

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา(มคอ.5)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะนิเทศศาสตร์ สาขาวิชาการสื่อสารมวลชน

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา รหัสวิชา 8144002 ชื่อรายวิชา โครงการพิเศษเพื่องานวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์ (Special Project in Broadcasting)
2. จำนวนหน่วยกิต 3(2-2-5)
3. หลักสูตร และประเภทรายวิชา หลักสูตร : นิเทศศาสตรบัณฑิต ประเภทรายวิชา : วิชาเลือก กลุ่มวิชาวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน 4.1 ผู้รับผิดชอบรายวิชา : อาจารย์สกล กิจจรีต 4.2 อาจารย์ผู้สอน : ผู้ช่วยศาสตราจารย์อภิวรรณ ศิรินันทนา 4.3 กลุ่มเรียนที่ 1 จำนวน 42 คน
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2559 ชั้นปีที่ 4 เข้า 56
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) ไม่มี
8. สถานที่เรียน ห้อง 1142 อาคาร 11 สำนักวิทยบริการ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
9. วันที่จัดทำรายละเอียดของรายวิชา หรือวันที่มีการปรับปรุงครั้งล่าสุด วันที่ 23 กรกฎาคม 2559

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

2.1 รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	ชม.แผนการสอน	ชม.ที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนเกิน 25%
ปฐมนิเทศเกี่ยวกับด้านการเรียนการสอนรายวิชาโครงการพิเศษฯ ร่วมอภิปรายและแลกเปลี่ยนประเด็นตามสภาวการณ์ด้านวิชาชีพ วิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์	4	4	
บทที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับโครงการพิเศษเพื่องานวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์ - ความหมายของโครงการพิเศษเพื่องานวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์ - จุดมุ่งหมายของโครงการพิเศษเพื่องานวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์ - ประโยชน์ของโครงการพิเศษเพื่อ งานวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์ - องค์ประกอบของโครงการพิเศษเพื่องานวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์ - สรุปทบทเรียน	4	4	
บทที่ 2 บทบาท หน้าที่ของบุคลากรโครงการพิเศษเพื่อวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์ - จรรยาบรรณทางวิชาชีพนักวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์ - คุณสมบัตินักประชาสัมพันธ์ที่มีประสิทธิภาพ - สรุปทบทเรียน	4	4	
บทที่ 3 การจัดทำเอกสารที่เกี่ยวข้องกับ การดำเนินการโครงการพิเศษเพื่องานวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์ - การจัดเตรียมเอกสารการดำเนินงานโครงการพิเศษฯ - รูปแบบเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานโครงการฯ - การจัดเอกสารและการส่งเอกสารสู่เครือข่ายดำเนินงานโครงการพิเศษ - ประเมินผลเอกสารในการดำเนินการโครงการพิเศษ - สรุปทบทเรียน	8	8	
บทที่ 4 การบริหารโครงการพิเศษเพื่องานวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์ - ความเป็นมาและความสำคัญของการบริหารโครงการ - ความหมายของการบริหารโครงการ - ปัจจัยที่แสดงถึงความสำเร็จของการบริหารโครงการ - วงจรการพัฒนาโครงการ - กระบวนการบริหารโครงการ - การจัดทำแผนงานโครงการ	8	8	

หัวข้อ	ชม.แผน การสอน	ชม.ที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่าง จากแผนการสอนเกิน 25%
- ประโยชน์และอุปสรรคของการบริหารโครงการ - ผู้จัดการโครงการ - แนวทางในการบริหารโครงการ - สรุปทบทเรียน			
บทที่ 5 การดำเนินการจัดโครงการพิเศษเพื่องานโฆษณา - ขั้นตอนการจัดโครงการฯ - ขั้นตอนการดำเนินการจัดโครงการฯ - แผนการดำเนินงานโครงการฯ - กิจกรรมสนับสนุนโครงการฯ - สรุปทบทเรียน	4	4	
การลงพื้นที่ติดต่อประสานงานการจัดโครงการพิเศษฯ ครั้งที่ 1	4	4	
ติดตามบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของนศ. กับการดำเนินงานโครงการพิเศษฯ ครั้งที่ 2	4	4	
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบแต่ละหน้าที่นำเสนอความคืบหน้าและ การปฏิบัติงานในหน้าที่ที่ตนเองรับผิดชอบ	4	4	
จัดโครงการ Comm'Arts Shoot Idea ระหว่างวันที่ 27 กันยายน – 28 กันยายน พ.ศ. 2559 ณ เขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าเขาสอยดาว อำเภอสอยดาว จังหวัด จันทบุรี	4	4	
ถอดบทเรียนภายหลังโครงการพิเศษเสร็จสิ้นลง	8	8	
นำเสนอ 5 บท ส่งรายงาน วัติต์ศน์สารคดี	4	4	

2.2 หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

2.3 ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา(มคอ.3)

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดของรายวิชา	ประสิทธิ ผล		ปัญหาการใช้วิธีสอน/ ข้อเสนอในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
1. คุณธรรม จริยธรรม	- บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษา เกี่ยวกับประเด็นทางจริยธรรม กฎ ระเบียบของสังคมที่ส่งผลกระทบต่อ วิฤกษ์กระจายเสียงและวิฤกษ์โทรทัศน์ - กำหนดให้นักศึกษาหาตัวอย่างที่ เกี่ยวข้องกับคุณธรรม จริยธรรมผ่านสื่อ ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับโครงการพิเศษเพื่อ งานวิฤกษ์กระจายเสียงและวิฤกษ์โทรทัศน์ - อภิปรายกลุ่มและร่วมกันแสดง ความคิดเห็นประเด็นคุณธรรม จริยธรรม โครงการพิเศษฯ	✓		
2. ความรู้	บรรยาย อภิปรายพร้อมเอกสารประกอบ ใช้วิธีการสอนแบบกระบวนการสืบค้น โดยการมอบหมายค้นคว้า การลงพื้นที่ฝึก ปฏิบัติโครงการพิเศษฯ ตัวอย่าง กรณีศึกษาโครงการพิเศษฯ	✓		
3. ทักษะทาง ปัญญา	ฝึกตอบปัญหาและร่วมแสดงความคิดเห็น ในชั้นเรียน การอภิปรายกลุ่ม วิเคราะห์ ตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับโครงการพิเศษ เพื่องานวิฤกษ์กระจายเสียงและ วิฤกษ์โทรทัศน์	✓		
4. ทักษะความ สัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ	มอบหมายรายงานเดี่ยว รายงานกลุ่ม การศึกษารายวิชาวิทยาศาสตร์เพื่อ การบูรณาการสู่การปฏิบัติงานโครงการ พิเศษเพื่องานวิฤกษ์กระจายเสียงและ วิฤกษ์โทรทัศน์ การจัดโครงการพิเศษที่จะ ทำให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคม ส่วนร่วม	✓		
5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข	การแนะนำเทคนิคการสืบค้นข้อมูล การมอบหมายงานด้วยการสืบค้นข้อมูล ด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ จาก Website	✓		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดของรายวิชา	ประสิทธิ ผล		ปัญหาการใช้วิธีสอน/ ข้อเสนอในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	และนำเสนอผลงานโดยมีข้อมูลอ้างอิงจาก แหล่งที่มาที่น่าเชื่อถือ ใช้รูปแบบที่ สร้างสรรค์ และเทคโนโลยีที่มีเหมาะสม กับการศึกษาวิจัยนิเทศศาสตร์			
2.4 ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน ไม่มี				

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 42 คน		
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 42 คน		
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) ไม่มี		
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)		
ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	42	100.00
B+	0	0
B	0	0
C+	0	0
C	0	0
D+	0	0
D	0	0
F	0	0
ไม่สมบูรณ์ (I)	0	0
ผ่าน (P,S)	0	0
ตก (U)	0	0
ถอน (W)	0	0

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี) ไม่มี	
6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา	
1) ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน	
ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี
2) ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้	
ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี
7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษา	
วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
- กำหนดการทวนสอบรายวิชาฯ โดยสอบถามหรือการสัมภาษณ์นักศึกษาที่สุ่มมาฯ และมีคณะกรรมการทวนสอบรายวิชา	

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	ไม่มี

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1.ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (เอกสารแสดงผลการประเมินฯ)	
1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา 4.63 (ประเมินออนไลน์) ผู้ช่วยศาสตราจารย์อภิวรรณ ศิรินันทนา การสื่อสารมวลชน กลุ่มวิชาวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์ ผลการประเมินเท่ากับ 4.63 ความคิดเห็นที่ 1 อาจารย์สอนเก่ง ปฏิบัติจริงๆ ทำงานจริงๆ ขอขอบคุณอาจารย์นะครับ ความคิดเห็นที่ 2 ขอขอบคุณที่มีวิชานี้วิชาที่ทำให้นักศึกษาทั้งห้องได้ทำกิจกรรมร่วมกัน ทำให้ได้รู้อะไรหลายอย่าง จากวันนั้นถึงวันนี้ จากปี1-ปี4 อาจารย์ยังเข้าใจเด็กและสอนได้ดีดีเสมอ ขอขอบคุณจริงๆ	
1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ1.1 เห็นชอบกับผลการประเมิน	
2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น	
2.1. ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่นโดยผู้รับผิดชอบรายวิชา จากจำนวนนักศึกษาที่มีมาก และวิชามุ่งเน้นฝึกการปฏิบัติเป็นส่วนใหญ่ ดังนั้นอาจส่งผลให้นักศึกษามีภาระหน้าที่ที่มากน้อยแตกต่างกัน และก่อให้เกิดความไม่เข้าใจด้านการสื่อสารในส่วนของการทำงานจริง ผู้สอนควรสังเกตพฤติกรรมผู้เรียน ประสิทธิภาพจากความรู้สู่การพัฒนาทักษะความรู้ ทักษะทางปัญญา คุณธรรมจริยธรรม ภายในชั้นเรียนและชุมชนภายนอก ทั้งนี้การปฏิบัติงานจริงภายใต้โครงการที่มุ่งพัฒนาทักษะวิชาชีพของนักศึกษา ผู้สอนอาจมีการสอดแทรกวิธีการสอนที่มีความหลากหลาย ซึ่งบรรจุไว้ในกิจกรรมของโครงการนั้นได้ เพื่อให้ผู้เรียนเลือกเรียนรู้และเสริมสร้างความเชี่ยวชาญตามความสามารถของผู้เรียน	
2.2. ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ2.1 เห็นชอบกับผลการประเมิน	

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน / รายวิชาครั้งที่ผ่านมา	
แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ไม่มี	ไม่มี
2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา ไม่มี	

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้สอน
การสร้างเครือข่ายทางวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับสาขาของผู้เรียน เพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนได้มีโอกาสฝึกฝนทักษะทางวิชาชีพของตนเอง	ตลอดภาคการศึกษา	ผศ.อภิวรรณ ศิรินันทนา

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

เนื้อหาของรายวิชาควรมีการจัดแบ่งสัดส่วนของภาคทฤษฎีและปฏิบัติให้มีความสอดคล้องกับสัปดาห์ของการเรียนการสอน รวมถึงการจัดการเรียนการสอนจากผู้เชี่ยวชาญเฉพาะสายวิชาชีพ ได้มีส่วนร่วมในการออกแบบการเรียนการสอน และเป็นการปรับทัศนคติต่อการพัฒนาทักษะทางปัญญาของผู้เรียนทางสายวิชาชีพหรือการเพิ่มเติมกรณีศึกษาที่ปรากฏเป็นรูปธรรมที่ชัดเจน เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาความคิดและการสร้างสรรค์ผลงานของรายวิชาตามความต้องการของสังคมได้

ลงชื่อ..... อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

(อาจารย์สกล กิจจจริต)

วันที่ 23 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2559

ลงชื่อ..... อาจารย์ผู้สอนรายวิชา

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์อภิวรรณ ศิรินันทนา)

วันที่ 23 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2559