

รายละเอียดของรายวิชา(มคอ.3)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะนิเทศศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา รหัสวิชา 8002411 ชื่อรายวิชา การวิจัยนิเทศศาสตร์(Research in Communication Arts)
2. จำนวนหน่วยกิต 3(2-2-5)
3. หลักสูตร และประเภทรายวิชา หลักสูตร : นิเทศศาสตรบัณฑิต ประเภทรายวิชา : กลุ่มวิชาแกน
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน 4.1 ผู้รับผิดชอบรายวิชา: อาจารย์พรพิมล สงกระสันต์ 4.2 อาจารย์ผู้สอน: ดร. ศุภศิลป์ กุลจิตต์เจือวงศ์ 4.3 กลุ่มเรียนที่1 จำนวน 5 คน
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 1/2559 ชั้นปีที่ 1
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)
8. สถานที่เรียน ห้อง 35605 อาคารอาคารเฉลิมพระเกียรติฉลองสิริราชสมบัติ ครบ ๖๐ ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
9. วันที่จัดทำรายละเอียดของรายวิชา หรือวันที่มีการปรับปรุงครั้งล่าสุด วันที่ 3มกราคม พ.ศ. 2558

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

<p>1.จุดมุ่งหมายของรายวิชา</p> <p>1. นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจด้านการวิจัยทางนิเทศศาสตร์ เกี่ยวกับแนวคิด ชนิดของการวิจัย และระเบียบวิธีวิจัย รวมทั้งสามารถเลือกเครื่องมือในการวิจัยได้อย่างเหมาะสม</p> <p>2. นักศึกษาสามารถเขียนเค้าโครงวิจัยและสามารถวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมทางสถิติ รวมทั้งสามารถเขียนรายงานการวิจัยได้อย่างถูกต้อง</p>
<p>2.วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา</p> <p>เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้พื้นฐานด้านการวิจัย เข้าใจถึงกระบวนการ ระเบียบวิธีวิจัย กระบวนการมีการดำเนินงานอย่างถูกต้องและปรับปรุงการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับผู้เรียน โดยยึดหลักผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง เพื่อให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากขึ้น</p>

หมวดที่ 3 ส่วนประกอบของรายวิชา

<p>1.คำอธิบายรายวิชา :</p> <p>ศึกษาระเบียบวิธีวิจัยและสถิติสำหรับการวิจัยนิเทศศาสตร์ ศึกษาความหมาย บทบาท กระบวนการ ชนิดคุณลักษณะของการวิจัย ภาษาที่ใช้ในงานวิจัยทางนิเทศศาสตร์ วิธีการเขียนเค้าโครง แบบสอบถาม การสุ่มตัวอย่าง การจัดตารางข้อมูลการวิเคราะห์ และการเขียนรายงานการวิจัยที่เป็นประโยชน์ต่อวิชาชีพทางนิเทศศาสตร์</p>				
<p>2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา</p> <p>ใน 1ภาคการศึกษามีการเรียนการสอน 15สัปดาห์สัปดาห์ที่ 16 สอบปลายภาค โดยแบ่งดังนี้</p>				
จำนวนคาบ		สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	จำนวนคาบการศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย	ปฏิบัติ			
30	30	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย	พัฒนาโครงร่างงานวิจัยเพื่อวัดความเข้าใจในการประยุกต์ทฤษฎีและกลยุทธ์การจัดการการสื่อสารไปใช้	การศึกษาด้วยตนเอง 5ชั่วโมงต่อสัปดาห์
<p>3.จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล</p> <p>จำนวน 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ทุกวันอาทิตย์ เวลา 13.00 – 16.00 น. ณ ห้องพักอาจารย์ คณะนิเทศศาสตร์ อาคารบรรณราชนครินทร์ (อาคาร 11) ชั้น 4</p>				

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

(● ความรับผิดชอบหลัก)(○ความรับผิดชอบรอง)

วิชาการวิจัยนิเทศศาสตร์มีการกำหนดมาตรฐานการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ 5 ด้าน ดังนี้

1.ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) มีความรู้ ความเข้าใจในหลักจรรยาบรรณวิชาชีพ (●)
- (2) ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ(●)
- (3) มีวินัย ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์ และรับผิดชอบต่อตนเองวิชาชีพและสังคม(○)
- (4) เคารพสิทธิมนุษยชนและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น(○)
- (5) ยึดฐานความคิดทางศีลธรรมทั้งในเรื่องส่วนตัวและสังคม มีจิตสาธารณะ(○)
- (6) เคารพกฎระเบียบ และข้อบังคับต่างๆขององค์กรและสังคม (○)

1.2กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) อาจารย์ผู้สอนสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพในชั้นเรียน
- (2) (ให้ความสำคัญของการมีวินัย การตรงต่อเวลา การส่งงานตามกำหนดและความซื่อสัตย์ในการทำกิจกรรมหรืองานที่มอบหมาย
- (3) อาจารย์ผู้สอนจัดกิจกรรมให้นักศึกษาทำงานร่วมกัน
- (4) อาจารย์ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักศึกษา

1.3กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1)ประเมินจากคามมีวินัยและพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมของคณะและมหาวิทยาลัย
- (2) สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชานิตศศาสตร์กับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
- (3) ประเมินจากพฤติกรรมของนักศึกษาด้านคุณธรรม จริยธรรม

2.ด้านความรู้

2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาสาขาวิชานิตศศาสตร์(●)
- (2) สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชานิตศศาสตร์กับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง(●)
- (3) สามารถใช้ความรู้และทักษะในสาขาวิชาชีพนิตศศาสตร์ในการประยุกต์แก้ไขปัญหาในงานจริงได้ (●)
- (4) มีความรู้และทักษะของการวิจัยทางด้านนิตศศาสตร์(●)
- (5) มีประสบการณ์ทางด้านการฝึกปฏิบัติงานทางด้านนิตศศาสตร์(○)

2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) จัดการเรียนการสอนให้ครบถ้วนตามคำอธิบายรายวิชาโดยเน้นให้มีการบูรณาการความรู้และทักษะทางวิชาชีพ

<p>(2) จัดให้มีการเรียนรู้โดยใช้เหตุการณ์จริงมาประยุกต์ใช้กับภาคทฤษฎี</p> <p>(3) จัดบรรยายพิเศษโดยวิทยากรภายนอกที่มีความเชี่ยวชาญหรือมีประสบการณ์ตรง</p> <p>(4) จัดให้มีรายวิชาโครงการ/การฝึกปฏิบัติในสถานประกอบการ</p> <p>2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้ประเมินจากผลสัมฤทธิ์แทนการเรียนและการปฏิบัติงานของนักศึกษาในด้านต่าง ๆ คือ</p> <p>(1) การทดสอบย่อย</p> <p>(2) การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน</p> <p>(3) การรายงาน/แผนงาน/โครงการ</p> <p>(4) การนำเสนอผลงานภาคปฏิบัติ</p> <p>(5) ประเมินจากผลการฝึกปฏิบัติในสถานประกอบการ</p>
<p>3.ด้านทักษะทางปัญญา</p> <p>3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา</p> <p>(1) สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โดยการใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพนิเทศศาสตร์และวิชาชีพที่เกี่ยวข้องโดยใช้ประสบการณ์เป็นฐานเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพทางด้านงานนิเทศศาสตร์(●)</p> <p>(2) ใช้ปัญญาสร้างสรรค์องค์ความรู้ด้านการสื่อสารที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเอง สังคมและส่วนร่วม(●)</p> <p>(3) สามารถเสนอแนวทางการแก้ไขปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์ โดยคำนึงถึงความรู้ทางทฤษฎีที่เกี่ยวข้องและประสบการณ์ในภาคปฏิบัติจริง(●)</p> <p>3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา</p> <p>(1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ฝึกทักษะด้านการใช้ความคิดและเทคโนโลยีสมัยใหม่</p> <p>(2) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง</p> <p>(3) จัดกระบวนการเรียนการสอนที่ฝึกทักษะการคิดทั้งในระดับบุคคลและกลุ่ม เช่น การจัดทำโครงการ</p> <p>3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา</p> <p>ประเมินตามสภาพจริงจากผลงาน และการปฏิบัติของนักศึกษา หรือสังเกตการณ์ใช้ความคิด การใช้เทคโนโลยีสื่อสารสมัยใหม่ การแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์และเป็นระบบ</p>
<p>4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>(1) สามารถสื่อสารระหว่างบุคคลและกลุ่มได้อย่างมีประสิทธิภาพ(O)</p> <p>(2) มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย ทั้งรายงานรายบุคคลและงานกลุ่ม (●)</p> <p>(3) มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง(●)</p> <p>(4) สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่มได้อย่างมีประสิทธิภาพ(O)</p> <p>(5) สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม(O)</p> <p>(6) วางตัวและแสดงความคิดเห็นได้อย่างเหมาะสมกับบทบาท หน้าที่ และสำนึกความรับผิดชอบ(●)</p> <p>4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความ</p>

รับผิดชอบ

- (1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการทำงานเป็นกลุ่มและงานที่ต้องมีการสื่อสารและปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล
- (2) สอดแทรกเรื่องความรับผิดชอบ การมีมนุษยสัมพันธ์ การเข้าใจวัฒนธรรมขององค์กรในรายวิชาต่าง ๆ

4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) ประเมินโดยการสังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาขณะทำกิจกรรมกลุ่ม
- (2) ประเมินจากการนำเสนอผลงานเป็นกลุ่ม
- (3) ประเมินความสม่ำเสมอการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม
- (4) ประเมินความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
- (5) ประเมินโดยเพื่อนร่วมชั้น

5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**

- (1) สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งทางวาจาและการเขียน พร้อมทั้งเลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม(●)
- (2) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสมกับงานนิเทศศาสตร์(●)
- (3) เลือกใช้สถิติพื้นฐานเพื่อการวิเคราะห์และตัดสินใจ วางแผนการวิจัยสื่อสารอย่างเป็นระบบ(●)
- (4) แนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหาโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางนิเทศศาสตร์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์(O)

5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้การพัฒนาจากการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) จัดการเรียนการสอนที่เน้นการฝึกทักษะเทคนิคทางสถิติเพื่อคณิตศาสตร์และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- (2) จัดประสบการณ์ให้ผู้เรียนนำเสนอผลงานโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ทางคณิตศาสตร์และสถิติ

5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- ประเมินจากความสามารถในการใช้ทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติเพื่ออธิบายและอภิปรายผลงานได้อย่างเหมาะสม

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน				
ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1	บทที่ 1 บทนำสู่การวิจัย - วิธีการแสวงหาความรู้ความจริง - ความหมาย ประเภท และ ประโยชน์ของการวิจัย	4	กิจกรรม: บรรยายบทนำสู่การ วิจัย สื่อที่ใช้ : Key Note Presentation,	ดร. ศุภศิลา กุลจิตต์เจี๊วงค์
2	บทที่ 2 การวิจัยทางด้าน นิเทศศาสตร์ - กระบวนการดำเนินการวิจัย - ปัญหา อุปสรรค และหลักการ แก้ปัญหาด้านการวิจัยทางนิเทศ ศาสตร์ - ลักษณะ ประเภทการวิจัย และ ประโยชน์ของการวิจัยด้านนิเทศ ศาสตร์	4	กิจกรรม: บรรยายการวิจัย ทางด้านนิเทศศาสตร์ สื่อที่ใช้ : Key Note Presentation,www.thailis.r o.th และตัวอย่างงานวิจัย	ดร. ศุภศิลา กุลจิตต์เจี๊วงค์
3	บทที่ 3การกำหนดปัญหาเพื่อการ วิจัยทางนิเทศศาสตร์ -ปัญหาทางการสื่อสาร (นิเทศ ศาสตร์) - แหล่งค้นคว้าข้อมูลในการทำวิจัย - ลักษณะตัวแปรการวิจัย	4	กิจกรรม: บรรยายการค้นคว้า เพิ่มเติมโดยนักศึกษาเรื่องการ กำหนดปัญหาเพื่อการวิจัยทาง นิเทศศาสตร์ สื่อที่ใช้ : Key Note Presentation,www.thailis.r o.th และตัวอย่างงานวิจัย	ดร. ศุภศิลา กุลจิตต์เจี๊วงค์
4	บทที่ 4การเขียนเค้าโครงร่าง การวิจัย -ส่วนประกอบของโครงร่างการ วิจัย - เทคนิคและหลักการการเขียน โครงร่างวิจัย - การออกแบบเครื่องมือวิจัย - การสร้างเครื่องมือวิจัย	4	กิจกรรม: บรรยายอภิปราย ฝึกการเขียนเค้าโครงร่างการ วิจัย โดยนักศึกษา สื่อที่ใช้ : Key Note Presentation,www.thailis.r o.th และตัวอย่างงานวิจัย	ดร. ศุภศิลา กุลจิตต์เจี๊วงค์
5	บทที่ 4การเขียนเค้าโครงร่าง การวิจัย (ต่อ) -ส่วนประกอบของโครงร่างการวิจัย	4	กิจกรรม: บรรยายอภิปราย ฝึกการเขียนเค้าโครงร่างการ วิจัย โดยนักศึกษา	ดร. ศุภศิลา กุลจิตต์เจี๊วงค์

	<ul style="list-style-type: none"> - เทคนิคและหลักการการเขียนโครงร่างวิจัย - การออกแบบเครื่องมือวิจัย - การสร้างเครื่องมือวิจัย 		สื่อที่ใช้ :Key Note Presentation,www.thailis.ro.th และตัวอย่างงานวิจัย	
6	บทที่ 5 วิธีการดำเนินการวิจัย <ul style="list-style-type: none"> - ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง - การกำหนดกลุ่มตัวอย่าง - วิธีการสุ่มตัวอย่าง -การคัดเลือกกลุ่มตัวอย่างที่มีประสิทธิภาพ - จรรยาบรรณและจริยธรรมนักนิเทศศาสตร์ 	4	กิจกรรม : พัฒนาหัวข้อวิจัย ทบทวนวรรณกรรม และ ออกแบบวิธีวิจัย สื่อที่ใช้ : -	ดร. ศุภศิลป์ กุลจิตต์เจี๊วงค์
7	บทที่ 6 การวิเคราะห์ข้อมูลและการแปลผลข้อมูล	4	กิจกรรม : บรรยายอภิปรายยกกรณีศึกษา การค้นคว้าเพิ่มเติมโดยนักศึกษา สื่อที่ใช้ :Key Note Presentation,www.thailis.ro.th และตัวอย่างงานวิจัย	ดร. ศุภศิลป์ กุลจิตต์เจี๊วงค์
8	บทที่ 6 การวิเคราะห์ข้อมูลและการแปลผลข้อมูล(ต่อ)	4	กิจกรรม : บรรยายอภิปรายยกกรณีศึกษา การค้นคว้าเพิ่มเติมโดยนักศึกษา(ต่อ) สื่อที่ใช้ :Key Note Presentation,www.thailis.ro.th และตัวอย่างงานวิจัย	ดร. ศุภศิลป์ กุลจิตต์เจี๊วงค์
สอบกลางภาค				
9	บทที่ 7 การวัดผลและประเมินผลงานการวิจัยทางด้านนิเทศศาสตร์	4	กิจกรรม : บรรยายการวัดผลและประเมินผลงานการวิจัยทางด้านนิเทศศาสตร์เพิ่มเติมโดยนักศึกษา สื่อที่ใช้ :Key Note Presentation,www.thailis.ro.th และตัวอย่างงานวิจัย	ดร. ศุภศิลป์ กุลจิตต์เจี๊วงค์
10	บทที่ 8 สถิติกับงานวิจัยทางด้านนิเทศศาสตร์ <ul style="list-style-type: none"> - เกณฑ์การคัดเลือกสถิติกับ 	4	กิจกรรม : การบรรยายสถิติกับงานวิจัยทางด้านนิเทศศาสตร์	ดร. ศุภศิลป์ กุลจิตต์เจี๊วงค์

	งานวิจัย - ระดับการวัดของข้อมูล		สื่อที่ใช้ : Key Note, Presentation	
11	บทที่ 8 สถิติกับงานวิจัยทางด้าน นิเทศศาสตร์ (ต่อ) - เกณฑ์การคัดเลือกสถิติกับ งานวิจัย - ระดับการวัดของข้อมูล	4	กิจกรรม : การบรรยายสถิติ กับงานวิจัยทางด้านนิเทศ ศาสตร์(ต่อ) สื่อที่ใช้ : Key Note, Presentation	ดร. ศุภศิลา กุลจิตต์เจี๊วงค์
12	บทที่ 9 การเขียนรายงานการวิจัย และการประเมินผลการวิจัย -การเขียนรายงานการวิจัย -การประเมินผลการวิจัย	4	กิจกรรม: บรรยายอภิปราย และการฝึกปฏิบัติการเขียน รายงานการวิจัยและการ ประเมินผลการวิจัยโดย นักศึกษา สื่อที่ใช้ :Key Note Presentation,www.thailis.r o.th และตัวอย่างงานวิจัย	ดร. ศุภศิลา กุลจิตต์เจี๊วงค์
13	บทที่ 9 การเขียนรายงานการวิจัย และการประเมินผลการวิจัย (ต่อ) -การเขียนรายงานการวิจัย -การประเมินผลการวิจัย	4	กิจกรรม: บรรยายอภิปราย และการฝึกปฏิบัติการเขียน รายงานการวิจัยและการ ประเมินผลการวิจัยโดย นักศึกษา(ต่อ) สื่อที่ใช้ :Key Note Presentation,www.thailis.r o.th และตัวอย่างงานวิจัย	ดร. ศุภศิลา กุลจิตต์เจี๊วงค์
14	บทที่ 10 จริยธรรมทางวิชาชีพ และจรรยาบรรณของนักวิจัย นิเทศศาสตร์	4	กิจกรรม : วิเคราะห์ อภิปราย กรณีศึกษาด้านจรรยาบรรณ ของนักวิจัยนิเทศศาสตร์ สื่อที่ใช้ : กรณีศึกษาที่เป็น จริยธรรมด้านการวิจัย	ดร. ศุภศิลา กุลจิตต์เจี๊วงค์
15	บทที่ 10 จริยธรรมทางวิชาชีพ และจรรยาบรรณของนักวิจัย นิเทศศาสตร์ (ต่อ)		กิจกรรม : วิเคราะห์ อภิปราย กรณีศึกษาด้านจรรยาบรรณ ของนักวิจัยนิเทศศาสตร์ สื่อที่ใช้ : กรณีศึกษาที่เป็น จริยธรรมด้านการวิจัย	ดร. ศุภศิลา กุลจิตต์เจี๊วงค์
16	สอบปลายภาค			
	รวม	60		

2.แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้*	กิจกรรมการประเมิน (เช่น การเขียนรายงาน โครงการ การสอบย่อย การสอบกลางภาค การสอบปลายภาค)	กำหนดการประเมิน (สัปดาห์ที่)	สัดส่วนของการ ประเมินผล
2.1 (1) , (2)	- การสอบกลางภาค	-	20%
3.1 (2)	- การสอบปลายภาค	16	30%
4.1 (1)	การเข้าชั้นเรียน และการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	10%
2.1 (1) , (2)	- การทำงานกลุ่มและการนำเสนอรายงาน	8	10%
3.1 (2)	- การสอบย่อยด้วยการวิเคราะห์กรณีศึกษาการ วิเคราะห์กรณีศึกษาประเด็นรณรงค์ทางสังคมที่ น่าสนใจในประเทศไทยและต่างประเทศ	10	10%
4.1 (1)	- การทำรายงานรายบุคคลชื่อชิ้นงานวิเคราะห์ กรณีศึกษาประเด็นการเรียกร้องนโยบายผ่าน สื่อที่น่าสนใจในประเทศไทยและต่างประเทศ	12	10%
5.1 (1)	- การทำรายงานรายบุคคล ชื่อชิ้นงานวิเคราะห์ กรณีศึกษาการจัดการทางด้านกลยุทธ์การ สื่อสารการตลาดขององค์กร	14	10%
การประเมินผล คะแนนระหว่าง ระดับเกรดที่ได้ 85-100 A 80-84 B+ 75-79 B 70-74 C+ 65-69 C 60-64 D+ 55-59 D 00-54 F			

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียน

1. เอกสารและตำราหลัก

บวรสรรค์ เจียดำรง. (2559). *เอกสารประกอบการสอนวิชาทฤษฎีและกลยุทธ์การจัดการการสื่อสาร*. จันทบุรี. คณะนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- จันทิมา เขียวแก้ว. (2557). *การวิจัยเบื้องต้นทางนิเทศศาสตร์*. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชูศรี วงศ์รัตน. (2558). *เทคนิคการเขียนเค้าโครงวิจัย แนวทางสู่ความสำเร็จ*. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชูศรี วงศ์รัตน. (2553). *เทคนิคการใช้สถิติเพื่อการวิจัย*. (พิมพ์ครั้งที่ 12). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ปติวิรัต ปาลกะวงศ์ ณ อยุธยา. (2545). *การวิจัยทางนิเทศศาสตร์*. กรุงเทพฯ: ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.
- ประเวศน์ มหารัตน์สกุล. (2557). *หลักการและวิธีการเขียนงานวิจัย วิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์*. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- โมไนยพล รณเวช และคณะ. (2557). *การวิจัยทางนิเทศศาสตร์*. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- วรรณดี สุทธิรักษาร. (2557). *การสร้างโจทย์ในการวิจัย การเขียนโครงการวิจัย*. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วรรณดี สุทธิรักษาร. (2556). *การวิจัยเชิงปฏิบัติการ การวิจัยเพื่อเสีรภาพและการสร้างสรรค์*. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สัมฤทธิ์ กางเพ็ง และคณะ. (2559). *การวิจัยแบบผสมวิธี กระบวนทัศน์การวิจัยในศตวรรษที่ 21*. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สิทธิ์ อธิสรณ์. (2558). *เคล็ดลับการเขียนรายงานวิจัยและวิทยานิพนธ์*. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุทธิมา ชำนาญเวช. (2557). *การวิจัยดำเนินงาน*. (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สรชัย พิศาลบุตร และคณะ. (2556). *การสร้างและประมวลผลข้อมูลจากแบบสอบถาม*. (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุทธิติ ชัดตียะ และคณะ. (2554). *แบบแผนการวิจัยและสถิติ*. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อเนก พอนุกุลบุตร. (2556). *การวิจัยเชิงคุณภาพ*. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

Website ฐานข้อมูลงานวิจัย <http://www.thailis.or.th>

หมวดที่ 7 การประเมินรายวิชาและกระบวนการปรับปรุง

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 นักศึกษาประเมินประสิทธิผลของรายวิชา

- (1) ด้านวิธีการสอนของอาจารย์
- (2) ด้านการจัดกิจกรรมในห้องเรียนและนอกห้องเรียน
- (3) สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนที่ส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้และผลการเรียนรู้ 5 ด้านที่ได้รับ
- (4) ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงรายวิชาด้วยระบบเครือข่ายของมหาวิทยาลัยฯ

1.2 อาจารย์ผู้สอนประเมินพฤติกรรมการเรียนของนักศึกษา

- (1) การสังเกตจากสนทนากลุ่มระหว่างอาจารย์ผู้สอนกับนักเรียน
- (2) การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของนักเรียน

1.3 แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา

- (1) แบบประเมินอาจารย์ผู้สอนและเอกสารรายงานที่สรุปผลการประเมิน
- (2) แบบประเมินรายวิชา และเอกสารรายงานที่สรุปผลการประเมิน

1.4 ข้อเสนอแนะผ่านเว็บ ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา

หลักฐานที่จะใช้ประเมินผลตาม มคอ.5 เช่น ไลน์ (Line) เฟสบุ๊ก (Facebook) ห้องพักอาจารย์ และ E-mail ฯลฯ

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

2.1 การสอนเป็นไปในลักษณะที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- มีการบรรยายถึงเนื้อหาหลักและแนะนำให้ผู้เรียนค้นคว้าหรือทำความเข้าใจลึกๆด้วยตนเองและ/หรือมีการฝึกปฏิบัติพร้อมทั้งแนะนำ

2.2 การสอนหลักการหรือทฤษฎีและกฎเกณฑ์ต่างๆ

- เพื่อทดลองปฏิบัติจริงและใช้เครื่องมือด้วยตนเองโดยสอนสอดแทรกเนื้อหา/กิจกรรมที่ส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะในการเรียนรู้ การนำเสนอ และการอภิปราย โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสารกับผู้อื่น

2.3 การวัดและประเมินการสอน

- การกำหนดวิธีวัดผลการศึกษา โดยอิงมาตรฐานกลุ่มหรืออิงเกณฑ์
- การสังเกตโดยอาจารย์ผู้สอนจากการที่นักศึกษามาขอคำปรึกษา

3. การปรับปรุงการสอน

3.1 หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมเพื่อปรับปรุงการสอน ดังนี้

- สาขาวิชาฯ กำหนดให้ผู้สอนทบทวนและปรับปรุงกลยุทธ์และวิธีการสอนจากผลการประเมินประสิทธิผลรายวิชาแล้วจัดทำรายงานผลดำเนินการรายวิชา(มคอ.5) ตามที่ สกอ. กำหนดให้จัดทำทุกภาคการศึกษา(ภายใน 30 วัน/เทอม)

- สาขาวิชาฯ ส่งเสริมให้อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง

- สาขาวิชาและคณะวิชาฯ จัดให้มีการประชุม/สัมมนากับอาจารย์ผู้สอนเพื่อปรึกษาหารือปัญหาการเรียนรู้นักศึกษาและวิธีการปรับปรุง/แก้ไขหรือพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในรายวิชา 5 ด้าน โดยสอบถามนักศึกษาหรือสุ่มตรวจผลงานนักศึกษา รวมถึงผลการทดสอบย่อย ดังนี้

4.1 การแต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบฯ เพื่อตรวจสอบผลการประเมิน “ผลการเรียนรู้ 5 ด้าน” ของนักศึกษา โดยการตรวจสอบกระบวนการเรียน-การสอนรายวิชานั้นๆ เช่น ตรวจ มคอ.3 เนื้อหาในรายวิชาและสื่อการสอน รวมทั้งเอกสารประกอบการสอน/เอกสารคำสอน/ตำราที่ใช้ประกอบการสอน(ที่ระบุไว้ในหมวดที่6 ข้อ1)

4.2 การตรวจสอบข้อสอบตรวจรายงาน(ชิ้นงานตามจุดดำ) และวิธีการให้คะแนนสอบ การให้คะแนนพฤติกรรม และการให้คะแนน ตามข้อกำหนดการวัดและประเมินผลรายวิชาตามที่กำหนดไว้ รวมทั้งพิจารณาจากผลการทดสอบย่อยหรือกลางภาคเรียนและการให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการเรียนรายวิชา

4.3 การทวนสอบผลการเรียนรายวิชา มีทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้รายวิชา(ที่สุ่มมา25%) ดังนี้

(1) การทวนสอบการให้คะแนน การสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยคณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์

(2) การสอบถาม/สัมภาษณ์นักศึกษาเพื่อพิจารณาผลเรียนรู้ในรายวิชาโดยคณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์เพื่อตรวจสอบผลประเมิน “ผลการเรียนรู้5ด้าน” และพฤติกรรมนักศึกษา

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิภาพของรายวิชา

จากผลการประเมินและทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา โดยหลักสูตร/สาขาวิชาฯ ได้มีการวางแผน การปรับปรุงกลยุทธ์การสอนและบูรณาการเนื้อหาสาระของรายวิชา(มคอ.3) เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

5.1 การปรับปรุงกลยุทธ์การสอนและบูรณาการของรายวิชาทุกภาคการศึกษา/ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบรายวิชาในมาตรฐานผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาตามข้อ4

5.2 การเชิญวิทยากร/อาจารย์ผู้สอนคนอื่นๆ เพื่อเข้าร่วมสอน เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้เพิ่มหรือมีมุมมองในเรื่องประสบการณ์หรือการประยุกต์ความรู้กับปัญหาที่มาจากผลงานวิจัย/ประสบการณ์วิทยากรฯ

ลงชื่อ..... อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา
(อาจารย์พรพิมล สงกระสันต์)
วันที่ 15 ธันวาคม พ.ศ. 2559

ลงชื่อ..... อาจารย์ผู้สอนรายวิชา
(ดร.ศุภศิลป์ กุลจิตต์เจือวงศ์)
วันที่ 15 ธันวาคม พ.ศ. 2559