

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา(มคอ.5)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะนิเทศศาสตร์ สาขาวิชาการสื่อสารมวลชน

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา	รหัสวิชา 8143007 ชื่อรายวิชา กราฟิกและการตัดต่อเพื่อการผลิตรายการวิทยุโทรทัศน์ (Graphic and Editing for Broadcasting)
2. จำนวนหน่วยกิต	3(2-2-5)
3. หลักสูตร และประเภทรายวิชา	หลักสูตร : นิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสื่อสารมวลชน พ.ศ.2555 ประเภทรายวิชา : เป็นวิชาเอกเลือก
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน	4.1 ผู้รับผิดชอบรายวิชา : อาจารย์เสาวนีย์ วรรณประภา 4.2 อาจารย์ผู้สอน : ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิมเนศวร ทะกอง 4.3 กลุ่มเรียนที่ 1 จำนวน 29 คน
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน	ภาคการศึกษาที่ 1/2559 ชั้นปีที่ 3 รุ่น 571 กลุ่ม 577433 สาขาวิชาวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)	
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)	
8. สถานที่เรียน	ห้อง 1142 อาคารบรรณารักษณครินทร์ ชั้น 4 คณะนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
9. วันที่จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา	วันที่ 15 เดือน มกราคม พ.ศ. 2560

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

2.1 รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	ชม.แผน การสอน	ชม.ที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่าง จากแผนการสอนเกิน 25%
ปฐมนิเทศเกี่ยวกับการเรียนการสอน	4	4	
บทที่ 1 ทฤษฎีวีดิโอ การตัดต่อภาพเคลื่อนไหว	4	4	
บทที่ 2 รู้จักกับโปรแกรมตัดต่อ	4	4	
บทที่ 3 ส่วนประกอบและเครื่องมือบนหน้าต่างการทำงานของโปรแกรมตัดต่อ	4	4	
บทที่ 4 ทดลองการตัดต่อวีดิทัศน์บนโปรแกรมตัดต่อ	4	4	
บทที่ 5 การใช้งาน Clip	4	4	
บทที่ 6 การตัดต่อวีดิทัศน์บน Timeline	4	4	
บทที่ 7 เทคนิคการเปลี่ยนฉาก	4	4	
บทที่ 8 การทำงานกับระบบเสียง	4	4	
บทที่ 9 การสร้างตัวอักษร	4	4	
บทที่ 10 การทำงานกับคลิปวีดิโอด้วย Key Frame	4	4	
บทที่ 11 การสร้างการเคลื่อนไหวของ Clip Video	4	4	
บทที่ 12 การ Export เพื่อเผยแพร่วีดิทัศน์	4	4	
ฝึกปฏิบัติผลิตกราฟิกและตัดต่อ	4	4	
นำเสนอผลงานภาคปฏิบัติ	4	4	

2.2 หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

2.3 ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา(มคอ.3)

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดของรายวิชา	ประสิทธิ ผล		ปัญหาการใช้วิธีสอน/ ข้อเสนอในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
1. คุณธรรม จริยธรรม	(1) อาจารย์ผู้สอนสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพในชั้น เรียน (2) ให้ความสำคัญของการมีวินัย การ ตรงต่อเวลา การส่งงานตามกำหนดและ ความซื่อสัตย์ ในการทำกิจกรรมหรืองานที่มอบหมาย (3) อาจารย์ผู้สอนจัดกิจกรรมให้ นักศึกษาทำงานร่วมกัน (4) อาจารย์ประพฤติตนเป็น แบบอย่างที่ดีแก่นักศึกษา	/		
2. ความรู้	(1) จัดการเรียนการสอนให้ครบถ้วน ตามคำอธิบายรายวิชาโดยเน้นให้มีการบูร ณาการความรู้และทักษะทางวิชาชีพ (2) จัดให้มีการเรียนรู้โดยใช้เหตุการณ์ จริงมาประยุกต์ใช้กับภาคทฤษฎี (3) จัดบรรยายพิเศษโดยวิทยากร ภายนอกที่มีความเชี่ยวชาญหรือมี ประสบการณ์ตรง (4) จัดให้มีรายวิชาโครงการ/การฝึก ปฏิบัติในสถานประกอบการ	/		
3. ทักษะทาง ปัญญา	(1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ ฝึกทักษะด้านการใช้ความคิดและ เทคโนโลยีสมัยใหม่ (2) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ เน้นการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง (3) จัดกระบวนการเรียนการสอนที่ฝึก ทักษะการคิดทั้งในระดับบุคคลและกลุ่ม เช่น การจัดทำโครงการ	/		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดของรายวิชา	ประสิทธิ ผล		ปัญหาการใช้วิธีสอน/ ข้อเสนอในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
4. ทักษะความ สัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ	(1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ เน้นการทำงานเป็นกลุ่มและงานที่ต้องมี การสื่อสารและปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล (2) สอดแทรกเรื่องความรับผิดชอบ การมีมนุษยสัมพันธ์ การเข้าใจวัฒนธรรม ขององค์กรในรายวิชาต่าง ๆ	/		
5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	(1) จัดการเรียนการสอนที่เน้นการฝึก ทักษะเทคนิคทางสถิติเพื่อคณิตศาสตร์ และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (2) จัดประสบการณ์ให้ผู้เรียนนำเสนอ ผลงานโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ทาง คณิตศาสตร์และสถิติ	/		
<p>2.4 ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน</p> <p>ควรแนะนำให้นักศึกษา มีการใช้ความคิดสร้างสรรค์ในการออกแบบตัดต่อหรือทำกราฟิกรายการ โทรทัศน์ให้มีความน่าสนใจ จากการสังเกตของผู้สอน นักศึกษามีการตัดต่อหรือทำกราฟิกในรูปแบบเดิมๆ ที่ยังไม่ ค่อยน่าสนใจหรือไม่หลากหลาย เพื่อตอบโจทย์ผลการเรียนรู้ด้านการใช้เทคนิคการทำกราฟิกและการตัดต่อ รายการวิทยุโทรทัศน์ให้มีความชำนาญและเด่นชัดมากขึ้น</p>				

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 28 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 28 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) ไม่มี

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	0	0
B+	13	44.83
B	8	27.59
C+	5	17.24
C	1	3.45
D+	0	0
D	1	3.45
F	0	0
ไม่สมบูรณ์ (I)	0	0
ผ่าน (P,S)	0	0
ตก (U)	0	0
ถอน (W)	0	0

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี) ไม่มี	
6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา	
1) ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน	
ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	
2) ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้	
ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	
7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษา	
วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
- กำหนดการทวนสอบรายวิชาฯ โดยสอบถามหรือการสัมภาษณ์นักศึกษาที่สุ่มมา และมีคณะกรรมการทวนสอบรายวิชา	<p>1.วันที่ 15 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2559</p> <p>2. ห้อง 1141 อาคารบรรณราชนครินทร์ คณะนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี</p> <p>3.คณะกรรมการทวนสอบรายวิชา.....</p> <p>4.สรุปผล</p> <p>4.1 <u>ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม</u> นักศึกษามีพัฒนาการที่ดีขึ้นในด้านพฤติกรรม การแสดงออก ด้านคุณธรรม จริยธรรม กริยามารยาท การพูดจาการเข้าเรียนการทำงานร่วมกันเป็นทีมรวมไปถึงการส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามเวลาที่กำหนด</p> <p>4.2 <u>ผลการเรียนรู้ด้านความรู้</u> จากการสัมภาษณ์ นักศึกษามีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับรายการวิทยุโทรทัศน์ และกระบวนการผลิตรายการวิทยุโทรทัศน์ สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชา นิเทศศาสตร์กับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อใช้ในการผลิตรายการวิทยุโทรทัศน์ และมีประสบการณ์ทางการฝึกปฏิบัติการทำกราฟิกและตัดต่อวิทยุโทรทัศน์ที่ดีขึ้น</p>

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษา	
วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
	<p>4.3 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา</p> <p>จากการสุ่มสัมภาษณ์นักศึกษาสามารถวิเคราะห์ได้อย่างเป็นระบบ โดยการใช้องค์ความรู้เกี่ยวกับขั้นตอนการวางแผนงาน ถ่ายทำรายการ การติดต่อ การประเมินผลงานจนสิ้นสุดกระบวนการทำงาน และสามารถใช้ทักษะปัญหาสร้างสรรค์งานกราฟิกและตัดต่อรายการโทรทัศน์ที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเอง สังคมและส่วนรวม</p> <p>4.4 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>จากการสังเกตของผู้สอนนักศึกษาสามารถสื่อสารระหว่างบุคคลและกลุ่มได้อย่างมีประสิทธิภาพโดยการมอบหมายงานที่ต้องมีการระดมความคิดและปฏิบัติงานร่วมกัน มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย ทั้งรายงานรายบุคคลและงานกลุ่ม และมีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่มได้ดีขึ้น</p> <p>4.5 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>จากการสังเกตและการสัมภาษณ์นักศึกษาสามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งทางวาจาและการเขียน พร้อมทั้งเลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้ขึ้น</p>

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
จำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์ของคณะสำหรับใช้ในการเรียนตัดต่อทำกราฟิกมีจำนวนไม่เพียงพอต่อนักศึกษา	นักศึกษาไม่สามารถลงมือปฏิบัติการได้จริง ผู้สอนได้ทำการขอความอนุเคราะห์ใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์จากคณะอื่นเพื่อใช้ในการสอน

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1.ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (เอกสารแสดงผลการประเมินฯ)
1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา (ประเมินออนไลน์) ค่าเฉลี่ยผลการประเมินการสอนในรายวิชา เท่ากับ 4.25 คิดเป็น ร้อยละ 85
1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ1.1 เห็นชอบต่อผลการประเมินโดยนักศึกษา
2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น
2.1. ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่นโดยผู้รับผิดชอบรายวิชา ควรจะสร้างกิจกรรมเสริมทักษะ ให้นักศึกษามีความจำในศัพท์ภาษาอังกฤษเพิ่มมากขึ้น เนื่องจากโปรแกรมสำเร็จรูปตัดต่อกราฟิก มีเครื่องมือการใช้งานที่เป็นภาษาอังกฤษ
2.2. ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ2.1 ผู้สอนมีการใช้กิจกรรมเสริมเพื่อให้นักศึกษามีความจำศัพท์ภาษาอังกฤษที่ใช้ในการใช้โปรแกรมตัดต่อ เช่น การเล่นเกม การใช้สัญลักษณ์ที่ทำให้จดจำได้ง่าย เป็นต้น และมอบหมายงานปฏิบัติให้นักศึกษา

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน / รายวิชาครั้งที่ผ่านมา	
แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ไม่มี	-
2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา ปรับวิธีการสอน เพิ่มกรณีตัวอย่าง ให้นักศึกษาค้นคว้ามากขึ้น จัดกิจกรรมกลุ่มให้ฝึกปฏิบัติเพื่อเสริมทักษะ กระตุ้นให้เกิดความตั้งใจเรียน	

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้สอน
จัดลำดับความยากง่ายของเนื้อหา และให้โอกาสนักศึกษาทำกิจกรรมเสริม	ก่อนเปิดภาคเรียน	ผศ.วิมเนศวร ทะกอง

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ฝึกให้นักศึกษาได้ปฏิบัติการติดต่อและออกแบบกราฟิกรายการโทรทัศน์ที่มีรูปแบบหลากหลายอย่างเป็นระบบ ตั้งแต่การวิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อการผลิตรายการโทรทัศน์ในสภาวะปัจจุบัน การวางแผน และการดำเนินงานที่ต้องใช้ความคิด เทคนิค และความคิดสร้างสรรค์ ที่ลุ่มลึกขึ้น โดยการบูรณาการจากแนวคิดที่ได้เรียน มาปฏิบัติการติดต่อ ออกแบบกราฟิกให้เป็นผลงานอย่างเป็นรูปธรรม และใช้งานได้จริง

ลงชื่อ..... อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

(อาจารย์เสาวนีย์ วรรณประภา)

วันที่ 15 เดือน มกราคม พ.ศ. 2560

ลงชื่อ..... อาจารย์ผู้สอนรายวิชา

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิมเนศวร ทะกอง)

วันที่ 15 เดือน มกราคม พ.ศ. 2560