

## รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.5)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะนิเทศศาสตร์ สาขาวิชาการจัดการการสื่อสาร

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา รหัสวิชา 8007911 ชื่อรายวิชา วิธีวิทยาการวิจัยทางนิเทศศาสตร์ (Research Methodologies for Communication Arts)
2. จำนวนหน่วยกิต 3(2-2-6)
3. หลักสูตร และประเภทรายวิชา หลักสูตร : นิเทศศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการสื่อสาร ประเภทรายวิชา : เป็นวิชาเลือก
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน 4.1 ผู้รับผิดชอบรายวิชา : ผศ.ดร.จำเริญ คังคะศรี 4.2 อาจารย์ผู้สอน : ดร.ศุภศิลป์ กุลจิตต์เจือวงศ์ 4.3 กลุ่มเรียนที่ 1 จำนวน 5 คน
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 1/2559 ชั้นปีที่ 1
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)
8. สถานที่เรียน ห้อง 35408 อาคาร อาคารเฉลิมพระเกียรติฉลองสิริราชสมบัติ ครบ ๖๐ ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
9. วันที่จัดทำรายละเอียดของรายวิชา หรือวันที่มีการปรับปรุงครั้งล่าสุด วันที่ 15 ธันวาคม พ.ศ. 2559

## หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

### 2.1 รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	ชม.แผนการสอน	ชม.ที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนเกิน 25%
<b>ปฐมนิเทศเกี่ยวกับการเรียนการสอน</b> <b>บทที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการวิจัย</b> - วิธีการแสวงหาความรู้ - ความหมายของการวิจัย - ลักษณะของการวิจัย - จุดมุ่งหมายและประโยชน์ของการวิจัย - คุณสมบัติของนักวิจัย - จรรยาบรรณของนักวิจัย - ขั้นตอนการวิจัย - ประเภทของการวิจัย	4	4	-
<b>บทที่ 2 การกำหนดปัญหาการวิจัยและการศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้อง</b> - การกำหนดปัญหาการวิจัย - ความหมายและลักษณะของปัญหาในการวิจัย - แหล่งที่มาของปัญหาการวิจัย - เกณฑ์ในการเลือกปัญหาการวิจัย - วิธีการกำหนดปัญหาการวิจัย - หลักและวิธีการเขียนเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	4	4	-
<b>บทที่ 3 ตัวแปร กรอบแนวคิด และสมมติฐานในการวิจัย</b> - ตัวแปร - กรอบแนวคิด - สมมติฐาน	4	4	-
<b>บทที่ 4 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง</b> - ความหมายของประชากรและกลุ่มตัวอย่าง - ประโยชน์-การใช้กลุ่มตัวอย่าง - ลักษณะของกลุ่มตัวอย่าง - ขนาดของกลุ่มตัวอย่างที่ดี - วิธีการสุ่มตัวอย่าง - ขั้นตอนการสุ่มตัวอย่าง	4	4	-

หัวข้อ	ชม.แผน การสอน	ชม.ที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่าง จากแผนการสอนเกิน 25%
<b>บทที่ 5 การออกแบบการวิจัย</b> - ความหมายของการออกแบบการวิจัย - ประโยชน์ของการออกแบบการวิจัย - หลักการออกแบบการวิจัย - ความเที่ยงตรงของการออกแบบการวิจัย - การประเมินสิทธิภาพของการออกแบบการวิจัย	4	4	-
<b>บทที่ 6 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยและการตรวจสอบ คุณภาพ</b> - ประเภทของเครื่องมือ - หลักการสร้างเครื่องมือ - ลักษณะของเครื่องมือที่ดี - วิธีการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ	4	4	-
<b>บทที่ 6 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยและการตรวจสอบ คุณภาพ (ต่อ)</b> - ประเภทของเครื่องมือ - หลักการสร้างเครื่องมือ - ลักษณะของเครื่องมือที่ดี - วิธีการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ	4	4	-
<b>บทที่ 7 การเขียนเค้าโครงวิจัย</b> - ความหมายและความสำคัญของเค้าโครงวิจัย - ส่วนประกอบของเค้าโครงวิจัย - แนวทางการเขียนเค้าโครงวิจัย - การประเมินเค้าโครงวิจัย	4	4	-
<b>บทที่ 8 สถิติเชิงบรรยาย</b> - ความหมายของสถิติ - ประเภทของสถิติ - ระดับการวัดข้อมูล - ร้อยละ การวัดแนวโน้มเข้าสู่ส่วนกลาง การวัดการ กระจาย - การอ่านผลการวิเคราะห์จากคอมพิวเตอร์	4	4	-
<b>บทที่ 9 สถิติอ้างอิง (1)</b> - ประเภทของสถิติอ้างอิง - การทดสอบสมมติฐาน	4	4	-

หัวข้อ	ชม.แผน การสอน	ชม.ที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่าง จากแผนการสอนเกิน 25%
- การทดสอบค่าเฉลี่ย - การอ่านผลการวิเคราะห์จากคอมพิวเตอร์			
<b>บทที่ 10 สถิติอ้างอิง (ต่อ)</b> - การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว - การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ - การ อ่านผลที่ได้จากการวิเคราะห์ด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์ - การวิเคราะห์ ไค-สแควร์	4	4	-
<b>บทที่ 11 การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรและการวิเคราะห์การถดถอย</b> - การวิเคราะห์ความสัมพันธ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน - สหสัมพันธ์แบบสเปียร์แมน - การวิเคราะห์การถดถอย	4	4	-
<b>บทที่ 11 การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรและการ (ต่อ)</b> <b>วิเคราะห์การถดถอย</b> - การวิเคราะห์ความสัมพันธ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน - สหสัมพันธ์แบบสเปียร์แมน - การวิเคราะห์การถดถอย	4	4	-
<b>บทที่ 12 การเขียนรายงานการวิจัยและการนำผลการวิจัยไปใช้</b> - ความสำคัญและลักษณะของรายงานการวิจัย - ส่วนประกอบของรายงานการวิจัย - แนวทางการเขียนรายงานการวิจัย - การประเมินผลการวิจัย - การนำผลการวิจัยไปใช้	4	4	-
<b>บทที่ 13 การนำเสนอเค้าโครงวิจัย</b>	4	4	-

## 2.2 หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอน ไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

## 2.3 ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดของรายวิชา	ประสิทธิ ผล		ปัญหาการใช้วิธีสอน/ ข้อเสนอในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
1. คุณธรรม จริยธรรม	ใช้บรรยายและการอภิปราย รวมทั้งยกตัวอย่างจริยธรรมและจรรยาบรรณด้านการวิจัย กรณีศึกษาละเมิดลิขสิทธิ์งานวิจัยของผู้อื่นและเปรียบเทียบกับแนวปฏิบัติของจริยธรรมด้านการวิจัย	✓	-	-
2. ความรู้	บรรยาย การอภิปราย และการใช้กรณีศึกษา โดยเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้เข้ามามีส่วนร่วมกับการเรียน อาทิ การตอบคำถาม การนำเสนอรายงาน และการประชุมกลุ่ม	✓	-	-
3. ทักษะทาง ปัญญา	มอบหมายงานให้นักศึกษาได้ใช้แนวคิดและออกแบบเค้าโครงวิจัยด้านการจัดการสื่อสารเพื่อแก้ไขปัญหากับหน่วยงานหรือองค์กรของตนเอง พร้อมนำเสนอแลกเปลี่ยน และวิพากษ์หน้าชั้นเรียน	✓	-	-
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ	เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้จัดทำรายงานกลุ่มที่มีทั้งผู้นำกลุ่มและสมาชิกในกลุ่มในการระดมความคิดเห็นและการทำงานร่วมกัน	✓	-	-
5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	ให้นักศึกษาได้ค้นคว้าข้อมูลเพื่อประกอบการนำเสนอการรายงาน	✓	-	-

## 2.4 ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

2.4.1 ควรมีการเชิญผู้เชี่ยวชาญจากภายนอกมาบรรยายในรายวิชาเพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ แนวคิด และมุมมองใหม่ๆ

2.4.2 ควรมีการจัดการเรียนการสอนนอกแผนการเรียนเพิ่มเติม โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านทักษะการวิจัย สถิติที่ใช้ในการวิจัย การวิเคราะห์และประมวลผลด้วยโปรแกรมอิเล็กทรอนิกส์ และการเขียนบทความวิจัย เพื่อให้ตอบ โจทย์ด้านการพัฒนาองค์ความรู้ด้านการวิจัยและการเสริมสร้างทักษะทางปัญญา

## หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 5 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 5 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) 0 คน

## 4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	3	60.00
B+	2	40.00
B	0	0.00
C+	0	0.00
C	0	0.00
D+	0	0.00
D	0	0.00
F	0	0.00
ไม่สมบูรณ์ (I)	0	0.00
ผ่าน (P,S)	0	0
ตก (U)	0	0
ถอน (W)	0	0
รวม	5	100.00

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี) ไม่มี	
6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา	
1) ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน	
ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี
2) ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้	
ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี
7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษา	
วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
- กำหนดการทวนสอบรายวิชาฯ โดยสอบถามหรือการสัมภาษณ์นักศึกษาที่สุ่มมาฯ และมีคณะกรรมการทวนสอบรายวิชา	1.วันที่.....เดือน.....พ.ศ..... 2.ห้อง..... อาคาร..... คณะ..... มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี 3.คณะกรรมการทวนสอบรายวิชา..... 4.สรุปผล.....

#### หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

##### 1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่สามารถจัดการเรียนการสอนในลักษณะการอภิปรายผลได้อย่างเต็มที่ เนื่องจากนักศึกษายังขาดกระบวนการคิดวิเคราะห์ (Analysis Thinking) และการคิดเชิงระบบ (Systematic Thinking) ประกอบกับในห้องเรียนมีจำนวนนักศึกษาค่อนข้างมาก	นักศึกษายังขาดทักษะการอภิปรายผลที่ต้องฝึกคิดวิเคราะห์ อาจจะทำได้มีมติเดียวคือการอ่านผลการวิเคราะห์ และอภิปรายผลจากรายงานเล่มอื่นๆ

##### 2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	ไม่มี



## หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (เอกสารแสดงผลการประเมินฯ)	
1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา (ประเมินออนไลน์) - ขอบพระคุณฝ่ายบริหารที่จัดสรรอาจารย์ที่มีความสามารถมาสอน	
1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1 การเรียนการสอนบนพื้นฐานของประสบการณ์หรือสิ่งใกล้ตัวนักศึกษา พร้อมยกตัวอย่าง ทำให้นักศึกษาเกิดความเข้าใจได้ง่ายขึ้น	
2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น	
2.1. ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่นโดยผู้รับผิดชอบรายวิชา การประเมินด้วยวิธีการสังเกต พบว่า นักศึกษาส่วนมากไม่ค่อยกล้าซักถาม เน้นการจดบันทึกมากกว่า	
2.2. ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1 นักศึกษายังใช้ทักษะการเรียนรู้แบบในอดีต ทำให้กระบวนการเรียนรู้เกิดขึ้นอย่างไม่มีประสิทธิภาพ ผู้สอนจึงใช้วิธีการซักถาม เพื่อให้นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็น และไม่นำทักษะการจดบันทึกเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของการวัดผลคะแนน	

## หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน / รายวิชาครั้งที่ผ่านมา	
แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ไม่มี	-
2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา ไม่มี	

<b>3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป</b>		
<b>ข้อเสนอ</b>	<b>กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ</b>	<b>ผู้สอน</b>
มีการเชิญผู้เชี่ยวชาญมาบรรยายร่วม	ระหว่างการศึกษาในชั้นเรียน ระยะเวลา 15 สัปดาห์	ดร.ศุภศิลป์ กุลจิตต์เจี๊วงค์
<b>4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร</b>		
การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนควรเน้นประโยชน์แก่ผู้เรียนสูงสุด สิ่งสำคัญคือการเรียนรู้ระหว่างผู้เรียนควรเป็นลักษณะการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งเชิงวิชาการและการปฏิบัติ		

ลงชื่อ..... อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

(ผศ.ดร.จำเริญ คังคะศรี)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ. 2559

ลงชื่อ..... อาจารย์ผู้สอนรายวิชา

(ดร.ศุภศิลป์ กุลจิตต์เจี๊วงค์)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ. 2559