

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.5)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะนิเทศศาสตร์ สาขาวิชาการสื่อสารมวลชน

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา รหัสวิชา 8002411 ชื่อรายวิชา การวิจัยนิเทศศาสตร์ (Research in Communication Arts)
2. จำนวนหน่วยกิต 3(2-2-5)
3. หลักสูตร และประเภทรายวิชา หลักสูตร : นิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสื่อสารมวลชน ประเภทรายวิชา : เป็นวิชาแกน
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน 4.1 ผู้รับผิดชอบรายวิชา : อาจารย์พรพิมล สงกระสัน 4.2 อาจารย์ผู้สอน : ดร.ศุภศิลป์ กุลจิตต์เจือวงศ์ 4.3 กลุ่มเรียนที่ 7 จำนวน 9 คน
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 1/2559 ชั้นปีที่ 1
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)
8. สถานที่เรียน ห้อง 35605 อาคาร อาคารเฉลิมพระเกียรติฉลองสิริราชสมบัติ ครบ ๖๐ ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
9. วันที่จัดทำรายละเอียดของรายวิชา หรือวันที่มีการปรับปรุงครั้งล่าสุด 3 มกราคม 2558

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

2.1 รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	ชม.แผน การสอน	ชม.ที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่าง จากแผนการสอนเกิน 25%
ปฐมนิเทศเกี่ยวกับการเรียนการสอน บทที่ 1 บทนำสู่การวิจัย - วิธีการแสวงหาความรู้ความจริง - ความหมาย ประเภท และประโยชน์ของการวิจัย	4	4	-
บทที่ 2 การวิจัยทางด้านนิเทศศาสตร์ - กระบวนการดำเนินการวิจัย - ปัญหา อุปสรรค และหลักการแก้ปัญหาด้านการ วิจัยทางนิเทศศาสตร์ - ลักษณะ ประเภทการวิจัย และประโยชน์ของการ วิจัยด้านนิเทศศาสตร์	4	4	-
บทที่ 3 การกำหนดปัญหาเพื่อการวิจัยทางนิเทศ ศาสตร์ - ปัญหาทางการสื่อสาร (นิเทศศาสตร์) - แหล่งค้นคว้าข้อมูลในการทำวิจัย - ลักษณะตัวแปรการวิจัย	4	4	-
บทที่ 4 การเขียนเค้าโครงร่างการวิจัย - ส่วนประกอบของโครงร่างการวิจัย - เทคนิคและหลักการการเขียนโครงร่างวิจัย - การออกแบบเครื่องมือวิจัย - การสร้างเครื่องมือวิจัย	4	4	-
บทที่ 4 การเขียนเค้าโครงร่างการวิจัย (ต่อ) - ส่วนประกอบของโครงร่างการวิจัย - เทคนิคและหลักการการเขียนโครงร่างวิจัย - การออกแบบเครื่องมือวิจัย - การสร้างเครื่องมือวิจัย	4	4	-
บทที่ 5 วิธีการดำเนินการวิจัย - ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง - การกำหนดกลุ่มตัวอย่าง - วิธีการสุ่มตัวอย่าง - การคัดเลือกกลุ่มตัวอย่างที่มีประสิทธิภาพ	4	4	-

หัวข้อ	ชม.แผน การสอน	ชม.ที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่าง จากแผนการสอนเกิน 25%
- จรรยาบรรณและจริยธรรมนักนิเทศศาสตร์			
บทที่ 6 การวิเคราะห์ข้อมูลและการแปรผลข้อมูล	4	4	-
บทที่ 6 การวิเคราะห์ข้อมูลและการแปรผลข้อมูล (ต่อ)	4	4	-
บทที่ 7 การวัดผลและประเมินผลงานการวิจัยทางด้าน นิเทศศาสตร์	4	4	-
บทที่ 8 สถิติกับงานวิจัยทางด้านนิเทศศาสตร์ - เกณฑ์การคัดเลือกสถิติกับงานวิจัย - ระดับการวัดของข้อมูล	4	4	-
บทที่ 8 สถิติกับงานวิจัยทางด้านนิเทศศาสตร์ (ต่อ) - เกณฑ์การคัดเลือกสถิติกับงานวิจัย - ระดับการวัดของข้อมูล	4	4	-
บทที่ 9 การเขียนรายงานการวิจัยและการประเมิน ผลการวิจัย - การเขียนรายงานการวิจัย - การประเมินผลการวิจัย	4	4	-
บทที่ 9 การเขียนรายงานการวิจัยและการประเมิน ผลการวิจัย (ต่อ) - การเขียนรายงานการวิจัย - การประเมินผลการวิจัย	4	4	-
บทที่ 10 จริยธรรมทางวิชาชีพและจรรยาบรรณของ นักวิจัยนิเทศศาสตร์	4	4	-
บทที่ 10 จริยธรรมทางวิชาชีพและจรรยาบรรณของ นักวิจัยนิเทศศาสตร์ (ต่อ)	4	4	-

2.2 หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

2.3 ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดของรายวิชา	ประสิทธิ ผล		ปัญหาการใช้วิธีสอน/ ข้อเสนอในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
1. คุณธรรม จริยธรรม	ใช้บรรยายและการอภิปราย รวมทั้งยกตัวอย่างจริยธรรมและจรรยาบรรณด้านการวิจัย กรณีศึกษาละเมิดลิขสิทธิ์งานวิจัยของผู้อื่นและเปรียบเทียบกับแนวปฏิบัติของจริยธรรมด้านการวิจัย	✓	-	-
2. ความรู้	บรรยาย การอภิปราย และการใช้กรณีศึกษา โดยเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้เข้ามามีส่วนร่วมกับการเรียน อาทิ การตอบคำถาม การนำเสนอรายงาน และการประชุมกลุ่ม	✓	-	-
3. ทักษะทาง ปัญญา	มอบหมายงานให้นักศึกษาได้ใช้แนวคิดและออกแบบเค้าโครงวิจัยด้านการจัดการสื่อสารเพื่อแก้ไขปัญหากับหน่วยงานหรือองค์การของตนเอง พร้อมนำเสนอแลกเปลี่ยน และวิพากษ์หน้าชั้นเรียน	✓	-	-
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ	เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้จัดทำรายงานกลุ่มที่มีทั้งผู้นำกลุ่มและสมาชิกในกลุ่มในการระดมความคิดเห็นและการทำงานร่วมกัน	✓	-	-
5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	-	-	✓	-

2.4 ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

2.4.1 ควรมีการเชิญผู้เชี่ยวชาญจากภายนอกมาบรรยายในรายวิชาเพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ แนวคิด และมุมมองใหม่ๆ

2.4.2 ควรมีการจัดการเรียนการสอนนอกแผนการเรียนเพิ่มเติม โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านทักษะการวิจัย สถิติที่ใช้ในการวิจัย การวิเคราะห์และประมวลผลด้วยโปรแกรมอิเล็กทรอนิกส์ และการเขียนบทความวิจัย เพื่อให้ตอบสนองต่อการพัฒนาองค์ความรู้ด้านการวิจัยและการเสริมสร้างทักษะทางปัญญา

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 29 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 29 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) 0 คน

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	0	0.00
B+	0	0.00
B	1	11.11
C+	0	0.00
C	2	22.22
D+	3	33.33
D	0	0.00
F	2	22.22
ไม่สมบูรณ์ (I)	1	11.11
ผ่าน (P,S)	0	0.00
ตก (U)	0	0
ถอน (W)	0	0
รวม	9	100.00

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี) ไม่มี	
6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา	
1) ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน	
ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี
2) ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้	
ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี
7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษา	
วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
- กำหนดการทวนสอบรายวิชาฯ โดยสอบถามหรือการสัมภาษณ์นักศึกษาที่สุ่มมาฯ และมีคณะกรรมการทวนสอบรายวิชา	1.วันที่.....เดือน.....พ.ศ..... 2.ห้อง..... อาคาร..... คณะ..... มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี 3.คณะกรรมการทวนสอบรายวิชา..... 4.สรุปผล.....

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่สามารถจัดการเรียนการสอนในลักษณะการอภิปรายผลได้อย่างเต็มที่ เนื่องจากนักศึกษายังขาดกระบวนการคิดวิเคราะห์ (Analysis Thinking) และการคิดเชิงระบบ (Systematic Thinking) ประกอบกับในห้องเรียนมีจำนวนนักศึกษาค่อนข้างมาก	นักศึกษายังขาดทักษะการอภิปรายผลที่ต้องฝึกคิดวิเคราะห์ อาจจะทำได้มีมติเดียวคือการอ่านผลการวิเคราะห์ และอภิปรายผลจากรายงานเล่มอื่นๆ

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1.ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (เอกสารแสดงผลการประเมินฯ)	
1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา (ประเมินออนไลน์)	
<ul style="list-style-type: none"> - การสอนของอาจารย์ดีมากครับ - สวัสดิ์คั บ อ.ตี๋ อ.ตี๋ สอนดีมาก ตั้งแต่เรียนมาจากที่ไม่รู้ อ.ตี๋ สอนให้สอนรู้และเข้าใจ ในรายวิชานี้ เช่น มีตัวอย่างให้เห็นชัดเจนในเวลาสอน อธิบายทีละขั้นตอน และยังทวนเนื้อหาเดิมที่เคยสอน เพื่อเชื่อมต่อกับ เนื้อหาในสัปดาห์นั้นๆ ขอบคุณมากคั บ อ.ตี๋ เทอมหน้าได้เรียนกับ อ.ตี๋ ดีใจ เย่ๆๆ หนึ่งภาค 3 ผลงานจาก 2 ภาคที่ผ่านมาเต็ม 10 ให้ 10 อ.ตี๋ คั บ ลืมบอก เทอมหน้า ขอทำงานเดี่ยวได้ไหมคั บ เหตุผล คือ สบายใจ ขอบคุณ อ.ตี๋ สวัสดิ์คั บ - อาจารย์ให้สิ่งที่ดีที่ยังไม่เคยเรียนรู้มาก่อนถึงจะเป็นสิ่งที่ยากแต่ถ้าทำความเข้าใจก็ทำให้สนุกไปกับการเรียนไม่ต้องเครียดเกินไปแต่อาจจะมีกังวลบ้างเล็กน้อย ถือว่าดีมาก - ขอบคุณคั บอาจารย์ 	
1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ1.1	
การเรียนการสอนบนพื้นฐานของประสบการณ์หรือสิ่งใกล้ตัวนักศึกษา พร้อมยกตัวอย่าง ทำให้นักศึกษาเกิดความเข้าใจได้ง่ายขึ้น	
2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น	
2.1. ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่นโดยผู้รับผิดชอบรายวิชา	
การประเมินด้วยวิธีการสังเกต พบว่า นักศึกษาส่วนมากไม่ค่อยกล้าซักถาม เน้นการจดบันทึกมากกว่า	
2.2. ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ2.1	
นักศึกษายังใช้ทักษะการเรียนรู้แบบในอดีต ทำให้กระบวนการเรียนรู้เกิดขึ้นอย่างไม่มีประสิทธิภาพ ผู้สอนจึงใช้วิธีการซักถาม เพื่อให้นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็น และไม่นำทักษะการจดบันทึกเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของการวัดผลคะแนน	

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน / รายวิชาครั้งที่ผ่านมา	
แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ไม่มี	-
2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา	
มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้เข้ามามีส่วนร่วมกับกระบวนการเรียนการสอนในเชิงปฏิสัมพันธ์มากขึ้น ให้นักศึกษาได้ซักถาม คั่นคว่าอภิปราย นำเสนอ และใช้ฐานข้อมูลชุมชนในการเป็นแหล่งเรียนรู้กระบวนการด้านการวิจัย	

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป		
ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้สอน
มีการเชิญผู้เชี่ยวชาญมาบรรยายร่วม	ระหว่างการศึกษาในช่วง ระยะเวลา 15 สัปดาห์	ดร.ศุภศิลป์ กุลจิตต์เจี๊วงค์
4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร		
การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนควรเน้นประโยชน์แก่ผู้เรียนสูงสุด สิ่งสำคัญคือการเรียนรู้ระหว่างผู้เรียน ควรเป็นลักษณะการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งเชิงวิชาการและการปฏิบัติ		

ลงชื่อ..... อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา
(อาจารย์พรพิมล สงกระสัน)
วันที่.....เดือน.....พ.ศ. 2559

ลงชื่อ..... อาจารย์ผู้สอนรายวิชา
(ดร.ศุภศิลป์ กุลจิตต์เจี๊วงค์)
วันที่.....เดือน.....พ.ศ. 2559