

## รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา(มคอ.5)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะนิเทศศาสตร์

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา รหัสวิชา 0002319 ชื่อรายวิชา การสื่อสารอาเซียน (ASEAN Communication)
2. จำนวนหน่วยกิต 3(3-0-6)
3. หลักสูตร และประเภทรายวิชา หลักสูตร : นิเทศศาสตรบัณฑิต ประเภทรายวิชา : เป็นวิชาศึกษาทั่วไป
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน 4.1 ผู้รับผิดชอบรายวิชา : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จำเริญ คังคะศรี 4.2 อาจารย์ผู้สอน : อาจารย์พรพิมล สงกระสันต์ (กลุ่มเรียนที่ 2 และ 3), อาจารย์ธนพิสิฐ จรัสแสงจิระโชติ (กลุ่มเรียนที่ 4 และ 6) 4.3 กลุ่มเรียนที่ 2 จำนวน 44 คน, กลุ่มเรียนที่ 3 จำนวน 29 คน, กลุ่มเรียนที่ 4 จำนวน 46 คน, กลุ่มเรียนที่ 6 จำนวน 18 คน
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 1/2559 ชั้นปีที่ 1
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี
8. สถานที่เรียน ห้อง 22301, 22405, 35501 มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
9. วันที่จัดทำรายละเอียดของรายวิชา หรือวันที่มีการปรับปรุงครั้งล่าสุด 25 กรกฎาคม 2559

## หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

### 2.1 รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	ชม.แผน การสอน	ชม.ที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่าง จากแผนการสอนเกิน 25%
<b>ปฐมนิเทศเกี่ยวกับด้านการเรียนการสอน</b> - แนวการสอน/เนื้อหาสาระ - กิจกรรมการเรียนการสอน - การวัดผลประเมินผล	3	3	
<b>บทที่ 1 หลักพื้นฐานการสื่อสาร</b> - ความหมายของการสื่อสาร - ความสำคัญของการสื่อสาร - ทฤษฎีการสื่อสาร - ระบบการสื่อสาร - การสื่อสารมวลชน	3	3	
<b>บทที่ 2 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน</b> - ความหมายของอาเซียน - ความสำคัญของอาเซียน - บทบาทของอาเซียน - การก้าวสู่ประชาคมอาเซียน	3	3	
<b>บทที่ 3 การสื่อสารอาเซียน ประเทศบรูไนดารุสซาลาม</b> - ข้อมูลทั่วไปของประเทศบรูไนดารุสซาลาม - ข่าวสารในประเทศบรูไนดารุสซาลาม - การประยุกต์ใช้การสื่อสารกับประเทศบรูไนดารุสซาลาม	3	3	
<b>บทที่ 4 การสื่อสารอาเซียน ประเทศราชอาณาจักรกัมพูชา</b> - ข้อมูลทั่วไปของประเทศไทยราชอาณาจักรกัมพูชา - ข่าวสารในประเทศไทยราชอาณาจักรกัมพูชา - การประยุกต์ใช้การสื่อสารกับประเทศไทยราชอาณาจักรกัมพูชา	3	3	
<b>บทที่ 5 การสื่อสารอาเซียน ประเทศสาธารณรัฐอินโดนีเซีย</b> - ข้อมูลทั่วไปของประเทศสาธารณรัฐอินโดนีเซีย - ข่าวสารในประเทศไทยสาธารณรัฐอินโดนีเซีย - การประยุกต์ใช้การสื่อสารกับประเทศไทยสาธารณรัฐอินโดนีเซีย	3	3	

<b>บทที่ 6 การสื่อสารอาเซียน ประเทศมาเลเซีย</b> - ข้อมูลทั่วไปของประเทศมาเลเซีย - ข่าวสารในประเทศมาเลเซีย - การประยุกต์ใช้การสื่อสารกับประเทศมาเลเซีย	3	3	
<b>บทที่ 7 การสื่อสารอาเซียน ประเทศสาธารณรัฐฟิลิปปินส์</b> - ข้อมูลทั่วไปของประเทศสาธารณรัฐฟิลิปปินส์ - ข่าวสารในประเทศสาธารณรัฐฟิลิปปินส์ - การประยุกต์ใช้การสื่อสารกับประเทศสาธารณรัฐฟิลิปปินส์	3	3	
<b>บทที่ 8 การสื่อสารอาเซียน ประเทศสาธารณรัฐสิงคโปร์</b> - ข้อมูลทั่วไปของประเทศสาธารณรัฐสิงคโปร์ - ข่าวสารในประเทศสาธารณรัฐสิงคโปร์ - การประยุกต์ใช้การสื่อสารกับประเทศสาธารณรัฐสิงคโปร์	3	3	
<b>บทที่ 9 การสื่อสารอาเซียน ประเทศไทย</b> - ข้อมูลทั่วไปของประเทศไทย - ข่าวสารในประเทศไทย - การประยุกต์ใช้การสื่อสารกับประเทศไทย - การสื่อสารกับกลุ่มประเทศอาเซียน	3	3	
<b>บทที่ 10 การสื่อสารอาเซียน ประเทศสาธารณรัฐสังคมนิยมเวียดนาม</b> - ข้อมูลทั่วไปของประเทศสาธารณรัฐสังคมนิยมเวียดนาม - ข่าวสารในประเทศสาธารณรัฐสังคมนิยมเวียดนาม - การประยุกต์ใช้การสื่อสารกับประเทศสาธารณรัฐสังคมนิยมเวียดนาม	3	3	
<b>บทที่ 11 การสื่อสารอาเซียน ประเทศสาธารณรัฐแห่งสหภาพเมียนมาร์</b> - ข้อมูลทั่วไปของประเทศสาธารณรัฐแห่งสหภาพเมียนมาร์ - ข่าวสารในประเทศสาธารณรัฐแห่งสหภาพเมียนมาร์ - การประยุกต์ใช้การสื่อสารกับประเทศสาธารณรัฐแห่งสหภาพเมียนมาร์	3	3	
<b>บทที่ 12 การสื่อสารอาเซียน ประเทศสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว</b> - ข้อมูลทั่วไปของประเทศสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว - ข่าวสารในประเทศสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว	3	3	

ลาว - การประยุกต์ใช้การสื่อสารกับประเทศสาธารณรัฐ ประชาธิปไตยประชาชนลาว			
<b>บทที่ 13 ข้อมูลข่าวสารในกลุ่มประเทศอาเซียน</b> - ข้อมูลข่าวสารในประเทศอาเซียน - การวิเคราะห์ห้องค์ประกอบการสื่อสารในความแตกต่าง ของวัฒนธรรมอาเซียน	6	6	

## 2.2 หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

## 2.3 ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา(มคอ.3)

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดของรายวิชา	ประสิทธิ ผล		ปัญหาการใช้วิธีสอน/ ข้อเสนอในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
<b>1. คุณธรรม จริยธรรม</b>	สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมและ จรรยาบรรณวิชาชีพในชั้นเรียน ให้ความสำคัญของการมีวินัย การตรงต่อ เวลา การส่งงานตามกำหนดและความ ซื่อสัตย์ในการทำกิจกรรมหรืองานที่ มอบหมาย จัดกิจกรรมให้นักศึกษาทำงานร่วมกัน อาจารย์ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ นักศึกษา	√		
<b>2. ความรู้</b>	จัดการเรียนการสอนให้ครบถ้วนตาม คำอธิบายรายวิชาโดยเน้นให้มีการบูรณา การความรู้และทักษะทางวิชาชีพ จัดให้มีการเรียนรู้โดยใช้เหตุการณ์จริงมา ประยุกต์ใช้กับภาคทฤษฎี	√		
<b>3. ทักษะทาง ปัญญา</b>	จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ฝึกทักษะ ด้านการใช้ความคิดและเทคโนโลยี	√		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดของรายวิชา	ประสิทธิ ผล		ปัญหาการใช้วิธีสอน/ ข้อเสนอในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
	สมัยใหม่ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการ เรียนรู้จากประสบการณ์จริง จัดกระบวนการเรียนการสอนที่ฝึกทักษะ การคิดทั้งในระดับบุคคลและกลุ่ม			
4. ทักษะความ สัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ	จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการ ทำงานเป็นกลุ่มและงานที่ต้องมีการ สื่อสารและปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล สอดแทรกเรื่องความรับผิดชอบต่อ มนุษยสัมพันธ์ การเข้าใจวัฒนธรรมของ องค์กร	√		
5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	จัดการเรียนการสอนที่เน้นการฝึกทักษะ เทคนิคการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ จัดประสบการณ์ให้ผู้เรียนนำเสนอผลงาน โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	√		
<p>2.4 ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>				

## หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน กลุ่มเรียนที่ 2 จำนวน 44 คน, กลุ่มเรียนที่ 3 จำนวน 29 คน, กลุ่มเรียนที่ 4 จำนวน 46 คน, กลุ่มเรียนที่ 6 จำนวน 18 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา กลุ่มเรียนที่ 2 จำนวน 44 คน, กลุ่มเรียนที่ 3 จำนวน 29 คน, กลุ่มเรียนที่ 4 จำนวน 46 คน, กลุ่มเรียนที่ 6 จำนวน 18 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) 0 คน

## 4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

กลุ่มเรียนที่ 2

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	6	13.04
B+	5	10.87
B	4	8.70
C+	7	15.22
C	6	13.04
D+	5	10.87
D	5	10.87
F	6	13.04
ไม่สมบูรณ์ (I)	0	0
ผ่าน (P,S)	0	0
ตก (U)	0	0
ถอน (W)	0	0

กลุ่มเรียนที่ 3

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	2	6.90
B+	3	10.34
B	3	10.34
C+	3	10.34
C	6	20.69
D+	3	10.34
D	5	17.24

F	3	10.34
ไม่สมบูรณ์ (I)	0	0
ผ่าน (P,S)	0	0
ตก (U)	0	0
ถอน (W)	0	0

## กลุ่มเรียนที่ 4

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	6	12.77
B+	5	10.64
B	5	10.64
C+	7	14.89
C	5	10.64
D+	5	10.64
D	5	10.64
F	8	17.02
ไม่สมบูรณ์ (I)	0	0
ผ่าน (P,S)	0	0
ตก (U)	0	0
ถอน (W)	0	0

## กลุ่มเรียนที่ 6

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	3	16.67
B+	3	16.67
B	6	33.33
C+	3	16.67
C	0	0.00
D+	0	0.00
D	1	5.56
F	2	11.11
ไม่สมบูรณ์ (I)	0	0
ผ่าน (P,S)	0	0

	ตก (U)	0	0
	ถอน (W)	0	0
5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี) ไม่มี			
6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา			
1) ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน			
	ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล	
	ไม่มี		
2) ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้			
	ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล	
	ไม่มี		
7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษา			
	วิธีการทวนสอบ	สรุปผล	
	- กำหนดการทวนสอบรายวิชาฯ โดยสอบถามหรือการสัมภาษณ์นักศึกษาที่สุ่มมา และมีคณะกรรมการทวนสอบรายวิชา	1.วันที่.....เดือน.....พ.ศ..... 2.ห้อง..... อาคาร..... คณะ..... มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี 3.คณะกรรมการทวนสอบรายวิชา..... 4.สรุปผล.....	

#### หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อ การดำเนินการ

##### 1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	

##### 2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	



## หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

<b>1.ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา</b> (เอกสารแสดงผลการประเมินฯ)
<b>1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา</b> (ประเมินออนไลน์) - มีการสอนที่ดีทำให้เข้าใจเนื้อหาง่าย - อ.น่ารักดีค่ะ
<b>1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ1.1</b> - เห็นด้วยกับผลการประเมินโดยนักศึกษา
<b>2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น</b>
<b>2.1. ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น</b> (โดยผู้รับผิดชอบรายวิชา) - อาจารย์ผู้สอนสอนได้เหมาะสมและถูกต้องตามเนื้อหาวิชา
<b>2.2. ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ2.1</b> - เห็นด้วยกับผลการประเมินโดยผู้รับผิดชอบรายวิชา

## หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

<b>1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน / รายวิชาครั้งที่ผ่านมา</b>	
<b>แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่</b> ผ่านมา	<b>ผลการดำเนินการ</b>
ไม่มี	-
<b>2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา</b> ควรมีการพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น โดยปรับกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีการเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเพิ่มมากขึ้น	

## 3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้สอน
1. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีความหลากหลายเพิ่มขึ้น 2. จัดรูปแบบการเรียนให้มีการทดสอบ โดยฝึกทำแบบฝึกหัดในชั้นเรียนเพิ่มขึ้น 3. จัดทำแบบทดสอบเพื่อวัดผลการเรียนรู้ให้ครอบคลุมทุกบทเรียน และมีเนื้อหาเพิ่มขึ้น	จัดเตรียมให้แล้วเสร็จก่อนการเรียนการสอนภาคเรียนถัดไป	

## 4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

- .....
- .....
- .....

ลงชื่อ..... อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จำเริญ ทังกะศรี)  
13 ธันวาคม 2559

ลงชื่อ..... อาจารย์ผู้สอนรายวิชา  
(อาจารย์พรพิมล สงกระสันต์)  
13 ธันวาคม 2559

ลงชื่อ..... อาจารย์ผู้สอนรายวิชา  
(อาจารย์ธนพิสิฐ จรัสแสงจิระ ไซติ)  
13 ธันวาคม 2559