

## รายละเอียดของรายวิชา(มคอ.3)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะนิเทศศาสตร์

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา รหัสวิชา 8001007 ชื่อรายวิชา กฎหมายและจริยธรรมสื่อสารมวลชน (Laws and Ethics of Mass Communication)
2. จำนวนหน่วยกิต 3(3-0-6)
3. หลักสูตร และประเภทรายวิชา หลักสูตร : นิเทศศาสตรบัณฑิต ประเภทรายวิชา : เป็นวิชาแกน
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน 4.1 ผู้รับผิดชอบรายวิชา : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จำเริญ คังคะศรี 4.2 อาจารย์ผู้สอน : อาจารย์สุทินันท์ (กลุ่มเรียนที่ 1, 2, 3, 5) 4.3 กลุ่มเรียนที่ 1 จำนวน 43 คน, กลุ่มเรียนที่ 2 จำนวน 30 คน, กลุ่มเรียนที่ 3 จำนวน 46 คน, กลุ่มเรียนที่ 5 จำนวน 15 คน
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 1/2559 ชั้นปีที่ 1
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี
8. สถานที่เรียน ห้อง 22404, ชกข3 มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
9. วันที่จัดทำรายละเอียดของรายวิชา หรือวันที่มีการปรับปรุงครั้งล่าสุด 20 กรกฎาคม 2559

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

<p><b>1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา</b></p> <p>1) เพื่อให้นักศึกษาสามารถอธิบายถึงสิทธิและเสรีภาพในการแสดงความคิดเห็น และการแสดงออกของมนุษย์ ปรัชญากฎหมายได้</p> <p>2) เพื่อให้นักศึกษาสามารถรู้และเข้าใจกฎหมายเกี่ยวกับหนังสือพิมพ์และสิ่งพิมพ์ในประเทศไทย กฎหมายสื่อสารมวลชน และกฎหมายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง และสามารถนำไปใช้ในวิชาชีพได้</p> <p>3) เพื่อให้นักศึกษาสามารถรู้และเข้าใจจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพสื่อสารมวลชน และสามารถนำไปใช้ป็นนักสื่อสารมวลชนที่มีคุณภาพได้</p>
<p><b>2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา</b></p> <p>เพื่อให้ศึกษามีความรู้ความเข้าใจสิทธิและเสรีภาพในการแสดงความคิดเห็น และการแสดงออกของมนุษย์ ปรัชญากฎหมาย กฎหมายเกี่ยวกับหนังสือพิมพ์และสิ่งพิมพ์ในประเทศไทย กฎหมายสื่อสารมวลชน และกฎหมายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง จรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพสื่อสารมวลชนส่งผลให้นักศึกษามีความรู้ เข้าใจ สามารถปรับใช้กับสาขาวิชาด้านการสื่อสารมวลชนได้อย่างกว้างขวาง นอกจากนี้ยังได้มีการปรับเปลี่ยนแนวทาง วิธีการสอนให้สอดคล้องกับแนวทางการสื่อสารที่มีอยู่ไปตามยุคสมัย เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติและพัฒนาการทำงานที่เกี่ยวข้องกับการสื่อสารแบบองค์รวมได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตรงความต้องการของโลกยุคปัจจุบัน</p>

## หมวดที่ 3 ส่วนประกอบของรายวิชา

<p><b>1. คำอธิบายรายวิชา :</b> กฎหมายและจริยธรรมสื่อสารมวลชน (Laws and Ethics of Mass Communication)</p> <p>ศึกษาสิทธิและเสรีภาพในการแสดงความคิดเห็น และการแสดงออกของมนุษย์ ปรัชญากฎหมาย กฎหมายเกี่ยวกับหนังสือพิมพ์และสิ่งพิมพ์ในประเทศไทย กฎหมายสื่อสารมวลชน และกฎหมายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง จรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพสื่อสารมวลชน</p>				
<p><b>2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา</b></p> <p>ใน 1 ภาคการศึกษามีการเรียนการสอน 15 สัปดาห์ สัปดาห์ที่ 16 สอบปลายภาค โดยแบ่งดังนี้</p>				
จำนวนคาบ		สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	จำนวนคาบการศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย	ปฏิบัติ			
45	-	สอนเสริมตามความต้องการของผู้สอน/นักศึกษาเฉพาะราย	ไม่มี	6 ชั่วโมง/สัปดาห์
<p><b>3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล</b></p> <p>จำนวน 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ทุกวันพุธ เวลา 13.00 – 16.00 น. ณ ห้องพักอาจารย์ คณะนิเทศศาสตร์ สำนักวิทยบริการ ชั้น 4</p>				

## หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

(● ความรับผิดชอบหลัก) (○ ความรับผิดชอบรอง)

วิชา หลักการสื่อสารการท่องเที่ยว มีการกำหนดมาตรฐานการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ 5 ด้าน ดังนี้

### 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

#### 1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) มีความรู้ ความเข้าใจในหลักจรรยาบรรณวิชาชีพ (●)
- (2) ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ (●)
- (3) มีวินัย ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์ และรับผิดชอบต่อตนเองวิชาชีพและสังคม (●)
- (4) เคารพสิทธิมนุษยชนและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น (●)
- (5) ยึดมั่นความคิดทางศีลธรรมทั้งในเรื่องส่วนตัวและสังคม มีจิตสาธารณะ (○)
- (6) เคารพกฎระเบียบ และข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม (●)

#### 1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) อาจารย์ผู้สอนสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพในชั้นเรียน
- (2) ให้ความสำคัญของการมีวินัย การตรงต่อเวลา การส่งงานตามกำหนดและความซื่อสัตย์

ในการทำกิจกรรมหรืองานที่มอบหมาย

- (3) อาจารย์ผู้สอนจัดกิจกรรมให้นักศึกษาทำงานร่วมกัน
- (4) อาจารย์ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักศึกษา

#### 1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) ประเมินจากคามมีวินัยและพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมของคณะและมหาวิทยาลัย
- (2) สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาในศาสตร์กับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
- (3) ประเมินจากพฤติกรรมของนักศึกษาด้านคุณธรรม จริยธรรม

### 2 ด้านความรู้

#### 2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาสาขาวิชาในศาสตร์ (●)
- (2) สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาในศาสตร์กับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง (○)
- (3) สามารถใช้ความรู้และทักษะในสาขาวิชาชีพในศาสตร์ในการประยุกต์แก้ไขปัญหา

ในงานจริงได้ (○)

- (4) มีความรู้และทักษะของการวิจัยทางด้านนิเทศศาสตร์ (○)
- (5) มีประสบการณ์ทางด้านการฝึกปฏิบัติงานทางด้านนิเทศศาสตร์ (○)

#### 2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) จัดการเรียนการสอนให้ครบถ้วนตามคำอธิบายรายวิชาโดยเน้นให้มีการบูรณาการความรู้และทักษะทางวิชาชีพ

- (2) จัดให้มีการเรียนรู้โดยใช้เหตุการณ์จริงมาประยุกต์ใช้กับภาคทฤษฎี
- (3) จัดบรรยายพิเศษโดยวิทยากรภายนอกที่มีความเชี่ยวชาญหรือมีประสบการณ์ตรง
- (4) จัดให้มีรายวิชาโครงการ/การฝึกปฏิบัติในสถานประกอบการ

**2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้** ประเมินจากผลสัมฤทธิ์แทนการเรียนและการปฏิบัติงานของนักศึกษาในด้านต่าง ๆ คือ

- (1) การทดสอบย่อย
- (2) การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน
- (3) การรายงาน/แผนงาน/โครงการ
- (4) การนำเสนอผลงานภาคปฏิบัติ
- (5) ประเมินจากผลการฝึกปฏิบัติในสถานประกอบการ

### 3 ด้านทักษะทางปัญญา

#### 3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

(1) สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โดยการใช้อ็องค์ความรู้ทางวิชาชีพนิเทศศาสตร์และวิชาชีพที่เกี่ยวข้องโดยใช้ประสบการณ์เป็นฐานเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพทางด้านงานนิเทศศาสตร์ (O)

(2) ใช้ปัญญาสร้างสรรค์องค์ความรู้ด้านการสื่อสารที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเอง สังคม และส่วนร่วม (O)

(3) สามารถเสนอแนวทางการแก้ไขปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์ โดยคำนึงถึงความรู้ทางทฤษฎีที่เกี่ยวข้องและประสบการณ์ในภาคปฏิบัติจริง (O)

#### 3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ฝึกทักษะด้านการใช้ความคิดและเทคโนโลยีสมัยใหม่
- (2) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง
- (3) จัดกระบวนการเรียนการสอนที่ฝึกทักษะการคิดทั้งในระดับบุคคลและกลุ่ม

เช่น การจัดทำโครงการ

#### 3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

ประเมินตามสภาพจริงจากผลงาน และการปฏิบัติของนักศึกษา หรือสังเกตการใช้ความคิด การใช้เทคโนโลยีสื่อสารสมัยใหม่ การแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์และเป็นระบบ

### 4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

#### 4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) สามารถสื่อสารระหว่างบุคคลและกลุ่มได้อย่างมีประสิทธิภาพ (O)
- (2) มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย ทั้งรายงานรายบุคคลและงานกลุ่ม (●)
- (3) มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง (O)
- (4) สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่มได้อย่างมีประสิทธิภาพ (●)
- (5) สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม (O)
- (6) วางตัวและแสดงความคิดเห็นได้อย่างเหมาะสมกับบทบาท หน้าที่ และสำนึกความรับผิดชอบ (O)

<p><b>4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b></p> <p>(1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการทำงานเป็นกลุ่มและงานที่ต้องมีการสื่อสารและปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล</p> <p>(2) สอดแทรกเรื่องความรับผิดชอบ การมีมนุษยสัมพันธ์ การเข้าใจวัฒนธรรมขององค์กรในรายวิชาต่าง ๆ</p> <p><b>4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b></p> <p>(1) ประเมินโดยการสังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาขณะทำกิจกรรมกลุ่ม</p> <p>(2) ประเมินจากการนำเสนอผลงานเป็นกลุ่ม</p> <p>(3) ประเมินความสม่ำเสมอการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม</p> <p>(4) ประเมินความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>(5) ประเมินโดยเพื่อนร่วมชั้น</p>
<p><b>5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b></p> <p><b>5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b></p> <p>(1) สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งทางวาจาและการเขียน พร้อมทั้งเลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม (O)</p> <p>(2) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสมกับงานนิเทศศาสตร์ (O)</p> <p>(3) เลือกใช้สถิติพื้นฐานเพื่อการวิเคราะห์และตัดสินใจ วางแผนการวิจัยสื่อสารอย่างเป็นระบบ (O)</p> <p>(4) แนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหาโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางนิเทศศาสตร์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์ (O)</p> <p><b>5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้การพัฒนาจากการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b></p> <p>(1) จัดการเรียนการสอนที่เน้นการฝึกทักษะเทคนิคทางสถิติเพื่อคณิตศาสตร์และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>(2) จัดประสบการณ์ให้ผู้เรียนนำเสนอผลงานโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ทางคณิตศาสตร์และสถิติ</p> <p><b>5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b></p> <p>ประเมินจากความสามารถในการใช้ทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติเพื่ออธิบายและอภิปรายผลงานได้อย่างเหมาะสม</p>

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน				
ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1	<p>ปฐมนิเทศเกี่ยวกับด้านการเรียนการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- แนวการสอน/เนื้อหาสาระ</li> <li>- กิจกรรมการเรียนการสอน</li> <li>- การวัดผลประเมินผล</li> </ul> <p>บทที่ 1 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกฎหมายและสิทธิเสรีภาพของประชาชน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความหมาย และลักษณะของกฎหมาย</li> <li>- สิทธิและเสรีภาพของประชาชน</li> </ul>	3	<p>กิจกรรม : บรรยาย อภิปราย เนื้อหาเรื่องกฎหมาย และสิทธิเสรีภาพของประชาชน</p> <p>สื่อที่ใช้ : PowerPoint, แบบฝึกหัด</p>	- อ.สุทธินันท์ โสทวีถิ
2	<p>บทที่ 2 สิทธิและเสรีภาพของสื่อมวลชน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- บทบาทของสื่อมวลชน</li> <li>- สิทธิและเสรีภาพของสื่อมวลชน</li> <li>- สิทธิและเสรีภาพของสื่อมวลชนไทย</li> <li>- สิทธิในการเข้าถึงข้อมูลของสื่อฯ</li> </ul>	3	<p>กิจกรรม : บรรยาย อภิปราย สิทธิและเสรีภาพของสื่อมวลชน และยกตัวอย่างประกอบ</p> <p>สื่อที่ใช้ : PowerPoint, แบบฝึกหัด</p>	- อ.สุทธินันท์ โสทวีถิ
3	<p>บทที่ 3 สื่อมวลชนกับความรับผิดชอบทางอาญา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความรับผิดชอบตามประมวลกฎหมายอาญา</li> <li>- ความผิดเกี่ยวกับพระมหากษัตริย์</li> <li>- ความผิดต่อความมั่นคงของรัฐ</li> <li>- ความผิดเกี่ยวกับศาสนา</li> <li>- ความผิดต่อเจ้าพนักงาน</li> <li>- ความผิดฐานหมิ่นประมาท</li> <li>- การใส่ความผู้ตาย</li> </ul>	3	<p>กิจกรรม : บรรยาย อภิปราย และยกตัวอย่างสื่อมวลชนกับความรับผิดชอบทางอาญาในกรณีต่างๆ</p> <p>สื่อที่ใช้ : PowerPoint, แบบฝึกหัด</p>	- อ.สุทธินันท์ โสทวีถิ

4	<p>บทที่ 4 สื่อมวลชนกับความรับผิดชอบทางแพ่ง</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความรับผิดชอบตามประมวลกฎหมายแพ่ง</li> <li>- ความรับผิดชอบทางละเมิด</li> <li>- การกระทำที่เป็นละเมิด</li> <li>- การใช้สิทธิ์ที่ทำให้ก่อความเสียหาย</li> <li>- ความรับผิดชอบจากการละเมิดของตนเอง</li> <li>- การละเมิดโดยการหมิ่นประมาท</li> </ul>	3	<p><b>กิจกรรม :</b> บรรยาย อภิปราย และยกตัวอย่างสื่อมวลชนกับความรับผิดชอบทางแพ่งในกรณีต่างๆ</p> <p><b>สื่อที่ใช้ :</b> PowerPoint, แบบฝึกหัด</p>	- อ.สุทธินันท์ โสทวีถิ
5	<p>บทที่ 5 พระราชบัญญัติจัดแจ้งการพิมพ์ พ.ศ. 2550</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นิยามศัพท์สำคัญและข้อยกเว้น</li> <li>- ผู้พิมพ์และผู้โฆษณาสิ่งพิมพ์</li> <li>- สิ่งพิมพ์ที่ห้ามส่งเข้าหรือนำเข้า</li> <li>- การจัดแจ้งการพิมพ์</li> <li>- ข้อความที่ต้องแสดงในหนังสือพิมพ์</li> </ul>	3	<p><b>กิจกรรม :</b> บรรยาย อภิปราย เนื้อหากฎหมายพระราชบัญญัติจัดแจ้งการพิมพ์ พ.ศ. 2550 และยกตัวอย่างประกอบ</p> <p><b>สื่อที่ใช้ :</b> PowerPoint, แบบฝึกหัด</p>	- อ.สุทธินันท์ โสทวีถิ
6	<p>บทที่ 6 พระราชบัญญัติองค์กรจัดสรรคลื่นความถี่และกำกับกิจการวิทยุฯ พ.ศ. 2553</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- หมวด 1 องค์กรกิจการกระจายเสียงและกิจการโทรทัศน์</li> <li>- หมวด 2 องค์กรด้านกิจการโทรคมนาคม</li> <li>- หมวด 3 การบริหารคลื่นความถี่</li> <li>- หมวด 4 การติดตามตรวจสอบประเมินผล</li> <li>- หมวด 5 ความสัมพันธ์รัฐบาลกับรัฐสภา</li> </ul>	3	<p><b>กิจกรรม :</b> บรรยาย อภิปราย เนื้อหากฎหมายพระราชบัญญัติองค์กรจัดสรรคลื่นความถี่และกำกับกิจการวิทยุฯ พ.ศ. 2553</p> <p><b>สื่อที่ใช้ :</b> PowerPoint, แบบฝึกหัด</p>	- อ.สุทธินันท์ โสทวีถิ

7	<p>บทที่ 7 พระราชบัญญัติการประกอบกิจการกระจายเสียงและกิจการโทรทัศน์ พ.ศ. 2551</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นิยามศัพท์สำคัญ</li> <li>- การประกอบกิจการกระจายเสียงและฯ</li> <li>- ผู้ขอรับใบอนุญาตและการหารายได้จากการโฆษณา</li> <li>- กิจการที่ไม่ใช้คลื่นความถี่</li> <li>- การส่งเสริม ควบคุม จริยธรรม การกำกับดูแล บทกำหนดโทษ</li> <li>- ระเบียบการออกไปผู้ประกาศ</li> </ul>	3	<p><b>กิจกรรม :</b> บรรยาย อภิปราย เนื้อหาพระราชบัญญัติการประกอบกิจการกระจายเสียงและกิจการโทรทัศน์ พ.ศ. 2551 พร้อมยกตัวอย่าง ประเภทกิจการกระจายเสียงและกิจการโทรทัศน์</p> <p><b>สื่อที่ใช้ :</b> PowerPoint, แบบฝึกหัด</p>	- อ.สุทธินันท์ โสทธิณี
8	<p>บทที่ 8 พระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารทางราชการ พ.ศ. 2540</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- หมวด 1 การเปิดเผยข้อมูลข่าวสาร</li> <li>- หมวด 2 ข้อมูลข่าวสารที่ไม่ต้องเปิดเผย</li> <li>- หมวด 3 ข้อมูลข่าวสารส่วนบุคคล</li> <li>- หมวด 4 เอกสารประวัติศาสตร์</li> <li>- หมวด 5 คณะกรรมการข้อมูลข่าวสาร</li> <li>- หมวด 6 กรรมการวินิจฉัยการเปิดเผยข้อมูลข่าวสาร</li> <li>- บทกำหนดโทษ</li> </ul>	3	<p><b>กิจกรรม :</b> บรรยาย อภิปราย เนื้อหาพระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารทางราชการ พ.ศ. 2540 และยกตัวอย่าง ประกอบการเปิดเผยข้อมูลที่ถูกต้องสำหรับสื่อมวลชน</p> <p><b>สื่อที่ใช้ :</b> PowerPoint, แบบฝึกหัด</p>	- อ.สุทธินันท์ โสทธิณี
สอบกลางภาค				
9	<p>บทที่ 9 พระราชบัญญัติภาพยนตร์และวีดิทัศน์ พ.ศ. 2551</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ภาพยนตร์และวีดิทัศน์ที่อยู่ในบังคับของกฎหมาย</li> </ul>	3	<p><b>กิจกรรม :</b> บรรยาย อภิปราย พระราชบัญญัติภาพยนตร์และวีดิทัศน์ พ.ศ. 2551 และการจัดประเภทของภาพยนตร์</p>	- อ.สุทธินันท์ โสทธิณี



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การควบคุมภาพยนตร์และวีดิทัศน์ตามกฎหมาย</li> <li>- เจ้าหน้าที่ของรัฐที่มีอำนาจในการควบคุมภาพยนตร์และวีดิทัศน์ตามกฎหมาย</li> <li>- การจัดประเภทของภาพยนตร์</li> </ul>		<b>สื่อที่ใช้ :</b> PowerPoint, เปิดภาพยนตร์ที่จัดประเภทตามกฎหมายฯ ให้ นศ.ดู, แบบฝึกหัด	
10	<b>บทที่ 10 พระราชบัญญัติลิขสิทธิ์</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกฎหมายลิขสิทธิ์</li> <li>- งานที่ได้รับและไม่ได้รับการคุ้มครอง</li> <li>- การได้มาซึ่งลิขสิทธิ์</li> <li>- อายุการคุ้มครอง</li> <li>- การละเมิดและการยกเว้นการละเมิดลิขสิทธิ์</li> <li>- การคุ้มครองนักแสดง สิทธินักแสดง</li> <li>- การคุ้มครองลิขสิทธิ์ระหว่างประเทศ</li> <li>- ความรับผิดชอบในการละเมิดลิขสิทธิ์</li> <li>- อายุความฟ้องร้อง</li> <li>- บทกำหนดโทษและการฟ้องร้อง</li> </ul>	3	<b>กิจกรรม :</b> บรรยาย อภิปราย พระราชบัญญัติลิขสิทธิ์ และ ยกตัวอย่างข่าวหรือกรณีการละเมิดลิขสิทธิ์ <b>สื่อที่ใช้ :</b> PowerPoint, แบบฝึกหัด	- อ.สุทธินันท์ โสทธิณี
11	<b>บทที่ 11 กฎหมายเกี่ยวกับการโฆษณา</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กฎหมายและระเบียบเกี่ยวกับการโฆษณา</li> <li>- พระราชบัญญัติคุ้มครองผู้บริโภค</li> <li>- พระราชบัญญัติอาหาร</li> <li>- พระราชบัญญัติยา</li> <li>- พระราชบัญญัติเครื่องสำอาง</li> <li>- พระราชบัญญัติยาเสพติดให้โทษ</li> <li>- พระราชบัญญัติเครื่องมือแพทย์</li> <li>- พระราชบัญญัติคดีเด็กและเยาวชน</li> </ul>	3	<b>กิจกรรม :</b> บรรยาย อภิปราย กฎหมายเกี่ยวกับการโฆษณา และ ยกตัวอย่างกรณีการโฆษณาที่ไม่ถูกต้องในช่องทาง การนำเสนอต่างๆ <b>สื่อที่ใช้ :</b> PowerPoint, ชิ้นงานโฆษณาต่างๆ , แบบฝึกหัด	- อ.สุทธินันท์ โสทธิณี

12	บทที่ 12 พระราชบัญญัติว่าด้วยการกระทำผิดทางคอมพิวเตอร์ พ.ศ. 2550 - การกระทำผิดที่เกี่ยวข้องกับการใช้คอมพิวเตอร์ - บทสรุปการกำหนดบทลงโทษ	3	กิจกรรม : บรรยาย อภิปราย พระราชบัญญัติว่าด้วยการกระทำผิดทางคอมพิวเตอร์ พ.ศ. 2550 และยกตัวอย่างการกระทำผิดทางคอมพิวเตอร์ สื่อที่ใช้ : PowerPoint, คลิปวิดีโอ, แบบฝึกหัด	- อ.สุทินันท์ โสทธิณี
13	บทที่ 13 จริยธรรมสื่อมวลชน - ความสำคัญของจริยธรรมต่อระบบสื่อสารมวลชน - ขอบข่ายจริยธรรมสื่อมวลชน - บทบาทหน้าที่ของสื่อมวลชน	3	กิจกรรม : บรรยาย อภิปราย จริยธรรมสื่อมวลชน และยกตัวอย่างการกระทำของสื่อมวลชนที่มีจริยธรรมในการนำเสนอข่าว สื่อที่ใช้ : PowerPoint, แบบฝึกหัด	- อ.สุทินันท์ โสทธิณี
14	บทที่ 13 จริยธรรมสื่อมวลชน (ต่อ) จรรยาบรรณวิชาชีพสื่อมวลชน - ความหมายและความสำคัญของจรรยาบรรณ - ความหมายของวิชาชีพ - ปัญหาเกี่ยวกับจรรยาบรรณวิชาชีพ - จริยธรรมและจรรยาบรรณสื่อต่าง ๆ	3	กิจกรรม : บรรยาย อภิปราย จริยธรรมสื่อมวลชน และยกตัวอย่างการกระทำของสื่อมวลชนที่มีจรรยาบรรณในการนำเสนอข่าว/ ภาพ/ พาดหัวข่าว และปัญหาเกี่ยวกับจรรยาบรรณวิชาชีพ สื่อที่ใช้ : PowerPoint, แบบฝึกหัด	- อ.สุทินันท์ โสทธิณี
15	นำเสนอรายงานกลุ่ม และสรุปสาระสำคัญจากการเรียน	3	กิจกรรม : สรุปและอภิปรายกรณีศึกษาของแต่ละกลุ่มร่วมกัน พร้อมตอบข้อซักถาม สื่อที่ใช้ : PowerPoint งานกลุ่มของแต่ละกลุ่ม	- อ.สุทินันท์ โสทธิณี
16	สอบปลายภาค			
	รวม	45		

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้*	กิจกรรมการประเมิน (เช่น การเขียนรายงาน โครงการ การสอบย่อย การสอบกลางภาค การสอบปลายภาค)	กำหนดการประเมิน (สัปดาห์ที่)	สัดส่วนของการ ประเมินผล
1.1(1),(2),(3),(4),(6) 2.1(1)	- การสอบกลางภาค - การสอบปลายภาค	8 16	20% 30%
1.1(4),(5),(6)	การเข้าชั้นเรียน และการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	10%
1.1(4),(5),(6) 2.1(1) 4.1(2),(4)	- การทำงานกลุ่มและการนำเสนอรายงาน หน้าชั้นเรียน - การทำรายงานรายบุคคล ชิ้นงานข่าว สื่อมวลชนกระทำผิดจรรยาบรรณวิชาชีพซีพีพี - การทำแบบฝึกหัด		20% 10% 10%
<b>การประเมินผล</b>			
คะแนนระหว่าง		ระดับเกรดที่ได้	
80 – 100		A	
75 – 79		B+	
70 – 74		B	
65 – 69		C+	
60 – 64		C	
55 – 59		D+	
50 – 54		D	
0 – 49		F	

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียน

### 1. เอกสารและตำราหลัก

สุทธินันท์ โสตวิถึ. (2558). เอกสารประกอบการ สอนวิชากฎหมายและจริยธรรมสื่อสารมวลชน. จันทบุรี : คณะนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี.

### 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

พิศิษฐ์ ขวาลาธวัช. (2528). กฎหมายสื่อสารมวลชน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: ดอกหญ้า .  
 อธิพิล ยินดี. (2530).พระราชบัญญัติควบคุมกิจการเทปและวัสดุโทรทัศน์. กรุงเทพมหานคร : กรมตำรวจ .  
 สมาคมโฆษณาธุรกิจแห่งประเทศไทย. (2545). ครบเครื่องเรื่องกฎหมายโฆษณา. กรุงเทพฯ: บริษัท ซีเอ็ดดูเคชั่น จำกัด (มหาชน).  
 พิศิษฐ์ ขวาลาธวัช. (2544). กฎหมายและจริยธรรมสื่อมวลชน. กรุงเทพฯ: บริษัทดับเบิลยูเอ็น พรินติ้งจำกัด.  
 น่วม ห่วงทอง. (2532). ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกฎหมาย. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ:โรงพิมพ์อัมรินทร์.  
 พิศิษฐ์ ขวาลาธวัช.(2540). กฎหมายสื่อสารมวลชน.พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์เดือนตุลา.  
 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. (2532). กฎหมายและจริยธรรมสื่อสารมวลชน หน่วยที่ 1-7 และหน่วยที่ 8-15 (Law and Ethics of mass communication). พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.  
 วนิดา แสงสารพันธ์. (2554). หลักกฎหมายสื่อสารมวลชน. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ: วิญญูชน.  
 สมคิด บางโม. (2551). กฎหมายและจริยธรรมสื่อสารมวลชน. พิมพ์ครั้งที่ 1. พัฒนวิทย์การพิมพ์. กรุงเทพฯ.

### 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

#### บทความวิจัยหรือบทความวิชาการ

วารสารนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วารสารนิเทศศาสตร์และนวัตกรรม นิด้า

<b>Website</b>	สำนักงาน กสทช.	<a href="http://www.nbtc.go.th">http://www.nbtc.go.th</a>
	สมาคมโฆษณาแห่งประเทศไทย	<a href="http://www.adasso thai.com">http://www.adasso thai.com</a>
	สำนักงานสถิติแห่งชาติ	<a href="http://www.nso.go.th">http://www.nso.go.th</a>
	สำนักงานคุ้มครองผู้บริโภค	<a href="http://www.ocpb.go.th">http://www.ocpb.go.th</a>

## หมวดที่ 7 การประเมินรายวิชาและกระบวนการปรับปรุง

<p><b>1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา</b></p> <p><b>1.1 นักศึกษาประเมินประสิทธิผลของรายวิชา</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) ด้านวิธีการสอนของอาจารย์</li> <li>(2) ด้านการจัดกิจกรรมในห้องเรียนและนอกห้องเรียน</li> <li>(3) สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนที่ส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้และผลการเรียนรู้ 5 ด้านที่ได้รับ</li> <li>(4) ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงรายวิชาด้วยระบบเครือข่ายของมหาวิทยาลัยฯ</li> </ol> <p><b>1.2 อาจารย์ผู้สอนประเมินพฤติกรรมการเรียนของนักศึกษา</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) การสังเกตจากสนทนากลุ่มระหว่างอาจารย์ผู้สอนกับผู้เรียน</li> <li>(2) การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน</li> </ol> <p><b>1.3 แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) แบบประเมินอาจารย์ผู้สอนและเอกสารรายงานที่สรุปผลการประเมิน</li> <li>(2) แบบประเมินรายวิชา และเอกสารรายงานที่สรุปผลการประเมิน</li> </ol> <p><b>1.4 ข้อเสนอแนะผ่านเว็บ ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา</b>          หลักฐานที่จะใช้ประเมินผลตาม มคอ.5 เช่น ไลน์ เฟสบุ๊ก ห้องพักอาจารย์ E-mail REG ฯลฯ</p>
<p><b>2. กลยุทธ์การประเมินการสอน</b></p> <p><b>2.1 การสอนเป็นไปในลักษณะที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีการบรรยายถึงเนื้อหาหลักและแนะนำให้ผู้เรียนค้นคว้าหรือทำความเข้าใจปลีกย่อยด้วยตนเอง และ/หรือมีการฝึกปฏิบัติพร้อมทั้งแนะนำ</li> </ul> <p><b>2.2 การสอนหลักการหรือทฤษฎีและกฎเกณฑ์ต่างๆ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เพื่อทดลองปฏิบัติจริงและใช้เครื่องมือด้วยตนเองโดยสอนสอดแทรกเนื้อหา/กิจกรรมที่ส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะในการเรียนรู้ การนำเสนอ และการอภิปราย โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสารกับผู้อื่น</li> </ul> <p><b>2.3 การวัดและประเมินการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การกำหนดวิธีวัดผลการศึกษา โดยอิงมาตรฐานกลุ่มหรืออิงเกณฑ์</li> <li>- การสังเกตโดยอาจารย์ผู้สอนจากการที่นักศึกษามาขอคำปรึกษา</li> </ul>
<p><b>3. การปรับปรุงการสอน</b></p> <p><b>3.1</b> หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมเพื่อปรับปรุงการสอน ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สาขาวิชาฯ กำหนดให้ผู้สอนทบทวนและปรับปรุงกลยุทธ์และวิธีการสอนจากผลการประเมินประสิทธิผลรายวิชาแล้วจัดทำรายงานผลดำเนินการรายวิชา(มคอ.5) ตามที่ สกอ.กำหนดให้จัดทำทุกภาคการศึกษา(ภายใน 30 วัน/เทอม)</li> <li>- สาขาวิชาฯ ส่งเสริมให้อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง</li> <li>- สาขาวิชาและคณะวิชาฯ จัดให้มีการประชุม/สัมมนากับอาจารย์ผู้สอนเพื่อปรึกษาหารือปัญหา</li> </ul>

การเรียนรู้ของนักศึกษาและวิธีการปรับปรุง/แก้ไขหรือพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น

#### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในรายวิชา 5 ด้าน โดยสอบถามนักศึกษาหรือสุ่มตรวจผลงานนักศึกษา รวมถึงผลการทดสอบย่อย ดังนี้

**4.1 การแต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบฯ** เพื่อตรวจสอบผลการประเมิน”ผลการเรียนรู้ 5 ด้าน”ของนักศึกษา โดยการตรวจสอบกระบวนการเรียน-การสอนรายวิชานั้นๆ เช่น ตรวจสอบ มคอ.3 เนื้อหาในรายวิชาและสื่อการสอน รวมทั้งเอกสารประกอบการสอน/เอกสารคำสอน/ตำราที่ใช้ประกอบการสอน (ที่ระบุไว้ในหมวดที่6 ข้อ1)

**4.2 การตรวจสอบข้อสอบ ตรวจรายงาน** (ชิ้นงานตามจุดค่า) และวิธีการให้คะแนนสอบ การให้คะแนนพฤติกรรม และการให้คะแนน ตามข้อกำหนดการวัดและประเมินผลรายวิชาตามที่กำหนดไว้ รวมทั้งพิจารณาจากผลการทดสอบย่อยหรือกลางภาคเรียนและการให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการเรียนรายวิชา

**4.3 การทวนสอบผลการเรียนรายวิชา มีทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้รายวิชา(ที่สุ่มมา25%)** ดังนี้

(1) การทวนสอบการให้คะแนน การสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยคณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์

(2) การสอบถาม/สัมภาษณ์นักศึกษาเพื่อพิจารณาผลเรียนรู้ในรายวิชา โดยคณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ เพื่อตรวจสอบผลประเมิน”ผลการเรียนรู้ 5ด้าน”และพฤติกรรมนักศึกษา

#### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมินและทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา โดยหลักสูตร/สาขาวิชา ได้มีการวางแผน การปรับปรุงกลยุทธ์การสอนและบูรณาการเนื้อหาสาระของรายวิชา(มคอ.3) เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

**5.1 การปรับปรุงกลยุทธ์การสอนและบูรณาการของรายวิชาทุกภาคการศึกษา/ปี** หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบรายวิชาในมาตรฐานผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษา ตามข้อ4

**5.2 การเชิญวิทยากร/อาจารย์ผู้สอนคนอื่นๆ** เพื่อเข้าร่วมสอน เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้เพิ่มหรือมีมุมมองในเรื่องประสบการณ์หรือการประยุกต์ความรู้กับปัญหาที่มาจากผลงานวิจัย/ประสบการณ์วิทยากรฯ

ลงชื่อ..... อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จำเริญ กังคะศรี)  
20 กรกฎาคม 2559

ลงชื่อ..... อาจารย์ผู้สอนรายวิชา  
(อาจารย์สุทธินันท์ โสทวิถิ)  
20 กรกฎาคม 2559