

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา(มคอ.5)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะนิเทศศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา รหัสวิชา 8002411 ชื่อรายวิชา การวิจัยนิเทศศาสตร์ (Research in Communication Arts)
2. จำนวนหน่วยกิต 3(2-2-5)
3. หลักสูตร และประเภทรายวิชา หลักสูตร : นิเทศศาสตรบัณฑิต ประเภทรายวิชา : เป็นวิชาแกน
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน 4.1 ผู้รับผิดชอบรายวิชา: อาจารย์พรพิมล สงกระสันต์ 4.2 อาจารย์ผู้สอน: อาจารย์ ดร. บวรสรรค์ เจียดำรง 4.3 กลุ่มเรียนที่ 3 จำนวน 17 คน กลุ่มเรียนที่ 4 จำนวน 32 คน กลุ่มเรียนที่ 5 จำนวน 11 คน กลุ่มเรียนที่ 6 จำนวน 15 คน
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 1/2559 ชั้นปีที่ 2
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)
8. สถานที่เรียน ห้องร123อาคารเรียนรวม มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ห้อง ร122 อาคารเรียนรวม มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ห้อง 22405 คณะเทคโนโลยีการเกษตรมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ห้องร111 อาคารเรียนรวม มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
9. วันที่จัดทำรายละเอียดของรายวิชา หรือวันที่มีการปรับปรุงครั้งล่าสุด 25กรกฎาคม 2559

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

2.1 รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	ชม.แผนการสอน	ชม.ที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนเกิน 25%
ปฐมนิเทศเกี่ยวกับด้านการเรียนการสอน - แนวทางการสอน - กิจกรรมการเรียนการสอน - การประเมินผล	4	4	
บทที่ 1 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการวิจัยและการวิจัยนิเทศศาสตร์ - การแสวงหาความรู้ของมนุษย์ - การวิจัยและการวิจัยนิเทศศาสตร์ - ประเภทของการวิจัย - วิธีคิดที่อยู่เบื้องหลังการวิจัยนิเทศศาสตร์ - ภาพรวมของกระบวนการและขั้นตอนในการวิจัยนิเทศศาสตร์ - คุณลักษณะที่ดีของนักวิจัยนิเทศศาสตร์	4	4	
บทที่ 2 การพัฒนาหัวข้อวิจัยทางด้านนิเทศศาสตร์ - การเลือกประเด็นวิจัย - การทบทวนวรรณกรรมเพื่อกำหนดกรอบในการมอง (ประเด็น) ให้คมชัด - การทบทวนวรรณกรรมจากแนวคิดและทฤษฎี - การทบทวนวรรณกรรมจากงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง - เกณฑ์ในการเลือกงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อวิจัย	4	4	
บทที่ 2 (ต่อ) - องค์ประกอบของบทคัดย่อ - การนำความรู้จากงานวิจัยที่เกี่ยวข้องมาประยุกต์ใช้ในงานวิจัย - หลักในการอ้างอิงผลงานวิชาการ - ประโยชน์ของการทบทวนวรรณกรรมจากงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง - การพัฒนาหัวข้อวิจัยทางด้านนิเทศศาสตร์ - หลักในการตั้งชื่อหัวข้อวิจัยทางด้านนิเทศศาสตร์	4	4	
บทที่ 3 การพัฒนาบทนำจากหัวข้อวิจัย - ที่มาและความสำคัญของงานวิจัย	4	4	

<ul style="list-style-type: none"> - คำถามนำวิจัย - วัตถุประสงค์การวิจัย - สันนิษฐานการวิจัย / สมมติฐานการวิจัย - ขอบเขตการวิจัย - นิยามศัพท์เชิงปฏิบัติการ - ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ - การสร้างพิมพ์เขียวความรู้: เครื่องมือบันทึกความรู้ของนักวิจัย 			
<p>บทที่ 4 ระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพและการนำเสนอผลการวิจัย</p> <ul style="list-style-type: none"> - กระบวนทัศน์และปรัชญาของระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพ - ลักษณะเด่นของการวิจัยเชิงคุณภาพ - แหล่งข้อมูลในการวิจัยเชิงคุณภาพเพื่อการวิจัยนิเทศศาสตร์ - เก็บและเครื่องมือในการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ - การสังเกตในการวิจัยเชิงคุณภาพ - การสัมภาษณ์ในการวิจัยเชิงคุณภาพ - การวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัยคุณภาพ - การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพในรายงานวิจัย 	4	4	
<p>บทที่ 5 สถิติกับการออกแบบระเบียบวิธีวิจัยเชิงปริมาณและการนำเสนอผลการวิจัย</p> <ul style="list-style-type: none"> - กระบวนทัศน์และปรัชญาของระเบียบวิธีวิจัยเชิงปริมาณ - ลักษณะเด่นของระเบียบวิธีวิจัยเชิงปริมาณ - สถิติกับระเบียบวิธีวิจัยเชิงปริมาณ - ข้อมูลในการวิจัยเชิงปริมาณ - แหล่งข้อมูล - ประชากรในการวิจัย - กลุ่มตัวอย่างและขนาดของกลุ่มตัวอย่าง - การสุ่มกลุ่มตัวอย่าง - แบบสอบถาม: เครื่องมือในการวิจัยเชิงปริมาณ - แบบสอบถามและมาตรวัด 	4	4	
<p>บทที่ 5 (ต่อ)</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาลงพื้นที่แจกแบบสอบถามที่ได้พัฒนาขึ้นตามหัวข้อวิจัย 	4	4	

บทที่ 5 (ต่อ) - นักศึกษาลงพื้นที่แจกแบบสอบถามที่ได้พัฒนาขึ้นตามหัวข้อวิจัย	4	4	
บทที่ 5 (ต่อ) - สถิติเบื้องต้นที่ใช้การวิจัยทางนิเทศศาสตร์ - การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปในการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ - การแปลผลข้อมูลและการนำเสนอในรูปแบบตาราง - การเขียนผลการวิจัยในรูปแบบตาราง	4	4	
บทที่ 6 การสร้างของสรุป ข้ออภิปราย และข้อเสนอแนะจากผลการวิจัย - การสร้างข้อสรุปจากผลการวิจัย - การอภิปรายจากผลการวิจัย - การสร้างข้อเสนอแนะจากผลการวิจัย	4	4	
บทที่ 7 จริยธรรมการวิจัยทางนิเทศศาสตร์ - ความหมายจริยธรรมการวิจัย - การคัดลอกผลงานวิชาการของตนเอง - การคัดลอกผลงานวิชาการของผู้อื่น - จริยธรรมของการวิจัยในมนุษย์	4	4	
บทที่ 8 การเขียนรายงานวิจัยนิเทศศาสตร์ - การตั้งค่าสำหรับการพิมพ์โครงสร้างวิจัย - การเขียนรายงานวิจัยเชิงคุณภาพ - การเขียนรายงานวิจัยเชิงปริมาณ - การอ้างอิง	4	4	
บทที่ 8 (ต่อ) - ศึกษาด้วยตนเอง	4	4	
บทที่ 9 การนำเสนองานวิจัยด้วย PowerPoint Presentation - การใช้ โปรแกรม PowerPoint Presentation ในการนำเสนองานวิจัย - โครงสร้างการนำเสนอ - เนื้อหา ประเด็น ในการนำเสนอ	4	4	

2.2 หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

2.3 ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา(มคอ.3)

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดของรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาการใช้วิธีสอน/ ข้อเสนอในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
1. คุณธรรม จริยธรรม	สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมและ จรรยาบรรณวิชาชีพในชั้นเรียน ให้ความสำคัญของการมีวินัย การตรงต่อ เวลา การส่งงานตามกำหนดและความ ซื่อสัตย์ในการทำกิจกรรมหรืองานที่ มอบหมาย จัดกิจกรรมให้นักศึกษาทำงานร่วมกัน อาจารย์ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักศึกษา	✓		
2. ความรู้	จัดการเรียนการสอนให้ครบถ้วนตาม คำอธิบายรายวิชาโดยเน้นให้มีการบูรณา การความรู้และทักษะทางวิชาชีพ จัดให้มีการเรียนรู้โดยใช้เหตุการณ์จริงมา ประยุกต์ใช้กับภาคทฤษฎี	✓		
3. ทักษะทาง ปัญญา	จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ฝึกทักษะ ด้านการใช้ความคิดและเทคโนโลยี สมัยใหม่ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการ เรียนรู้จากประสบการณ์จริง จัดกระบวนการเรียนการสอนที่ฝึกทักษะ การคิดทั้งในระดับบุคคลและกลุ่ม	✓		
4. ทักษะความ สัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ	จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการ ทำงานเป็นกลุ่มและงานที่ต้องมีการ สื่อสารและปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล สอดแทรกเรื่องความรับผิดชอบต่อ มนุษยสัมพันธ์ การเข้าใจวัฒนธรรมของ องค์กร	✓		
5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี	จัดการเรียนการสอนที่เน้นการฝึกทักษะ เทคนิคการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ จัดประสบการณ์ให้ผู้เรียนนำเสนอผลงาน โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	✓		นักศึกษาไม่มีโปรแกรมวิเคราะห์ สถิติ SPSS สำหรับใช้ในการ วิเคราะห์ข้อมูล มหาวิทยาลัยควร ติดตั้งโปรแกรมดังกล่าวเพื่อให้ การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดของรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาการใช้วิธีสอน/ ข้อเสนอในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
สารสนเทศ				ยิ่งขึ้น
2.4 ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน -				

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนกลุ่มเรียนที่ 3 จำนวน 17 คน, กลุ่มเรียนที่ 4 จำนวน 32 คน, กลุ่มเรียนที่ 5 จำนวน 11 คน, กลุ่มเรียนที่ 6 จำนวน 15 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา กลุ่มเรียนที่ 3 จำนวน 17 คน, กลุ่มเรียนที่ 4 จำนวน 32 คน, กลุ่มเรียนที่ 5 จำนวน 11 คน, กลุ่มเรียนที่ 6 จำนวน 15 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) 0 คน

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

กลุ่มเรียนที่ 3

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	2	11.76
B+	1	5.88
B	1	5.88
C+	0	0.00
C	3	17.65
D+	0	0.00
D	1	5.88
F	0	0.00
ไม่สมบูรณ์ (I)	9	52.94
ผ่าน (P,S)	0	0
ตก (U)	0	0
ถอน (W)	0	0

กลุ่มที่ 4

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	13	40.63
B+	3	9.38
B	2	6.25
C+	3	9.38
C	2	6.25
D+	2	6.25
D	3	9.38
F	0	0.00
ไม่สมบูรณ์ (I)	4	12.50
ผ่าน (P,S)	0	0
ตก (U)	0	0
ถอน (W)	0	0

กลุ่มที่ 5

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	3	27.27
B+	0	0.00
B	1	9.09
C+	2	18.18
C	1	9.09
D+	0	0.00
D	0	0.00
F	0	0.00
ไม่สมบูรณ์ (I)	4	36.36
ผ่าน (P,S)	0	0
ตก (U)	0	0
ถอน (W)	0	0

กลุ่มที่ 6

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	4	26.67
B+	1	6.67
B	0	0.00
C+	2	13.33
C	1	6.67
D+	0	0.00
D	0	0.00
F	0	0.00
ไม่สมบูรณ์ (I)	7	46.67
ผ่าน (P,S)	0	0
ตก (U)	0	0
ถอน (W)	0	0

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

- ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

1) ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
- ไม่มี	

2) ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
- ไม่มี	

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษา(ตามคู่มือกระบวนการทวนสอบรายวิชา)

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
- กำหนดการทวนสอบรายวิชาฯ โดยสอบถามหรือการสัมภาษณ์นักศึกษาที่สุ่มมาฯ และมีคณะกรรมการทวนสอบรายวิชา	1. ระบุวันที่.....เดือน.....ที่ทวนสอบรายวิชาฯ 2. ระบุสถานที่/ห้องที่ใช้ในการทวนสอบรายวิชาฯ 3. รายชื่อคณะกรรมการทวนสอบรายวิชาฯ 4. สรุปผล(คะแนน)การทวนสอบรายวิชา(โดยรวมมา)

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
- ไม่มี	

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
- ไม่มี	

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1.ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา(เอกสารแสดงผลการประเมินฯ)
1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา(ประเมินออนไลน์) -อาจารย์สอนดีมากค่ะให้คำปรึกษาดีมากส่วนไหนที่ไม่เข้าใจก็จะอธิบายเพิ่มจนกว่าจะเข้าใจอาจารย์เป็นคนที่เนียบส่งงานนี้ต้องเป๊ะๆตามที่ท่านสั่งใจดีมากๆๆๆด้วยค่ะ - อาจารย์สอนเข้าใจค่ะอาจารย์สอนเก่งมาก
1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ1.1 - เห็นด้วยกับผลการประเมินของนักศึกษาฯ
2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น(อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาฯ)
2.1. ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น(- อาจารย์ผู้สอน สอนได้ถูกต้องตามเนื้อหาวิชา
2.2. ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ2.1 - เห็นด้วย

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน / รายวิชาครั้งที่ผ่านมา	
แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
- ไม่มี	-
2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา ควรเพิ่มมิติทฤษฎีทางวัฒนธรรมศึกษามาเป็นแกนในการวิจัย เพื่อให้หัวข้อวิจัยมีความหลากหลายยิ่งขึ้น	

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป		
ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้สอน
1. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีความหลากหลายเพิ่มขึ้น 2. จัดรูปแบบการเรียนให้มีการทดสอบ โดยฝึกทำแบบฝึกหัดในชั้นเรียนเพิ่มขึ้น 3. จัดทำแบบทดสอบเพื่อวัดผลการเรียนรู้ให้ครอบคลุมทุกบทเรียน และมีเนื้อหาเพิ่มขึ้น	จัดเตรียมให้แล้วเสร็จก่อนการเรียนการสอนภาคเรียนถัดไป	
4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร -..... -..... -.....		

ลงชื่อ..... อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา
(อาจารย์พรพิมล สงกระสันต์)

วันที่ 13 ธันวาคม 2559

ลงชื่อ..... อาจารย์ผู้สอนรายวิชา
(อาจารย์ดร. บวรสรรค์เจียดำรง)

วันที่ 13 ธันวาคม 2559