

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา(มคอ.5)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะนิเทศศาสตร์ สาขาวิชาการจัดการการสื่อสาร

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา รหัสวิชา 8007001 ชื่อรายวิชา ทฤษฎีการสื่อสาร (Communication Theory)
2. จำนวนหน่วยกิต 3(3-0-6)
3. หลักสูตร และประเภทรายวิชา หลักสูตร : นิเทศศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการสื่อสาร ประเภทรายวิชา : เป็นวิชาเสริม
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน 4.1 ผู้รับผิดชอบรายวิชา : ผศ.ดร.จำเริญ คังคะศรี 4.2 อาจารย์ผู้สอน : ดร.ศุภศิลป์ กุลจิตต์เจือวงศ์ 4.3 กลุ่มเรียนที่ 1 จำนวน 5 คน
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 1/2559 ชั้นปีที่ 1
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)
8. สถานที่เรียน ห้อง 35212 อาคาร อาคารเฉลิมพระเกียรติฉลองสิริราชสมบัติ ครบ ๖๐ ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
9. วันที่จัดทำรายละเอียดของรายวิชา หรือวันที่มีการปรับปรุงครั้งล่าสุด 11 กรกฎาคม 2558

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

2.1 รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	ชม.แผน การสอน	ชม.ที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่าง จากแผนการสอนเกิน 25%
ปฐมนิเทศเกี่ยวกับการเรียนการสอน			
บทที่ 1 ปรัชญาวิทยาศาสตร์และทฤษฎีการสื่อสาร	4	4	-
บทที่ 2 ศาสตร์ว่าด้วยสังคมกับทฤษฎีการสื่อสาร	4	4	-
บทที่ 3 แนวคิดหลักการด้านการสื่อสาร	4	4	-
บทที่ 4 ทฤษฎีการสื่อสารตามทัศนะของสำนักหน้าที่นิยม	4	4	-
บทที่ 4 ทฤษฎีการสื่อสารตามทัศนะของสำนักหน้าที่นิยม (ต่อ)	4	4	-
บทที่ 5 ทฤษฎีการสื่อสารตามทัศนะของสำนักทฤษฎี วิพากษ์	4	4	-
บทที่ 5 ทฤษฎีการสื่อสารตามทัศนะของสำนักทฤษฎี วิพากษ์ (ต่อ)	4	4	-
บทที่ 6 ทฤษฎีสำนักร่วมวัฒนธรรมศึกษา	4	4	-
บทที่ 6 ทฤษฎีสำนักร่วมวัฒนธรรมศึกษา (ต่อ)	4	4	-
บทที่ 7 ทฤษฎีว่าด้านเนื้อหาสาระและความหมาย	4	4	-
บทที่ 7 ทฤษฎีว่าด้านเนื้อหาสาระและความหมาย (ต่อ)	4	4	-
บทที่ 8 ทฤษฎีว่าด้วยการสื่อสารภายในตัวบุคคลและ ระหว่างบุคคล	4	4	-
บทที่ 9 ทฤษฎีการสื่อสารกลุ่มเล็ก การสื่อสารใน ครอบครัว และการสื่อสารสาธารณะ	4	4	-
บทที่ 10 ทฤษฎีการสื่อสารชุมชน	4	4	-
บทที่ 10 ทฤษฎีการสื่อสารชุมชน (ต่อ)	4	4	-

2.2 หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอน ไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

2.3 ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดของรายวิชา	ประสิทธิ ผล		ปัญหาการใช้วิธีสอน/ ข้อเสนอในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
1. คุณธรรม จริยธรรม	ใช้บรรยายและการอภิปราย รวมทั้งยกตัวอย่างจริยธรรมและจรรยาบรรณด้านการวิจัย กรณีศึกษาละเมิดลิขสิทธิ์ งานวิจัยของผู้อื่นและเปรียบเทียบกับแนวปฏิบัติของจริยธรรมด้านการวิจัย	✓	-	-
2. ความรู้	บรรยาย การอภิปราย และการใช้กรณีศึกษา โดยเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้เข้ามามีส่วนร่วมกับการเรียน อาทิ การตอบคำถาม การนำเสนอรายงาน และการประชุมกลุ่ม	✓	-	-
3. ทักษะทาง ปัญญา	มอบหมายงานให้นักศึกษาได้ใช้แนวคิดและออกแบบเค้าโครงวิจัยด้านการจัดการ การสื่อสารเพื่อแก้ไขปัญหากับหน่วยงานหรือองค์กรของตนเอง พร้อมนำเสนอ แลกเปลี่ยน และวิพากษ์หน้าชั้นเรียน	✓	-	-
4. ทักษะความ สัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ	เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้จัดทำรายงานกลุ่มที่มีทั้งผู้นำกลุ่มและสมาชิกในกลุ่มในการระดมความคิดเห็นและการทำงานร่วมกัน	✓	-	-
5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	ให้นักศึกษาได้ค้นคว้าข้อมูลเพื่อประกอบการนำเสนอการรายงาน	✓	-	-

2.4 ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

2.4.1 ควรมีการเชิญผู้เชี่ยวชาญจากภายนอกมาบรรยายในรายวิชาเพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ แนวคิด และมุมมองใหม่ๆ

2.4.2 ควรมีการจัดการเรียนการสอนนอกแผนการเรียนเพิ่มเติม โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านทักษะการวิจัย สถิติที่ใช้ในการวิจัย การวิเคราะห์และประมวลผลด้วยโปรแกรมอิเล็กทรอนิกส์ และการเขียนบทความวิจัย ทำให้ตอบ โจทย์การเรียนรู้ด้านองค์ความรู้และทักษะด้านการวิจัย

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 5 คน		
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 5 คน		
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) 0 คน		
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)		
ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	0	0.00
B+	0	0.00
B	0	0.00
C+	0	0.00
C	0	0.00
D+	0	0.00
D	0	0.00
F	0	0.00
ไม่สมบูรณ์ (I)	0	0.00
PD	3	60.00
ผ่าน (P,S)	2	40.00
ตก (U)	0	0
ถอน (W)	0	0
รวม	5	100.00

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี) ไม่มี	
6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา	
1) ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน	
ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี
2) ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้	
ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี
7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษา	
วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
- กำหนดการทวนสอบรายวิชาฯ โดยสอบถามหรือการสัมภาษณ์นักศึกษาที่สุ่มมาฯ และมีคณะกรรมการทวนสอบรายวิชา	1.วันที่.....เดือน.....พ.ศ..... 2.ห้อง..... อาคาร..... คณะ..... มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี 3.คณะกรรมการทวนสอบรายวิชา..... 4.สรุปผล.....

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่สามารถจัดการเรียนการสอนในลักษณะการอภิปรายผลได้อย่างเต็มที่ เนื่องจากนักศึกษายังขาดกระบวนการคิดวิเคราะห์ (Analysis Thinking) และการคิดเชิงระบบ (Systematic Thinking) ประกอบกับในห้องเรียนมีจำนวนนักศึกษาค่อนข้างมาก	นักศึกษายังขาดทักษะการอภิปรายผลที่ต้องฝึกคิดวิเคราะห์ อาจจะทำให้มีมติเดียวคือการอ่านผลการวิเคราะห์ และอภิปรายผลจากรายงานเล่มอื่นๆ

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (เอกสารแสดงผลการประเมินฯ)	
1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา (ประเมินออนไลน์) สอนดีมาก อาจารย์ถ่ายทอดดีมาก	
1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1 การเรียนการสอนบนพื้นฐานของประสบการณ์หรือสิ่งใกล้ตัวนักศึกษา พร้อมยกตัวอย่าง ทำให้นักศึกษาเกิดความเข้าใจได้ง่ายขึ้น	
2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น	
2.1. ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่นโดยผู้รับผิดชอบรายวิชา การประเมินด้วยวิธีการสังเกต พบว่า นักศึกษาส่วนมากไม่ค่อยกล้าซักถาม เน้นการจดบันทึกมากกว่า	
2.2. ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1 นักศึกษายังใช้ทักษะการเรียนรู้แบบในอดีต ทำให้กระบวนการเรียนรู้เกิดขึ้นอย่างไม่มีประสิทธิภาพ ผู้สอนจึงใช้วิธีการซักถาม เพื่อให้นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็น และไม่นำทักษะการจดบันทึกเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของการวัดผลคะแนน	

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน / รายวิชาครั้งที่ผ่านมา	
แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ไม่มี	-
2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา ไม่มี	

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้สอน
มีการเชิญผู้เชี่ยวชาญมาบรรยายร่วม	ระหว่างการดำเนินการศึกษาในช่วงระยะเวลา 15 สัปดาห์	ดร.ศุภศิลป์ กุลจิตต์เจี๊วงค์

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนควรเน้นประโยชน์แก่ผู้เรียนสูงสุด สิ่งสำคัญคือการเรียนรู้ระหว่างผู้เรียนควรเป็นลักษณะการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งเชิงวิชาการและการปฏิบัติ

ลงชื่อ..... อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

(ผศ.ดร.จำเริญ คังคะศรี)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ. 2559

ลงชื่อ..... อาจารย์ผู้สอนรายวิชา

(ดร.ศุภศิลป์ กุลจิตต์เจี๊วงค์)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ. 2559