

รายละเอียดของรายวิชา(มคอ.3)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะนิเทศศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา รหัสวิชา 8002004 ชื่อรายวิชา เทคโนโลยีการสื่อสาร (Communication Technology)			
2. จำนวนหน่วยกิต 3(2-2-5)			
3. หลักสูตร และประเภทรายวิชา หลักสูตร : นิเทศศาสตรบัณฑิต ประเภทรายวิชา : เป็นวิชาแกน			
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน			
4.1 ผู้รับผิดชอบรายวิชา : อาจารย์พรพิมล สงกระสันต์			
4.2 อาจารย์ผู้สอน : อาจารย์กาญจนา สมพิน, อาจารย์เอกสุวัชร สิริธัญญภรณ์			
4.3 กลุ่มเรียน			
ชั้นปีที่ 2	กลุ่มเรียนที่ 1	(การสื่อสารการท่องเที่ยว)	จำนวน 25 คน
ชั้นปีที่ 2	กลุ่มเรียนที่ 2	(การประชาสัมพันธ์)	จำนวน 22 คน
ชั้นปีที่ 2	กลุ่มเรียนที่ 3	(การโฆษณา)	จำนวน 18 คน
ชั้นปีที่ 2	กลุ่มเรียนที่ 4	(วิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์)	จำนวน 32 คน
ชั้นปีที่ 2	กลุ่มเรียนที่ 5	(การสื่อสารการกีฬา)	จำนวน 11 คน
ชั้นปีที่ 2	กลุ่มเรียนที่ 6	(เทคโนโลยีการสื่อสาร)	จำนวน 15 คน
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 1/2559 ชั้นปีที่ 2			
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี			
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี			
8. สถานที่เรียน ห้องเรียนอาคารเฉลิมพระเกียรติฯ 60 ปี ห้อง 35310 มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ห้องเรียนอาคารเฉลิมพระเกียรติฯ 60 ปี ห้อง 35402 มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี			
9. วันที่จัดทำรายละเอียดของรายวิชา หรือวันที่มีการปรับปรุงครั้งล่าสุด 15 กรกฎาคม 2559			

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. เพื่อให้นักศึกษาได้มีความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีเพื่อสื่อสารสื่อสาร
2. เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับการสื่อสาร
3. เพื่อให้นักศึกษาฝึกทักษะการใช้เทคโนโลยีการสื่อสารในสื่อต่างๆในงานนิเทศศาสตร์
4. เพื่อให้นักศึกษาสามารถนำเทคโนโลยีการสื่อสารไปประยุกต์ใช้เพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับการสื่อสาร ฝึกทักษะการใช้

เทคโนโลยีด้านงานนิเทศศาสตร์ และสามารถนำเทคโนโลยีการสื่อสารไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

หมวดที่ 3 ส่วนประกอบของรายวิชา

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับการสื่อสารและสามารถใช้เทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพ ฝึกทักษะการใช้เทคโนโลยีเพื่องานด้านนิเทศศาสตร์

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ใน 1 ภาคการศึกษามีการเรียนการสอน 15 สัปดาห์ สัปดาห์ที่ 16 สอบปลายภาค โดยแบ่งดังนี้

จำนวนคาบ		สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การ ฝึกงาน	จำนวนคาบ การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย	ปฏิบัติ			
30	30	สอนเสริมตามความต้องการของ ผู้สอน/นักศึกษาเฉพาะราย	-	5 ชั่วโมง/สัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

จำนวน 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ทุกวันพุธ เวลา 13:00 - 16:00 น. ณ ห้องพักอาจารย์ อาคารบรรณราชนครินทร์
ชั้น 4 คณะนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

(● ความรับผิดชอบหลัก) (○ ความรับผิดชอบรอง)

วิชาเทคโนโลยีการสื่อสาร มีการกำหนดมาตรฐานการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ 5 ด้าน ดังนี้

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) มีความรู้ ความเข้าใจในหลักจรรยาบรรณวิชาชีพ (●)
- (2) ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ (○)
- (3) มีวินัย ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์ และรับผิดชอบต่อตนเองวิชาชีพและสังคม (○)
- (4) เคารพสิทธิมนุษยชนและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น (●)
- (5) ยึดมั่นความคิดทางศีลธรรมทั้งในเรื่องส่วนตัวและสังคม มีจิตสาธารณะ (○)
- (6) เคารพกฎระเบียบ และข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม (●)

1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) อาจารย์ผู้สอนสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพในชั้นเรียน
- (2) ให้ความสำคัญของการมีวินัย การตรงต่อเวลา การส่งงานตามกำหนดและความซื่อสัตย์

ในการทำกิจกรรมหรืองานที่มอบหมาย

- (3) อาจารย์ผู้สอนจัดกิจกรรมให้นักศึกษาทำงานร่วมกัน
- (4) อาจารย์ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักศึกษา

1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) ประเมินจากคามมีวินัยและพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมของคณะและมหาวิทยาลัย
- (2) สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาวิทยาศาสตร์กับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
- (3) ประเมินจากพฤติกรรมของนักศึกษาด้านคุณธรรม จริยธรรม

2 ด้านความรู้

2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ (●)
- (2) สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาวิทยาศาสตร์กับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง (●)
- (3) สามารถใช้ความรู้และทักษะในสาขาวิชาชีพวิทยาศาสตร์ในการประยุกต์แก้ไขปัญหาในงานจริงได้ (●)
- (4) มีความรู้และทักษะของการวิจัยทางด้านวิทยาศาสตร์ (○)
- (5) มีประสบการณ์ทางการฝึกปฏิบัติงานทางด้านวิทยาศาสตร์ (○)

2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) จัดการเรียนการสอนให้ครบถ้วนตามคำอธิบายรายวิชาโดยเน้นให้มีการบูรณาการความรู้และทักษะทางวิชาชีพ

- (2) จัดให้มีการเรียนรู้โดยใช้เหตุการณ์จริงมาประยุกต์ใช้กับภาคทฤษฎี
- (3) จัดบรรยายพิเศษโดยวิทยากรภายนอกที่มีความเชี่ยวชาญหรือมีประสบการณ์ตรง
- (4) จัดให้มีรายวิชาโครงการ/การฝึกปฏิบัติในสถานประกอบการ

2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้ ประเมินจากผลสัมฤทธิ์แทนการเรียนและการปฏิบัติงานของนักศึกษาในด้านต่าง ๆ คือ

- (1) การทดสอบย่อย
- (2) การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน
- (3) การรายงาน/แผนงาน/โครงการ
- (4) การนำเสนอผลงานภาคปฏิบัติ
- (5) ประเมินจากผลการฝึกปฏิบัติในสถานประกอบการ

3 ด้านทักษะทางปัญญา

3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โดยการใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพนิเทศศาสตร์และวิชาชีพที่เกี่ยวข้องโดยใช้ประสบการณ์เป็นฐานเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพทางด้านงานนิเทศศาสตร์ (●)
- (2) ใช้ปัญญาสร้างสรรค์องค์ความรู้ด้านการสื่อสารที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเอง สังคม และส่วนร่วม (●)
- (3) สามารถเสนอแนวทางการแก้ไขปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์ โดยคำนึงถึงความรู้ทางทฤษฎีที่เกี่ยวข้องและประสบการณ์ในภาคปฏิบัติจริง (●)

3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ฝึกทักษะด้านการใช้ความคิดและเทคโนโลยีสมัยใหม่
- (2) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง
- (3) จัดกระบวนการเรียนการสอนที่ฝึกทักษะการคิดทั้งในระดับบุคคลและกลุ่ม

เช่น การจัดทำโครงการ

3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

ประเมินตามสภาพจริงจากผลงาน และการปฏิบัติของนักศึกษา หรือสังเกตการใช้ความคิด การใช้เทคโนโลยีสื่อสารสมัยใหม่ การแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์และเป็นระบบ

4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) สามารถสื่อสารระหว่างบุคคลและกลุ่มได้อย่างมีประสิทธิภาพ (●)
- (2) มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย ทั้งรายงานรายบุคคลและงานกลุ่ม (●)
- (3) มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง (○)
- (4) สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่มได้อย่างมีประสิทธิภาพ (●)
- (5) สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม (●)
- (6) วางตัวและแสดงความคิดเห็นได้อย่างเหมาะสมกับบทบาท หน้าที่ และสำนึกความรับผิดชอบ (●)

4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความ

รับผิดชอบ

- (1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการทำงานเป็นกลุ่มและงานที่ต้องมีการสื่อสารและปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล
- (2) สอดแทรกเรื่องความรับผิดชอบ การมีมนุษยสัมพันธ์ การเข้าใจวัฒนธรรมขององค์กรในรายวิชาต่าง ๆ

4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) ประเมินโดยการสังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาขณะทำกิจกรรมกลุ่ม
- (2) ประเมินจากการนำเสนอผลงานเป็นกลุ่ม
- (3) ประเมินความสม่ำเสมอการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม
- (4) ประเมินความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
- (5) ประเมินโดยเพื่อนร่วมชั้น

5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**

- (1) สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งทางวาจาและการเขียน พร้อมทั้งเลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม (●)
- (2) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสมกับงานนิเทศศาสตร์ (●)
- (3) เลือกใช้สถิติพื้นฐานเพื่อการวิเคราะห์และตัดสินใจ วางแผนการวิจัยสื่อสารอย่างเป็นระบบ (○)
- (4) แนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหาโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางนิเทศศาสตร์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์ (●)

5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้การพัฒนาจากการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) จัดการเรียนการสอนที่เน้นการฝึกทักษะเทคนิคทางสถิติเพื่อคณิตศาสตร์และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- (2) จัดประสบการณ์ให้ผู้เรียนนำเสนอผลงานโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ทางคณิตศาสตร์และสถิติ

5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- ประเมินจากความสามารถในการใช้ทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติเพื่ออธิบายและอภิปรายผลงานได้อย่างเหมาะสม

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน				
สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อ ที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1	ปฐมนิเทศเกี่ยวกับด้านการเรียนการสอน - แนวการสอน/เนื้อหาสาระ - กิจกรรมการเรียนการสอน - การวัดผลประเมินผล - ข้อตกลงร่วมกันในห้องเรียน	4	กิจกรรม - บรรยาย/ อภิปราย สื่อที่ใช้ - เอกสารประกอบการเรียน	อาจารย์กาญจนา สมพันธ์ อาจารย์เอกสุวัชร สิริชัยณรงค์
2	บทที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการสื่อสาร - ประเภทของการสื่อสาร - กระบวนการของการสื่อสาร - องค์ประกอบของการสื่อสาร - บทบาทหน้าที่ของการสื่อสาร	4	กิจกรรม - บรรยาย/ อภิปราย / ยกตัวอย่างประกอบ สื่อที่ใช้ - Power Point - เอกสารประกอบการเรียน - แบบฝึกหัด	อาจารย์กาญจนา สมพันธ์ อาจารย์เอกสุวัชร สิริชัยณรงค์
3	บทที่ 2 เทคโนโลยีการสื่อสาร - ความหมายของเทคโนโลยีการสื่อสาร - บทบาทของเทคโนโลยีการสื่อสาร - องค์ประกอบของเทคโนโลยีการสื่อสาร - ความสำคัญของเทคโนโลยีการสื่อสาร	4	กิจกรรม - บรรยาย/ อภิปราย และ ยกตัวอย่างประกอบ สื่อที่ใช้ - Lecture - Power Point - Clip Video - แบบฝึกหัด - เอกสารประกอบการเรียน	อาจารย์กาญจนา สมพันธ์ อาจารย์เอกสุวัชร สิริชัยณรงค์
4	บทที่ 3 ความสัมพันธ์ระหว่าง การสื่อสาร - สังคมกับการสื่อสาร - สังคมกับการเปลี่ยนแปลงการสื่อสาร - นวัตกรรมสื่อสาร - เทคโนโลยีกับการสื่อสาร	4	กิจกรรม - บรรยาย/ อภิปราย และ ยกตัวอย่างสภาพของสังคมที่ เปลี่ยนแปลงจากนวัตกรรม การสื่อสารและแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น สื่อที่ใช้ - Lecture	อาจารย์กาญจนา สมพันธ์ อาจารย์เอกสุวัชร สิริชัยณรงค์

			<ul style="list-style-type: none"> - Power Point - แบบฝึกหัด - เอกสารประกอบการเรียน 	
5	บทที่ 4 การสื่อสารและเทคโนโลยีสมัยใหม่ <ul style="list-style-type: none"> - เทคโนโลยีกับยุคสมัย - การเลือกใช้เทคโนโลยีอย่างคุ้มค่า - การใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่เพื่อการสื่อสาร 	4	กิจกรรม <ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย อภิปราย ยกตัวอย่าง การปรับตัวของเทคโนโลยีการสื่อสารและการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น สื่อที่ใช้ <ul style="list-style-type: none"> - Lecture - Power Point - Internet - แบบฝึกหัด - เอกสารประกอบการเรียน 	อาจารย์กาญจนา สมพิน อาจารย์เอกสุวัชร สิริธัญญ์ภรณ์
6	บทที่ 5 เทคโนโลยีการสื่อสารในยุคปัจจุบัน <ul style="list-style-type: none"> - การแข่งขันธุรกิจการสื่อสาร - นวัตกรรมการสื่อสาร - ประโยชน์ที่ผู้ใช้จะได้รับ 	4	กิจกรรม <ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย/ อภิปราย ยกตัวอย่าง เทคโนโลยี การสื่อสารในปัจจุบัน ประโยชน์ที่ผู้ใช้จะได้รับ สื่อที่ใช้ <ul style="list-style-type: none"> - Lecture - Power Point - เอกสารประกอบการเรียน - แบบฝึกหัด 	อาจารย์กาญจนา สมพิน อาจารย์เอกสุวัชร สิริธัญญ์ภรณ์
7	บทที่ 6 เทคโนโลยีสื่อสิ่งพิมพ์ <ul style="list-style-type: none"> - วัตถุประสงค์ของการใช้เทคโนโลยีสื่อสิ่งพิมพ์ - พัฒนาการเทคโนโลยีการสื่อสารสื่อสิ่งพิมพ์ - เทคโนโลยีการสื่อสารสื่อสิ่งพิมพ์ในปัจจุบัน 	4	กิจกรรม <ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย/ อภิปราย และ ยกตัวอย่างพัฒนาการเทคโนโลยีสื่อสิ่งพิมพ์ สื่อที่ใช้ <ul style="list-style-type: none"> - Lecture - Power Point - แบบฝึกหัด - เอกสารประกอบการเรียน - Internet 	อาจารย์กาญจนา สมพิน อาจารย์เอกสุวัชร สิริธัญญ์ภรณ์
8	บทที่ 7 เทคโนโลยีสื่อวิทยุกระจายเสียง	4	กิจกรรม <ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย/ อภิปราย และ 	อาจารย์กาญจนา สมพิน

	<ul style="list-style-type: none"> - วัตถุประสงค์ของการใช้เทคโนโลยีสื่อวิทยุกระจายเสียง - พัฒนาการเทคโนโลยีการสื่อสารสื่อวิทยุกระจายเสียง - เทคโนโลยีการสื่อสารวิทยุกระจายเสียง ในปัจจุบัน 		ยกตัวอย่างเทคโนโลยีสื่อวิทยุกระจายเสียง สื่อที่ใช้ <ul style="list-style-type: none"> - Lecture - Power Point - แฝมิกหัด - เอกสารประกอบการเรียน - Internet 	อาจารย์เอกสุวัชร สิริธัญญ์ภรณ์
สอบกลางภาค				
9	บทที่ 8 เทคโนโลยีสื่อวิทยุโทรทัศน์ <ul style="list-style-type: none"> - วัตถุประสงค์ของการใช้เทคโนโลยีสื่อวิทยุโทรทัศน์ - พัฒนาการเทคโนโลยีการสื่อสารสื่อวิทยุโทรทัศน์ - เทคโนโลยีวิทยุโทรทัศน์ ในปัจจุบัน 	4	กิจกรรม <ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย/ อภิปราย และยกตัวอย่างเทคโนโลยีสื่อวิทยุโทรทัศน์ สื่อที่ใช้ <ul style="list-style-type: none"> - Lecture - Power Point - แฝมิกหัด - เอกสารประกอบการเรียน - Internet 	อาจารย์กาญจนา สมพันธ์ อาจารย์เอกสุวัชร สิริธัญญ์ภรณ์
10	บทที่ 9 เทคโนโลยีสื่อภาพยนตร์ <ul style="list-style-type: none"> - วัตถุประสงค์ของการใช้เทคโนโลยีสื่อภาพยนตร์ - พัฒนาการเทคโนโลยีการสื่อสารสื่อภาพยนตร์ - เทคโนโลยีสื่อภาพยนตร์ในปัจจุบัน 	4	กิจกรรม <ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย/ อภิปราย ยกตัวอย่างเทคโนโลยีสื่อภาพยนตร์ และคลิปวิดีโอ สื่อที่ใช้ <ul style="list-style-type: none"> - Lecture - Power Point - แฝมิกหัด - เอกสารประกอบการเรียน 	อาจารย์กาญจนา สมพันธ์ อาจารย์เอกสุวัชร สิริธัญญ์ภรณ์
11	บทที่ 10 การใช้สื่อบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต <ul style="list-style-type: none"> - วัตถุประสงค์ของการใช้เทคโนโลยีสื่ออินเทอร์เน็ต 	4	กิจกรรม <ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย/ อภิปราย ยกตัวอย่างพัฒนาการ สื่ออินเทอร์เน็ต และแลกเปลี่ยนความคิดเห็น 	อาจารย์กาญจนา สมพันธ์ อาจารย์เอกสุวัชร สิริธัญญ์ภรณ์

	- พัฒนาการเทคโนโลยีการสื่อสาร สื่ออินเทอร์เน็ต		สื่อที่ใช้ - Lecture - Power Point - แบบฝึกหัด - เอกสารประกอบการเรียน	
12	บทที่ 10 การใช้สื่อบนเครือข่าย อินเทอร์เน็ต(ต่อ) - วัตถุประสงค์ของการใช้เทคโนโลยี สื่ออินเทอร์เน็ต - พัฒนาการเทคโนโลยีการสื่อสาร สื่ออินเทอร์เน็ต	4	กิจกรรม - บรรยาย/ อภิปราย ยกตัวอย่าง พัฒนาการ สื่ออินเทอร์เน็ต และแลกเปลี่ยนความคิดเห็น สื่อที่ใช้ - Lecture - Power Point - แบบฝึกหัด - เอกสารประกอบการเรียน	อาจารย์กาญจนา สมพิน อาจารย์เอกสุวัชร ศิริธัญญ์ภรณ์
13	บทที่ 11 จรรยาบรรณในการใช้ สื่อออนไลน์ - พรบ.เกี่ยวกับการสื่อสาร - ข้อพึงระวังในการใช้สื่อออนไลน์ - โทษจากการละเมิดลิขสิทธิ์	4	กิจกรรม - บรรยาย/ อภิปราย ยกตัวอย่าง ข้อกฎหมาย ข้อที่พึงระวังใน การใช้สื่อออนไลน์ และ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น สื่อที่ใช้ - Lecture - Power Point - แบบฝึกหัด - เอกสารประกอบการเรียน	อาจารย์กาญจนา สมพิน อาจารย์เอกสุวัชร ศิริธัญญ์ภรณ์
14	นำเสนอชิ้นงาน - แร้งบันดลใจในการจัดทำนิตยสาร ออนไลน์ - เทคนิคในการนำเสนอ	4	กิจกรรม - นำเสนอผลงานงาน/ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น สื่อที่ใช้ - Lecture - Power Point - แบบฝึกหัด - Internet	อาจารย์กาญจนา สมพิน อาจารย์เอกสุวัชร ศิริธัญญ์ภรณ์
15	นำเสนอชิ้นงาน(ต่อ) - แร้งบันดลใจในการจัดทำนิตยสาร	4	กิจกรรม - นำเสนอผลงานงาน/	อาจารย์กาญจนา สมพิน

	ออนไลน์ - เทคนิคในการนำเสนอ		แลกเปลี่ยนความคิดเห็น สื่อที่ใช้ - Lecture - Power Point - แบบฝึกหัด - Internet	อาจารย์เอกสุวัชร ศิริชัยภรณ์
16	สอบปลายภาค			
	รวม	60		

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้*	กิจกรรมการประเมิน (เช่น การเขียนรายงาน โครงการ การสอบย่อย การสอบกลางภาค การสอบปลายภาค)	กำหนดการประเมิน (สัปดาห์ที่)	สัดส่วนของการ ประเมินผล
1.1(6) 2.1(1) (3) 3.1(2)	การสอบกลางภาค การสอบปลายภาค	8 16	30% 30%
1.1(3) (6)	การเข้าชั้นเรียน และการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	10%
1.1(1) (4) (5) (6) 2.1(1) (2) (3) 3.1(1) (2) (3)	- ผลิตสื่อออนไลน์ (รายบุคคล) - นำเสนอชิ้นงานสื่อออนไลน์ (รายบุคคล) - รายงานข้อพึงระวังในการใช้เทคโนโลยี	14	10%
4.1(1) (2) (4) (5) (6) 5.1(1) (2) (4)	- การสื่อสาร (งานกลุ่ม) - นำเสนอรายงานข้อพึงระวังในการใช้ - เทคโนโลยีการสื่อสาร - การทำแบบฝึกหัด	15	10%
การประเมินผล			
คะแนนระหว่าง		ระดับเกรดที่ได้	
80 – 100		A	
75 – 84		B+	
70 – 79		B	
65 – 69		C+	
60 – 64		C	
55 – 59		D+	
50 – 54		D	

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียน

1. เอกสารและตำราหลัก

กาญจนา สมพิน.(2559).เอกสารประกอบการสอนวิชาเทคโนโลยีการสื่อสาร. จันทบุรี: คณะนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี.

เอกสุวัชร สิริชัยญ์ภรณ์.(2559).เอกสารประกอบการสอนวิชาเทคโนโลยีการสื่อสาร. จันทบุรี: คณะนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

กิดานันท์ มลิทอง. (2536). เทคโนโลยีการศึกษาร่วมสมัย. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ไพโรจน์ เบาใจ. (2539). แนวโน้มของเทคโนโลยีการศึกษาในอนาคต. เทคโนโลยีการศึกษา. สมาคมการศึกษาแห่งประเทศไทย ไทยรายวันการพิมพ์.

Association for Educational Communications and Technology (AECT). (1977). Educational Technology: A Glossary of Terms. Washington D.C.: Association for Educational Communications and Technology

Schramm, Wilbur. (1954). "Procedure and Effects of Mass Communication. "Mass Media and Education. The Fifty - Third Yearbook of the National Society for the Study of Education, Part II . Edited by Nelson B. Henry. Chicago : University of Chicago Press.

Shannon, Claude E. and Weaver, Warren. (1949).The Mathematical Theory of Communication Champaign: the University of Illinois.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

บทความวิจัยหรือบทความวิชาการ

	วารสารเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	สำนักเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
	วารสารเทคโนโลยีการศึกษาและมีเดีย คอนเวอร์เจนซ์	มหาวิทยาลัยทักษิณ
Website	มหาวิทยาลัยทักษิณ Karehka Ramey	http://edtech.tsu.ac.th/etmc/ http://www.useoftechnology.com

หมวดที่ 7 การประเมินรายวิชาและกระบวนการปรับปรุง

<p>1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา</p> <p>1.1 นักศึกษาประเมินประสิทธิผลของรายวิชา</p> <p>(1) ด้านวิธีการสอนของอาจารย์</p> <p>(2) ด้านการจัดกิจกรรมในห้องเรียนและนอกห้องเรียน</p> <p>(3) สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนที่ส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้และผลการเรียนรู้ 5 ด้านที่ได้รับ</p> <p>(4) ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงรายวิชาด้วยระบบเครือข่ายของมหาวิทยาลัยฯ</p> <p>1.2 อาจารย์ผู้สอนประเมินพฤติกรรมการเรียนของนักศึกษา</p> <p>(1) การสังเกตจากสนทนากลุ่มระหว่างอาจารย์ผู้สอนกับผู้เรียน</p> <p>(2) การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน</p> <p>1.3 แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา</p> <p>(1) แบบประเมินอาจารย์ผู้สอนและเอกสารรายงานที่สรุปผลการประเมิน</p> <p>(2) แบบประเมินรายวิชา และเอกสารรายงานที่สรุปผลการประเมิน</p> <p>1.4 ข้อเสนอแนะผ่านเว็บ ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา</p> <p>หลักฐานที่จะใช้ประเมินผลตาม มคอ.5 เช่น Line Facebook E-mail etc.</p>
<p>2. กลยุทธ์การประเมินการสอน</p> <p>2.1 การสอนเป็นไปในลักษณะที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>- มีการบรรยายถึงเนื้อหาหลักและแนะนำให้ผู้เรียนค้นคว้าหรือทำความเข้าใจปลีกย่อยด้วยตนเอง และ/หรือมีการฝึกปฏิบัติพร้อมทั้งแนะนำ</p> <p>2.2 การสอนหลักการหรือทฤษฎีและกฎเกณฑ์ต่างๆ</p> <p>- เพื่อทดลองปฏิบัติจริงและใช้เครื่องมือด้วยตนเองโดยสอนสอดแทรกเนื้อหา/กิจกรรมที่ส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะในการเรียนรู้ การนำเสนอ และการอภิปราย โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสารกับผู้อื่น</p> <p>2.3 การวัดและประเมินการสอน</p> <p>- การกำหนดวิธีวัดผลการศึกษา โดยอิงมาตรฐานกลุ่มหรืออิงเกณฑ์</p> <p>- การสังเกตโดยอาจารย์ผู้สอนจากการที่นักศึกษามาขอคำปรึกษา</p>
<p>3. การปรับปรุงการสอน</p> <p>3.1 หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมเพื่อปรับปรุงการสอน ดังนี้</p> <p>- สาขาวิชา กำหนดให้ผู้สอนทบทวนและปรับปรุงกลยุทธ์และวิธีการสอนจากผลการประเมินประสิทธิผลรายวิชาแล้วจัดทำรายงานผลดำเนินการรายวิชา(มคอ.5) ตามที่ สกอ.กำหนดให้จัดทำทุกภาคการศึกษา(ภายใน 30 วัน/เทอม)</p> <p>- สาขาวิชา ส่งเสริมให้อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง</p>

- สาขาวิชาและคณะวิชา จัดให้มีการประชุม/สัมมนากับอาจารย์ผู้สอนเพื่อปรึกษาหารือปัญหา การเรียนรู้ของนักศึกษาและวิธีการปรับปรุง/แก้ไขหรือพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ ในรายวิชา 5 ด้าน โดยสอบถามนักศึกษาหรือสุ่มตรวจผลงานนักศึกษา รวมถึงผลการทดสอบย่อย ดังนี้

4.1 การแต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบฯ เพื่อตรวจสอบผลการประเมิน “ผลการเรียนรู้ 5 ด้าน” ของนักศึกษา โดยการตรวจสอบกระบวนการเรียน-การสอนรายวิชานั้นๆ เช่น ตรวจ มคอ.3 เนื้อหาใน รายวิชาและสื่อการสอน รวมทั้งเอกสารประกอบการสอน/เอกสารคำสอน/ตำราที่ใช้ประกอบการสอน (ที่ระบุไว้ใน หมวดที่ 6 ข้อ 1)

4.2 การตรวจสอบข้อสอบ ตรวจรายงาน (ชิ้นงานตามจุดดำ) และวิธีการให้คะแนนสอบ การให้ คะแนนพฤติกรรม และการให้คะแนน ตามข้อกำหนดการวัดและประเมินผลรายวิชาตามที่กำหนดไว้ รวมทั้ง พิจารณาจากผลการทดสอบย่อยหรือกลางภาคเรียนและการให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการเรียนรายวิชา

4.3 การทวนสอบผลการเรียนรายวิชา มีทวนสอบผลสัมฤทธิ์ การเรียนรู้รายวิชา(ที่สุ่มมา 25%) ดังนี้

(1) การทวนสอบการให้คะแนน การสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยคณะกรรมการ ทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์

(2) การสอบถาม/สัมภาษณ์นักศึกษาเพื่อพิจารณาผลเรียนรู้ในรายวิชา โดย คณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ เพื่อตรวจสอบผลประเมิน “ผลการเรียนรู้ 5 ด้าน” และพฤติกรรม นักศึกษา

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมินและทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา โดยหลักสูตร/สาขาวิชา ได้มี การวางแผน การปรับปรุงกลยุทธ์การสอนและบูรณาการเนื้อหาสาระของรายวิชา(มคอ.3) เพื่อให้เกิดคุณภาพมาก ขึ้น ดังนี้

5.1 การปรับปรุงกลยุทธ์การสอนและบูรณาการของรายวิชาทุกภาคการศึกษา/ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบรายวิชาในมาตรฐานผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษา ตามข้อ 4

5.2 การเชิญวิทยากร/อาจารย์ผู้สอนคนอื่นฯ เพื่อเข้าร่วมสอน เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้เพิ่มหรือมีมุมมองในเรื่องประสบการณ์หรือการประยุกต์ความรู้กับปัญหาที่มาจากผลงานวิจัย/ประสบการณ์ วิทยากรฯ

ลงชื่อ..... อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา
(อาจารย์พรพิมล สงกระสันต์)
15 กรกฎาคม 2559

ลงชื่อ..... อาจารย์ผู้สอนรายวิชา
(อาจารย์กาญจนา สมพิน)
15 กรกฎาคม 2559

ลงชื่อ..... อาจารย์ผู้สอนรายวิชา
(อาจารย์เอกสุวัชร สิริธัญญ์ภรณ์)
15 กรกฎาคม 2559