

## รายละเอียดของรายวิชา(มคอ.3)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะนิเทศศาสตร์

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา รหัสวิชา 8002411 ชื่อรายวิชา การวิจัยนิเทศศาสตร์ (Research in Communication Arts)
2. จำนวนหน่วยกิต 3(2-2-5)
3. หลักสูตร และประเภทรายวิชา หลักสูตร : นิเทศศาสตรบัณฑิต ประเภทรายวิชา : วิชาแกน
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน 4.1 ผู้รับผิดชอบรายวิชา: อาจารย์พรพิมล สงกระสันต์ 4.2 อาจารย์ผู้สอน: อาจารย์ ดร. บวรสรรค์ เจ็ยดำรง 4.3 กลุ่มเรียนที่3จำนวน 17 คน กลุ่มเรียนที่4จำนวน 32 คน กลุ่มเรียนที่5จำนวน 11 คน กลุ่มเรียนที่6จำนวน 15 คน
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 1/2559 ชั้นปีที่ 2
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)
8. สถานที่เรียน ห้องร123อาคารเรียนรวม มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ห้อง ร122 อาคารเรียนรวม มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ห้อง 22405 คณะเทคโนโลยีการเกษตรมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ห้องร111 อาคารเรียนรวม มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
9. วันที่จัดทำรายละเอียดของรายวิชา หรือวันที่มีการปรับปรุงครั้งล่าสุด วันที่ 3 สิงหาคม 2559

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1.จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความหมาย บทบาท และกระบวนการวิจัยนิเทศศาสตร์
2. เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพ
3. เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบวิธีวิจัยเชิงปริมาณ
4. เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในสถิติเบื้องต้นที่เกี่ยวกับการวิจัยนิเทศศาสตร์
5. เพื่อให้ นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้มาออกแบบเค้าโครงวิจัยเชิงคุณภาพและปริมาณทางนิเทศศาสตร์
6. เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในการนำเสนอผลการวิจัยทั้งในรูปของการพรรณนาและตาราง
7. เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจและสามารถเขียนรายงานวิจัยทางด้านนิเทศศาสตร์

### 2.วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้เข้าใจเกี่ยวกับความหมาย บทบาท และกระบวนการวิจัยนิเทศศาสตร์ ระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพ และระเบียบวิธีวิจัยเชิงปริมาณ สถิติเบื้องต้นที่ใช้ในงานวิจัยทางด้านนิเทศศาสตร์ และสามารถประยุกต์ความรู้เหล่านั้นมาใช้ในการออกแบบเค้าโครงงานวิจัยเชิงคุณภาพและปริมาณในงานวิจัยนิเทศศาสตร์ได้ ตลอดจนสามารถเขียนรูปเล่มรายงานวิจัยได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ

## หมวดที่ 3 ส่วนประกอบของรายวิชา

### 1.คำอธิบายรายวิชา :

ศึกษาระเบียบวิธีวิจัย และสถิติสำหรับการวิจัยนิเทศศาสตร์ ศึกษาความหมาย บทบาท กระบวนการ ชนิด คุณลักษณะของการวิจัย ภาษาที่ใช้ในการวิจัยทางสังคมศาสตร์ วิธีการเขียนเค้าโครง แบบสอบถาม การสุ่มตัวอย่าง การจัดตารางข้อมูลการวิเคราะห์ และการเขียนรายงานการวิจัยที่เป็นประโยชน์ต่อวิชาชีพทางนิเทศศาสตร์

### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ใน 1ภาคการศึกษามีการเรียนการสอน 15 สัปดาห์สัปดาห์ที่ 16 สอบปลายภาค โดยแบ่งดังนี้

จำนวนคาบ		สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	จำนวนคาบ การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย	ปฏิบัติ			
30	30	สอนเสริมตามความต้องการของผู้สอน/ นักศึกษาเฉพาะราย	การลงพื้นที่เก็บข้อมูลเชิงคุณภาพด้วยการสังเกต สัมภาษณ์ และเก็บข้อมูลในเชิงปริมาณด้วยแบบสอบถามแยกตามหัวข้อวิจัย	5 ชั่วโมง/สัปดาห์

### 3.จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

จำนวน 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ทุกวันพุธ เวลา 13.00 – 16.00 น. ณ ห้องพักอาจารย์ คณะนิเทศศาสตร์ อาคารบรรณราชนครินทร์ (อาคาร 11) ชั้น 4

## หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

(● ความรับผิดชอบหลัก)(○ความรับผิดชอบรอง)

วิชาการวิจัยนิเทศศาสตร์มีการกำหนดมาตรฐานการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ 5 ด้าน ดังนี้

### 1.ด้านคุณธรรม จริยธรรม

#### 1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) มีความรู้ ความเข้าใจในหลักจรรยาบรรณวิชาชีพ(●)
- (2) ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ(●)
- (3) มีวินัย ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์ และรับผิดชอบต่อตนเองวิชาชีพและสังคม(○)
- (4) เคารพสิทธิมนุษยชนและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น(○)
- (5) ยึดฐานความคิดทางศีลธรรมทั้งในเรื่องส่วนตัวและสังคม มีจิตสาธารณะ(○)
- (6) เคารพกฎระเบียบ และข้อบังคับต่างๆขององค์กรและสังคม(○)

#### 1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) อาจารย์ผู้สอนสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพในชั้นเรียน
- (2) ให้ความสำคัญของการมีวินัย การตรงต่อเวลา การส่งงานตามกำหนดและความซื่อสัตย์

ในการทำกิจกรรมหรืองานที่มอบหมาย

- (3) อาจารย์ผู้สอนจัดกิจกรรมให้นักศึกษาทำงานร่วมกัน
- (4) อาจารย์ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักศึกษา

#### 1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) ประเมินจากคามมีวินัยและพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมของคณะและมหาวิทยาลัย
- (2) สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชานิเทศศาสตร์กับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
- (3) ประเมินจากพฤติกรรมของนักศึกษาด้านคุณธรรม จริยธรรม

### 2 ด้านความรู้

#### 2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาสาขาวิชานิเทศศาสตร์(●)
- (2) สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชานิเทศศาสตร์กับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง(●)
- (3) สามารถใช้ความรู้และทักษะในสาขาวิชาชีพนิเทศศาสตร์ในการประยุกต์แก้ไขปัญหา

ในงานจริงได้ (●)

- (4) มีความรู้และทักษะของการวิจัยทางด้านนิเทศศาสตร์(●)
- (5) มีประสบการณ์ทางด้านการฝึกปฏิบัติงานทางด้านนิเทศศาสตร์(○)

**2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้**

(1) จัดการเรียนการสอนให้ครบถ้วนตามคำอธิบายรายวิชาโดยเน้นให้มีการบูรณาการความรู้และทักษะทางวิชาชีพ

(2) จัดให้มีการเรียนรู้โดยใช้เหตุการณ์จริงมาประยุกต์ใช้กับภาคทฤษฎี

(3) จัดบรรยายพิเศษโดยวิทยากรภายนอกที่มีความเชี่ยวชาญหรือมีประสบการณ์ตรง

(4) จัดให้มีรายวิชาโครงการ/การฝึกปฏิบัติในสถานประกอบการ

**2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้ประเมินจากผลสัมฤทธิ์แทนการเรียนและการปฏิบัติงาน**  
ของนักศึกษาในด้านต่าง ๆ คือ

(1) การทดสอบย่อย

(2) การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน

(3) การรายงาน/แผนงาน/โครงการ

(4) การนำเสนอผลงานภาคปฏิบัติ

(5) ประเมินจากผลการฝึกปฏิบัติในสถานประกอบการ

**3 ด้านทักษะทางปัญญา****3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา**

(1) สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โดยการใช้อรรถศาสตร์ความรู้ทางวิชาชีพนิเทศศาสตร์และวิชาชีพที่เกี่ยวข้องโดยใช้ประสบการณ์เป็นฐานเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพทางด้านงานนิเทศศาสตร์(●)

(2) ใช้ปัญญาสร้างสรรค์องค์ความรู้ด้านการสื่อสารที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเอง สังคม และส่วนร่วม(O)

(3) สามารถเสนอแนวทางการแก้ไขปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์ โดยคำนึงถึงความรู้ทางทฤษฎีที่เกี่ยวข้องและประสบการณ์ในภาคปฏิบัติจริง(●)

**3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา**

(1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ฝึกทักษะด้านการใช้ความคิดและเทคโนโลยีสมัยใหม่

(2) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง

(3) จัดกระบวนการเรียนการสอนที่ฝึกทักษะการคิดทั้งในระดับบุคคลและกลุ่ม

เช่น การจัดทำโครงการ

**3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา**

ประเมินตามสภาพจริงจากผลงาน และการปฏิบัติของนักศึกษา หรือสังเกตการใช้ความคิด การใช้เทคโนโลยีสื่อสารสมัยใหม่ การแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์และเป็นระบบ

**4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ****4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**

(1) สามารถสื่อสารระหว่างบุคคลและกลุ่มได้อย่างมีประสิทธิภาพ(O)

(2) มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย ทั้งรายงานรายบุคคลและงานกลุ่ม (●)

(3) มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง(●)

(4) สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่มได้อย่างมีประสิทธิภาพ(O)

(5) สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม(O)

(6) วางตัวและแสดงความคิดเห็นได้อย่างเหมาะสมกับบทบาท หน้าที่ และสำนึกความรับผิดชอบ(●)

#### 4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

(1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการทำงานเป็นกลุ่มและงานที่ต้องมีการสื่อสารและปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล

(2) สอดแทรกเรื่องความรับผิดชอบ การมีมนุษยสัมพันธ์ การเข้าใจวัฒนธรรมขององค์กรในรายวิชาต่าง ๆ

#### 4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

(1) ประเมินโดยการสังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาขณะทำกิจกรรมกลุ่ม

(2) ประเมินจากการนำเสนอผลงานเป็นกลุ่ม

(3) ประเมินความสม่ำเสมอการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม

(4) ประเมินความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

(5) ประเมินโดยเพื่อนร่วมชั้น

### 5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

#### 5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(1) สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งทางวาจาและการเขียน พร้อมทั้งเลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม(●)

(2) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสมกับงานนิเทศศาสตร์(●)

(3) เลือกใช้สถิติพื้นฐานเพื่อการวิเคราะห์และตัดสินใจ วางแผนการวิจัยสื่อสารอย่างเป็นระบบ(●)

(4) แนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหาโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางนิเทศศาสตร์ต่อปัญหาที่

เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์(O)

#### 5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้การพัฒนาจากการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(1) จัดการเรียนการสอนที่เน้นการฝึกทักษะเทคนิคทางสถิติเพื่อคณิตศาสตร์และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(2) จัดประสบการณ์ให้ผู้เรียนนำเสนอผลงานโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ทางคณิตศาสตร์และสถิติ

#### 5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ประเมินจากความสามารถในการใช้ทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติเพื่ออธิบายและอภิปรายผลงานได้อย่างเหมาะสม

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน				
ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1	ปฐมนิเทศเกี่ยวกับด้านการเรียน การสอน - แนวทางการสอน - กิจกรรมการเรียนการสอน - การประเมินผล	4	กิจกรรม:บรรยาย อภิปราย ยกตัวอย่างประกอบ สื่อที่ใช้ : Key Note Presentation	อ. ดร. บวรสรรค์ เจียดำรง
2	บทที่ 1 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการวิจัยและการวิจัยนิเทศศาสตร์ - การแสวงหาความรู้ของมนุษย์ - การวิจัยและการวิจัยนิเทศศาสตร์ - ประเภทของการวิจัย - วิธิตดที่อยู่เบื้องหลังการวิจัยนิเทศศาสตร์ - ภาพรวมของกระบวนการและขั้นตอนในการวิจัยนิเทศศาสตร์ - คุณลักษณะที่ดีของนักวิจัยนิเทศศาสตร์	4	กิจกรรม:บรรยาย อภิปราย ยกตัวอย่างประกอบ สื่อที่ใช้ :Key Note Presentation, แบบฝึกหัด ประจำบท	อ. ดร. บวรสรรค์ เจียดำรง
3	บทที่ 2 การพัฒนาหัวข้อวิจัยทางด้านนิเทศศาสตร์ - การเลือกประเด็นวิจัย - การทบทวนวรรณกรรมเพื่อกำหนดกรอบในการมอง (ประเด็น) ให้คมชัด - การทบทวนวรรณกรรมจากแนวคิดและทฤษฎี - การทบทวนวรรณกรรมจากงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง - เกณฑ์ในการเลือกงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อวิจัย	4	กิจกรรม:บรรยาย อภิปราย ยกตัวอย่างประกอบ และนักศึกษาทบทวนวรรณกรรมและคิดหัวข้อเพื่อดำเนินการวิจัย สื่อที่ใช้ :Key Note Presentation, แบบฝึกหัด ประจำบท,www.thailis.ro.th และตัวอย่างงานวิจัย	อ. ดร. บวรสรรค์ เจียดำรง
4	บทที่ 2 (ต่อ) - องค์ประกอบของบทคัดย่อ - การนำความรู้จากงานวิจัยที่	4	กิจกรรม:บรรยาย อภิปราย ยกตัวอย่างประกอบ และ นักศึกษาทบทวนวรรณกรรม	อ. ดร. บวรสรรค์ เจียดำรง

	<p>เกี่ยวข้องมาประยุกต์ใช้ในงานวิจัย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- หลักในการอ้างอิงผลงานวิชาการ</li> <li>- ประโยชน์ของการทบทวนวรรณกรรมจากงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง</li> <li>- การพัฒนาหัวข้อวิจัยทางด้านนิเทศศาสตร์</li> <li>- หลักในการตั้งชื่อหัวข้อวิจัยทางด้านนิเทศศาสตร์</li> </ul>		<p>และคิดหัวข้อเพื่อดำเนินการวิจัย</p> <p><b>สื่อที่ใช้</b> : Key Note Presentation, แบบฝึกหัดประจำบท, www.thailis.ro.th และตัวอย่างงานวิจัย</p>	
5	<p><b>บทที่ 3 การพัฒนาบทนำจากหัวข้อวิจัย</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ที่มาและความสำคัญของงานวิจัย</li> <li>- คำถามนำวิจัย</li> <li>- วัตถุประสงค์การวิจัย</li> <li>- สันนิษฐานการวิจัย / สมมติฐานการวิจัย</li> <li>- ขอบเขตการวิจัย</li> <li>- นิยามศัพท์เชิงปฏิบัติการ</li> <li>- ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ</li> <li>- การสร้างพิมพ์เขียวความรู้: เครื่องมือบันทึกความรู้ของนักวิจัย</li> </ul>	4	<p><b>กิจกรรม:</b>บรรยาย อภิปราย ยกตัวอย่างประกอบ และ นักศึกษาพัฒนาบทนำจากหัวข้อวิจัย</p> <p><b>สื่อที่ใช้</b> : Key Note Presentation, แบบฝึกหัดประจำบท และตัวอย่างงานวิจัย</p>	อ. ดร. บวรสรรค์ เจียดำรง
6	<p><b>บทที่ 4 ระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพและการนำเสนอผลการวิจัย</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กระบวนทัศน์และปรัชญาของระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพ</li> <li>- ลักษณะเด่นของการวิจัยเชิงคุณภาพ</li> <li>- แหล่งข้อมูลในการวิจัยเชิงคุณภาพเพื่อการวิจัยนิเทศศาสตร์</li> <li>- เก็บและเครื่องมือในการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ</li> <li>- การสังเกตในการวิจัยเชิงคุณภาพ</li> <li>- การสัมภาษณ์ในการวิจัยเชิงคุณภาพ</li> <li>- การวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัยเชิงคุณภาพ</li> </ul>	4	<p><b>กิจกรรม:</b>บรรยาย อภิปราย ยกตัวอย่างประกอบ และ นักศึกษาพัฒนาระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพตามหัวข้อวิจัยที่นักศึกษากำหนดขึ้น</p> <p><b>สื่อที่ใช้</b> : Key Note Presentation, แบบฝึกหัดประจำบท และตัวอย่างงานวิจัยเชิงคุณภาพ</p>	อ. ดร. บวรสรรค์ เจียดำรง

	- การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพในรายงานวิจัย			
7	<b>บทที่ 4 (ต่อ)</b> - นักศึกษาลงพื้นที่เก็บข้อมูลเชิงคุณภาพ ด้วยการสัมภาษณ์ สังเกต และวิจัยเอกสาร	4	<b>กิจกรรม</b> : ลงสนามวิจัย <b>สื่อที่ใช้</b> : แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ และแบบวิจัยเอกสารจากงานวิจัยของนักศึกษา	อ. ดร. บวรสรรค์ เจียดำรง
8	<b>บทที่ 5 สถิติกับการออกแบบระเบียบวิธีวิจัยเชิงปริมาณและการนำเสนอผลการวิจัย</b> - กระบวนทัศน์และปรัชญาของระเบียบวิธีวิจัยเชิงปริมาณ - ลักษณะเด่นของระเบียบวิธีวิจัยเชิงปริมาณ - สถิติกับระเบียบวิธีวิจัยเชิงปริมาณ - ข้อมูลในการวิจัยเชิงปริมาณ - แหล่งข้อมูล - ประชากรในการวิจัย - กลุ่มตัวอย่างและขนาดของกลุ่มตัวอย่าง - การสุ่มกลุ่มตัวอย่าง - แบบสอบถาม: เครื่องมือในการวิจัยเชิงปริมาณ - แบบสอบถามและมาตรวัด	4	<b>กิจกรรม</b> : บรรยาย อภิปราย ยกตัวอย่างประกอบ และ นักศึกษาพัฒนาระเบียบวิธีวิจัยเชิงปริมาณตามหัวข้อวิจัยที่นักศึกษากำหนดขึ้น <b>สื่อที่ใช้</b> : Key Note Presentation, แบบฝึกหัด ประจําบท และตัวอย่างงานวิจัยเชิงปริมาณ	อ. ดร. บวรสรรค์ เจียดำรง
<b>สอบกลางภาค (นำเสนอเค้าโครงงานวิจัยทางนิเทศศาสตร์)</b>				
8	<b>บทที่ 5 (ต่อ)</b> - นักศึกษาลงพื้นที่แจกแบบสอบถามที่ได้พัฒนาขึ้นตามหัวข้อวิจัย	4	<b>กิจกรรม</b> : ลงสนามวิจัย <b>สื่อที่ใช้</b> : แบบสอบถามจากงานวิจัยของนักศึกษา	อ. ดร. บวรสรรค์ เจียดำรง
9	<b>บทที่ 5 (ต่อ)</b> - นักศึกษาลงพื้นที่แจกแบบสอบถามที่ได้พัฒนาขึ้นตามหัวข้อวิจัย	4	<b>กิจกรรม</b> : ลงสนามวิจัย <b>สื่อที่ใช้</b> : แบบสอบถามจากงานวิจัยของนักศึกษา	อ. ดร. บวรสรรค์ เจียดำรง



10	<b>บทที่ 5 (ต่อ)</b> - สถิติเบื้องต้นที่ใช้การวิจัยทาง นิเทศศาสตร์ - การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ สำเร็จรูปในการวิเคราะห์ข้อมูลทาง สถิติ - การแปลผลข้อมูลและการ นำเสนอในรูปแบบตาราง - การเขียนผลการวิจัยในรูปแบบ ตาราง	4	<b>กิจกรรม:</b> บรรยาย อภิปราย <b>สื่อที่ใช้ :</b> Key Note Presentation, โปรแกรม คอมพิวเตอร์สำเร็จรูป และ แบบสอบถามที่เก็บข้อมูล เรียบร้อย	อ. ดร. บวรสรรค์ เจียดำรง
11	<b>บทที่ 6 การสร้างของสรุป ข้อ อภิปราย และข้อเสนอแนะจาก ผลการวิจัย</b> - การสร้างข้อสรุปจากผลการวิจัย - การอภิปรายจากผลการวิจัย - การสร้างข้อเสนอแนะจาก ผลการวิจัย	4	<b>กิจกรรม:</b> บรรยาย อภิปราย ยกตัวอย่างประกอบ และ นักศึกษานำผลการวิจัยที่พบ มาสร้างเป็นข้อสรุป ข้อ อภิปราย และข้อเสนอแนะ <b>สื่อที่ใช้ :</b> Key Note Presentation	อ. ดร. บวรสรรค์ เจียดำรง
12	<b>บทที่ 7 จริยธรรมการวิจัยทาง นิเทศศาสตร์</b> - ความหมายจริยธรรมการวิจัย - การคัดลอกผลงานวิชาการของ ตนเอง - การคัดลอกผลงานวิชาการของ ผู้อื่น - จริยธรรมของการวิจัยในมนุษย์	4	<b>กิจกรรม :</b> บรรยาย อภิปราย ยกตัวอย่างประกอบ <b>สื่อที่ใช้ :</b> Key Note Presentationและแบบฝึกหัด	อ. ดร. บวรสรรค์ เจียดำรง
13	<b>บทที่ 8 การเขียนรายงานวิจัย นิเทศศาสตร์</b> - การตั้งค่าสำหรับการพิมพ์โครง ร่างวิจัย - การเขียนรายงานวิจัยเชิงคุณภาพ - การเขียนรายงานวิจัยเชิงปริมาณ - การอ้างอิง	4	<b>กิจกรรม:</b> บรรยาย อภิปราย ยกตัวอย่างประกอบนักศึกษา นำข้อมูลที่ผ่านการวิเคราะห์ เขียนเป็นรายงานวิจัย <b>สื่อที่ใช้ :</b> Key Note Presentationและแบบฝึกหัด รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์	อ. ดร. บวรสรรค์ เจียดำรง
14	<b>บทที่ 8 (ต่อ)</b> - ศึกษาด้วยตนเอง	4	<b>กิจกรรม:</b> นักศึกษาเขียน รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์	อ. ดร. บวรสรรค์ เจียดำรง
15	<b>บทที่ 9 การนำเสนองานวิจัยด้วย PowerPointPresentation</b>	4	<b>กิจกรรม:</b> บรรยาย อภิปราย ยกตัวอย่างประกอบ	อ. ดร. บวรสรรค์ เจียดำรง

	- การใช้ โปรแกรม PowerPoint Presentation ในการนำเสนอ งานวิจัย - โครงสร้างการนำเสนอ - เนื้อหา ประเด็น ในการนำเสนอ		<b>สื่อที่ใช้ :</b> PowerPoint Presentationแบบฝึกหัด นักศึกษาสร้างสรรค์งาน นำเสนอโดยใช้ข้อมูลจาก รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ด้วย โปรแกรม PowerPoint Presentation	
16	<b>สอบปลายภาค</b> ภาคทฤษฎี: ข้อเขียนความรู้ความเข้าใจในการวิจัยนิเทศศาสตร์ ภาคปฏิบัติ : นำเสนอรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ด้วยโปรแกรม PowerPoint Presentation			
	<b>รวม</b>	60		

## 2.แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้*	กิจกรรมการประเมิน (เช่น การเขียนรายงาน โครงการ การสอบย่อย การสอบกลางภาค การสอบปลายภาค)	กำหนดการประเมิน (สัปดาห์ที่)	สัดส่วนของ การประเมินผล
1.1(1) ,(2) 2.1 (1) ,(2) ,(3) ,(4)	- การสอบกลางภาค - การสอบปลายภาค	8 16	20% 30%
4.1 (1),(3)	การเข้าชั้นเรียน และการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	10%
1.1(1) ,(2) 2.1 (1) ,(2) ,(3) ,(4) 3.1 (1) ,(3) 4.1 (1),(3),(6) 5.1 (1),(2) ,(3)	- รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ - การนำเสนอรายงานวิจัยด้วย PowerPoint Presentation - การสอบปกป้องงานวิจัย - การทำแบบฝึกหัด		30% 10% 10%
<b>การประเมินผล</b> คะแนนระหว่าง ระดับเกรดที่ได้			
		85-100	A
		80-84	B+
		75-79	B
		70-74	C+

65-69	C
60-64	D+
55-59	D
00-54	F

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียน

## 1. เอกสารและตำราหลัก

บวรสรรค์ เจียดำรง. (2559). เอกสารประกอบการสอนวิชาการวิจัยนิเทศศาสตร์. จันทบุรี. คณะนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

## 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ชายโพธิสิตา. (2552). ศาสตร์และศิลป์แห่งการวิจัยเชิงคุณภาพ. กรุงเทพฯ: อมรินทร์พริ้นติ้งฯ.

ปาริชาติสถาปิตานนท์, และคณะ. (2547). ระเบียบวิธีวิจัยการสื่อสาร. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

## 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

Website ฐานข้อมูลงานวิจัย <http://www.thailis.or.th>

## หมวดที่ 7 การประเมินรายวิชาและกระบวนการปรับปรุง

<p><b>1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา</b></p> <p><b>1.1 นักศึกษาประเมินประสิทธิผลของรายวิชา</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) ด้านวิธีการสอนของอาจารย์</li> <li>(2) ด้านการจัดกิจกรรมในห้องเรียนและนอกห้องเรียน</li> <li>(3) สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนที่ส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้และผลการเรียนรู้ 5 ด้านที่ได้รับ</li> <li>(4) ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงรายวิชาด้วยระบบเครือข่ายของมหาวิทยาลัยฯ</li> </ol> <p><b>1.2 อาจารย์ผู้สอนประเมินพฤติกรรมการเรียนของนักศึกษา</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) การสังเกตจากสนทนากลุ่มระหว่างอาจารย์ผู้สอนกับนักเรียน</li> <li>(2) การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของนักเรียน</li> </ol> <p><b>1.3 แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) แบบประเมินอาจารย์ผู้สอนและเอกสารรายงานที่สรุปผลการประเมิน</li> <li>(2) แบบประเมินรายวิชา และเอกสารรายงานที่สรุปผลการประเมิน</li> </ol> <p><b>1.4 ข้อเสนอแนะผ่านเว็บ ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา</b>          หลักฐานที่จะใช้ประเมินผลตาม มคอ.5 เช่น ไลน์เฟสบุ๊กห้องพักอาจารย์ E-mail REG ฯลฯ</p>
<p><b>2. กลยุทธ์การประเมินการสอน</b></p> <p><b>2.1 การสอนเป็นไปในลักษณะที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีการบรรยายถึงเนื้อหาหลักและแนะนำให้ผู้เรียนค้นคว้าหรือทำความเข้าใจปลีกย่อยด้วยตนเองและ/หรือมีการฝึกปฏิบัติพร้อมทั้งแนะนำ</li> </ul> <p><b>2.2 การสอนหลักการหรือทฤษฎีและกฎเกณฑ์ต่างๆ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เพื่อทดลองปฏิบัติจริงและใช้เครื่องมือด้วยตนเองโดยสอนสอดแทรกเนื้อหา/กิจกรรมที่ส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะในการเรียนรู้ การนำเสนอ และการอภิปราย โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสารกับผู้อื่น</li> </ul> <p><b>2.3 การวัดและประเมินการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การกำหนดวิธีวัดผลการศึกษา โดยอิงมาตรฐานกลุ่มหรืออิงเกณฑ์</li> <li>- การสังเกตโดยอาจารย์ผู้สอนจากการที่นักศึกษามาขอคำปรึกษา</li> </ul>
<p><b>3. การปรับปรุงการสอน</b></p> <p><b>3.1</b> หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมเพื่อปรับปรุงการสอน ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>สาขาวิชาฯ</b> กำหนดให้ผู้สอนทบทวนและปรับปรุงกลยุทธ์และวิธีการสอนจากผลการประเมินประสิทธิผลรายวิชาแล้วจัดทำรายงานผลดำเนินการรายวิชา(มคอ.5) ตามที่ สกอ.กำหนดให้จัดทำทุกภาคการศึกษา(ภายใน 30 วัน/เทอม)</li> <li>- <b>สาขาวิชาฯ</b> ส่งเสริมให้อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง</li> <li>- <b>สาขาวิชาและคณะวิชาฯ</b> จัดให้มีการประชุม/สัมมนากับอาจารย์ผู้สอนเพื่อปรึกษาหารือปัญหา</li> </ul>

การเรียนรู้ของนักศึกษาและวิธีการปรับปรุง/แก้ไขหรือพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น

#### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในรายวิชา 5 ด้าน โดยสอบถามนักศึกษาหรือสุ่มตรวจผลงานนักศึกษา รวมถึงผลการทดสอบย่อย ดังนี้

**4.1 การแต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบฯ เพื่อตรวจสอบผลการประเมิน”ผลการเรียนรู้ 5 ด้าน”**ของนักศึกษา โดยการตรวจสอบกระบวนการเรียน-การสอนรายวิชานั้นๆ เช่น ตรวจ มคอ.3 เนื้อหาในรายวิชาและสื่อการสอน รวมทั้งเอกสารประกอบการสอน/เอกสารคำสอน/ตำราที่ใช้ประกอบการสอน(ที่ระบุไว้ในหมวดที่6 ข้อ1)

**4.2 การตรวจสอบข้อสอบตรวจรายงาน(ชิ้นงานตามจุดดำ) และวิธีการให้คะแนนสอบ** การให้คะแนนพฤติกรรม และการให้คะแนน ตามข้อกำหนดการวัดและประเมินผลรายวิชาตามที่กำหนดไว้ รวมทั้งพิจารณาจากผลการทดสอบย่อยหรือกลางภาคเรียนและการให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการเรียนรายวิชา

**4.3 การทวนสอบผลการเรียนรายวิชา มีทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้รายวิชา(ที่สุ่มมา25%)** ดังนี้

(1) การทวนสอบการให้คะแนน การสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยคณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์

(2) การสอบถาม/สัมภาษณ์นักศึกษาเพื่อพิจารณาผลเรียนรู้ในรายวิชาโดยคณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์เพื่อตรวจสอบผลประเมิน”ผลการเรียนรู้5ด้าน”และพฤติกรรมนักศึกษา

#### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิภาพของรายวิชา

จากผลการประเมินและทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา โดยหลักสูตร/สาขาวิชา ได้มีการวางแผน การปรับปรุงกลยุทธ์การสอนและบูรณาการเนื้อหาสาระของรายวิชา(มคอ.3) เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

**5.1 การปรับปรุงกลยุทธ์การสอนและบูรณาการของรายวิชาทุกภาคการศึกษา/ปี** หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบรายวิชาในมาตรฐานผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาตามข้อ4

**5.2 การเชิญวิทยากร/อาจารย์ผู้สอนคนอื่นฯ** เพื่อเข้าร่วมสอน เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้เพิ่มหรือมีมุมมองในเรื่องประสบการณ์หรือการประยุกต์ความรู้กับปัญหาที่มาจากผลงานวิจัย/ประสบการณ์วิทยากรฯ

ลงชื่อ..... อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา  
(อาจารย์พรพิมล สงกระสันต์)  
วันที่ 3 สิงหาคม 2559

ลงชื่อ..... อาจารย์ผู้สอนรายวิชา  
(อาจารย์ดร. บวรสรรค์เจียดำรง)  
วันที่ 3 สิงหาคม 2559