

## รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะนิเทศศาสตร์

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา รหัสวิชา 800 1006 ชื่อรายวิชา การพัฒนาบุคลิกภาพเพื่องานนิเทศศาสตร์ (Development of Personality for Communication Arts)
2. จำนวนหน่วยกิต 3(2-2-5)
3. หลักสูตร และประเภทรายวิชา หลักสูตร : นิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา การสื่อสารมวลชน : นิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา การสื่อสารบูรณาการ : นิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา นิเทศศาสตร์สองภาษา ประเภทรายวิชา : เป็นวิชา แขนง
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน 4.1 ผู้รับผิดชอบรายวิชา : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จำเริญ คังคะศรี 4.2 อาจารย์ผู้สอน : ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรพรรณ ถาวรยศม์ 4.3 กลุ่มเรียนที่ 1 จำนวน 43 คน 2 จำนวน 29 คน 3 จำนวน 46 คน
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2559 ชั้นปีที่ 1
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)
8. สถานที่เรียน ห้อง ชกษ 2 และห้อง ชกษ.3 อาคารช่างเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

9. วันที่จัดทำรายละเอียดของรายวิชา หรือวันที่มีการปรับปรุงครั้งล่าสุด

วันที่ 22 กรกฎาคม 2559

## หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

### 2.1 รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	ชม.แผน การสอน	ชม.ที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอนเกิน 25%
<b>ปฐมนิเทศเกี่ยวกับการเรียนการสอน</b> -แนวการสอน/เนื้อหาในรายวิชา -กิจกรรมการเรียนการสอน -การวัดและประเมินผล	4	4	
<b>บทที่ 1</b> ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับบุคลิกภาพ -ความหมาย ความสำคัญของบุคลิกภาพ -ขอบข่ายของบุคลิกภาพ -ปัจจัยสำคัญที่ทำให้มนุษย์แตกต่างกัน -พัฒนาการและการพิจารณาบุคลิกภาพ	4	4	
<b>บทที่ 2</b> การพัฒนาบุคลิกภาพของนักนิเทศศาสตร์ -ความหมาย วัตถุประสงค์ของการพัฒนาบุคลิกภาพ -หลักการพัฒนาบุคลิกภาพ -หลักการพัฒนาบุคลิกภาพนักนิเทศศาสตร์ตามแนว พุทธ -ลักษณะวิชาชีพนิเทศศาสตร์ -นักนิเทศศาสตร์กับการพัฒนาบุคลิกภาพ	4	4	
<b>บทที่ 3</b> ทฤษฎีบุคลิกภาพ -ทฤษฎีบุคลิกภาพตามแนวจิตวิเคราะห์ -ทฤษฎีบุคลิกภาพจิตวิเคราะห์ของจุง -ทฤษฎีจิตวิทยารายบุคคลของแอดเลอร์ -ทฤษฎีบุคลิกภาพของโรเจอร์ส -ทฤษฎีบุคลิกภาพของมาสโลว์ -ทฤษฎีบุคลิกภาพของเชลลอลและทฤษฎีนิสัยของออลพอร์ตต์ -ทฤษฎีบุคลิกภาพของเครทส์ชเมอร์ -ทฤษฎีบุคลิกภาพของฮาร์วีแอสตค ซูลลิแวน -ทฤษฎีการวางเงื่อนไขแบบจงใจกระทำ	8	8	

-ทฤษฎีการเรียนรู้ทางสังคมของแบนดูรา			
<b>บทที่ 4</b> การพัฒนาบุคลิกภาพด้านการแต่งกาย -ความสำคัญของการแต่งกายและหลักในการแต่งกาย -พื้นฐานในการคำนึงถึงในการแต่งกาย -การเลือกเสื้อผ้าเครื่องแต่งกายเพื่ออำพรางสัดส่วนของ สุภาพสตรี -การเลือกเสื้อผ้าเครื่องแต่งกายเพื่ออำพรางสัดส่วนของ สุภาพบุรุษ -ศิลปะการใช้โทนสี, การใช้ลายเส้นกับเสื้อผ้า -เครื่องตกแต่งประดับเสื้อผ้า -การตกแต่งทรงผม, การแต่งหน้า	4	4	
<b>บทที่ 5</b> การใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร -ความสำคัญของภาษาในฐานะเป็นเครื่องมือสื่อสาร -ความสัมพันธ์ทางด้านภาษาและองค์ประกอบทางด้าน การสื่อสาร -ลักษณะของภาษาที่ใช้ในการสื่อสาร <u>การพัฒนาทักษะในการสื่อสาร</u> -ทักษะการพูด, ทักษะการฟัง, ทักษะการอ่าน, ทักษะการ เขียน	8	8	
<b>บทที่ 6</b> มารยาททางสังคม -ความหมายของมารยาททางสังคม -สมบัติผู้ดีมารยาททางสังคมที่ควรยึดถือปฏิบัติ -มารยาทในการเข้าสังคมที่พึงปฏิบัติ และมารยาทที่ไม่ ควรปฏิบัติในการเข้าสังคม -มารยาทและบุคลิกภาพในการเข้าสังคมของนักนิเทศ ศาสตร์ -มารยาทในการทำงาน, ในการประชุม -มารยาทในการแสดงความคิดเห็น -มารยาทในการสนทนา, การใช้โทรศัพท์, การใช้ลิฟท์, การรับประทานอาหาร, การใช้นามบัตร -มารยาทในการแนะนำตนเองและผู้อื่น	8	8	

<p><b>บทที่ 7 มนุษยสัมพันธ์</b></p> <p>-ความหมาย ลักษณะ ความสำคัญและประโยชน์ของมนุษยสัมพันธ์</p> <p>-องค์ประกอบของมนุษยสัมพันธ์,ปรัชญาพื้นฐานของมนุษยสัมพันธ์</p> <p>-พื้นฐานความรู้ทางจิตวิทยาเกี่ยวกับธรรมชาติและพฤติกรรมมนุษย์</p> <p>-วิธีสร้างมนุษยสัมพันธ์</p> <p>-การสร้างความสัมพันธ์กับผู้บังคับบัญชาและผู้ใต้บังคับบัญชา</p> <p>-การสร้างความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน</p> <p>-เทคนิคในการสร้างมนุษยสัมพันธ์ของนักนิเทศศาสตร์</p>	4	4	
<p><b>บทที่ 8 บุคลิกภาพการเป็นผู้นำ</b></p> <p>-ความหมายและความสำคัญของผู้นำ</p> <p>ประเภทของผู้นำ</p> <p>-ผู้นำตามความคิดด้านคุณลักษณะ</p> <p>-ผู้นำตามทฤษฎี X และ Y</p> <p>-ผู้นำตามแบบของลิเคิรท์</p> <p>-ผู้นำตามรูปแบบต่าข่ายการจัดการของเบลคและมูตัน</p> <p>-ผู้นำตามลักษณะการใช้อำนาจหน้าที่-ผู้นำโดยการพิจารณาจากลักษณะเป็นทางการ</p> <p>คุณลักษณะและคุณสมบัติของผู้นำที่ดี</p> <p>ศิลปะของการเป็นผู้นำ</p> <p>หน้าที่ของผู้นำ</p> <p>แนวทางการประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง</p>	8	8	
<p><b>บทที่ 9 ขนบธรรมเนียมและวัฒนธรรม</b></p> <p>-ความหมาย ลักษณะ และประเภทของวัฒนธรรม</p> <p>ขนบธรรมเนียมประเพณี</p> <p>-จารีตประเพณี ,ขนบประเพณี,ธรรมเนียมประเพณี</p> <p>ประเพณีไทย การปฏิบัติตนตามขนบธรรมเนียมวัฒนธรรมไทย</p> <p>-มารยาทในการแต่งกาย,การยืน,การเดิน,การนั่ง และ</p>	8	8	

มารยาทในการแสดงความเคารพ -วัฒนธรรมทางภาษา -ลักษณะของภาษาไทย -วัฒนธรรมการใช้ภาษา			
--	--	--	--

## 2.2 หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตาม แผน (ถ้ามี)	ภัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-ไม่มี	-ไม่มี	-ไม่มี

## 2.3 ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา(มคอ.3)

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดของรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาการใช้วิธีสอน/ ข้อเสนอ ในการ แก้ไข
		มี	ไม่มี	
1. คุณธรรม จริยธรรม	-สอดแทรกแนวคิดเรื่องความซื่อสัตย์ในการสอบ ร่วมกันคิดวิเคราะห์ -ส่งเสริมให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น โดยการเคารพความคิดเห็นและให้เกียรติเพื่อนร่วมชั้น	/		-
2. ความรู้	-บรรยาย อภิปราย -จัดหากิจกรรม/โครงการให้นักศึกษามีความสนใจในการเรียนรู้มากขึ้น ให้จัดประชุมวางแผนจัดโครงการพัฒนาบุคลิกภาพ รวมทั้งวิธีการพัฒนาบุคลิกภาพในสื่อต่างๆ ที่สอดคล้องกับเนื้อหา -เรียนรู้แบบมีส่วนร่วม -ให้ร่วมจัดโครงการพัฒนาพัฒนาบุคลิกภาพจริงและอภิปรายเพิ่มขึ้น	/		-
3. ทักษะทางปัญญา	-นักศึกษาวิเคราะห์สภาพปัญหาในองค์กรที่ต้องจัดให้มีการประชุมปรึกษาหารือหรือร่วมสัมมนาเพื่อพัฒนาองค์กร พัฒนาตนเองให้มีบุคลิกภาพที่ดี และสอดคล้องเนื้อหาในบทเรียน -จัดให้มีกิจกรรมการอภิปรายเพิ่มขึ้น -ฝึกการมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ และแสดงความคิดเห็นมากขึ้น	/		-
4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	มอบหมายงาน ด้วยการจัดกิจกรรมประชุมหารือถึงแนวทางการจัดโครงการพัฒนาบุคลิกภาพวิเคราะห์ วิจัยหัวข้อการพัฒนาบุคลิกภาพอย่างสร้างสรรค์	/		-

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดของรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาการใช้วิธีสอน/ ข้อเสนอ ในการ แก้ไข
		มี	ไม่มี	
5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	-ฝึกวิเคราะห์ข้อมูลในด้านต่างๆ ที่ได้ค้นคว้ามา -นำเสนอผลงานผ่านเทคโนโลยีที่เหมาะสม -ให้ประเมินผลการจัดโครงการพัฒนาบุคลิกภาพ ที่ต้องใช้ตัวเลขทางสถิติ และใช้คอมพิวเตอร์ใน การวิเคราะห์เพื่อสรุปรูปแบบรายงาน	/		-

#### 2.4 ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน -

.....

.....

.....



### หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 118
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 117
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) 1

#### 4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	0	0
B+	2	1.69
B	12	10.17
C+	42	35.59
C	40	33.90
D+	11	9.32
D	4	3.39
F	5	4.24
ไม่สมบูรณ์ (I)	1	0.85
ผ่าน (P,S)	0	0
ตก (U)	0	0
ถอน (W)	1	0.85

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี) - ไม่มี	
6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา (มคอ.5 กำหนดส่ง 30 วัน) 1) ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน	
ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
- ไม่มี	
2) ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้	
ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
- ไม่มี	
7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษา(ตามคู่มือกระบวนการทวนสอบรายวิชา)	
วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
- กำหนดการทวนสอบรายวิชา โดยสอบถาม หรือการสัมภาษณ์นักศึกษาที่ส่งมาฯ และมี คณะ กรรมการทวนสอบรายวิชา(อาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ผู้เชี่ยวชาญและผู้แทน คณะวิชาฯ)	1. ระบุวันที่.....เดือน.....ที่ทวนสอบรายวิชา 2. ระบุสถานที่/ห้องที่ใช้ในการทวนสอบรายวิชา 3. รายชื่อคณะกรรมการทวนสอบรายวิชา 4. สรุปผล(คะแนน)การทวนสอบรายวิชา(โดยรวมฯ)

#### หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

##### 1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
- ไม่มี	

##### 2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
- ไม่มี	

### หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

<b>1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (เอกสารแสดงผลการประเมินฯ)</b>	
<b>1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผลการประเมินการสอนภาพรวมในรายวิชา 8001006 เท่ากับ 3.98 คิดเป็น 79.60 (กลุ่มเรียนที่3)</li> <li>- ผลการประเมินการสอนภาพรวมในรายวิชา 8001006 เท่ากับ 4.33 คิดเป็น 86.60 (กลุ่มเรียนที่2)</li> <li>- ผลการประเมินการสอนภาพรวมในรายวิชา 8001006 เท่ากับ 4.04 คิดเป็น 80.80 (กลุ่มเรียนที่1)</li> </ul>	
<b>1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1</b>	
- เห็นด้วยกับการประเมินของนักศึกษา	
<b>2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น (อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาฯ)</b>	
<b>2.1. ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น (ผู้รับผิดชอบรายวิชาฯ)</b>	
- อาจารย์สอนได้เหมาะสมและสอนถูกต้องตามเนื้อหาวิชา	
<b>2.2. ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1</b>	
- เห็นด้วยกับผลการประเมินโดยผู้รับผิดชอบรายวิชา	

### หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

<b>1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน / รายวิชาครั้งที่ผ่านมา</b>	
แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ

- ไม่มี	-
<b>2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา</b> -หาข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับการพัฒนาบุคลิกภาพเพื่องานนิเทศศาสตร์และหาตัวอย่างบุคคลที่มีลักษณะที่ดีทั้งด้านการพูด การดำเนินชีวิต ฯลฯ มาเป็นกรณีศึกษาตัวอย่างการพัฒนาบุคลิกภาพของนักนิเทศศาสตร์ พร้อมเข้าร่วมกิจกรรมการสัมมนาวิชาการด้านบุคลิกภาพทั้งในมหาวิทยาลัยและนอกมหาวิทยาลัย	

<b>3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป</b>		
<b>ข้อเสนอ</b>	<b>กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ</b>	<b>ผู้รับผิดชอบ</b>
1. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีความหลากหลายเพิ่มขึ้น 2. จัดรูปแบบการเรียนให้มีการทดสอบ โดยฝึกทำแบบฝึกหัดในชั้นเรียนเพิ่มขึ้น 3. จัดทำแบบทดสอบเพื่อวัดผลการเรียนรู้ให้ครอบคลุมทุกบทเรียน และมีเนื้อหาเพิ่มขึ้น	จัดเตรียมให้แล้วเสร็จก่อนการเรียนการสอนภาคเรียนถัดไป	ผศ.อรพรรณ ถาวรายุศม์
<b>4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร</b> - ..... -..... -.....		

ลงชื่อ..... อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จำเริญ คังคะศรี)

วันที่ 4 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2559

ลงชื่อ..... อาจารย์ผู้สอนรายวิชา

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรพรรณ ถาวรายุศม์)

วันที่ 4 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2559