

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา(มคอ.5)

| | |
|----------------------|----------------------------|
| ชื่อสถาบันอุดมศึกษา | มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี |
| วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา | คณะนิเทศศาสตร์ |

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

| | |
|--|--|
| 1. รหัสและชื่อรายวิชา รหัสวิชา 8001001 ชื่อรายวิชา หลักนิเทศศาสตร์ (Principles of Communication Arts) | |
| 2. จำนวนหน่วยกิต 3(3-0-6) | |
| 3. หลักสูตร และประเภทรายวิชา หลักสูตร : นิเทศศาสตรบัณฑิต ประเภทรายวิชา : กลุ่มวิชาแกน คณะนิเทศศาสตร์ | |
| 4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน | |
| 4.1 ผู้รับผิดชอบรายวิชา : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จำเริญ คังคะศรี | |
| 4.2 อาจารย์ผู้สอน : | |
| ผศ. อภิวรรณ ศิรินันทนา | การสื่อสารบูรณาการ (การสื่อสารการท่องเที่ยว) ปี 1 รุ่น 59 กลุ่ม 1 |
| | การสื่อสารบูรณาการ (ธุรกิจบันเทิงและการแสดง) ปี 1 รุ่น 59 กลุ่ม 2 |
| อาจารย์ภุรีพัฒน์ แก้วตาธนวัฒน์ | การสื่อสารมวลชน (การโฆษณาและประชาสัมพันธ์) ปี 1 รุ่น 59 กลุ่ม 1 |
| | การสื่อสารมวลชน (วิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์) ปี 1 รุ่น 59 กลุ่ม 2 |
| อาจารย์อังศุมาริน สุขชัยรัตนโชค | นิเทศศาสตร์ (สองภาษา) ปี 1 รุ่น 59 กลุ่ม 1 |
| 4.3 กลุ่มเรียนที่ 1 จำนวน 30 คน (การสื่อสารการท่องเที่ยว) | |
| กลุ่มเรียนที่ 2 จำนวน 17 คน (ธุรกิจบันเทิงและการแสดง) | |
| กลุ่มเรียนที่ 1 จำนวน 26 คน (การโฆษณาและประชาสัมพันธ์) | |
| กลุ่มเรียนที่ 2 จำนวน 38 คน (วิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์) | |
| กลุ่มเรียนที่ 1 จำนวน 18 คน (นิเทศศาสตร์ (สองภาษา)) | |
| 5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2559 ชั้นปีที่ 1 เข้า 59 | |
| 6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) | |
| 7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) | |

| |
|--|
| 8. สถานที่เรียน ห้อง 22408 อาคาร 22 มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ห้อง 21102 อาคาร 21 มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ห้อง 35312 อาคาร 35 มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ห้อง ชกช 2 อาคารช่างเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี |
| 9. วันที่จัดทำรายละเอียดของรายวิชา หรือวันที่มีการปรับปรุงครั้งล่าสุด วันที่ 22 กรกฎาคม 2559 |

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

2.1 รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

| หัวข้อ | ชม.แผนการสอน | ชม.ที่ได้สอนจริง | ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนเกิน 25% |
|---|--------------|------------------|---|
| ปฐมนิเทศก่อนเรียน รับทราบเงื่อนไขและสร้างความเข้าร่วมกันของ บริบทรายวิชาหลักนิเทศศาสตร์ บทที่ 1 ความรู้เบื้องต้นด้านนิเทศศาสตร์ - ความหมายของนิเทศศาสตร์ - ความสำคัญของการสื่อสาร - ความเป็นมาของการศึกษาด้านนิเทศศาสตร์ในประเทศไทย - แบบฝึกหัดชุดที่ 1 - สรุปบทเรียน | 3 | 3 | |
| บทที่ 2 ความหมาย ลักษณะสำคัญ วัตถุประสงค์ และประเภทการสื่อสาร - ความหมายการสื่อสาร - ลักษณะสำคัญของการสื่อสาร - วัตถุประสงค์การสื่อสาร - ประเภทการสื่อสาร - แบบฝึกหัดชุดที่ 2 - สรุปบทเรียน | 3 | 3 | |
| บทที่ 3 แบบจำลองกระบวนการสื่อสาร - ความหมายของแบบจำลองกระบวนการสื่อสาร - ประโยชน์และข้อจำกัดในการใช้ - แบบจำลองการสื่อสาร - แบบจำลองการสื่อสารอริสโตเติล - แบบจำลองการสื่อสารลาสเวลล์แซนนอนและวีเวอร์ - แบบจำลองการสื่อสารวิลเบอร์ แชมมม์ ออสกูด | 6 | 6 | |

| หัวข้อ | ชม.แผน การสอน | ชม.ที่ได้ สอนจริง | ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่าง จากแผนการสอนเกิน 25% |
|--|------------------|----------------------|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - แบบจำลองการสื่อสารมวลชนวิลเบอร์ แชมมัม - แบบจำลองการสื่อสารวิลเบอร์ แชมมัม บรูซ แมคลีน - แบบจำลองการสื่อสารเบอร์โล - แบบจำลองการสื่อสารแฟรงค์ แคนซ์ - แบบจำลองการสื่อสารสจีวิต - แบบจำลองการสื่อสารเชิงเส้น - แบบจำลองการสื่อสารเชิงปฏิสัมพันธ์ - แบบจำลองการสื่อสารเชิงปฏิสัมพันธ์ต่อเนื่อง - แบบฝึกหัดชุดที่ 3 - สรุปทบทเรียน | | | |
| บทที่ 4 องค์ประกอบของกระบวนการสื่อสาร <ul style="list-style-type: none"> - ผู้ส่งสาร , ผู้รับสาร , สาร , ช่องทางการสื่อสาร - ปริบทของการสื่อสาร - สิ่งรบกวนการสื่อสาร - ปฏิกริยาตอบกลับ - ผลของการสื่อสาร - จริยธรรมในการสื่อสาร - แบบฝึกหัดชุดที่ 4 - สรุปทบทเรียน | 3 | 3 | |
| บทที่ 5 การรับรู้พื้นฐานการสื่อสารของมนุษย์ <ul style="list-style-type: none"> - การรับรู้ - การให้ความสนใจและการเลือกสิ่งเร้า - การรวบรวมและการจัดระบบของสิ่งเร้า - การแปลความหมาย - การรับรู้และการสื่อสาร - การรับรู้ตนเอง - อัดมโนทัศน์ - การรับรู้บุคคลอื่นหรือการรับรู้สังคม - การพัฒนาการรับรู้ - แบบฝึกหัดชุดที่ 5 - สรุปทบทเรียน | 3 | 3 | |
| บทที่ 6 วจนภาษาและความหมายในการสื่อสาร <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายของภาษา - กำเนิดของภาษา - ความสำคัญของภาษา - ลักษณะสำคัญของถ้อยคำหรือวจนภาษา - ความสำคัญของวจนภาษา - วจนภาษาและความหมาย - อุปสรรคที่เกิดจากการใช้วจนภาษา | 3 | 3 | |

| หัวข้อ | ชม.แผน การสอน | ชม.ที่ได้ สอนจริง | ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่าง จากแผนการสอนเกิน 25% |
|---|------------------|----------------------|---|
| - การพัฒนาทักษะในการใช้วงจภาษา - สรุบบทเรียน | | | |
| บทที่ 7 อวัจนภาษาและความหมายในการสื่อสาร - ความหมายของอวัจนภาษา - ความสำคัญของอวัจนภาษา - ลักษณะเฉพาะของอวัจนภาษา - อวัจนภาษาและวัจนภาษา - ประเภทของอวัจนภาษา - สรุบบทเรียน | 3 | 3 | |
| บทที่ 8 อิทธิพลของสังคมต่อผู้ส่งสารและผู้รับสาร - กลุ่มสังคม - องค์การสังคมหรือสถาบันสังคม - สังคมในระดับรวม - สรุบบทเรียน | 3 | 3 | |
| บทที่ 9 การสื่อสารมวลชน - ความหมายของการสื่อสารมวลชน - ลักษณะสำคัญของการสื่อสารมวลชน - บทบาทหน้าที่ของการสื่อสารมวลชน - อิทธิพลและผลกระทบของการ สื่อสารมวลชน - แนวคิดเกี่ยวกับระดับอิทธิพลของ สื่อสารมวลชนแนวคิดเกี่ยวกับเสรีภาพ และบรรทัดฐานของการสื่อสารมวลชน - สรุบบทเรียน | 3 | 3 | |
| บทที่ 10 การสื่อสารกับการพัฒนา - การพัฒนาด้านสังคม - การพัฒนาด้านการศึกษา - การพัฒนาด้านการเมืองการปกครอง - การพัฒนาด้านเศรษฐกิจ - การพัฒนาด้านสาธารณสุข - การพัฒนาด้านคมนาคม - สรุบบทเรียน | 3 | 3 | |

| หัวข้อ | ชม.แผน การสอน | ชม.ที่ได้ สอนจริง | ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่าง จากแผนการสอนเกิน 25% |
|---|------------------|----------------------|---|
| บทที่ 11 จริยธรรมและจรรยาบรรณการสื่อสาร - ความหมายของจริยธรรมและจรรยาบรรณ - จริยธรรมและจรรยาบรรณกับการสื่อสาร - จริยธรรมและจรรยาบรรณกับการสื่อสารทั่วไปจริยธรรมในการพูด และสนทนา - จริยธรรมในการสื่อสารระหว่างบุคคล - จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพสื่อสารมวลชน - ความสำคัญของจริยธรรมและจรรยาบรรณสื่อสารมวลชน - จริยธรรมและจรรยาบรรณการโฆษณา - จริยธรรมและจรรยาบรรณการประชาสัมพันธ์ - สรุปทบทวน | 3 | 3 | |
| นำเสนองานครั้งที่ 1 | 3 | 3 | |
| นำเสนองานครั้งที่ 2 | 3 | 3 | |

2.2 หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

| หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี) | นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน | แนวทางชดเชย |
|--|--|-------------|
| ไม่มี | ไม่มี | ไม่มี |

2.3 ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา(มคอ.3)

| ผลการเรียนรู้ | วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดของรายวิชา | ประสิทธิ ผล | | ปัญหาการใช้วิธีสอน/ ข้อเสนอในการแก้ไข |
|--|---|----------------|-------|--|
| | | มี | ไม่มี | |
| 1. คุณธรรม จริยธรรม | - บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษา เกี่ยวกับประเด็นทางจริยธรรม กฎ ระเบียบของสังคม - กำหนดให้นักศึกษาหาตัวอย่างที่ เกี่ยวข้องกับคุณธรรม จริยธรรมผ่านสื่อ ต่างๆ - อภิปรายกลุ่มและร่วมกันแสดงความ คิดเห็น | ✓ | | |
| 2. ความรู้ | บรรยาย อภิปรายพร้อมเอกสารประกอบ ใช้วิธีการสอนแบบกระบวนการสืบค้น โดยการมอบหมายค้นคว้าตัวอย่าง กรณีศึกษาเกี่ยวกับการกระบวนการ สื่อสาร แบบจำลองการสื่อสารการตลาด ฝึกทักษะการสื่อสารในด้านฟัง พูด อ่าน เขียน และการคิด โดยนำมาสรุปและ นำเสนอรายงานเดี่ยว รายงานกลุ่ม ฝึกตอบปัญหาและร่วมกันแสดงความ คิดเห็นพร้อมนำเสนอหน้าชั้นเรียน | ✓ | | |
| 3. ทักษะทาง ปัญญา | ฝึกตอบปัญหาและร่วมแสดงความคิดเห็น ในชั้นเรียน การอภิปรายกลุ่ม วิเคราะห์ ตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับงานด้าน การสื่อสารการตลาดในทุกรูปแบบ | ✓ | | |
| 4. ทักษะความ สัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ | มอบหมายรายงานเดี่ยว รายงานกลุ่ม ศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับเครื่องมือสื่อ การตลาด พร้อมนำเสนอรายงาน จัดกิจกรรมกลุ่มใน การวิเคราะห์ กรณีศึกษาจากตัวอย่างและการศึกษา ดูงานจากบริษัทผู้ผลิตผลิตภัณฑ์ | ✓ | | |
| 5. ทักษะ การวิเคราะห์ เชิงตัวเลข | การแนะนำเทคนิคการสืบค้นข้อมูล การ มอบหมายงานด้วยการสืบค้นข้อมูลด้วย เทคโนโลยีสารสนเทศ จาก Website และ | ✓ | | |

| ผลการเรียนรู้ | วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดของรายวิชา | ประสิทธิ ผล | | ปัญหาการใช้วิธีสอน/ ข้อเสนอในการแก้ไข |
|--|---|----------------|-------|--|
| | | มี | ไม่มี | |
| การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ | นำเสนอผลงานโดยมีข้อมูลอ้างอิงจาก แหล่งที่มาที่น่าเชื่อถือ ใช้รูปแบบที่ สร้างสรรค์ และเทคโนโลยีเหมาะสม | | | |
| 2.4 ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน ไม่มี | | | | |

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

ผศ. อภิวัฒน์ ศิริบัณฑิต การสื่อสารบูรณาการ (การสื่อสารการท่องเที่ยว) ปี 1 รุ่น 59 กลุ่ม 1
 การสื่อสารบูรณาการ (ธุรกิจบันเทิงและการแสดง) ปี 1 รุ่น 59 กลุ่ม 2

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน

47 คน

2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

41 คน

3. จำนวนนักศึกษาที่ (F) และลาออก

5 คน และลาออก 1 คน

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

| ระดับคะแนน | จำนวน | คิดเป็นร้อยละ |
|----------------|-------|---------------|
| A | 13 | 27.66 |
| B ⁺ | 3 | 6.38 |
| B | 1 | 2.13 |
| C ⁺ | 3 | 6.38 |
| C | 18 | 38.30 |
| D ⁺ | 2 | 4.26 |
| D | 0 | 0.00 |
| F | 6 | 12.77 |
| ไม่สมบูรณ์ (I) | 0 | 0.00 |
| ผ่าน (P) | 0 | 0.00 |
| ไม่ผ่าน (NP) | 0 | 0.00 |
| ถอน (W) | 0 | 0.00 |
| ไม่ระบุ | <<->> | 1 |

อาจารย์ภูริพัฒน์ แก้วตารณวัฒน์ การสื่อสารมวลชน (การโฆษณาและประชาสัมพันธ์) ปี 1 รุ่น 59 กลุ่ม 1
 การสื่อสารมวลชน (วิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์) ปี 1 รุ่น 59 กลุ่ม 2

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน

98 คน

2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

98 คน

3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (I) , (F)

4 คน (I) 10 คน (F)

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

| ระดับคะแนน | จำนวน | คิดเป็นร้อยละ |
|----------------|-------|---------------|
| A | 35 | 35.71 |
| B ⁺ | 25 | 25.51 |
| B | 18 | 18.37 |
| C ⁺ | 4 | 4.08 |
| C | 0 | 0.00 |
| D ⁺ | 1 | 2.17 |
| D | 0 | 0.00 |
| F | 10 | 10.20 |
| ไม่สมบูรณ์ (I) | 4 | 4.08 |
| ผ่าน (P) | 0 | 0.00 |
| ไม่ผ่าน (NP) | 0 | 0.00 |
| ถอน (W) | 0 | 0.00 |
| ไม่ระบุ | 1 | 2.17 |

อาจารย์อังศุมาริน สุขัยรัตน์โชค นิเทศศาสตร์ (สองภาษา) ปี 1 รุ่น 59 กลุ่ม 1

- จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน
18 คน
- จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา
15 คน
- จำนวนนักศึกษาที่ (F)
3 คน

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

| ระดับคะแนน | จำนวน | คิดเป็นร้อยละ |
|----------------|-------|---------------|
| A | 1 | 5.56 |
| B ⁺ | 2 | 11.11 |
| B | 4 | 22.22 |
| C ⁺ | 2 | 11.11 |
| C | 4 | 22.22 |
| D ⁺ | 1 | 5.56 |
| D | 1 | 5.56 |
| F | 3 | 16.67 |
| ไม่สมบูรณ์ (I) | 0 | 0.00 |
| ผ่าน (P) | 0 | 0.00 |
| ไม่ผ่าน (NP) | 0 | 0.00 |
| ถอน (W) | 0 | 0.00 |
| ไม่ระบุ | 1 | 5.56 |

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

1) ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

| ความคลาดเคลื่อน | เหตุผล |
|-----------------|--------|
| ไม่มี | ไม่มี |

2) ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

| ความคลาดเคลื่อน | เหตุผล |
|-----------------|--------|
| ไม่มี | ไม่มี |

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษา

| วิธีการทวนสอบ | สรุปผล |
|---|---|
| - กำหนดการทวนสอบรายวิชาฯ โดยสอบถามหรือการสัมภาษณ์นักศึกษาที่สุ่มมา และมีคณะกรรมการทวนสอบรายวิชา | 1.วันที่.....เดือน.....พ.ศ..... 2.ห้อง..... อาคาร..... คณะ..... มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี 3.คณะกรรมการทวนสอบรายวิชา..... 4.สรุปผล..... |

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

| ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี) | ผลกระทบ |
|--|---------|
| ไม่มี | ไม่มี |

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

| ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี) | ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา |
|-------------------------------------|------------------------------------|
| ไม่มี | ไม่มี |

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

| |
|--|
| 1.ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (เอกสารแสดงผลการประเมินฯ) |
| 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา (ประเมินออนไลน์) ไม่มี |
| 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1 ไม่มี |
| 2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น |
| 2.1. ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่นโดยผู้รับผิดชอบรายวิชา จากการสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักศึกษาพบว่านักศึกษามีความเข้าใจรูปแบบการสื่อสารมากขึ้น |
| 2.2. ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1 ให้นักศึกษาอธิบายประสบการณ์ด้านการใช้ประโยชน์จากการสื่อสารในอดีตที่ผ่านมาประสบความสำเร็จหรือล้มเหลวอย่างไรโดยอาจารย์ผู้สอนเป็นผู้คอยชี้แนะ |

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

| | |
|---|----------------|
| 1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน / รายวิชาครั้งที่ผ่านมา | |
| แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ ผ่านมา | ผลการดำเนินการ |
| ไม่มี | ไม่มี |
| 2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา ไม่มี | |

| 3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป | | |
|--|---|---------------------|
| ข้อเสนอ | กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ | ผู้สอน |
| การเปิดตัวเตอร์ในทุกรายวิชาที่มีปัญหา | ในทุกภาคการศึกษา | ฝ่ายวิชาการ |
| การจัดกิจกรรมระหว่างนักศึกษา กับนักศึกษา รวมถึงอาจารย์กับนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง | ใน 1 ภาคการศึกษา อย่างน้อย 5 กิจกรรม | ฝ่ายกิจกรรมนักศึกษา |
| 4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนควรเน้นประโยชน์ของนักศึกษามีการสอดแทรกทางวิชาการและการแนวการปฏิบัติระหว่างนักศึกษา กับอาจารย์ผู้สอนและระหว่างนักศึกษา กับนักศึกษา | | |

ลงชื่อ..... อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จำเริญ คังคะศรี)
 วันที่ 22 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2559

ลงชื่อ..... อาจารย์ผู้สอนรายวิชา
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์อภิวรรณ ศิรินันทนา)
 วันที่ 22 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2559

ลงชื่อ..... อาจารย์ผู้สอนรายวิชา
 (อาจารย์ภุริพัฒน์ แก้วตาธนวัฒน์)
 วันที่ 22 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2559

ลงชื่อ..... อาจารย์ผู้สอนรายวิชา
 (อาจารย์อังศุมาริน สุขัยรัตนโชค)
 วันที่ 22 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2559