

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา(มคอ.5)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะนิเทศศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา รหัสวิชา 8002007 ชื่อรายวิชา หลักการสื่อสารบูรณาการ (Principles of Communications Integrate)
2. จำนวนหน่วยกิต 3(3-0-6)
3. หลักสูตร และประเภทรายวิชา หลักสูตร : นิเทศศาสตรบัณฑิต ประเภทรายวิชา : กลุ่มวิชาแกน คณะนิเทศศาสตร์
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน 4.1 ผู้รับผิดชอบรายวิชา : อาจารย์พรพิมล สงกระสันต์ 4.2 อาจารย์ผู้สอน : ผศ. อภิวรรณ ศิรินันทนา การสื่อสารบูรณาการ ปี 2 ขึ้นไป รุ่น 581 กลุ่ม 587437 อาจารย์ภารดี พึ่งสำราญ การสื่อสารบูรณาการ ปี 2 ขึ้นไป รุ่น 581 กลุ่ม 587435 การสื่อสารมวลชน ปี 2 ขึ้นไป รุ่น 581 กลุ่ม 587432 การสื่อสารมวลชน ปี 2 ขึ้นไป รุ่น 581 กลุ่ม 587433 การสื่อสารมวลชน ปี 2 ขึ้นไป รุ่น 581 กลุ่ม 587434 อาจารย์สกล กิจจจริต การสื่อสารบูรณาการ ปี 2 ขึ้นไป รุ่น 581 กลุ่ม 587438 4.3 กลุ่มเรียนที่ 3 จำนวน 11 คน (การสื่อสารบูรณาการ) กลุ่มเรียนที่ 1 จำนวน 24 คน (การสื่อสารมวลชน) กลุ่มเรียนที่ 2 จำนวน 15 คน (การสื่อสารมวลชน) กลุ่มเรียนที่ 3 จำนวน 17 คน (การสื่อสารมวลชน) กลุ่มเรียนที่ 4 จำนวน 32 คน (การสื่อสารมวลชน) กลุ่มเรียนที่ 6 จำนวน 15 คน (การสื่อสารบูรณาการ)
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2559 ชั้นปีที่ 2 เข้า 58
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) ไม่มี
8. สถานที่เรียน ห้อง 35212 อาคาร 35 มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ห้อง 22301 อาคาร 22 มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ร.162 อาคารบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ร.131 อาคารบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ห้อง 35312 อาคาร 35 มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ห้อง 22120 อาคาร 22 มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
9. วันที่จัดทำรายละเอียดของรายวิชา หรือวันที่มีการปรับปรุงครั้งล่าสุด วันที่ 28 กรกฎาคม 2559

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

2.1 รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	ชม.แผน การสอน	ชม.ที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่าง จากแผนการสอนเกิน 25%
ปฐมนิเทศก่อนเรียน รับทราบเงื่อนไขและสร้างความเข้าใจร่วมกันของ บริบทรายวิชาหลักการสื่อสารบูรณาการ บทที่ 1 บทนำ - ความหมายของการสื่อสาร - ลักษณะสำคัญของการสื่อสาร - วัตถุประสงค์ของการสื่อสาร - ประเภทของการสื่อสาร - องค์ประกอบของการสื่อสาร - กระบวนการสื่อสาร - บทบาท อิทธิพลของการสื่อสาร - สรุปบทเรียน	3	3	
บทที่ 2 ความหมาย ลักษณะสำคัญของการสื่อสารบูรณาการ - ความรู้เบื้องต้น - ความหมาย ความสำคัญ - การสื่อสารองค์กรเชิงบูรณาการ - แบบจำลอง ทฤษฎีการสื่อสาร - สรุปบทเรียน	3	3	
บทที่ 3 ทฤษฎีองค์การและการจัดการแบบบูรณาการ สหวิทยาการ - ทฤษฎีสสมัยดั้งเดิม - ทฤษฎีสสมัยใหม่ - ทฤษฎีสสมัยปัจจุบัน - การจัดการ - ประสิทธิภาพ (efficiency) และประสิทธิผล (effectiveness) ของการจัดการสื่อสาร - กรณีศึกษาตัวอย่าง องค์กรการจัดการการสื่อสารบูรณาการ สหวิทยาการ	6	6	

หัวข้อ	ชม.แผน การสอน	ชม.ที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่าง จากแผนการสอนเกิน 25%
- สรุบบทเรียน			
บทที่ 4 ลักษณะของกระบวนการบริหารเชิงกลยุทธ์เพื่อการจัดการสื่อสารบูรณาการ - รูปแบบธุรกิจสื่อสารมวลชนและสภาพความเป็นเจ้าของ - ระดับองค์การและการบริหารเชิงกลยุทธ์เพื่อการจัดการสื่อสาร - กรณีศึกษาตัวอย่าง การจัดการการสื่อสารเชิงบูรณาการระดับองค์กรต่างๆ - สรุบบทเรียน	3	3	
บทที่ 5 การสื่อสารและการสื่อสารเชิงกลยุทธ์แบบบูรณาการ - การสื่อสาร - บทบาทของการสื่อสารเชิงกลยุทธ์ใน - การบริหารองค์กรยุคใหม่ - บทบาทของการสื่อสารเชิงกลยุทธ์ใน - การส่งเสริมการตลาด - บทบาทของการสื่อสารเชิงกลยุทธ์ใน - การสื่อสารประเด็นสาธารณะ - สรุบบทเรียน	6	6	
บทที่ 6 เทคโนโลยีการสื่อสารในองค์กร - ประเภทของเทคโนโลยีการสื่อสารในองค์กร - อินเทอร์เน็ตกับการสื่อสารในองค์กร - สื่อสังคมกับการสื่อสารในองค์กร - ปัจจัยที่มีผลต่อการเลือกใช้เทคโนโลยีการสื่อสาร - ผลกระทบของเทคโนโลยีการสื่อสาร - สรุบบทเรียน	3	3	
บทที่ 7 การสื่อสารเชิงพลวัต หลักการสื่อสารบูรณาการ - บทบาทการสื่อสารบูรณาการเพื่อการจัดการ - ภาพลักษณ์และชื่อเสียงองค์กร - บทบาทการสื่อสารบูรณาการเพื่อการจัดการความขัดแย้ง การจัดการประเด็นสาธารณะ และการจัดการภาวะวิกฤต - บทบาทการสื่อสารบูรณาการเพื่อการจัดการความเสี่ยง - บทบาทการสื่อสารบูรณาการเพื่อการแสดงความรับผิดชอบต่อสังคม - บทบาทการสื่อสารบูรณาการเพื่อการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับกลุ่มเป้าหมาย - สรุบบทเรียน	6	6	

หัวข้อ	ชม.แผนการสอน	ชม.ที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนเกิน 25%
บทที่ 8 การสื่อสารการตลาดเชิง บูรณาการ IMC - ความหมายของการสื่อสารการตลาด - ลักษณะของการสื่อสารการตลาด - ปัญหาในการสื่อสาร - แนวคิดการผสมผสานใช้เครื่องมือสื่อสารการตลาดกับ IMC - รูปแบบของการสื่อสารแบบ IMC - องค์ประกอบของการสื่อสาร - ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเลือกเครื่องมือสื่อสารการตลาด - ขั้นตอนการวางแผนสื่อสารการตลาด - ข้อดี - ข้อเสีย ของการใช้ IMC - สรุปทบทเรียน	6	6	
บทที่ 9 การสื่อสารเชิงบูรณาการของประเทศ - การสื่อสารการท่องเที่ยว - การสื่อสารวัฒนธรรม - การสื่อสารเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น - การสื่อสารทางการเมือง - การสื่อสารการกีฬา - สรุปทบทเรียน	3	3	
สรุปการสื่อสารในด้านต่างๆ โดยบูรณาการร่วมกับการสื่อสารในสมัยปัจจุบันสรุปสาระสำคัญจากการเรียน นำเสนอ การสื่อสารบูรณาการในการจัดการแก้ไขปัญหาด้านการสื่อสารองค์กร	3	3	

2.2 หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

2.3 ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา(มคอ.3)

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดของรายวิชา	ประสิทธิ ผล		ปัญหาการใช้วิธีสอน/ ข้อเสนอในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
1. คุณธรรม จริยธรรม	<ul style="list-style-type: none"> - การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในงานที่เกี่ยวข้องกับหลักการสื่อสารแบบบูรณาการขององค์กรต่างๆ ตลอดจนกิจกรรมของคณะและมหาวิทยาลัยทั้งในและนอกชั้นเรียน - ให้ความสำคัญของการมีวินัย การตรงต่อเวลา การส่งงานตามกำหนดและความซื่อสัตย์ในการทำกิจกรรมหรืองานที่มอบหมาย - อาจารย์ผู้สอนจัดกิจกรรมให้นักศึกษาทำงานร่วมกัน - อาจารย์ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักศึกษา 	✓		
2. ความรู้	<ul style="list-style-type: none"> - จัดการเรียนการสอนให้ครบถ้วนตามคำอธิบายรายวิชาโดยเน้นให้มีการบูรณาการความรู้และทักษะทางวิชาชีพ - จัดให้มีการเรียนรู้โดยใช้เหตุการณ์จริงมาประยุกต์ใช้กับภาคทฤษฎี 	✓		
3. ทักษะทาง ปัญญา	<ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ฝึกทักษะด้านการใช้ความคิดสร้างสรรค์ และเทคโนโลยีสมัยใหม่ดำเนินกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการสื่อสารแบบบูรณาการขององค์กรต่างๆ - จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง เช่น ให้ผู้เรียนมีโอกาสฝึกปฏิบัติการดำเนินกิจกรรม - จัดกระบวนการเรียนการสอนที่ฝึกทักษะการคิดทั้งในระดับบุคคลและกลุ่ม 	✓		
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ	<ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายให้นักศึกษาร่วมกันทำงานเป็นคู่เป็นกลุ่ม การนำเสนอผลงานกลุ่ม - สอดแทรกเรื่องความรับผิดชอบ การมีมนุษยสัมพันธ์ การเข้าใจวัฒนธรรมขององค์กรในรายวิชา 	✓		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดของรายวิชา	ประสิทธิ ผล		ปัญหาการใช้วิธีสอน/ ข้อเสนอในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	- การสืบค้นรายงาน การจัดลำดับ บทความ นำเสนอในชั้นเรียนได้อย่าง เหมาะสม - จัดประสบการณ์ให้ผู้เรียนนำเสนอผลงาน โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ทางคณิตศาสตร์ และสถิติ ประกอบการดำเนินกิจกรรม/ ชิ้นงาน	✓		
<p>2.4 ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน</p> <p>การเรียนการสอนและกระบวนการบริหารจัดการในชั้นเรียนรายหลักการสอนบูรณาการเป็นรายวิชา ภาคทฤษฎี การเตรียมการสอนของผู้สอนจำเป็นต้องศึกษาผู้เรียนเป็นรายบุคคล เพื่อให้รับทราบถึงการใช้กลยุทธ์ การสื่อสารที่สามารถสร้างการรับรู้และความเข้าใจได้ดี ผู้สอนควรมีการกำหนดเงื่อนไขในการเรียนให้ชัดเจน โดยเฉพาะบางบทเรียนที่เน้นทฤษฎีกับการประยุกต์ใช้ได้จริงในชีวิต การมุ่งเสริมสร้างทักษะด้านจริยธรรม การสืบค้นข้อมูลเพื่อประกอบการสื่อสารบูรณาการได้หลากหลายมิติทางการสื่อสาร ความรับผิดชอบต่อ การนำเสนองานที่เป็นเอกสารรายงาน โดยเฉพาะการอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูล การหาสิ่งจูงใจเพื่อมุ่งผลสัมฤทธิ์ ในการใฝ่รู้โดยเฉพาะความรู้รอบตัวให้กว้างขวางมากยิ่งขึ้น</p>				

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

ผศ. อภิวรรณ ศิรินันทนา การสื่อสารบูรณาการ ปี 2 ชั้นไป รุ่น 581 กลุ่ม 587437

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน

11 คน

2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

11 คน

3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)

ไม่มี

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	9	81.82
B+	0	0.00
B	1	9.09
C+	1	9.09
C	0	0.00
D+	0	0.00
D	0	0.00
F	0	0.00
ไม่สมบูรณ์ (I)	0	0.00
ผ่าน (P,S)	0	0.00
ตก (U)	0	0.00
ถอน (W)	0	0.00

อาจารย์ภารดี พึ่งสำราญ การสื่อสารบูรณาการ ปี 2 ชั้นไป รุ่น 581 กลุ่ม 587435

การสื่อสารมวลชน ปี 2 ชั้นไป รุ่น 581 กลุ่ม 587432

การสื่อสารมวลชน ปี 2 ชั้นไป รุ่น 581 กลุ่ม 587433

การสื่อสารมวลชน ปี 2 ชั้นไป รุ่น 581 กลุ่ม 587434

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน

88 คน

2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

88 คน

3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)

ไม่มี

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	1	4.17
B ⁺	7	29.17
B	6	25.00
C ⁺	5	20.83
C	3	12.50
D ⁺	2	8.33
D	0	0.00
F	0	0.00
ไม่สมบูรณ์ (I)	0	0.00
ผ่าน (P)	0	0.00
ไม่ผ่าน (NP)	0	0.00
ถอน (W)	0	0.00

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	3	20.00
B ⁺	4	26.67
B	4	26.67
C ⁺	1	6.67
C	3	20.00
D ⁺	0	0.00
D	0	0.00
F	0	0.00
ไม่สมบูรณ์ (I)	0	0.00
ผ่าน (P)	0	0.00
ไม่ผ่าน (NP)	0	0.00
ถอน (W)	0	0.00

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	0	0.00
B ⁺	0	0.00
B	4	23.53
C ⁺	3	17.65
C	3	17.65
D ⁺	6	35.29
D	1	5.88
F	0	0.00
ไม่สมบูรณ์ (I)	0	0.00
ผ่าน (P)	0	0.00
ไม่ผ่าน (NP)	0	0.00
ถอน (W)	0	0.00

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	5	15.63
B ⁺	8	25.00
B	3	9.38
C ⁺	11	34.38
C	3	9.38
D ⁺	0	0.00
D	0	0.00
F	2	6.25
ไม่สมบูรณ์ (I)	0	0.00
ผ่าน (P)	0	0.00
ไม่ผ่าน (NP)	0	0.00
ถอน (W)	0	0.00

อาจารย์สกล กิจจริต การสื่อสารบูรณาการ ปี 2 ชั้นไป รุ่น 581 กลุ่ม 587438

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน

15 คน

2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

15 คน

3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)

ไม่มี

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	0	0.00
B+	5	33.33
B	10	66.67
C ⁺	0	0.00
C	0	0.00
D ⁺	0	0.00
D	0	0.00
F	0	0.00
ไม่สมบูรณ์ (I)	0	0.00
ผ่าน (P)	0	0.00
ไม่ผ่าน (NP)	0	0.00
ถอน (W)	0	0.00

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี) ไม่มี	
6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา	
1) ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน	
ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี
2) ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้	
ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี
7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษา	
วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
- กำหนดการทวนสอบรายวิชาฯ โดยสอบถามหรือการสัมภาษณ์นักศึกษาที่สุ่มมา และมีคณะกรรมการทวนสอบรายวิชา	1.วันที่.....เดือน.....พ.ศ..... 2.ห้อง..... อาคาร..... คณะ..... มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี 3.คณะกรรมการทวนสอบรายวิชา..... 4.สรุปผล.....

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	ไม่มี

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1.ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (เอกสารแสดงผลการประเมินฯ)	
1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา อาจารย์สอนดีมากค่ะ (ผศ.อภิวรรณ ศิรินันทนา) 4.72 (ประเมินออนไลน์)	
1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ1.1 ไม่มี	
2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น	
2.1. ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่นโดยผู้รับผิดชอบรายวิชา จากการสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักศึกษาพบว่านักศึกษามีความเข้าใจความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดด้านการสื่อสารและการสื่อสารบูรณาการมากขึ้นมีทัศนคติที่ดีต่อรายวิชา	
2.2. ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ2.1 ให้นักศึกษาประชุมวางแผนการจัดการเรียนรู้ร่วมกันฝึกหัดบูรณาการการสื่อสารจากสื่อวิทยุ วิทยุโทรทัศน์ นิตยสาร อินเทอร์เน็ตด้วยตนเองและระหว่างเพื่อนร่วมชั้นเรียนโดยอาจารย์ผู้สอนเป็นผู้คอยชี้แนะเป็นระยะ	

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน / รายวิชาครั้งที่ผ่านมา	
แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ปรับเนื้อหาให้มีความทันสมัยและทันต่อเหตุการณ์	ดำเนินการในทุกๆครั้งของการจัดทำแผนการสอนเพื่อปรับปรุง
2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา ไม่มี	

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้สอน
การจัดกิจกรรมระหว่างนักศึกษากับนักศึกษา รวมถึงอาจารย์กับนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง	ใน 1 ภาคการศึกษา อย่างน้อย 2 กิจกรรม	ผู้สอนในรายวิชา

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อุปกรณ์ที่ใช้ประกอบการเรียนในชั้นเรียนมีสภาพไม่พร้อมต่อการใช้งาน การส่งสัญญาณอินเทอร์เน็ตมายังห้องเรียนไม่มีประสิทธิภาพ พัดลมหรือเครื่องปรับอากาศมีไม่เพียงพอ และไม่ครบตามจำนวนห้องเรียน

ลงชื่อ..... อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

(อาจารย์พรพิมล สงกระสันต์)

วันที่ 22 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2559

ลงชื่อ..... อาจารย์ผู้สอนรายวิชา

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์อภิวรรณ ศิรินันทนา)

วันที่ 22 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2559

ลงชื่อ..... อาจารย์ผู้สอนรายวิชา

(อาจารย์ภารดี พึ่งสำราญ)

วันที่ 22 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2559

ลงชื่อ..... อาจารย์ผู้สอนรายวิชา

(อาจารย์สกล กิจจรีต)

วันที่ 22 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2559