPoint, แบบฝึกหัด | - อ.พรพิมล สงกระสันต์ - อ.ธนพิสิฐ จรัสแสงจิระโชติ |
| 5 | บทที่ 4 การสื่อสารอาเซียน ประเทศราชอาณาจักรกัมพูชา - ข้อมูลทั่วไปของประเทศ ราชอาณาจักรกัมพูชา - ข่าวสารในประเทศราชอาณาจักร กัมพูชา | 3 | กิจกรรม : บรรยาย อภิปราย และยกตัวอย่างข่าวสารใน ประเทศราชอาณาจักรกัมพูชา สื่อที่ใช้ : PowerPoint, แบบฝึกหัด | - อ.พรพิมล สงกระสันต์ - อ.ธนพิสิฐ จรัสแสงจิระโชติ |

| | | | | |
|-------------------|--|---|---|--|
| | - การประยุกต์ใช้การสื่อสารกับประเทศราชอาณาจักรกัมพูชา | | | |
| 6 | บทที่ 5 การสื่อสารอาเซียน ประเทศสาธารณรัฐอินโดนีเซีย - ข้อมูลทั่วไปของประเทศสาธารณรัฐอินโดนีเซีย - ข่าวสารในประเทศสาธารณรัฐอินโดนีเซีย - การประยุกต์ใช้การสื่อสารกับประเทศสาธารณรัฐอินโดนีเซีย | 3 | กิจกรรม : บรรยาย อภิปราย และยกตัวอย่างข่าวสารในประเทศสาธารณรัฐอินโดนีเซีย สื่อที่ใช้ : PowerPoint, แบบฝึกหัด | - อ.พรพิมล สงกระสันต์ - อ.ธนพิสิฐ จรัสแสงจิระโชติ |
| 7 | บทที่ 6 การสื่อสารอาเซียน ประเทศมาเลเซีย - ข้อมูลทั่วไปของประเทศมาเลเซีย - ข่าวสารในประเทศมาเลเซีย - การประยุกต์ใช้การสื่อสารกับประเทศมาเลเซีย | 3 | กิจกรรม : บรรยาย อภิปราย และยกตัวอย่างข่าวสารในประเทศมาเลเซีย สื่อที่ใช้ : PowerPoint, แบบฝึกหัด | - อ.พรพิมล สงกระสันต์ - อ.ธนพิสิฐ จรัสแสงจิระโชติ |
| 8 | บทที่ 7 การสื่อสารอาเซียน ประเทศสาธารณรัฐฟิลิปปินส์ - ข้อมูลทั่วไปของประเทศสาธารณรัฐฟิลิปปินส์ - ข่าวสารในประเทศสาธารณรัฐฟิลิปปินส์ - การประยุกต์ใช้การสื่อสารกับประเทศสาธารณรัฐฟิลิปปินส์ | 3 | กิจกรรม : บรรยาย อภิปราย และยกตัวอย่างข่าวสารในประเทศสาธารณรัฐฟิลิปปินส์ สื่อที่ใช้ : PowerPoint, แบบฝึกหัด | - อ.พรพิมล สงกระสันต์ - อ.ธนพิสิฐ จรัสแสงจิระโชติ |
| สอบกลางภาค | | | | |
| 9 | บทที่ 8 การสื่อสารอาเซียน ประเทศสาธารณรัฐสิงคโปร์ - ข้อมูลทั่วไปของประเทศสาธารณรัฐสิงคโปร์ - ข่าวสารในประเทศสาธารณรัฐสิงคโปร์ - การประยุกต์ใช้การสื่อสารกับประเทศสาธารณรัฐสิงคโปร์ | 3 | กิจกรรม : บรรยาย อภิปราย และยกตัวอย่างข่าวสารในประเทศสาธารณรัฐสิงคโปร์ สื่อที่ใช้ : PowerPoint, แบบฝึกหัด | - อ.พรพิมล สงกระสันต์ - อ.ธนพิสิฐ จรัสแสงจิระโชติ |

| | | | | |
|----|---|---|---|--|
| 10 | บทที่ 9 การสื่อสารอาเซียน ประเทศไทย - ข้อมูลทั่วไปของประเทศไทย - ข่าวสารในประเทศไทย - การประยุกต์ใช้การสื่อสารกับประเทศไทย - การสื่อสารกับกลุ่มประเทศอาเซียน | 3 | กิจกรรม : บรรยาย อภิปราย และยกตัวอย่างการสื่อสารกับกลุ่มประเทศอาเซียน สื่อที่ใช้ : PowerPoint, แบบฝึกหัด | - อ.พรพิมล สงกระสันต์ - อ.ธนพิสิฐ จรัสแสงจิระโชติ |
| 11 | บทที่ 10 การสื่อสารอาเซียน ประเทศสาธารณรัฐสังคมนิยมเวียดนาม - ข้อมูลทั่วไปของประเทศสาธารณรัฐสังคมนิยมเวียดนาม - ข่าวสารในประเทศสาธารณรัฐสังคมนิยมเวียดนาม - การประยุกต์ใช้การสื่อสารกับประเทศสาธารณรัฐสังคมนิยมเวียดนาม | 3 | กิจกรรม : บรรยาย อภิปราย และยกตัวอย่างข่าวสารในประเทศสาธารณรัฐสังคมนิยมเวียดนาม สื่อที่ใช้ : PowerPoint, แบบฝึกหัด | - อ.พรพิมล สงกระสันต์ - อ.ธนพิสิฐ จรัสแสงจิระโชติ |
| 12 | บทที่ 11 การสื่อสารอาเซียน ประเทศสาธารณรัฐแห่งสหภาพเมียนมาร์ - ข้อมูลทั่วไปของประเทศสาธารณรัฐแห่งสหภาพเมียนมาร์ - ข่าวสารในประเทศสาธารณรัฐแห่งสหภาพเมียนมาร์ - การประยุกต์ใช้การสื่อสารกับประเทศสาธารณรัฐแห่งสหภาพเมียนมาร์ | 3 | กิจกรรม : บรรยาย อภิปราย และยกตัวอย่างข่าวสารในประเทศสาธารณรัฐแห่งสหภาพเมียนมาร์ สื่อที่ใช้ : PowerPoint, แบบฝึกหัด | - อ.พรพิมล สงกระสันต์ - อ.ธนพิสิฐ จรัสแสงจิระโชติ |
| 13 | บทที่ 12 การสื่อสารอาเซียน ประเทศสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว - ข้อมูลทั่วไปของประเทศสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว - ข่าวสารในประเทศสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว | 3 | กิจกรรม : บรรยาย อภิปราย และยกตัวอย่างข่าวสารในประเทศสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว สื่อที่ใช้ : PowerPoint, แบบฝึกหัด | - อ.พรพิมล สงกระสันต์ - อ.ธนพิสิฐ จรัสแสงจิระโชติ |

| | | | | |
|----|---|----|---|--|
| | - การประยุกต์ใช้การสื่อสารกับ ประเทศสาธารณรัฐประชาธิปไตย ประชาชนลาว | | | |
| 14 | บทที่ 13 ข้อมูลข่าวสารในกลุ่ม ประเทศอาเซียน - ข้อมูลข่าวสารในประเทศอาเซียน | 3 | กิจกรรม : บรรยาย อภิปราย และยกตัวอย่างข้อมูลข่าวสาร ในประเทศอาเซียน สื่อที่ใช้ : PowerPoint, แบบฝึกหัด | - อ.พรพิมล สงกระสันต์ - อ.ธนพิสิฐ จรัสแสงจิระโชติ |
| 15 | บทที่ 13 ข้อมูลข่าวสารในกลุ่ม ประเทศอาเซียน (ต่อ) - การวิเคราะห์องค์ประกอบการ สื่อสารในความแตกต่างของ วัฒนธรรมอาเซียน | 3 | กิจกรรม : บรรยาย อภิปราย และยกตัวอย่างการวิเคราะห์ องค์ประกอบการสื่อสารใน ความแตกต่างของวัฒนธรรม อาเซียน สื่อที่ใช้ : PowerPoint, แบบฝึกหัด | - อ.พรพิมล สงกระสันต์ - อ.ธนพิสิฐ จรัสแสงจิระโชติ |
| 16 | สอบปลายภาค | | | |
| | รวม | 45 | | |

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

| ผลการเรียนรู้* | กิจกรรมการประเมิน (เช่น การเขียนรายงาน โครงการ การสอบย่อย การสอบกลางภาค การสอบปลายภาค) | กำหนดการประเมิน (สัปดาห์ที่) | สัดส่วนของการ ประเมินผล |
|---------------------|--|---------------------------------|----------------------------|
| 1.1(2),(4) | - การสอบกลางภาค | 8 | 20% |
| 2.1(1),(2),(3),(4) | - การสอบปลายภาค | 16 | 40% |
| 3.1(1) | | | |
| 1.1(2),(4) | การเข้าชั้นเรียน และการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน | ตลอดภาคการศึกษา | 10% |
| 1.1(2),(4) | - การทำงานกลุ่มและการนำเสนอรายงาน | | 10% |
| 2.1(1),(2),(3),(4) | ชื่อชิ้นงาน ข้อมูลข่าวสารในกลุ่มประเทศ อาเซียน | | 10% |
| 3.1(1) | | | 10% |
| 4.1(2),(3) | - การทำรายงานรายบุคคล ชื่อชิ้นงาน การ วิเคราะห์องค์ประกอบการสื่อสารอาเซียน | | |
| 5.1(2) | - การทำแบบฝึกหัด | | |
| การประเมินผล | | | |
| คะแนนระหว่าง | | ระดับเกรดที่ได้ | |
| 80 – 100 | | A | |
| 75 – 79 | | B+ | |
| 70 – 74 | | B | |
| 65 – 69 | | C+ | |
| 60 – 64 | | C | |
| 55 – 59 | | D+ | |
| 50 – 54 | | D | |
| 00 – 49 | | F | |

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียน

| |
|---|
| <p>1. เอกสารและตำราหลัก</p> <p>พรพิมล สงกระสันต์, ธนพิสิฐ จรัสแสงจิระโชติ. (2559). เอกสารประกอบการสอนวิชาการสื่อสารอาเซียน. จันทบุรี : คณะนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี.</p> |
| <p>2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ</p> <p>ณรงค์ สมพงษ์. (2543). สื่อสารมวลชนเพื่องานส่งเสริม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.</p> <p>ประมะ สตะเวทิน. (2546). หลักนิเทศศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 10. ภาพการพิมพ์ กรุงเทพฯ : คณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.</p> <p>ฝ่ายวิชาการ ปัญญาชน. (2555). สวัสดิ์อาเซียน พุดจาประสาอาเซียน. กรุงเทพฯ : ปัญญาชน.</p> <p>ไพโรสิทธิ์ ศรีสุทธิเกิดพร. (2555). ประชาคมอาเซียน 2558. กรุงเทพฯ : ปัญญาชน.</p> <p>กัญญาณัฐ กริประเสริฐกุล. (2556). ก้าวทันอาเซียน. กรุงเทพฯ : เอ็มไอเอส.</p> <p>สุวิทย์ ตราสุวรรณ. (2555). รอบรู้ประชาคมอาเซียน. กรุงเทพฯ : บริษัท เจเนซิส มีเดียคอม จำกัด.</p> <p>สุรัตน์ ตรีสกุล. (2549). หลักนิเทศศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ศูนย์หนังสือมหาวิทยาลัย ราชภัฏสวนสุนันทา.</p> |
| <p>3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ</p> <p>บทความวิจัยหรือบทความวิชาการ</p> <p>วารสารนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย</p> <p>วารสารนิเทศศาสตร์และนวัตกรรม นิด้า</p> <p>Website กรมอาเซียน กระทรวงการต่างประเทศ http://www.mfa.go.th/asean</p> <p>โครงการเครือข่ายห้องสมุดในประเทศไทย http://www.tdc.thailis.or.th</p> <p>สำนักงานสถิติแห่งชาติ http://www.nso.go.th</p> |

หมวดที่ 7 การประเมินรายวิชาและกระบวนการปรับปรุง

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 นักศึกษาประเมินประสิทธิผลของรายวิชา

- (1) ด้านวิธีการสอนของอาจารย์
- (2) ด้านการจัดกิจกรรมในห้องเรียนและนอกห้องเรียน
- (3) สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนที่ส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้และผลการเรียนรู้ 5 ด้านที่ได้รับ
- (4) ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงรายวิชาด้วยระบบเครือข่ายของมหาวิทยาลัยฯ

1.2 อาจารย์ผู้สอนประเมินพฤติกรรมการเรียนของนักศึกษา

- (1) การสังเกตจากสนทนากลุ่มระหว่างอาจารย์ผู้สอนกับผู้เรียน
- (2) การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน

1.3 แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา

- (1) แบบประเมินอาจารย์ผู้สอนและเอกสารรายงานที่สรุปผลการประเมิน
- (2) แบบประเมินรายวิชา และเอกสารรายงานที่สรุปผลการประเมิน

1.4 ข้อเสนอแนะผ่านเว็บ ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา

หลักฐานที่จะใช้ประเมินผลตาม มคอ.5 เช่น ไลน์ เฟสบุ๊ก ห้องพักอาจารย์ E-mail REG ฯลฯ

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

2.1 การสอนเป็นไปในลักษณะที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- มีการบรรยายถึงเนื้อหาหลักและแนะนำให้ผู้เรียนค้นคว้าหรือทำความเข้าใจปลีกย่อยด้วยตนเอง และ/หรือมีการฝึกปฏิบัติพร้อมทั้งแนะนำ

2.2 การสอนหลักการหรือทฤษฎีและกฎเกณฑ์ต่างๆ

- เพื่อทดลองปฏิบัติจริงและใช้เครื่องมือด้วยตนเองโดยสอนสอดแทรกเนื้อหา/กิจกรรมที่ส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะในการเรียนรู้ การนำเสนอ และการอภิปราย โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสารกับผู้อื่น

2.3 การวัดและประเมินการสอน

- การกำหนดวิธีวัดผลการศึกษา โดยอิงมาตรฐานกลุ่มหรืออิงเกณฑ์
- การสังเกตโดยอาจารย์ผู้สอนจากการที่นักศึกษามาขอคำปรึกษา

3. การปรับปรุงการสอน

3.1 หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมเพื่อปรับปรุงการสอน ดังนี้

- สาขาวิชาฯ กำหนดให้ผู้สอนทบทวนและปรับปรุงกลยุทธ์และวิธีการสอนจากผลการประเมินประสิทธิผลรายวิชาแล้วจัดทำรายงานผลดำเนินการรายวิชา(มคอ.5) ตามที่ สกอ.กำหนดให้จัดทำทุกภาคการศึกษา(ภายใน 30 วัน/เทอม)

- สาขาวิชาฯ ส่งเสริมให้อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง

- สาขาวิชาและคณะวิชา จัดให้มีการประชุม/สัมมนากับอาจารย์ผู้สอนเพื่อปรึกษาหารือปัญหาการเรียนรู้นักศึกษาและวิธีการปรับปรุง/แก้ไขหรือพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในรายวิชา 5 ด้าน โดยสอบถามนักศึกษาหรือสุ่มตรวจผลงานนักศึกษา รวมถึงผลการทดสอบย่อย ดังนี้

4.1 การแต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบฯ เพื่อตรวจสอบผลการประเมิน”ผลการเรียนรู้ 5 ด้าน”ของนักศึกษา โดยการตรวจสอบกระบวนการเรียน-การสอนรายวิชานั้นๆ เช่น ตรวจ มคอ.3 เนื้อหาในรายวิชาและสื่อการสอน รวมทั้งเอกสารประกอบการสอน/เอกสารคำสอน/ตำราที่ใช้ประกอบการสอน (ที่ระบุไว้ในหมวดที่ 6 ข้อ 1)

4.2 การตรวจสอบข้อสอบ ตรวจรายงาน (ชิ้นงานตามจุดค่า) และวิธีการให้คะแนนสอบ การให้คะแนนพฤติกรรม และการให้คะแนน ตามข้อกำหนดการวัดและประเมินผลรายวิชาตามที่กำหนดไว้ รวมทั้งพิจารณาจากผลการทดสอบย่อยหรือกลางภาคเรียนและการให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการเรียนรายวิชา

4.3 การทวนสอบผลการเรียนรายวิชา มีทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้รายวิชา(ที่สุ่มมา 25%) ดังนี้

(1) การทวนสอบการให้คะแนน การสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยคณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์

(2) การสอบถาม/สัมภาษณ์นักศึกษาเพื่อพิจารณาผลเรียนรู้ในรายวิชา โดยคณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ เพื่อตรวจสอบผลประเมิน”ผลการเรียนรู้ 5 ด้าน”และพฤติกรรมนักศึกษา

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิภาพของรายวิชา

จากผลการประเมินและทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา โดยหลักสูตร/สาขาวิชา ได้มีการวางแผน การปรับปรุงกลยุทธ์การสอนและบูรณาการเนื้อหาสาระของรายวิชา(มคอ.3) เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

5.1 การปรับปรุงกลยุทธ์การสอนและบูรณาการของรายวิชาทุกภาคการศึกษา/ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบรายวิชาในมาตรฐานผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษา ตามข้อ 4

5.2 การเชิญวิทยากร/อาจารย์ผู้สอนคนอื่นฯ เพื่อเข้าร่วมสอน เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้เพิ่มหรือมีมุมมองในเรื่องประสบการณ์หรือการประยุกต์ความรู้กับปัญหาที่มาจากผลงานวิจัย/ประสบการณ์วิทยากรฯ

ลงชื่อ..... อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จำเริญ ทังคะศรี)
25 กรกฎาคม 2559

ลงชื่อ..... อาจารย์ผู้สอนรายวิชา
(อาจารย์พรพิมล สงกระสันต์)
25 กรกฎาคม 2559

ลงชื่อ..... อาจารย์ผู้สอนรายวิชา
(อาจารย์ธนพิสิฐ จรัสแสงจิระ ไซติ)
25 กรกฎาคม 2559