



การประชุมวิชาการระดับชาติ วิจัยร่ำไพพรรณ ครั้งที่ 10

เมืองบัวโรกาสคล้ายวันพระราชสมภพ
สมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี ครบ 112 ปี
“ก้าวสู่งานวิจัยในศตวรรษที่ 21”

วันที่ 19- 20 ธันวาคม 2559


ณ อาคารเฉลิมพระเกียรติฯ (อาคาร 36)

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จังหวัดจันทบุรี

จัดโดย สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ถ้อยแถลง
การประชุมวิชาการระดับชาติวิจัยรำไพพรรณี ครั้งที่ 10
เนื่องในโอกาสคล้ายวันพระราชสมภพสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี ครบ 112 ปี
“ก้าวสู่งานวิจัยในศตวรรษที่ 21”
วันที่ 19-20 ธันวาคม 2559
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จังหวัดจันทบุรี

สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จัดงานการประชุมวิชาการระดับชาติวิจัยรำไพพรรณี ครั้งที่ 10 เรื่อง “ก้าวสู่งานวิจัยในศตวรรษที่ 21” เนื่องในโอกาสคล้ายวันพระราชสมภพ สมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี ครบ 112 ปี ระหว่างวันที่ 19-20 ธันวาคม 2559 ซึ่งจัดเป็นประจำทุกปี เพื่อเทิดพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี พระบรมราชินี ในรัชกาลที่ 7 และเป็นการสร้างบรรยากาศทางวิชาการในมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ทั้งยังสร้างนักวิจัย กลุ่มนักวิจัยที่มีประสิทธิภาพ ก่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการทำวิจัยร่วมกันระหว่างเครือข่ายการวิจัยและการวิจัย บูรณาการ ตลอดจนการเผยแพร่ผลงาน สู่วิจัยสาธารณะ โดยกิจกรรมที่จัดขึ้นประกอบด้วย นิทรรศการพิเศษจาก ผู้ทรงคุณวุฒิ การนำเสนอผลงานวิจัยแบบการบรรยาย แบบโปสเตอร์ และนิทรรศการ จากบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏ รำไพพรรณี ตลอดจนนักวิจัยรุ่นใหม่ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ซึ่งผลที่คาดว่าจะได้รับในการจัดประชุมวิชาการ ระดับชาติ ครั้งนี้ จะสามารถเผยแพร่องค์ความรู้ ผลงานวิจัยของคณาจารย์ นักวิจัย และนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาสู่สาธารณชน พร้อมส่งเสริมผลักดัน ผลงานวิจัยของมหาวิทยาลัยให้สามารถพัฒนาสังคมไทยไปสู่การเป็นสังคมคุณภาพในศตวรรษที่ 21 ต่อไป


ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรีย์มาศ สุขกลี
ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

การประชุมวิชาการระดับชาติวิจัยรำไพพรรณี ครั้งที่ 10
เนื่องในวโรกาสคล้ายวันพระราชสมภพสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี ครบ 112 ปี
“ก้าวสู่งานวิจัยในศตวรรษที่ 21”
วันที่ 19-20 ธันวาคม 2559

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จังหวัดจันทบุรี

คณะกรรมการฝ่ายจัดการประชุมวิชาการระดับชาติและกองบรรณาธิการ รายงานสืบเนื่องจากงานประชุม
วิชาการระดับชาติวิจัยรำไพพรรณี ครั้งที่ 10

หน่วยงานร่วมจัดประชุมวิชาการ

เจ้าภาพหลัก สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มศรีอยุธยา

มหาวิทยาลัยบูรพา

มหาวิทยาลัยศรีปทุม

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

เครือข่ายอุดมศึกษาภาคตะวันออก (HED Net) สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาแห่งชาติ (สกอ.)

คณะกรรมการฝ่ายจัดการประชุมวิชาการระดับชาติและกองบรรณาธิการประชุมวิชาการระดับชาติวิจัยรำไพพรรณี
ครั้งที่ 10 (มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี)

ประธานกรรมการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไวภูณท์ ทองอร่าม

อธิการบดี

บรรณาธิการ/ กรรมการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรีย์มาศ สุขกลี

ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา

กรรมการและกองบรรณาธิการ

รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัยทุกคณะ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นภดล แสงแข

รองผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา

อาจารย์ ดร.หยาดรุ้ง สุวรรณรัตน์

รองผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา

อาจารย์พัชรินทร์ รุจิรานุกูล

รองผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา

นางสาวกรรณิกา สุขสมัย

นางสาวชุติมา พิมพ์ภาพ

นางสาวปิยาภรณ์ กระจ่างศรี

นางสาวชุลีรัตน์ ผดุงสิน

นางสาวบุศรา สารเกษ

กรรมการและเลขานุการ

กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

อาจารย์พัชรินทร์ รุจิรานุกูล

นางสาวนิตยา ต้นสาย

คณะกรรมการฝ่ายจัดการประชุมวิชาการและกองบรรณาธิการประชุมวิชาการระดับชาติ วิจัยรำไพพรรณี ครั้งที่ 10
(บุคคลภายนอก)

อาจารย์ ดร.สวัสดิ์ อุดมโชน

ศาสตราจารย์ ดร.เปี่ยมศักดิ์ เมนะเศวต

ศาสตราจารย์พิเศษ ดร.ยิววัฒน์ วุฒิเมธี

รองศาสตราจารย์ ดร.พิชณี โพธารามิก

รองศาสตราจารย์ ดร.วิชัย แหวนเพชร

รองศาสตราจารย์ ดร.ชนิตา รักษ์พลเมือง

อาจารย์ ดร.ดิเรก พรสีมา

นายแพทย์วิวัฒน์ สุพรสวัสดิ์

Professor Dr. Jaywant Singh

Professor Dr. Yannis Georgellis

Dr. Benedetta Crisafulli

Dr. Marvyn Boatswain

Dr. John Pereira

Dr. Rahul Chawdhry

รองศาสตราจารย์อร่าม อรรถเจตีย์
รองศาสตราจารย์ ดร.จิณณวัตร ปะโคหัง

รองศาสตราจารย์ ดร.วิสาชา ภูจินดา
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญรอด บุญเกิด

คณะกรรมการพิจารณา (Peer Review) ในกองบรรณาธิการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายใน)

รองศาสตราจารย์พรทิพา นิโรจน์
รองศาสตราจารย์วราญา ภูเสตวงษ์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัจฉรา บุญโรจน์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรุพงศ์ คันธวัลย์
อาจารย์ ดร.หยาดรุ่ง สุวรรณรัตน์
อาจารย์กนกวรรณ อยู่ใส
อาจารย์เอี่ยมพร รุ่งศิริ

รองศาสตราจารย์อัมพวัน ประเสริฐภักดิ์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรีย์มาศ สุขกลี
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นภทล แสงแข
ผู้ช่วยศาสตราจารย์เกศินี กุลพฤกษ์
อาจารย์ ดร.สุพัตรา รักษาพรต
อาจารย์ปรอยฝน วงศ์ขาวจันทร์
อาจารย์วิรัชชา วงศ์ชัย

คณะกรรมการพิจารณา (Peer Review) ในกองบรรณาธิการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)

ศาสตราจารย์ ดร.ชนิตา รัชพลเมือง
รองศาสตราจารย์ ดร.วิสาชา ภูจินดา
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศิริวัฒน์ จิระเดชประไพ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ลักษณะพร โรจน์พิทักษ์กุล
รองศาสตราจารย์ ดร.จิณณวัตร ปะโคหัง
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เจริญชัย เอกมาไพศาล
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มนตรี วิวาทสุข
อาจารย์ ดร.กนกอร รจนากิจ
อาจารย์ ดร.ศักดินา บุญเปี่ยม
อาจารย์ ดร.นฤมล อินทรวีเชียร

รองศาสตราจารย์อร่าม อรรถเจตีย์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชงโค แต้ตั้ง
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อำนาจ ป้ายาย
ผู้ช่วยศาสตราจารย์เพ็ญศรี ปักกะสินัง
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญรอด บุญเกิด
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประชา บุญยวงษ์กุล
อาจารย์ ดร.ประชา อึ้ง
อาจารย์ ดร.ยศพล ผลาสกุล
อาจารย์ ดร.สมภูมิ แสงเอื้อ
อาจารย์ชัชวาล อยู่ดี



กำหนดการ

การประชุมวิชาการระดับชาติวิจัยรำไพพรรณี ครั้งที่ 10
 เนื่องในโอกาสคล้ายวันพระราชสมภพสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี ครบ 112 ปี
 “ก้าวสู่งานวิจัยในศตวรรษที่ 21”

วันที่ 19 ธันวาคม 2559		
เวลา	กิจกรรม	สถานที่
08.00 – 08.15 น.	ลงทะเบียน	ณ หอประชุมศุโขทัย ชั้น 2 อาคารเฉลิมพระเกียรติ ฯ (อาคาร 36)
08.15 – 08.45 น.	<p>พิธีทักทาย “แนะนำมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี”</p> <p>พิธีเปิดการประชุมวิชาการและเสนอมผลงานวิจัย</p> <p>กล่าวต้อนรับและกล่าวรายงาน</p> <p>โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรียมาศ สุขผลสี</p> <p>ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา</p> <p>กล่าวเปิดประชุมวิชาการ</p> <p>โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไวคุณท์ ทองอร่าม</p> <p>อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี</p> <p>และสมาชิกสภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ</p> <p>พิธีมอบรางวัล “นักวิจัยผู้มีผลงานวิจัยโดดเด่น” ประจำปี 2559</p> <p>มอบรางวัลโดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไวคุณท์ ทองอร่าม</p> <p>อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี</p> <p>และสมาชิกสภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ</p>	ณ หอประชุมศุโขทัย ชั้น 2 อาคารเฉลิมพระเกียรติ ฯ (อาคาร 36)
08.45 – 09.00 น.	<p>การแสดงดนตรี “เพื่อเทิดพระเกียรติเนื่องในโอกาสคล้ายวันพระราชสมภพสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี ครบ 112 ปี”</p> <p>โดย นักศึกษา สาขาคดนตรี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี</p>	ณ หอประชุมศุโขทัย ชั้น 2 อาคารเฉลิมพระเกียรติ ฯ (อาคาร 36)
09.00 – 12.00 น.	<p>บรรยายพิเศษเรื่อง “ก้าวสู่งานวิจัย ในศตวรรษที่ 21”</p> <p>โดย ศาสตราจารย์ ดร.ชนิดา รัชพลเมือง</p> <p>ผู้ช่วยอธิการบดี มหาวิทยาลัยสยาม</p>	ณ หอประชุมศุโขทัย ชั้น 2 อาคารเฉลิมพระเกียรติ ฯ (อาคาร 36)

วันที่ 19 ธันวาคม 2559		
เวลา	กิจกรรม	สถานที่
13.00 – 16.00 น.	การนำเสนอผลงานวิจัย (ภาคโปสเตอร์)	ณ บริเวณหอประชุมสุโขทัย อาคารเฉลิมพระเกียรติ ๓ (อาคาร 36)
13.00 – 17.00 น.	การนำเสนอผลงานวิจัย (ภาคบรรยาย) ห้องบรรยาย 1 สาขาการศึกษา ห้องบรรยาย 2 สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (1) ห้องบรรยาย 3 สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (2) ห้องบรรยาย 4 สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ณ ห้องบรรยาย ชั้น 2 อาคารเฉลิมพระเกียรติ ฉลองสิริราชสมบัติครบ 60 ปี (อาคาร 35)
13.00 – 16.00 น.	การนำเสนอผลงานวิจัย (ภาคโปสเตอร์)	ณ บริเวณหอประชุมสุโขทัย อาคารเฉลิมพระเกียรติ ๓ (อาคาร 36)
13.00 – 17.00 น.	การนำเสนอผลงานวิจัย (ภาคบรรยาย) ห้องบรรยาย 1 สาขาการศึกษา ห้องบรรยาย 2 สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (1) ห้องบรรยาย 3 สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (2) ห้องบรรยาย 4 สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ณ ห้องบรรยาย ชั้น 2 อาคารเฉลิมพระเกียรติ ฉลองสิริราชสมบัติครบ 60 ปี (อาคาร 35)
วันที่ 20 ธันวาคม 2559		
เวลา	กิจกรรม	สถานที่
09.00 – 10.00 น.	กิจกรรมคลินิกวิจัย (บรรยายให้ความรู้) ประเด็น : การบริหารจัดการงานวิจัย ประเด็น : จรรยาบรรณการวิจัย ประเด็น : การจัดการทรัพย์สินทางปัญญา	ณ ห้อง 36305 ชั้น 3 อาคารเฉลิมพระเกียรติ ๓ (อาคาร 36)
10.00 - 12.00 น.	กิจกรรมคลินิกวิจัย (บรรยายให้ความรู้) ประเด็น : จริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ ประเด็น : จริยธรรมการวิจัยในสัตว์ทดลอง	ณ ห้อง 36305 ชั้น 3 อาคารเฉลิมพระเกียรติ ๓ (อาคาร 36)
10.00 น.	ประชุมคณะผู้บริหารสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มศรีอยุธยา	ณ ห้องประชุม ชั้น 8 อาคารเฉลิมพระเกียรติ ๓ (อาคาร 36)

หมายเหตุ พักรับประทานอาหารกลางวัน เวลา 12.00 น.

พักรับประทานอาหารว่าง เวลา 16.30 น. และ 14.30 น.

สารบัญ ผลงานวิจัยภาคบรรยาย สาขาการศึกษา

ลำดับที่	ชื่อเรื่อง	หน้า
1	การศึกษาทักษะการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด <i>วริศรา บุญธรรม, สุรีย์มาศ สุขกลี, อัมพวัน ประเสริฐภักดิ์</i> คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี	17
2	การศึกษახอบหาทการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดจันทบุรี ระยอง และตราด <i>อัจฉรา จงดี, สุรีย์มาศ สุขกลี, อัมพวัน ประเสริฐภักดิ์</i> คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี	25
3	การศึกษახอบหาทภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี <i>พิมณภัทร์ เมธาชัยศิษฐ์, สุรีย์มาศ สุขกลี, อัมพวัน ประเสริฐภักดิ์</i> คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี	32
4	ผลของโปรแกรมการปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานแนวสติปัฏฐาน 4 ที่มีต่อความฉลาดทางอารมณ์ ด้านตระหนักรู้ตนเอง ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนโนนภักดีทอง จังหวัดชัยภูมิ <i>พระอนุศักดิ์ ธรรมนาม</i> คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา	39
5	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ได้รับการสอนด้วยชุดกิจกรรมเพิ่มเติม ศึกษา เรื่องสมบัติของวัสดุ <i>พสุ ปราโมกษ์ชน, อังคณา ลังกาวงค์, จุฑามาศ หนูนชาติ</i> คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	45

สารบัญ ผลงานวิจัยภาคบรรยาย สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ลำดับที่	ชื่อเรื่อง	หน้า
1	อัตลักษณ์นักศึกษาสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ คณะวิทยาการจัดการมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา <i>กนกวรรณ กาญจนธานี, นิมารุณี ทะยิวาเงาะ, สุทัศน์ รุ่งระวีวรรณ, ปิยะดา มณีนิล</i> คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา	52
2	การศึกษาปัญหาและแนวทางการแก้ปัญหาการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดนครราชสีมา <i>สุวารี จีวีวิเศษ</i> มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา	58
3	การศึกษาความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา <i>ณัฐวุฒิ พิมพ์ชาติ, ปาริชาติ ประเสริฐสังข์, นุจิรา สุวรรณโท, อีรศาสตร์ คณาสุวี,</i> <i>สุจิตรา ประชามิ่ง, นิธินาก อุดมสันต์</i> คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด	67
4	สภาพและความพร้อมในการบริหารจัดการโรงเรียนกวดวิชาในเขตพื้นที่ ภาคใต้ของประเทศไทย <i>ณัฐณา วีระวานิช, พิศมัย จารุจิตติพันธ์</i> คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ	76
5	การรับรู้บุคลิกภาพตราสินค้าคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาของนิสิตมหาวิทยาลัยบูรพา <i>สราลี พุ่มกumar, ดร.วิรัตน์ สนธิจันทร์, ดร.วัชชรีน ผ่องศรีดวงกิจ, ปรีชญ์นุช พุ่มมะลิ</i> คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา มหาวิทยาลัยบูรพา	84
6	บทบาทตำรวจไทยหลังรัฐธรรมนูญ พ.ศ. 2540 กรณีศึกษา ตำรวจภูธร จังหวัดจันทบุรี <i>คุณพล ทีฆายุ, เชษฐวัฒน์ อรุณ, ชัยยนต์ ประดิษฐ์ศิลป์</i> คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี	92
7	การศึกษาเปรียบเทียบธรรมาภิบาลท้องถิ่น องค์การบริหารส่วนตำบลมเยิน อำเภอเมืองนครปฐม กับ องค์การบริหารส่วนตำบลสามวา อำเภอสามพราน จังหวัดนครปฐม <i>วันเพ็ญ ปฐมพงษ์พันธ์, ปธาน สุวรรณมงคล, ธนศักดิ์ สายจำปา</i> คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช	104
8	การศึกษาเปรียบเทียบธรรมาภิบาลท้องถิ่น เทศบาลเมืองดอกไม้กับเทศบาลเมืองแสงแดด จังหวัดปทุมธานี <i>ณัฐธินิ เทียงผดุง, ปธาน สุวรรณมงคล, ธนศักดิ์ สายจำปา</i> คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช	113
9	การพัฒนารูปแบบการสร้างตราสินค้าที่ทำด้วยมือสำหรับผลิตภัณฑ์ท้องถิ่น ; กรณีศึกษา การออกแบบอัตลักษณ์ผลิตภัณฑ์จากผู้ประกอบการรายย่อยชุมชนขุนทดแห่ง <i>วิสิทธิ์ โทอิวัฒน์</i> คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา	122
10	คุณสมบัติทางการสื่อสารกับการปรับตัวของแรงงานกัมพูชา จังหวัดจันทบุรี <i>อภิวรรณ ศิริบัณฑิต</i> คณะนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี	132
11	การใช้สื่อและอัตลักษณ์ของแฟนบอลผู้สูงอายุสโมสรชลบุรี เอฟซี <i>สราลี พุ่มกumar, วิรัตน์ สนธิจันทร์</i> คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา มหาวิทยาลัยบูรพา	138

สารบัญ ผลงานวิจัยภาคบรรยาย สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (ต่อ)

ลำดับที่	ชื่อเรื่อง	หน้า
12	ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อความเครียดในการทำงานของบุคลากรบริษัทแห่งหนึ่งในจังหวัด กรุงเทพมหานคร <i>รัศมี แสงจำรัส, พงษ์เสถียร เหลืองอลงกต</i> วิทยาลัยการบริหารรัฐกิจ มหาวิทยาลัยบูรพา	147
13	ความพึงพอใจของผู้เสียภาษีที่มีต่อการให้บริการของสำนักงานสรรพากรพื้นที่พะเยา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา <i>จันทร์ อินต๊ะขัน, ตะวันฉาย คงรชต</i> คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเนชั่น จังหวัดลำปาง	154
14	ความรู้ ทักษะ และพฤติกรรมการป้องกันโรคมะเร็งของประชาชนในจังหวัดสุราษฎร์ธานี <i>สุจารี คำศรี, กันญารัตน์ หนูชุม</i> คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี	162
15	ความหลากหลายทางชีวภาพเชิงพื้นที่ที่มีผลต่อการสร้างความมั่นคงทางอาหารของกลุ่มชาติพันธุ์ ในจังหวัดจันทบุรี <i>วงธรรม สรณะ, นักรบ เดียรอำ, ชูวงศ์ อุบลี</i> คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัย ราชภัฏรำไพพรรณี	171
16	การพัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อการท่องเที่ยวโดยชุมชนในพื้นที่เขตธนบุรี กรุงเทพมหานคร <i>ประพัฒน์ เขียวประภัสสร</i> คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี	181
17	ความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวที่มาท่องเที่ยวภาคกลาง จังหวัดลำปาง <i>จักรพงษ์ จินาสวัสดิ์, ตะวันฉาย คงรชต</i> คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเนชั่น	191
18	บทบาททางการเมืองของอาสาสมัครสาธารณสุข: ศึกษากรณีเลือกตั้งสมาชิกสภา เขตสายไหม กรุงเทพมหานคร เมื่อวันที่ 6 มิถุนายน 2555 <i>นันทนา กตเวที, ปธาน สุวรรณมงคล, ธนศักดิ์ สายจำปา</i> คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุทัยธานี	197
19	การพึ่งตนเองของชุมชนเพื่อการสร้างวิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียงของชุมชนบ้านดาวเรือง หมู่ที่ 10 ตำบลพลับพลา อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี <i>ณัฐราณี ทรัพย์อุปลัมภ์</i> คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี	205
20	การศึกษาแนวทางการพัฒนาตลาดการค้าชายแดนไทย-กัมพูชา กรณีศึกษาดตลาดการค้าชายแดน จังหวัดจันทบุรี <i>วัชรินทร์ อรรถศรีวร, ยุทธนา พรรคอนันต์</i> คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี	212
21	เครื่องมือทางการสื่อสารการตลาดต่อการเข้าร่วมประมูลซื้อสิ่งหามทรัพย์จากการขายทอดตลาดของ สำนักรงบังคับคดีจังหวัดลำปาง <i>ตะวันฉาย คงรชต</i> คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเนชั่น	225

สารบัญ ผลงานวิจัยภาคบรรยาย สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (ต่อ)

ลำดับที่	ชื่อเรื่อง	หน้า
22	การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ในการบริหารจัดการเศรษฐกิจชุมชนตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง อำเภอพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา (กรณีศึกษาผลิตภัณฑ์ OTOP) แสงจิตต์ ไค่แสง มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	232
23	การเปรียบเทียบคุณค่าตราสินค้าของวิสาหกิจชุมชนระหว่างจังหวัดยะลาและจังหวัดสงขลา วัลย์ลดา พรมเวียง คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา	240
24	การบริหารการเงินกับพฤติกรรมการวางแผนทางการเงินของผู้ประกอบการวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมในจังหวัดเชียงใหม่ กมลทิพย์ คำใจ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	246
25	สัญลักษณ์ของเพลงกับการสะท้อนอัตลักษณ์และอัตมโนทัศน์ของผู้ประพันธ์เพลง ปริญ เพชรสังข์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	255

สารบัญ ผลงานวิจัยภาคบรรยาย สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ลำดับที่	ชื่อเรื่อง	หน้า
1	ความหลากหลายของปูในระบบนิเวศหาดหิน บริเวณเกาะนวมสาว จังหวัดจันทบุรี ชุตานา คุณสุข, รังสิณี วงศ์สมศรี คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี	262
2	การปรับปรุงประสิทธิภาพเครื่องเติมอากาศแบบใบพัดตีน้ำสำหรับบ่อเลี้ยงกุ้ง สมพร ธเนศวรณิษฐ์, วัชระ เข้มชาติ, จิราภรณ์ บุญจประภากรรัตน์, สัญลักษณ์ กิ่งทอง คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง	269
3	ฤทธิ์ต้านแบคทีเรียของสารสกัดเมล็ดลำไยและการประยุกต์ใช้ในน้ำยาล้างจาน ปรัชญา เฉลียวฉลาด, จิรภัทร จันทมาลี, ศศิธร อุบลี, กนกพร เสาโรสง คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี	275
4	การสำรวจเบื้องต้นของความหลากหลายชนิดของหิ่งห้อยในพื้นที่ป่าอนุรักษ์พันธุกรรมพิช ภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี สรศักดิ์ นาคเอี่ยม, สิริมา นิยมศิลป์, ชยุต วีระยุทธศิลป์, ชุตานา คุณสุข คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี	282
5	การผลิตโปรตีนไฮโดรไลเสทจากการหมักเศษเหลือกุ้งโดยใช้แบคทีเรียแลคติก หยาดรุ้ง สุวรรณรัตน์, วิลาณี จุ่งลก, พงศ์พะงา จางบัว, รุ่งทิวา สุวรรณรัตน์ คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี	291
6	ผลของการเสริมรากด้วยทุเรียนพันธุ์ชะนี ที่มีต่อลักษณะการเจริญเติบโตของทุเรียนพันธุ์มอนทอง เลิศชัย จิตรอารี, ดวงรัตน์ สวัสดิ์มงคล, จิราบุวัฒน์ ชูวงศ์, อีรพล คุณคณะ, พชร สมบูรณ์ชัย, วิภันยา ประทุมยศ คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี	297
7	แรงจูงใจในการเลี้ยงชันโรงของเกษตรกรจังหวัดจันทบุรี นันทยา มากบุญ, ดาวร ฉิมเลี้ยง, หยาดรุ้ง สุวรรณรัตน์ คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี	304
8	การพัฒนากระบวนการผลิตสบู่สมุนไพรโดยใช้เครื่องมือควบคุมคุณภาพ นพรัตน์ พันธราวี, ณัชชา สมจันทร์ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย	311
9	การพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหารข่อยสลายได้ทางชีวภาพจากเปลือกทุเรียน : การใช้แป้ง ในส่วนผสมของเส้นใยเปลือกทุเรียนต่อคุณสมบัติทางกายภาพของแผ่นวัสดุบรรจุภัณฑ์ วิศชนม์ นิลนนท์, ปิระมวล ศรีกาหลง คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี	320
10	การสอบเทียบเตาอบไฟฟ้าระบบควบคุม พีไอดี ไศวิทย์ กัลยาทอง วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	326
11	ศึกษาการเปลี่ยนแปลงสีของโพลีนจากประเทศออสเตรเลียในสภาวะการเผาแบบออกซิเจนเพียงพอ วรรณิตร อังคะหิรัญ, ศตวรรษ สมครอง, จรรยาพร วิทยารัฐ คณะอักษรศาสตร์และประยุกต์ศิลป์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี	340

สารบัญ ผลงานวิจัยภาคบรรยาย สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ต่อ)

ลำดับที่	ชื่อเรื่อง	หน้า
12	การพัฒนาระบบพิสูจน์ตัวตนและการจัดการเครือข่ายไร้สาย กรณีศึกษา : โรงเรียนวัดตาพลาาย อำเภอเขาสมิง จังหวัดตราด ขนิษฐา สิทธิเทียมจันทร์, กฤษดา จุมจันทร์, เฉลิมชัย หงส์ศิลา คณะวิทยาการคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี	350
13	ระบบตรวจจับการบุกรุกสำหรับโปรโตคอลเคอร์เนลในระบบไฟล์เครือข่าย ปรัชญา ใจสุทธิ, วุฒิชัย ศักดิ์คิมงคล, ปริญญา แซ่ลิ้ม คณะวิทยาการคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี	356

สารบัญ ผลงานวิจัยภาคโปสเตอร์ สาขาการศึกษา

ลำดับที่	ชื่อเรื่อง	หน้า
1	การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยเกมร่วมมือแบบจิ๊กซอว์ วิชาคณิตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา ภูวคณ บัวบางพลู, อติราช เกิดทอง คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี	362
2	ปัจจัยที่มีผลต่อการเรียนการสอนที่มีประสิทธิผลของนักศึกษาในระดับปริญญาตรี ในสาขารัฐประศาสนศาสตร์ จำลอง แสนเสนาะ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี	368
3	การพัฒนาทักษะการเรียนรู้หลักภาษาไทย เรื่อง ชนิดของคำ ปิยะพรรณ มีสุข คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี	375
4	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1 เรื่อง พลังงานความร้อน ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือด้วยเทคนิคแบ่งกลุ่มผลสัมฤทธิ์ กับการจัดการเรียนรู้แบบปกติ วัชรินทร์ สุตสีสังข์, ธาปกรณ์ แคว้งเงิน, วันวิสาข์ ลิจจัน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี	384
5	การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 4 เรื่อง การรักษาคุณภาพของเซลล์และสิ่งมีชีวิตระหว่างการจัดการเรียนรู้โดยใช้ชุดการสอน กับการจัดการเรียนรู้แบบปกติ จรรยาลักษณ์ บุตรศรี, ประสิทธิ์ ปุระชาติ, วันวิสาข์ ลิจจัน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี	393
6	การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน, ความสามารถในการคิดวิเคราะห์และเจตคติต่อวิชา วิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เรื่อง ระบบนิเวศ โดยใช้รูปแบบการสอนแบบสตอรี่ไลน์, แบบปฏิรูปการจัดการเรียนรู้แบบ 7 ชั้น และรูปแบบการสอนแบบปกติ กนกวรรณ ชูญเขต, ประสิทธิ์ ปุระชาติ, วันวิสาข์ ลิจจัน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี	400

สารบัญ ผลงานวิจัยภาคโปสเตอร์ สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ลำดับที่	ชื่อเรื่อง	หน้า
1	ความคิดเห็นต่อโครงการวัยใสใส่ใจธรรมชาติ ปี 2 ของผู้เข้าร่วมโครงการ พรพิมล สงกระสันต์ คณะนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี	416
2	ปัจจัยที่มีผลต่อความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวต่อการจัดการท่องเที่ยวเชิงนิเวศของชุมชน บ้านคลองขุด จังหวัดจันทบุรี นันทิณี เจริญงาม, วิหมา ธรรมเจริญ, รุจิเรข ปราชญากุล คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี	422
3	รูปแบบการแก้ไขปัญหาอาชญากรรม และพฤติกรรมไม่เหมาะสมของเด็กและเยาวชน กรณี ชิง ช่าง มั่วเซ็กส์ เสพยา ในอำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี คณนง พิสุน, เชษฐสุนทร อรุณ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี	429
4	ปัญหาความมั่นคงรูปแบบใหม่ในท้องถิ่นชายแดนภาคตะวันออกไทย กัมพูชา ชูวงศ์ อุบลี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี	436
5	การพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความของนักศึกษาในวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร สุวิชา ถาวร, วุฒินันท์ สุพร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี	440
6	ผลของการให้ความรู้เรื่องการคุมกำเนิดและโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์แก่นักศึกษาหลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงสาธารณสุขศาสตร์ สาขาวิชาเทคนิคการสาธารณสุข ชั้นปีที่ 1 วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร พิษณุโลก วรวรรณ บุญไทย, นิชา สุรียากานนท์ วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร พิษณุโลก	444
7	ปัญหาและความต้องการการพัฒนาสมรรถนะการฟัง-พูดภาษาอังกฤษสำหรับผู้มาเกี่ยวข้องกับ ประจำแหล่งโบราณคดีบ้านโป่งมะนาว จังหวัดลพบุรี รัชดา พงศ์ไพรัตน์, สาธิตา สังข์พงษ์, วิภาศิริ แจ่มแสงทอง คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี	455
8	ความสัมพันธ์ระหว่างการเห็นคุณค่าในตนเอง เพศ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาครู ชวนพบ เอี้ยวสารักษ์ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี	462
9	ขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของครูและบุคลากร โรงเรียนศรียานุสรณ์ จังหวัดจันทบุรี ดนัย โชติแสง, กรวิวัฒน์ แก้วตาธนาวัฒนา โรงเรียนศรียานุสรณ์	469
10	หมอลำร้องเพลงกลอน : ความนิยมของกลุ่มแฟนคลับผ่านสื่อสังคมออนไลน์ สันติสิทธิ์ ปริงษ์ตระกูล คณะนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี	476
11	การวิจัยบูรณาการการบริหารจัดการสิ่งแวดล้อมและการพัฒนาคุณค่าความหลากหลายทางชีวภาพ กรณีศึกษาการบริหารจัดการทรัพยากรหอยลายของกลุ่มประมงพื้นบ้านแหลมเทียนยึดหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงและภูมิปัญญาชาวบ้าน ชลพรรณ ออสบอนพันธ์, นภา จันทร์ตรี, สุเทพ สุสาสนี, มนต์รี ธรรมโชติ, ยุทธนา บุบผามาลา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี	481

สารบัญ ผลงานวิจัยภาคโปสเตอร์ สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (ต่อ)

ลำดับที่	ชื่อเรื่อง	หน้า
13	นโยบายการแก้ไขปัญหาช้างในชุมชนช้างเลี้ยงภาคตะวันออกเฉียงเหนือของรัฐบาลไทย <i>ศิริพงษ์ ทองจันทร์, พัทรวดี เท็งสระเกตุ</i> คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	489
14	การศึกษาความพึงพอใจของคณาจารย์ต่อการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏ รำไพพรรณี <i>กรรณิกา สุขสมัย, บุศรา สารเกษ, ปิยาภรณ์ กระจ่างศรี, อุไรวรรณ แสนเขียววงศ์,</i> <i>เรืองอุไร วรรณโก</i> สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี	497

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

สารบัญ ผลงานวิจัยภาคโปสเตอร์ สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ลำดับที่	ชื่อเรื่อง	หน้า
1	องค์ประกอบของแพลงก์ตอนพืช ในแหล่งน้ำมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี <i>ฉัตรทริกา มาลา, มณฑา ทำอุดม, คณิสร์ ล้อมเมตตา</i> คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี	505
2	ผลของชนิดวัสดุปลูกและจำนวนต้นที่ส่งผลต่อการเจริญเติบโตและผลผลิตของผักคะน้าพันธุ์ เห็ดหอมในระบบ DRFT <i>นภาพร จิตต์ศรัทธา, วัชรวิทย์ รัศมี</i> คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี	517
3	การศึกษาการผลิตด้านอัดแห้งจากวัสดุเหลือทางการเกษตร <i>ไกรสร รวยป้อม, อัครพงศ์ สถาวรินทุ, บุญฤทธิ์ บัวระบัติ</i> คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมการเกษตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก	525
4	การตรวจสอบโคลิฟอร์มแบคทีเรียในน้ำแข็งที่จำหน่ายในรูปแบบต่างๆ <i>ชวัลรัตน์ สมนึก, อุไรวรรณ เด็กใจตรง, สุนทรียา ทองอินทร์, ลลิตา เจริญวิเศษ</i> คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี	535
5	การออกแบบและสร้างเครื่องทำความสะอาดและสลัดแห้งสมุนไพร <i>กฤษณะ นาวารัตน์, ไกรสร รวยป้อม</i> คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมการเกษตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก วิทยาเขตจันทบุรี	541
6	การใช้ผักกระเฉดบดแห้งทดแทนรำละเอียดในสูตรอาหารเลี้ยงปลายี่สกเทศ (<i>Labeo rohita</i> , Hamilton) และปลาตะเพียนขาว (<i>Barbonymus gonionotus</i> , Bleeker) <i>อารยา แดงโรจน์, สิทธิวัฒน์ แม้วม้ว, ณัฐพงษ์ เทียรวิช, นกตล เพ็ญประยูร,</i> <i>ชูศักดิ์ ประสมทรัพย์, รวีวรรณ จันทนะโสถ์, คณิสร์ ล้อมเมตตา, อุมารินทร์ มัจฉาเกื้อ</i> คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี	552
7	การจำแนกชนิดของตัวอย่างชิ้นส่วนและอวัยวะที่คาดว่าจะเป็สัตว์ป่า ในพื้นที่อำเภอเขาชะเมา จังหวัดระยอง โดยใช้ข้อมูลทางพันธุกรรม <i>วิรัชรอง กรินท์ธัญญกิจ, ชุตานา คุณสุข, วรณา ศรีมาก</i> คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี	559
8	อิทธิพลของสาร BAP ต่อการเพิ่มจำนวนยอดของต้นพรมมิในสภาพปลอดเชื้อ <i>วรรณา สุภารัตน์, พรพรรณ สุขุมพินิจ</i> คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี	567
9	ระบบบริหารจัดการสารสนเทศกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (มคอ.3, มคอ.5) <i>มนัสนันท์ บุญปลวงค์, มินนภา รัชภัทรวิญ</i> คณะเทคโนโลยีสังคม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก วิทยาเขตจันทบุรี	572

ความคิดเห็นต่อโครงการวัยใสใสใจธรรมะ ปี 2 ของผู้เข้าร่วมโครงการ

An opinion of the participants over the second year of

"Wai Sai Sai Jai Dhamma" project

พรพิมล สงกระสันต์

คณะนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาความคิดเห็นต่อโครงการวัยใสใสใจธรรมะ ปี 2 ของผู้เข้าร่วมโครงการ และ 2) เพื่อศึกษาผลที่ได้รับจากโครงการวัยใสใสใจธรรมะ ปี 2 ของผู้เข้าร่วมโครงการ กลุ่มตัวอย่างในการวิจัย คือ ผู้เข้าร่วมโครงการวัยใสใสใจธรรมะ ปี 2 ซึ่งเป็นนักศึกษา คณะนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จำนวน 50 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ และค่าเฉลี่ย

ผลการวิจัยพบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง มีอายุอยู่ในช่วง 19 - 20 ปี กำลังศึกษาอยู่ในชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาการสื่อสารบูรณาการ ทราบข่าวการจัดโครงการจากอาจารย์ ปัจจัยที่ทำให้เข้าร่วมโครงการคือประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากโครงการ และเข้าร่วมโครงการวัยใสใสใจธรรมะทั้งหมด 1 ครั้งนับรวมครั้งนี้ด้วย

ผู้เข้าร่วมโครงการมีความคิดเห็นต่อโครงการวัยใสใสใจธรรมะ ปี 2 โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (เชิงบวกมาก) ซึ่งแบ่งออกเป็นความคิดเห็น 3 ด้าน ดังนี้ 1) ผู้เข้าร่วมโครงการมีความคิดเห็นต่อรูปแบบการจัดการโครงการ อยู่ในระดับมาก (เชิงบวก) 2) ผู้เข้าร่วมโครงการมีความคิดเห็นต่อกิจกรรมต่างๆ ในโครงการ อยู่ในระดับมากที่สุด (เชิงบวกมาก) และ 3) ผู้เข้าร่วมโครงการมีความคิดเห็นต่อเนื้อหาสาระจากโครงการ อยู่ในระดับมากที่สุด (เชิงบวกมาก)

ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับผลในเชิงบวกมากจากโครงการวัยใสใสใจธรรมะ ปี 2 โดยผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำหลักธรรมคำสอนที่ได้รับฟังไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้ มากที่สุด รองลงมาคือ โครงการนี้ช่วยให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีจิตสาธารณะมากยิ่งขึ้น และ โครงการนี้ช่วยส่งเสริมจริยธรรมและศีลธรรมให้แก่ผู้เข้าร่วมโครงการ ตามลำดับ

คำสำคัญ: ความคิดเห็น, โครงการ, ธรรมะ, ผู้เข้าร่วม

Abstract

This research has been studied on the objectives of 1) to examine the opinion of the participants towards the second year of "Wai Sai Sai Jai Dhamma" project and 2) to study the consequences of the second year of "Wai Sai Sai Jai Dhamma" project. The participant of this research were 50 students in the Faculty of Communication Arts, Rambhai Barni Rajabhat University. The methodology of this research was questionnaires. Data analysis statistics were frequency, percentage and mean.

The result shows that most of the participants were a woman, 19-20 years old, studied in the first year of integrated communication major, received the information of the second year of "Wai Sai Sai Jai Dhamma" project by their lecturer. The influence factors to join the second year of "Wai Sai Sai Jai Dhamma" project were anticipated advantages of the project, also has been participated in this project at least a time.

The research found that the participants rated the highest of satisfactory level on the project's feedback, divided into 3 aspects including of 1) the participants have an opinion over the scheme of this project at the high level (positive attitude) 2) the participants have an opinion over the activities of this project at the highest level (strongly positive attitude) and 3) the participants have an opinion over the contents of this project at the highest level (strongly positive attitude).

The participants obtained the positive consequences from the second year of “Wai Sai Sai Jai Dhamma” project by implementing the doctrine of this project with their real life, this project stimulating the more of public consciousness and also encouraging morals and ethics of the participants respectively.

Keywords: Opinion, Project, Dhamma, Participants

บทนำ

ปัจจุบันสังคมไทยมีความเจริญทางด้านวัตถุกับความเจริญทางด้านจิตใจไม่สมดุลกันและเหลื่อมล้ำกัน จึงทำให้สังคมไทยเปลี่ยนแปลงไปจากเดิมอย่างเห็นได้ชัด กล่าวคือ แต่ก่อนสังคมไทยเราความเป็นอยู่อย่างเรียบง่าย มีจิตใจโอบอ้อมอารี เปี่ยมด้วยคุณธรรมจริยธรรม ความเป็นอยู่แบบสังคมพอเพียง คือพอกินพอใช้ มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เห็นอกเห็นใจซึ่งกันและกัน แต่ในปัจจุบันสังคมไทยกำลังหันไปหาค่านิยมสมัยใหม่ที่ผิดๆ ทั้งนี้สืบเนื่องมาจากอิทธิพลของวัฒนธรรมตะวันตกกับบริโภคนิยมและวัตถุนิยม เห็นแก่ตัวกันมากขึ้น การพัฒนาทางด้านวัตถุได้รับการส่งเสริมอย่างจริงจัง แต่การพัฒนาทางด้านจิตใจกลับลดลง จึงทำให้ปัญหาต่างๆ ในสังคมไทยเกิดขึ้น ซึ่งนับวันจะทวีคูณและรุนแรงมากยิ่งขึ้นเรื่อยๆ และเนื่องด้วยสังคมในสมัยปัจจุบันซึ่งเป็นสังคมแห่งยุคเทคโนโลยี ความทันสมัยและสิ่งอำนวยความสะดวก ชวนให้หลงใหล ทำให้คนสมัยนี้อาจหลง อยากรู้อยากดู อยากรู้อยากเห็น อยากรู้อยากทำ และอยากรู้อยากเป็น โดยไม่ได้คำนึงถึงเรื่องความปลอดภัยของตัวเอง อีกทั้งยังขาดความคิดใคร่ครวญให้ดี ในการตัดสินใจที่จะกระทำการอะไรลงไป

เด็กวัยรุ่นหรือเยาวชนซึ่งเปรียบเสมือนเป็นอนาคตของชาติ เปรียบเหมือนคนที่กำลังไม่รู้ว่าจะเดินทางไป เมื่อมีใครแนะนำให้ทำอะไร ก็จะทำสิ่งนั้น โดยไม่ได้คำนึงถึงสิ่งที่ดีที่ส่งไปนั้นถูกกับกฎหมายบ้านเมือง กฎจารีตประเพณีอันดีงามของบ้านเมืองหรือไม่ ปัญหาที่พบมากที่สุดในปัจจุบันนี้ ส่วนมากเกิดจากสาเหตุคือคนขาดศีลธรรมและจริยธรรมในสังคม โดยเฉพาะอย่างยิ่งปัญหาอบายมุข เช่น การเล่นพนัน การพนันฟุตบอล ยาสเสพติด สิ่งผิดๆ เป็นต้น ซึ่งสิ่งเหล่านี้ได้กลายเป็นปัญหาหลักของสังคมและประเทศชาติอยู่ในปัจจุบันนี้ โดยได้แพร่กระจายมากในหมู่เยาวชนของชาติ ทั้งในชุมชนเมืองและตามต่างจังหวัด ซึ่งในวัยอยากรู้อยากลองนี่ เป็นเรื่องที่ยอันตรายที่สุด (คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี, 2555)

กิจกรรมเกี่ยวกับธรรมะ กีฬา และบันเทิงต่างๆ สิ่งเหล่านี้ล้วนเป็นสิ่งที่สังคมในปัจจุบันกำลังให้การสนับสนุน เพื่อเบี่ยงเบนความสนใจในสิ่งที่ไม่เป็นประโยชน์อย่างอื่น และเป็นการส่งเสริมให้เยาวชนมีกิจกรรมกระทำในเวลาว่าง เพื่อจะได้ไม่ต้องมัวหมกมุ่นอยู่กับสิ่งเสพติดเหล่านั้น หรือสิ่งที่ไม่เป็นประโยชน์อย่างอื่น สิ่งทีกล่าวนำในเบื้องต้น ก็เป็นการนำให้เยาวชนออกห่างจากอบายมุขในแง่หนึ่ง ซึ่งอาจเรียกได้ว่า ทางกาย แต่ไม่ประเทศไทยประชาชนส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ มีคำสอนขององค์พระพุทธเจ้าเป็นที่พึ่งทางใจได้เป็นอย่างดี นั่นก็คือธรรมะหรือหลักธรรมคำสอนของพระพุทธเจ้านั่นเอง

คณะนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงมีแนวความคิดในการจัดโครงการวิจัยใส่ใจธรรมะขึ้น เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในหลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนา มีทัศนคติที่ดีต่อสิ่งต่างๆ มีความเข้าใจในตนเอง รู้จักหน้าที่ที่มีต่อตนเอง ครอบครัว ผู้อื่น และสังคม และยังเป็นการเริ่มต้นหาแนวทางการแก้ปัญหาต่างๆ เพื่อลดปัญหาในระดับองค์กร สังคมและระดับชาติต่อไป

โครงการวิจัยใส่ใจธรรมะได้จัดขึ้นต่อเนื่องมา 2 ปี โดยจัดขึ้นครั้งแรกเมื่อวันที่ 12 กุมภาพันธ์ 2557 และจัดครั้งที่ 2 เมื่อวันที่ 18 มีนาคม 2558 ซึ่งมีวัตถุประสงค์ในการจัดโครงการ คือ เพื่อเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมให้แก่นักศึกษา เพื่อให้ นักศึกษาสามารถนำหลักธรรมไปใช้ในการเรียน การดำเนินชีวิต และการทำงานในอนาคต และเพื่อสร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้กับคณะนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ดังนั้น ผู้วิจัยจึงได้มีความสนใจที่จะศึกษาวิจัยเรื่อง “ความคิดเห็นต่อโครงการวิจัยใส่ใจธรรมะ ปี 2 ของผู้เข้าร่วมโครงการ” เพื่อจะได้ทราบความคิดเห็นในประเด็นต่างๆ ของผู้เข้าร่วมโครงการ และสามารถนำผลการวิจัยที่ได้ไปพัฒนาและปรับปรุงการจัดโครงการวิจัยใส่ใจธรรมะในครั้งต่อไป

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาความคิดเห็นต่อโครงการวิจัยใส่ใจธรรมะ ปี 2 ของผู้เข้าร่วมโครงการ
2. เพื่อศึกษาผลที่ได้รับจากโครงการวิจัยใส่ใจธรรมะ ปี 2 ของผู้เข้าร่วมโครงการ

อุปกรณ์และวิธีการดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นวิจัยเชิงปริมาณ (Quantitative Research) มุ่งศึกษาความคิดเห็นต่อโครงการวัยใสใสใจธรรมะ ปี 2 ของผู้เข้าร่วมโครงการ ประชากรที่ศึกษาในครั้งนี้ คือ นักศึกษา คณะนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ภาคปกติ ปีการศึกษา 2557 ที่เคยเข้าร่วมโครงการวัยใสใสใจธรรมะ ปี 2 เมื่อวันที่ 18 มีนาคม 2558 ซึ่งมีจำนวนทั้งสิ้น 56 คน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คำนวณหาขนาดกลุ่มตัวอย่างตามสูตรของ Taro Yamane (วิเชียร เกตุสิงห์, 2543) ที่ระดับความเชื่อมั่น 95% ดังนั้น ในการวิจัยครั้งนี้จึงได้กลุ่มตัวอย่าง เท่ากับ 50 คน หลังจากได้ขนาดกลุ่มตัวอย่างที่เหมาะสมโดยใช้สูตรดังกล่าวมาแล้วนั้น ผู้วิจัยได้ทำการเก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างจำนวน 50 คน ซึ่งมีการสุ่มตัวอย่างโดยไม่ใช้ความน่าจะเป็น (Nonprobability Sampling) โดยการเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบบังเอิญ (Accidental Sampling) เพื่อให้ได้จำนวนกลุ่มตัวอย่างตามที่ต้องการ

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ ใช้แบบสอบถาม (Questionnaire) ประกอบด้วยคำถามปลายเปิดและคำถามปลายปิด จำนวน 35 ข้อ โดยแบ่งคำถามออกเป็น 4 ตอน ดังนี้ ตอนที่ 1 เป็นคำถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้เข้าร่วมโครงการ ตอนที่ 2 เป็นคำถามเกี่ยวกับความคิดเห็นต่อโครงการวัยใสใสใจธรรมะ ปี 2 ของผู้เข้าร่วมโครงการ ตอนที่ 3 เป็นคำถามเกี่ยวกับผลที่ได้รับจากโครงการวัยใสใสใจธรรมะ ปี 2 ของผู้เข้าร่วมโครงการ และ ตอนที่ 4 เป็นคำถามเกี่ยวกับข้อเสนอแนะเพิ่มเติมต่อการจัดโครงการวัยใสใสใจธรรมะในครั้งต่อไป

ผู้วิจัยทำการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง โดยมีผู้ช่วยนักวิจัยจำนวน 2 คน ซึ่งได้มีการชี้แจงทำความเข้าใจเกี่ยวกับเครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูลก่อนออกเก็บข้อมูลจริง และเก็บรวบรวมข้อมูลโดยการแจกแบบสอบถามไปขอความร่วมมือจากกลุ่มตัวอย่างให้สละเวลาตอบแบบสอบถามและขอรับคืนทันที

ผู้วิจัยทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติเชิงพรรณนา (Descriptive Statistics) คือ ใช้ค่าความถี่ ค่าร้อยละ และค่าเฉลี่ย นำเสนอข้อมูลด้วยตารางแจกแจงความถี่ เพื่ออธิบายข้อมูลของกลุ่มตัวอย่าง คือ ข้อมูลทั่วไป ความคิดเห็นต่อโครงการวัยใสใสใจธรรมะ ปี 2 ผลที่ได้รับจากโครงการวัยใสใสใจธรรมะ ปี 2 และข้อเสนอแนะเพิ่มเติมต่อการจัดโครงการวัยใสใสใจธรรมะในครั้งต่อไป

ผลการวิจัย

1. ข้อมูลทั่วไป

กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 78 รองลงมาคือเพศชาย คิดเป็นร้อยละ 22 กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีอายุ 19-20 ปี คิดเป็นร้อยละ 82 รองลงมาคืออายุ 21-22 ปี คิดเป็นร้อยละ 10 และอายุต่ำกว่า 19 ปี คิดเป็นร้อยละ 6 ตามลำดับ และกลุ่มตัวอย่างที่มีอายุ 23 ปีขึ้นไปมีจำนวนน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 2 กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ศึกษาอยู่ชั้นปีที่ 1 คิดเป็นร้อยละ 88 รองลงมาคือศึกษาอยู่ชั้นปีที่ 3 คิดเป็นร้อยละ 12 กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ศึกษาอยู่ในสาขาวิชาการสื่อสาร บัณฑิตศึกษาคิดเป็นร้อยละ 60 รองลงมาคือการศึกษาสื่อสารมวลชน คิดเป็นร้อยละ 40 กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ทราบข่าวการจัดโครงการจากอาจารย์ คิดเป็นร้อยละ 86 รองลงมาคือทราบข่าวการจัดโครงการจากเพื่อน คิดเป็นร้อยละ 14 และทราบข่าวการจัดโครงการจากเว็บไซต์ คิดเป็นร้อยละ 4 ตามลำดับ และกลุ่มตัวอย่างทราบข่าวการจัดโครงการจากชาวประชาสัมพันธ์ มีจำนวนน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 3 กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เข้าร่วมโครงการเพราะประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากโครงการ คิดเป็นร้อยละ 76 รองลงมาคือเข้าร่วมโครงการเพราะเพื่อน/อาจารย์ เชิญชวน คิดเป็นร้อยละ 10 และเข้าร่วมโครงการเพราะสนใจในธรรมะ คิดเป็นร้อยละ 8 ตามลำดับ และกลุ่มตัวอย่างเข้าร่วมโครงการเพราะสื่อของโครงการ มีจำนวนน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 6 และกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เข้าร่วมโครงการจำนวน 1 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 88 รองลงมาคือเข้าร่วมโครงการจำนวน 2 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 12

2. ความคิดเห็นต่อโครงการวัยใสใสใจธรรมะ ปี 2

กลุ่มตัวอย่างมีความคิดเห็นต่อโครงการวัยใสใสใจธรรมะ ปี 2 โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (เชิงบวกมาก) ซึ่งแบ่งออกเป็นความคิดเห็น 3 ด้าน ดังนี้ 1) ผู้เข้าร่วมโครงการมีความคิดเห็นต่อรูปแบบการจัดการจัดโครงการ อยู่ในระดับมาก (เชิงบวก) 2) ผู้เข้าร่วมโครงการมีความคิดเห็นต่อกิจกรรมต่างๆ ในโครงการ อยู่ในระดับมากที่สุด (เชิงบวกมาก) และ 3) ผู้เข้าร่วมโครงการมีความคิดเห็นต่อเนื้อหาสาระจากโครงการ อยู่ในระดับมากที่สุด (เชิงบวกมาก)

3. ผลที่ได้รับจากโครงการวัยใสใสใจธรรมะ ปี 2

กลุ่มตัวอย่างได้รับผลในเชิงบวกมากจากโครงการวัยใสใสใจธรรมะ ปี 2 โดยผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำหลักธรรมคำสอนที่ได้รับฟังไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้ มากที่สุด รองลงมาคือ โครงการนี้ช่วยให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีจิตสาธารณะมากยิ่งขึ้น และ โครงการนี้ช่วยส่งเสริมจริยธรรมและศีลธรรมให้แก่ผู้เข้าร่วมโครงการ ตามลำดับ

4. ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมต่อการจัดโครงการวัยใสใสใจธรรมะในครั้งต่อไป

กลุ่มตัวอย่างมีข้อเสนอแนะเพิ่มเติมต่อการจัดโครงการวัยใสใสใจธรรมะในครั้งต่อไป ดังนี้ อยากให้เพิ่มกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ในโครงการให้มากขึ้นกว่าเดิม, ครั้งต่อไปควรเพิ่มจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ เพื่อจะได้ช่วยกันทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์, กิจกรรมนั่งสมาธิ อยากให้เพิ่มเวลาให้มากขึ้น, โครงการนี้เป็นโครงการที่ดี ทำให้นักศึกษาได้เข้าใจ ฝังธรรมทำบุญ ทำกิจกรรมต่างๆ เพื่อประโยชน์กับทางวัด และเป็นประโยชน์แก่ตัวนักศึกษาเองด้วย และควรกระจายข่าวและประชาสัมพันธ์โครงการให้มากกว่านี้

อภิปรายผลการวิจัย

1. ความคิดเห็นต่อโครงการวัยใสใสใจธรรมะ ปี 2 ของผู้เข้าร่วมโครงการ

ผู้เข้าร่วมโครงการมีความคิดเห็นต่อโครงการวัยใสใสใจธรรมะ ปี 2 โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (เชิงบวกมาก) ซึ่งแบ่งออกเป็นความคิดเห็น 3 ด้าน ดังนี้ 1) ผู้เข้าร่วมโครงการมีความคิดเห็นต่อรูปแบบการจัดโครงการ อยู่ในระดับมาก (เชิงบวก) 2) ผู้เข้าร่วมโครงการมีความคิดเห็นต่อกิจกรรมต่างๆ ในโครงการ อยู่ในระดับมากที่สุด (เชิงบวกมาก) และ 3) ผู้เข้าร่วมโครงการมีความคิดเห็นต่อนโยบายจากโครงการ อยู่ในระดับมากที่สุด (เชิงบวกมาก) สอดคล้องกับแนวคิดของ ซิมบารด์ และ เอบเบสเซน (Zimbardo and Ebbessen, 1977) ที่ว่าถึงองค์ประกอบของทัศนคติที่สำคัญมีดังนี้ 1. องค์ประกอบทางด้านความรู้ ความเข้าใจ (Cognitive Component) เป็นส่วนที่เป็นความเชื่อของบุคคลเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ทั่วไป ทั้งสิ่งที่ชอบและสิ่งที่ไม่ชอบ หากบุคคลมีความรู้หรือความคิดว่าสิ่งใดดีก็มักจะมีทัศนคติที่ดีต่อสิ่งนั้น หากมีความรู้มาก่อนว่าสิ่งใดไม่ดี ก็จะมีทัศนคติที่ไม่ดีต่อสิ่งนั้น 2. องค์ประกอบทางด้านความรู้สึกและอารมณ์ (Affective Component) คือลักษณะของการแสดงออกทางด้านอารมณ์ที่เกี่ยวข้องกับสิ่งต่างๆ ซึ่งมีผลแตกต่างกันไปตามบุคลิกภาพของคนคนนั้น แล้วแต่ค่านิยมของคน 3. องค์ประกอบด้านพฤติกรรม (Behavioral Component) คือการแสดงออกของบุคคลต่อสิ่งหนึ่งสิ่งใด หรือบุคคลใดบุคคลหนึ่ง ซึ่งเป็นผลมาจากองค์ประกอบด้านความรู้ ความคิด และ ความรู้สึก และสอดคล้องกับแนวคิดของซิมบารด์ และ เอบเบสเซน (Zimbardo and Ebbessen, 1977) เกี่ยวกับประเภทของทัศนคติที่ว่า โดยทั่วไปแล้วทัศนคติจะสามารถจำแนกออกได้ทั้งสิ้น 3 ประเภทดังต่อไปนี้ 1. ทัศนคติทางบวก (Positive Attitude) ทัศนคติทางบวกนี้จะชักนำให้บุคคลแสดงพฤติกรรมในด้านดีต่อบุคคลอื่น ต่อเรื่องราวหรือสิ่งต่างๆ เนื่องจากบุคคลนั้นมีความรู้สึก สภาพอารมณ์ สะท้อนกลับต่อบุคคลนั้นในด้านดี การมีทัศนคติที่ดีต่อสิ่งใดสิ่งหนึ่งก็จะส่งผลให้เกิดการยอมรับความคิดหรือข้อมูลข่าวสารใหม่ๆ 2. ทัศนคติทางลบ (Negative Attitude) ทัศนคติทางลบเกิดขึ้นต่อกับบุคคลทุกคน ทัศนคติทางลบเกิดขึ้นเนื่องจากบุคคลนั้นมีความรู้สึกที่ไม่ดีต่อบุคคลใดบุคคลหนึ่ง เรื่องราวปัญหาใดปัญหาหนึ่ง ทัศนคติในทางลบมักจะเกิดขึ้นพร้อมกับความรู้สึกไม่พึงพอใจต่อสิ่งหนึ่งสิ่งใด ซึ่งส่งผลให้บุคคลนั้นปฏิเสธหรือเกิดอคติกับสิ่งต่างๆ เหล่านั้น และจะนำไปสู่การด่วนสรุปตัดสินใจในเรื่องต่างๆ โดยขาดข้อมูลที่ชัดเจน 3. ทัศนคตินิ่งเฉย (Passive Attitude) เป็นทัศนคติที่เกิดจากบุคคลนั้นไม่มีความคิดเห็นในเรื่องนั้นๆ โดยสิ้นเชิง ส่วนใหญ่มักจะมีสาเหตุมาจากการขาดข้อมูลที่ชัดเจนเกี่ยวกับเรื่องนั้นๆ

นอกจากนี้ยังสอดคล้องกับงานวิจัยของสมชาย รักสกลาม (2549) ที่ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง “ความคิดเห็นของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมต่อกิจกรรมธรรมะรับอรุณ ปีการศึกษา 2549” ผลการวิจัยพบว่า ในส่วนของกิจกรรมธรรมะรับอรุณ นักศึกษามีความคิดเห็นว่าวันที่จัดกิจกรรมคือทุกวัน พฤหัสบดีของทุกๆ สัปดาห์ นั้นมีความเหมาะสมอยู่ในเกณฑ์มาก (จากเกณฑ์การวัดค่าเฉลี่ย) เวลาที่จัดกิจกรรมคือ ตั้งแต่ 07.30 - 08.30 น. นั้นผลการสรุปเวลาดังกล่าวมีความเหมาะสมอยู่ในเกณฑ์มาก (จากเกณฑ์การวัดค่าเฉลี่ย) เรื่องของสถานที่ในการจัดกิจกรรมก็มีความเหมาะสมอยู่ในเกณฑ์มาก (จากเกณฑ์การวัดค่าเฉลี่ย) การประชาสัมพันธ์การมีงานกิจกรรมนั้น นักศึกษามีความเห็นในเรื่องของความเหมาะสม อยู่ในเกณฑ์ปานกลาง (จากเกณฑ์การวัดค่าเฉลี่ย) ด้านความเห็นอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมธรรมะรับอรุณโดยทั่วไป เช่น การเข้าร่วมกิจกรรมทำให้นักศึกษารู้จักลำดับขั้นตอนของการทำบุญตักบาตรนั้นนักศึกษามีความเห็นว่าเป็นที่เหมาะสมอยู่ในขั้นมาก กิจกรรมการนั่งสมาธิโดยใช้เวลาที่ใช้ในการฝึกสมาธิ 10 นาที นักศึกษามีความเห็นว่าเป็นที่เหมาะสมอยู่ในเกณฑ์มาก (จากเกณฑ์การวัดค่าเฉลี่ย) กิจกรรมธรรมะรับอรุณมีการฝึกสมาธิ ซึ่งนักศึกษามีความเห็นว่าเป็นที่เหมาะสมอยู่ในเกณฑ์มาก นอกจากนี้ยังมีกิจกรรม

รับศีล 5 มีประโยชน์ต่อนักศึกษา ซึ่งนักศึกษามีความเห็นว่ายเหมาะสมอยู่ในเกณฑ์มาก (จากเกณฑ์การวัดค่าเฉลี่ย) และกิจกรรมมีการถวายสังฆทานแด่พระสงฆ์ซึ่งนักศึกษามีความเห็นว่ายเหมาะสมอยู่ในเกณฑ์มาก (จากเกณฑ์การวัดค่าเฉลี่ย)

2. ผลที่ได้รับจากโครงการวิจัยไฮไล้ใจธรรมะ ปี 2 ของผู้เข้าร่วมโครงการ

ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับผลในเชิงบวกมากจากโครงการวิจัยไฮไล้ใจธรรมะ ปี 2 โดยผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำหลักธรรมคำสอนที่ได้รับฟังไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้ มากที่สุด รองลงมาคือ โครงการนี้ช่วยให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีจิตสาธารณะมากยิ่งขึ้น และ โครงการนี้ช่วยส่งเสริมจริยธรรมและศีลธรรมให้แก่ผู้เข้าร่วมโครงการ ตามลำดับ สอดคล้องกับแนวคิดของจุมพล รอดคำดี (2532) ที่กล่าวว่าในการเปลี่ยนแปลงทัศนคติต่อสิ่งใดสิ่งหนึ่งของมนุษย์นั้นจะมีกระบวนการเปลี่ยนแปลงอยู่ 3 ระดับ คือ 1. การเปลี่ยนแปลงความคิด สิ่งที่ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงดังกล่าวนี้ จะมาจรมองหลังข้อมูลข่าวสารใหม่ ซึ่งอาจมาจากสื่อมวลชน หรือสื่อบุคคลอื่น 2. การเปลี่ยนความรู้สึก การเปลี่ยนระดับนี้ จะมาจากประสบการณ์หรือความประทับใจ หรือสิ่งทำให้เกิดความสะเทือนใจ 3. การเปลี่ยนพฤติกรรม เป็นการเปลี่ยนแปลงวิธีการดำเนินชีวิตในสังคม ซึ่งไม่มีผลต่อบุคคลทำให้ต้องเปลี่ยนพฤติกรรมเดิมเสียใหม่ การเปลี่ยนแปลงดังกล่าวมีส่วนเกี่ยวข้องกับโดยตรง ความรู้สึก และพฤติกรรมถูกกระทบในระดับใดก็ตาม จะมีผลต่อการเปลี่ยนทัศนคติทั้งสิ้น นอกจากนี้ยังประกอบต่างๆ ในกระบวนการสื่อสาร เช่น คุณสมบัติของผู้ส่งสาร ลักษณะของข่าวสาร คุณสมบัติของช่องทางสื่อสาร และคุณสมบัติของผู้รับสาร ล้วนมีผลกระทบต่อการเปลี่ยนแปลงทัศนคติได้

นอกจากนี้ยังสอดคล้องกับงานวิจัยของอัจฉรา อ่วมเครือ (2556) ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง "ผลของธรรมะปฏิบัติในการเรียนการสอนต่อพฤติกรรมการให้บริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์" ผลการวิจัยคือมีวัตถุประสงค์ได้ดังนี้ 1) กระบวนการเรียนการสอนที่มุ่งสู่การให้บริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์โดยการนำหลักธรรมของพระสัมมาสัมพุทธเจ้า เป็นไปตามกรอบการวิจัย เพียงแต่บางขั้นตอนต้องสลับกันบ้างตามวาระของชุมชน การสอนธรรมะต้องค่อยเป็นค่อยไป การสะท้อนคิดของอาจารย์ทั้งเรื่องวิชาการและหลักธรรมยิ่งบอ่ยยิ่งทำให้นักศึกษาได้คิดและทำอย่างแท้จริงอย่างมีสติและเหตุผล การได้รู้ที่นหลักธรรมและนำมาปฏิบัติทำให้จริงใจและมีสติ บุคคลที่เกี่ยวข้องหมอบกลับกับการเรียนการสอนเช่นนี้ 2) ในสัปดาห์ที่ 8 นักศึกษามีความถี่ของพฤติกรรมการนำหลักธรรมมาใช้ในการดำเนินชีวิตและการทำงาน และมีพฤติกรรมบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ มากกว่าสัปดาห์ที่ 1 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติระดับ .05 ผู้รับบริการและบุคคลรอบข้างกล่าวว่านักศึกษามีความประพฤติดมกับเป็นนักศึกษา ยิ้มแย้ม ให้เกียรติทุกคน พยายามขอโทษของผู้รับบริการอย่างรอบด้าน ชัดแย้งกันในกลุ่มน้อยลง การปฏิบัติงานในแต่ละกิจกรรมสอดคล้องกับผู้รับบริการและบริบทชุมชนมากขึ้นตามลำดับทั้งการวางแผนและการบริการ ผลการวิจัยครั้งนี้มีความแตกต่างกับผลการวิจัยที่ผ่านมาในพื้นที่เดียวกันแต่นักศึกษาต่างกลุ่ม โดยพบว่า นักศึกษาปี 2 จะเปิดใจรับธรรมะและมีพฤติกรรมบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์มากกว่านักศึกษาปี 4 ผู้วิจัยจึงเสนอให้มีการสอนและปฏิบัติธรรมควบคู่กันในการเรียนการสอนทุกวิชา เพื่อให้นักศึกษามีคุณธรรมฝังแน่นควบคู่กับจริยธรรมของวิชาชีพพยาบาล

ข้อเสนอแนะ

1. การวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษาเฉพาะตัวแปรความคิดเห็นและตัวแปรผลที่ได้รับจากโครงการ ดังนั้นในการวิจัยครั้งต่อไปควรศึกษาตัวแปรอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับโครงการวิจัยไฮไล้ใจธรรมะเพิ่มเติม เพื่อช่วยในการปรับปรุงและพัฒนาโครงการให้ดียิ่งขึ้นในปีต่อไป

2. การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงปริมาณเพื่อให้ทราบความคิดเห็นและผลที่ได้รับจากโครงการวิจัยไฮไล้ใจธรรมะ ปี 2 ดังนั้นการวิจัยเกี่ยวกับโครงการวิจัยไฮไล้ใจธรรมะในครั้งต่อไป ควรทำการวิจัยในเชิงคุณภาพ เช่น การสัมภาษณ์ เพื่อให้ได้ข้อมูลเชิงลึกเกี่ยวกับผลของโครงการ และสามารถนำผลการวิจัยที่ได้ ไปใช้ในการปรับปรุงโครงการให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อไป

เอกสารอ้างอิง

คณะครูคณาจารย์อุทธาสถากรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี. (2555). **โครงการธรรมะ ปี 2555**. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี.

จุมพล รอดคำดี. (2532). **สื่อมวลชนเพื่อการพัฒนา**. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

วิเชียร เกตุสิงห์. (2543). **คู่มือการวิจัย การวิจัยเชิงปฏิบัติ**. พิมพ์ครั้งที่ 4. นนทบุรี.

- สมชาย รักสกลาม. (2549). รายงานการวิจัยเรื่องความคิดเห็นของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมต่อกิจกรรม
ธรรมะรับอรุณ. มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม.
- อัจฉรา อ่วมเครือ. (2556). ผลของธรรมะปฏิบัติในการเรียนการสอนต่อพฤติกรรมการให้บริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์.
วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี.
- Zimbardo and Ebbessen. (1977). *Influencing Attitude and Changing Behavior*. California : Addison
Wesley Publishing Company.

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี