

## รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา(มคอ.5)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะนิเทศศาสตร์

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา รหัสวิชา 8002004 ชื่อรายวิชา เทคโนโลยีการสื่อสาร (Communication Technology)			
2. จำนวนหน่วยกิต		3(2-2-5)	
3. หลักสูตร และประเภทรายวิชา หลักสูตร : นิเทศศาสตรบัณฑิต ประเภทรายวิชา : เป็นวิชาแกน			
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน			
4.1 ผู้รับผิดชอบรายวิชา : อาจารย์พรพิมล สงกระสันต์			
4.2 อาจารย์ผู้สอน : อาจารย์กาญจนา สมพิน อาจารย์เอกสุวิษฐ์ สิริธัญญ์ภรณ์			
4.3 กลุ่มเรียน			
ชั้นปีที่ 2	กลุ่มเรียนที่ 1	(การสื่อสารการท่องเที่ยว)	จำนวน 25 คน
ชั้นปีที่ 2	กลุ่มเรียนที่ 2	(การประชาสัมพันธ์)	จำนวน 15 คน
ชั้นปีที่ 2	กลุ่มเรียนที่ 3	(การโฆษณา)	จำนวน 18 คน
ชั้นปีที่ 2	กลุ่มเรียนที่ 4	(วิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์)	จำนวน 32 คน
ชั้นปีที่ 2	กลุ่มเรียนที่ 5	(การสื่อสารการกีฬา)	จำนวน 11 คน
ชั้นปีที่ 2	กลุ่มเรียนที่ 6	(เทคโนโลยีการสื่อสาร)	จำนวน 15 คน
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 1/2559 ชั้นปีที่ 2			
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)			
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)			
8. สถานที่เรียน ห้องเรียนอาคารเฉลิมพระเกียรติฯ 60 ปี ห้อง 35310 มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ห้องเรียนอาคารเฉลิมพระเกียรติฯ 60 ปี ห้อง 35402 มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี			
9. วันที่จัดทำรายละเอียดของรายวิชา หรือวันที่มีการปรับปรุงครั้งล่าสุด			

15 ธันวาคม 2559

## หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

### 2.1 รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	ชม.แผนการสอน	ชม.ที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนเกิน 25%
<b>ปฐมนิเทศเกี่ยวกับการเรียนการสอน</b> - แนวการสอน/เนื้อหาสาระ - กิจกรรมการเรียนการสอน - การวัดผลประเมินผล - ข้อตกลงร่วมกันในห้องเรียน	4	4	
<b>บทที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการสื่อสาร</b> - ประเภทของการสื่อสาร - กระบวนการของการสื่อสาร - องค์ประกอบของการสื่อสาร - บทบาทหน้าที่ของการสื่อสาร	4	4	
<b>บทที่ 2 เทคโนโลยีการสื่อสาร</b> - ความหมายของเทคโนโลยีการสื่อสาร - บทบาทของเทคโนโลยีการสื่อสาร - องค์ประกอบของเทคโนโลยีการสื่อสาร - ความสำคัญของเทคโนโลยีการสื่อสาร	4	4	
<b>บทที่ 3 ความสัมพันธ์ระหว่างการสื่อสาร</b> - สัมพันธ์กับการสื่อสาร - สัมพันธ์กับการเปลี่ยนแปลงการสื่อสาร - นวัตกรรมสื่อสาร - เทคโนโลยีกับการสื่อสาร	4	4	
<b>บทที่ 4 การสื่อสารและเทคโนโลยีสมัยใหม่</b> - เทคโนโลยีกับยุคสมัย - การเลือกใช้เทคโนโลยีอย่างคุ้มค่า - การใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่เพื่อการสื่อสาร	4	4	
<b>บทที่ 5 เทคโนโลยีการสื่อสารในยุคปัจจุบัน</b> - การแข่งขันธุรกิจการสื่อสาร - นวัตกรรมสื่อสาร - ประโยชน์ที่ผู้ใช้จะได้รับ	4	4	

<b>บทที่ 6 เทคโนโลยีสื่อสิ่งพิมพ์</b> - วัตถุประสงค์ของการใช้เทคโนโลยีสื่อสิ่งพิมพ์ - พัฒนาการเทคโนโลยีการสื่อสารสื่อสิ่งพิมพ์ - เทคโนโลยีการสื่อสารสื่อสิ่งพิมพ์ในปัจจุบัน	4	4	
<b>บทที่ 7 เทคโนโลยีสื่อวิทยุกระจายเสียง</b> - วัตถุประสงค์ของการใช้เทคโนโลยีสื่อวิทยุกระจายเสียง - พัฒนาการเทคโนโลยีการสื่อสารสื่อวิทยุกระจายเสียง - เทคโนโลยีการสื่อสารวิทยุกระจายเสียง ในปัจจุบัน	4	4	
<b>บทที่ 8 เทคโนโลยีสื่อวิทยุโทรทัศน์</b> - วัตถุประสงค์ของการใช้เทคโนโลยีสื่อวิทยุโทรทัศน์ - พัฒนาการเทคโนโลยีการสื่อสารสื่อวิทยุโทรทัศน์ - เทคโนโลยีวิทยุโทรทัศน์ในปัจจุบัน	4	4	
<b>บทที่ 9 เทคโนโลยีสื่อภาพยนตร์</b> - วัตถุประสงค์ของการใช้เทคโนโลยีสื่อภาพยนตร์ - พัฒนาการเทคโนโลยีการสื่อสารสื่อภาพยนตร์ - เทคโนโลยีสื่อภาพยนตร์ในปัจจุบัน	4	4	
<b>บทที่ 10 การใช้สื่อบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต</b> - วัตถุประสงค์ของการใช้เทคโนโลยีสื่ออินเทอร์เน็ต - พัฒนาการเทคโนโลยีการสื่อสารสื่ออินเทอร์เน็ต	4	4	
<b>บทที่ 10 การใช้สื่อบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต(ต่อ)</b> - วัตถุประสงค์ของการใช้เทคโนโลยีสื่ออินเทอร์เน็ต - พัฒนาการเทคโนโลยีการสื่อสารสื่ออินเทอร์เน็ต	4	4	
<b>บทที่ 11 จรรยาบรรณในการใช้สื่อออนไลน์</b> - พรบ.เกี่ยวกับการสื่อสาร - ข้อพึงระวังในการใช้สื่อออนไลน์ - โทษจากการละเมิดลิขสิทธิ์	4	4	
<b>นำเสนอชิ้นงาน</b> - แรงบันดาลใจในการจัดทำนิตยสารออนไลน์ - เทคนิคในการนำเสนอ	4	4	
<b>นำเสนอชิ้นงาน(ต่อ)</b> - แรงบันดาลใจในการจัดทำนิตยสารออนไลน์ - เทคนิคในการนำเสนอ	4	4	

## 2.2 หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางขจัดเซย
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

## 2.3 ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา(มคอ.3)

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดของรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาการใช้วิธีสอน/ ข้อเสนอในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
1. คุณธรรม จริยธรรม	1) อาจารย์ผู้สอนสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพนิเทศ ศาสตร์ในชั้นเรียน 2) ให้ความสำคัญของการมีวินัย การตรง ต่อเวลา การส่งงานตามกำหนดและความ ซื่อสัตย์ในการทำงานที่มอบหมาย 3) อาจารย์ผู้สอนจัดกิจกรรมให้นักศึกษา ทำงานร่วมกัน 4) อาจารย์ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี แก่นักศึกษา	/		
2. ความรู้	1) จัดการเรียนการสอนให้ครบถ้วนตาม คำอธิบายรายวิชาโดยเน้นให้มีการบูรณา การความรู้และทักษะทางวิชาชีพนิเทศ ศาสตร์ 2) จัดให้มีการเรียนรู้โดยใช้เหตุการณ์จริง มาประยุกต์ใช้กับภาคทฤษฎี 3) จัดให้มีรายวิชาโครงการ/การฝึกปฏิบัติ	/		
3. ทักษะทาง ปัญญา	1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ฝึก ทักษะด้านการใช้ความคิดและเทคโนโลยี สมัยใหม่ 2) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการ เรียนรู้จากประสบการณ์จริง 3) จัดกระบวนการเรียนการสอนที่ฝึก ทักษะการคิดทั้งในระดับบุคคลและกลุ่ม	/		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดของรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาการใช้วิธีสอน/ ข้อเสนอในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
	เช่น การจัดทำโครงการ			
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการทำงานเป็นกลุ่มและงานที่ต้องมีการสื่อสารและปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล 2) สอดแทรกเรื่องความรับผิดชอบ การมีมนุษยสัมพันธ์ การเข้าใจวัฒนธรรมขององค์กร	/		
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1) จัดการเรียนการสอนที่เน้นการฝึกทักษะเทคนิคทางสถิติและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 2) จัดประสบการณ์ให้ผู้เรียนนำเสนอผลงานโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ทางคณิตศาสตร์และสถิติ	/		
2.4 ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน (ถ้ามี)				
.....				
.....				
.....				

## หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

อาจารย์กาญจนา สมพิน

ชั้นปีที่ 2 กลุ่มเรียนที่ 1 (การสื่อสารการท่องเที่ยว) จำนวน 25 คน

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 25 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 25 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) ไม่มี

## 4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	5	20.00
B+	9	36.00
B	4	16.00
C+	3	12.00
C	1	4.00
D+	1	4.00
D	2	8.00
F	-	-
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	-
ผ่าน (P,S)	-	-
ตก (U)	-	-
ถอน (W)	-	-
ไม่ระบุ	<<->>	-

อาจารย์กาญจนา สมพิน

ชั้นปีที่ 2 กลุ่มเรียนที่ 2 (การประชาสัมพันธ์) จำนวน 15 คน

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 15 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 15 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) ไม่มี

## 4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	5	33.33
B+	6	40.00
B	3	20.00
C+	1	6.67
C		
D+		
D		
F		
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	-
ผ่าน (P,S)	-	-
ตก (U)	-	-
ถอน (W)	-	-
ไม่ระบุ	<<->	-

อาจารย์กาญจนา สมพิน

ชั้นปีที่ 2 กลุ่มเรียนที่ 3 (การโฆษณา) จำนวน 18 คน

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 18 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 18 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) ไม่มี



## 4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	4	22.22
B+	3	16.67
B	6	33.33
C+	2	11.11
C	2	11.11
D+		
D	1	5.56
F		
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	-
ผ่าน (P,S)	-	-
ตก (U)	-	-
ถอน (W)	-	-
ไม่ระบุ	<<->	-

อาจารย์กาญจนา สมพิน

ชั้นปีที่ 2 กลุ่มเรียนที่ 4 (วิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์) จำนวน 32 คน

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 32 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 32 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) ไม่มี

## 4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	12	37.50
B+	5	15.63
B	9	28.13
C+	4	12.50
C		
D+		
D		
F	2	6.24
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	-
ผ่าน (P,S)	-	-
ตก (U)	-	-
ถอน (W)	-	-
ไม่ระบุ	<<->>	-

## อาจารย์เอกสุวัชร สิริธัญญภรณ์

ชั้นปีที่ 2 กลุ่มเรียนที่ 5 (การสื่อสารการกีฬา) จำนวน 11 คน

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 11 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 11 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) ไม่มี

## 4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A		
B+	3	27.27
B	1	9.10
C+	4	36.36
C	3	27.27
D+	-	-
D	-	-
F	-	-
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	-
ผ่าน (P,S)	-	-
ตก (U)	-	-
ถอน (W)	-	-
ไม่ระบุ	<<->>	-

## อาจารย์เอกสุวัชร สิริธัญญ์ภรณ์

ชั้นปีที่ 2 กลุ่มเรียนที่ 6 (เทคโนโลยีการสื่อสาร) จำนวน 15 คน

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 15 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 15 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) ไม่มี

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)		
ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	2	13.33
B+	2	13.33
B	5	33.33
C+	4	26.68
C	2	13.33
D+	-	-
D	-	-
F	-	-
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	-
ผ่าน (P,S)	-	-
ตก (U)	-	-
ถอน (W)	-	-
ไม่ระบุ	<<->>	-

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี) ไม่มี	
6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ ในรายละเอียดรายวิชา(มคอ.5 กำหนดส่ง 30 วัน)	
1) ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน	
ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี
2) ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้	
ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี
7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษา(ตามคู่มือกระบวนการทวนสอบรายวิชา)	
วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ไม่มี	ไม่มี

#### หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

##### 1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	ไม่มี

## 2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	ไม่มี

## หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

<b>1.ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (เอกสารแสดงผลการประเมินฯ)</b>	
<b>1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา (ประเมินออนไลน์)</b>	
- ส่งงานไม่รู้เรื่อง นักศึกษาไม่เข้าใจ	
<b>1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ1.1</b>	
- การมอบหมายงานในการเรียนการสอนให้กับนักศึกษาได้ชี้แจงผ่าน Power Point และเอกสาร Course Syllabus โดยแจกแจงรายละเอียดชิ้นงานล่วงหน้าก่อนการส่งงานอย่างน้อย 1 สัปดาห์	
- การส่งงานนักศึกษาส่วนใหญ่ได้ส่งงานตามกำหนดเวลาดังซึ่งมีนักศึกษาบางคนส่งงานล่าช้ากว่ากำหนดโดยให้เหตุผลมีงานชิ้นอื่นค้างอยู่	
<b>2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น (อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาฯ)</b>	
<b>2.1. ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น (ผู้รับผิดชอบรายวิชาฯ)</b>	
ไม่มี	
<b>2.2. ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ2.1</b>	
ไม่มี	

## หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

<b>1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน / รายวิชาครั้งที่ผ่านมา</b>	
<b>แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมา</b>	<b>ผลการดำเนินการ</b>
ไม่มี	ไม่มี
<b>2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา</b> - สาขาวิชา กำหนดให้ผู้สอนทบทวนและปรับปรุงกลยุทธ์และวิธีการสอนจากผลการประเมินประสิทธิผลรายวิชาแล้วจัดทำรายงานผลดำเนินการรายวิชา(มคอ.5) ตามที่ สกอ.กำหนดให้จัดทำทุกภาคการศึกษา(ภายใน 30 วัน/เทอม) - สาขาวิชา ส่งเสริมให้อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	

<b>3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป</b>		
<b>ข้อเสนอ</b>	<b>กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ</b>	<b>ผู้รับผิดชอบ (อาจารย์ผู้สอน)</b>
1. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีความหลากหลายเพิ่มขึ้น 2. จัดรูปแบบการเรียนให้มีการทดสอบ โดยฝึกทำแบบฝึกหัดในชั้นเรียนเพิ่มขึ้น 3. จัดทำแบบทดสอบเพื่อวัดผลการเรียนรู้ให้ครอบคลุมทุกบทเรียน และมีเนื้อหาเพิ่มขึ้น	จัดเตรียมให้แล้วเสร็จก่อนการเรียนการสอนภาคเรียนถัดไป	อาจารย์เอกสุวัชร สิริธัญญ์ภรณ์
<b>4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร</b> ..... ..... .....		

ลงชื่อ..... อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา  
(อาจารย์พรพิมล สงกระสันต์)  
15 ธันวาคม 2559

ลงชื่อ..... อาจารย์ผู้สอนรายวิชา  
(อาจารย์กาญจนา สมพิน)  
15 ธันวาคม 2559

ลงชื่อ..... อาจารย์ผู้สอนรายวิชา  
(อาจารย์เอกสุวัชร สิริธัญญ์ภรณ์ )  
15 ธันวาคม 2559