

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา(มคอ.5)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะนิเทศศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา	
รหัสวิชา 8002002 ชื่อรายวิชา ศิลปะการใช้ภาษาเพื่องานนิเทศศาสตร์ (Language for Communication Arts)	
2. จำนวนหน่วยกิต 3(2-2-5)	
3. หลักสูตร และประเภทรายวิชา	
หลักสูตร : นิเทศศาสตรบัณฑิต	
ประเภทรายวิชา : เป็นวิชา แขนง เอกบังคับ	
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน	
4.1 ผู้รับผิดชอบรายวิชา : อาจารย์ พรพิมล สงกระสันต์	
4.2 อาจารย์ผู้สอน : ผศ.ดร.จำเริญ คังคะศรี : อาจารย์ ทอมมี่ เจนเสน	
4.3 กลุ่มเรียนที่	
ชั้นปีที่ 2 กลุ่ม 1 (การสื่อสารการท่องเที่ยว)	จำนวน 26 คน
ชั้นปีที่ 2 กลุ่ม 2 (การประชาสัมพันธ์)	จำนวน 18 คน
ชั้นปีที่ 2 กลุ่ม 3 (การโฆษณา)	จำนวน 20 คน
ชั้นปีที่ 2 กลุ่ม 4 (วิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์)	จำนวน 33 คน
ชั้นปีที่ 2 กลุ่ม 5 (การสื่อสารการกีฬา)	จำนวน 17 คน
ชั้นปีที่ 2 กลุ่ม 6 (เทคโนโลยีการสื่อสาร)	จำนวน 16 คน
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน	
ภาคการศึกษาที่ 1/2559 ชั้นปีที่ 2	
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) ไม่มี	
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) ไม่มี	
8. สถานที่เรียน	
ห้อง ร 133 อาคารเรียนรวม มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี	
ห้อง ร 152 อาคารเรียนรวม มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี	
ห้อง 19205 อาคารเรียน คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี	

9. วันที่จัดทำรายละเอียดของรายวิชา หรือวันที่มีการปรับปรุงครั้งล่าสุด
30 กรกฎาคม 2559

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

2.1 รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	ชม.แผนการสอน	ชม.ที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนเกิน 25%
ปฐมนิเทศเกี่ยวกับการเรียนการสอน	4	4	
บทที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับภาษาเพื่อการสื่อสาร <ul style="list-style-type: none"> - ความรู้พื้นฐานเรื่องการสื่อสาร - ความรู้พื้นฐานเรื่องภาษาเพื่อการสื่อสาร - ความสัมพันธ์ของภาษากับการสื่อสาร - ความสำคัญของภาษาในฐานะเป็นเครื่องมือสื่อสาร - ความสำคัญของภาษาในงานนิเทศศาสตร์ 	4	4	
บทที่ 2 จิตวิทยากับการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารและเพื่องานนิเทศศาสตร์ <ul style="list-style-type: none"> - ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับจิตวิทยา การรับรู้และมโนคติเกี่ยวกับการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร - การใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารของบุคคลแต่ละวัยในเชิงจิตวิทยา - ปัจจัยทางจิตวิทยาที่เกี่ยวข้องกับการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารและเพื่องานนิเทศศาสตร์ 	4	4	
บทที่ 3 การใช้วจนภาษาเพื่อการสื่อสารและเพื่องานนิเทศศาสตร์ <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายของวจนภาษา - ความสำคัญของวจนภาษา - ประเภทของวจนภาษา - การใช้วจนภาษาเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน - การใช้วจนภาษาเพื่องานนิเทศศาสตร์ 	4	4	
บทที่ 4 การใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน ภาษากับความหมายของแหล่งข่าว <ul style="list-style-type: none"> - ภาษากับการสื่อความหมาย - ลักษณะการใช้ภาษาในชีวิตประจำวัน - สถานการณ์การใช้ภาษาในชีวิตประจำวัน - ประเภทของภาษาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน 	4	4	

บทที่ 5 ภาษากับการเขียนเพื่องานนิเทศศาสตร์ <ul style="list-style-type: none"> - การเขียนเพื่อการสื่อสาร - การใช้ภาษาเพื่อการเขียนเพื่องานนิเทศศาสตร์ - ประเภทของการเขียนเพื่องานนิเทศศาสตร์ - รูปแบบของงานเขียนเพื่องานนิเทศศาสตร์ - การใช้สำนวนโวหารเพื่อการสื่อสารและเพื่องานนิเทศศาสตร์ - การใช้โวหารประเภทต่าง ๆ เพื่องานเขียนทางนิเทศศาสตร์ - การเขียนร้อยกรอง - ลีลาการใช้ภาษาในสื่อมวลชนประเภทต่าง ๆ 	4	4	
บทที่ 6 การใช้ภาษาสารัตถคติ <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายของภาษาสารัตถคติ - จุดประสงค์ของการใช้ภาษาสารัตถคติ - การใช้ ภาษาสารัตถคติในการเขียน - การใช้ ภาษาสารัตถคติในการนำเสนอ - ประเภทของ ภาษาสารัตถคติ - ภาษาสารัตถคติที่ใช้ในวิชาการ - รูปแบบการใช้ภาษาในสารคดีประเภทความเรียง - รูปแบบการใช้ภาษาในสารคดีประเภทเรื่องเล่า - รูปแบบการใช้ภาษาในสารคดีประเภทรวบรวม - แนวการเขียนสารคดี 	8	8	
บทที่ 7 การใช้ภาษาบันเทิงคดี <ul style="list-style-type: none"> - ความหมาย ลักษณะ และองค์ประกอบของบันเทิงคดี - ประเภทของบันเทิงคดี - การใช้ภาษาในงานบันเทิงคดี - ภาษาของนักเขียนบันเทิงคดี - การเขียนบทบรรยาย - การเขียนบทพูด - การใช้ภาษาเพื่อสื่ออารมณ์ขัน 	4	4	
บทที่ 8 ภาษาหนังสือพิมพ์และนิตยสาร <ul style="list-style-type: none"> - ความแตกต่างระหว่างการใช้ภาษาในหนังสือพิมพ์ และนิตยสาร - ลักษณะเฉพาะของการใช้คำและประโยคใน 	4	4	

หนังสือพิมพ์ - การเขียนให้เห็นภาพพจน์ - ภาษาพูดหัวข่าว			
บทที่ 9 ภาษาวิทยุกระจายเสียง - การใช้ภาษาวิทยุกระจายเสียง - การเขียนบทวิทยุกระจายเสียง - ลักษณะรูปแบบและประเภทของรายการวิทยุกระจายเสียง - การเขียนบทรายการประเภทข่าว - การเขียนบทรายการประเภทการศึกษา - การเขียนบทรายการประเภทบันเทิง	4	4	
บทที่ 10 ภาษาภาพยนตร์และวิทยุโทรทัศน์ - ประเภทของภาษาในภาพยนตร์และโทรทัศน์ - อวัจนภาษาที่ใช้ในภาพยนตร์และโทรทัศน์ - วัจนภาษาที่ใช้ในภาพยนตร์และโทรทัศน์ - รูปแบบการใช้ภาษาภาพยนตร์และโทรทัศน์ - จังหวะและลีลาการใช้ภาษาในภาพยนตร์และโทรทัศน์ - การเขียนบทภาพยนตร์ - การเขียนบทโทรทัศน์	8	8	
บทที่ 11 ภาษาโฆษณาและการประชาสัมพันธ์ - ความหมายของการโฆษณา - แนวทางการใช้ภาษาเพื่องานโฆษณา - ภาษาโฆษณากับพฤติกรรมผู้บริโภค - คุณลักษณะของนักเขียนบทโฆษณา - การใช้ภาษาโฆษณาเพื่อการโน้มน้าวใจ - โครงสร้างของชิ้นงานโฆษณา - รูปแบบหัวเรื่องโฆษณารูปแบบต่างๆ - ภาษาเพื่อการประชาสัมพันธ์ - ความหมายและวัตถุประสงค์ของการประชาสัมพันธ์ - รูปแบบของภาษาเพื่อการประชาสัมพันธ์ภายในและภายนอกองค์การ	4	4	
บทที่ 12 ภาษาเพื่อธุรกิจ - การใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในองค์การ - ลักษณะของภาษาเพื่อธุรกิจ	4	4	

<p>ธุรกิจ</p> <ul style="list-style-type: none"> - รูปแบบ และประเภทการใช้ภาษาในการพูดเชิงธุรกิจ - หลักการพูดเชิงธุรกิจรูปแบบต่างๆ 			
<p>ธุรกิจ</p> <ul style="list-style-type: none"> - รูปแบบและประเภทการใช้ภาษาในการเขียนเชิงธุรกิจ - หลักการเขียนเชิงธุรกิจ รูปแบบต่างๆ 			

2.2 หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

2.3 ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา(มคอ.3)

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดของรายวิชา	ประสิทธิ ผล		ปัญหาการใช้วิธีสอน/ ข้อเสนอในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
1. คุณธรรม จริยธรรม	- ระหว่างการเรียนการสอนผู้สอน สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมและ จรรยาบรรณวิชาชีพนักนิเทศศาสตร์ ระหว่างการเรียนการสอน	✓		
2. ความรู้	- จัดการเรียนการสอนให้ครบถ้วนตาม คำอธิบายรายวิชา โดยเน้นให้มีการบูร ณาการความรู้และทักษะทางวิชาชีพนัก นิเทศศาสตร์ - จัดการเรียนรู้โดยใช้เหตุการณ์จริงที่เกิด ขึ้นมาประยุกต์ใช้กับภาคทฤษฎีระหว่าง การเรียนการสอน	✓		
3. ทักษะทาง ปัญญา	- จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ฝึก ทักษะด้านการใช้ความคิดและเทคโนโลยี สมัยใหม่ -จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเน้นการ เรียนรู้จากประสบการณ์จริงในปัจจุบัน	✓		
4. ทักษะความ สัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ	- จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเน้นการ ทำงานเป็นกลุ่มและงานที่ต้องมีการ สื่อสารและปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล - สอดแทรกเรื่องความรับผิดชอบต่อ มนุษยสัมพันธ์ การเข้าใจวัฒนธรรมของ องค์กรในรายวิชาต่าง ๆ	✓		
5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	- จัดการเรียนการสอนเน้นการฝึกทักษะ เทคนิคทางสถิติเพื่อคณิตศาสตร์และการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	✓		
2.4 ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน - ไม่มี				

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จำเริญ คังคะศรี

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 26 คน (กลุ่ม 1)
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 26 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) ไม่มี

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	2	7.69
B+	3	11.54
B	3	11.54
C+	2	7.69
C	10	38.46
D+	3	11.54
D	3	11.54
F	0	0
ไม่สมบูรณ์ (I)	0	0
ผ่าน (P,S)	0	0
ตก (U)	0	0
ถอน (W)	0	0

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จำเริญ คังคะศรี

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 17 คน(กลุ่ม 5)
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 17 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) ไม่มี

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	0	0.00
B+	0	0.00
B	4	23.53
C+	8	47.06
C	0	0.00
D+	1	5.88
D	1	5.88

	F	0	0																																							
	ไม่สมบูรณ์ (I)	0	0																																							
	ผ่าน (P,S)	0	0																																							
	ตก (U)	0	0																																							
	ถอน (W)	0	0																																							
อาจารย์ทอมมี เจนเสน 1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 18 คน (กลุ่ม 2) 2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 18 คน 3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) ไม่มี																																										
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) <table border="1"> <thead> <tr> <th>ระดับคะแนน</th> <th>จำนวน</th> <th>คิดเป็นร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>3</td> <td>16.67</td> </tr> <tr> <td>B+</td> <td>-</td> <td>0.00</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>7</td> <td>38.89</td> </tr> <tr> <td>C+</td> <td>-</td> <td>0.00</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>2</td> <td>11.11</td> </tr> <tr> <td>D+</td> <td>5</td> <td>27.78</td> </tr> <tr> <td>D</td> <td>1</td> <td>5.56</td> </tr> <tr> <td>F</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>ไม่สมบูรณ์ (I)</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>ผ่าน (P,S)</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>ตก (U)</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>ถอน (W)</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>				ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ	A	3	16.67	B+	-	0.00	B	7	38.89	C+	-	0.00	C	2	11.11	D+	5	27.78	D	1	5.56	F	0	0	ไม่สมบูรณ์ (I)	0	0	ผ่าน (P,S)	0	0	ตก (U)	0	0	ถอน (W)	0	0
ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ																																								
A	3	16.67																																								
B+	-	0.00																																								
B	7	38.89																																								
C+	-	0.00																																								
C	2	11.11																																								
D+	5	27.78																																								
D	1	5.56																																								
F	0	0																																								
ไม่สมบูรณ์ (I)	0	0																																								
ผ่าน (P,S)	0	0																																								
ตก (U)	0	0																																								
ถอน (W)	0	0																																								
อาจารย์ทอมมี เจนเสน 1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 20 คน (กลุ่ม 3) 2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 20 คน 3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) ไม่มี																																										
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) <table border="1"> <thead> <tr> <th>ระดับคะแนน</th> <th>จำนวน</th> <th>คิดเป็นร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>-</td> <td>0.00</td> </tr> <tr> <td>B+</td> <td>2</td> <td>10.00</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>2</td> <td>10.00</td> </tr> <tr> <td>C+</td> <td>6</td> <td>30.00</td> </tr> </tbody> </table>				ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ	A	-	0.00	B+	2	10.00	B	2	10.00	C+	6	30.00																								
ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ																																								
A	-	0.00																																								
B+	2	10.00																																								
B	2	10.00																																								
C+	6	30.00																																								

	C	4	20.00																																							
	D+	1	5.00																																							
	D	5	25.00																																							
	F	0	0																																							
	ไม่สมบูรณ์ (I)	0	0																																							
	ผ่าน (P,S)	0	0																																							
	ตก (U)	0	0																																							
	ถอน (W)	0	0																																							
<p>อาจารย์ทอมมี เจนเสน</p> <p>1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 33 คน (กลุ่ม 4)</p> <p>2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 33 คน</p> <p>3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) ไม่มี</p>																																										
<p>4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ระดับคะแนน</th> <th>จำนวน</th> <th>คิดเป็นร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>5</td> <td>15.15</td> </tr> <tr> <td>B+</td> <td>6</td> <td>18.18</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>4</td> <td>12.12</td> </tr> <tr> <td>C+</td> <td>9</td> <td>27.27</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>5</td> <td>15.15</td> </tr> <tr> <td>D+</td> <td>1</td> <td>3.03</td> </tr> <tr> <td>D</td> <td>1</td> <td>3.03</td> </tr> <tr> <td>F</td> <td>2</td> <td>6.06</td> </tr> <tr> <td>ไม่สมบูรณ์ (I)</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>ผ่าน (P,S)</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>ตก (U)</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>ถอน (W)</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>				ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ	A	5	15.15	B+	6	18.18	B	4	12.12	C+	9	27.27	C	5	15.15	D+	1	3.03	D	1	3.03	F	2	6.06	ไม่สมบูรณ์ (I)	0	0	ผ่าน (P,S)	0	0	ตก (U)	0	0	ถอน (W)	0	0
ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ																																								
A	5	15.15																																								
B+	6	18.18																																								
B	4	12.12																																								
C+	9	27.27																																								
C	5	15.15																																								
D+	1	3.03																																								
D	1	3.03																																								
F	2	6.06																																								
ไม่สมบูรณ์ (I)	0	0																																								
ผ่าน (P,S)	0	0																																								
ตก (U)	0	0																																								
ถอน (W)	0	0																																								
<p>อาจารย์ทอมมี เจนเสน</p> <p>1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 16 คน (กลุ่ม 6)</p> <p>2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 16 คน</p> <p>3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) ไม่มี</p>																																										

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	3	18.75
B+	-	0.00
B	4	25.00
C+	3	18.75
C	5	31.25
D+	-	0.00
D	1	6.25
F	0	0
ไม่สมบูรณ์ (I)	0	0
ผ่าน (P,S)	0	0
ตก (U)	0	0
ถอน (W)	0	0

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

1) ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	

2) ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ขึ้นอยู่กับความตั้งใจของนักศึกษาและการส่งงานการปฏิบัติหากขาดส่งงานทำให้คะแนนหายไปส่วนหนึ่ง	ปัจจุบันนักศึกษาใส่ใจหรือตั้งใจเรียนน้อยมากและไม่สนใจส่งงานที่ให้ปฏิบัติประจำบท

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
หลักสูตรไม่มีการประเมินรายวิชานี้ในเทอมนี้	

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	ไม่มี

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
- กิจกรรมของทางมหาวิทยาลัยและคณะมีจำนวนมาก	กระทบต่อเวลาเรียน ดังนั้นทางผู้สอนจึงจัดให้มีการสอนชดเชยนอกตารางปกติเพื่อให้นักศึกษาได้รับชั่วโมงการสอนตรงตามแผนหลักสูตรที่วางเอาไว้

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1.ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (เอกสารแสดงผลการประเมินฯ)
<p>1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา (ประเมินออนไลน์)</p> <p>ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จำเริญ คังคะศรี</p> <p>นักศึกษากลุ่ม 1 ค่าเฉลี่ยผลการประเมินการสอนของผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จำเริญ คังคะศรี ในรายวิชา 8002002 เท่ากับ 4.20 คิดเป็น 84.00 % ค่าเฉลี่ยผลการประเมินการสอนของผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จำเริญ คังคะศรี ทุกรายวิชาเท่ากับ 4.22 คิดเป็น 84.40 %</p> <p>นักศึกษากลุ่ม 5 ค่าเฉลี่ยผลการประเมินการสอนของผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จำเริญ คังคะศรี ในรายวิชา 8002002 เท่ากับ 4.22 คิดเป็น 84.40 % ค่าเฉลี่ยผลการประเมินการสอนของผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จำเริญ คังคะศรี ทุกรายวิชาเท่ากับ 4.22 คิดเป็น 84.40 %</p> <p>อาจารย์ทอมมี เจนเสน</p> <p>นักศึกษากลุ่ม 2 ค่าเฉลี่ยผลการประเมินการสอนของอาจารย์ทอมมี เจนเสน ในรายวิชา 8002002 เท่ากับ 4.56 คิดเป็น 91.20 % ค่าเฉลี่ยผลการประเมินการสอนของอาจารย์ทอมมี เจนเสน ทุกรายวิชาเท่ากับ 4.52 คิดเป็น 90.40 %</p> <p>นักศึกษากลุ่ม 3 ค่าเฉลี่ยผลการประเมินการสอนของอาจารย์ทอมมี เจนเสน ในรายวิชา 8002002 เท่ากับ 4.23 คิดเป็น 84.60 % ค่าเฉลี่ยผลการประเมินการสอนของอาจารย์ทอมมี เจนเสน ทุกรายวิชาเท่ากับ 4.52 คิดเป็น 90.40 %</p> <p>นักศึกษากลุ่ม 4 ค่าเฉลี่ยผลการประเมินการสอนของอาจารย์ทอมมี เจนเสน ในรายวิชา 8002002 เท่ากับ 4.69 คิดเป็น 93.80 % ค่าเฉลี่ยผลการประเมินการสอนของอาจารย์ทอมมี เจนเสน ทุกรายวิชาเท่ากับ 4.52 คิดเป็น 90.40 %</p> <p>นักศึกษากลุ่ม 6 ค่าเฉลี่ยผลการประเมินการสอนของอาจารย์ทอมมี เจนเสน ในรายวิชา 8002002 เท่ากับ 4.61 คิดเป็น 92.20 % ค่าเฉลี่ยผลการประเมินการสอนของอาจารย์ทอมมี เจนเสน ทุกรายวิชาเท่ากับ 4.52 คิด</p>

เป็น 90.40 %
1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1 - เห็นด้วยกับการประเมินของนักศึกษา
2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น
2.1. ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่นโดยผู้รับผิดชอบรายวิชา - อาจารย์ผู้สอนได้จัดการสอนมีความเหมาะสมและถูกต้องกับเนื้อหาในรายวิชา
2.2. ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1 - เห็นด้วยกับผลการประเมิน

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน / รายวิชาครั้งที่ผ่านมา	
แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ได้ปรับปรุงเพิ่มเติมตัวอย่างงานเขียนทางสื่อวิทยุกระจายเสียง สื่อสิ่งพิมพ์ สื่อโทรทัศน์ และสื่อโฆษณา มาประกอบและยกตัวอย่างให้มากขึ้น และเพิ่มเติมการออกไปหาข้อมูลเพื่อนำมาเขียนเป็นผลงานนอกพื้นที่ห้องเรียนทั้งภายในมหาวิทยาลัยและภายนอกมหาวิทยาลัย (ในท้องถิ่น)	ผลการดำเนินงานผู้เรียนให้ความสนใจ มีความเข้าใจมากขึ้น ผลการเรียนรู้มากกว่าเทอมที่ผ่านมา ผู้เรียนมีความสนใจ และตื่นตัวในการออกไปหาข้อมูลนอกชั้นเรียน
2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา ได้มีการประชุมกับหลักสูตรเพื่อรับทราบรายละเอียดรายวิชาและผลการประเมินของปีการศึกษาที่ผ่านมาเพื่อนำผลที่ได้มาใช้เพื่อการพัฒนาวิชานี้	

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป		
ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้สอน
- ควรพัฒนาการเรียนการสอนเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพให้มากขึ้น โดยเน้นการเรียนรู้สู่ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ทั้งยังเน้นการปฏิบัติมากขึ้น	จัดเตรียมให้แล้วเสร็จก่อนการเรียนการสอนภาคเรียนถัดไป	อาจารย์ผู้สอนในรายวิชานี้

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
- ผู้สอนจัดการเรียนการสอนได้เหมาะสมกับคำอธิบายรายวิชา

ลงชื่อ..... อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

(อาจารย์ พรพิมล สงกระสันต์)

วันที่ 15 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2559

ลงชื่อ..... อาจารย์ผู้สอนรายวิชา

(ผศ.ดร.จำเริญ กังคะศรี)

วันที่ 15 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2559

ลงชื่อ..... อาจารย์ผู้สอนรายวิชา

(อาจารย์ ทอมมี เจนเสน)

วันที่ 15 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2559