

รายละเอียดของรายวิชา(มคอ.3)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะนิเทศศาสตร์ สาขาวิชาการสื่อสารบูรณาการ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา รหัสวิชา 8313018 ชื่อรายวิชา หลักการออกแบบการใช้งานของเว็บไซต์ (Principles of Website Design)
2. จำนวนหน่วยกิต 3(2-2-5)
3. หลักสูตร และประเภทรายวิชา หลักสูตร : นิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสื่อสารบูรณาการ ประเภทรายวิชา : เป็นวิชาเอกเลือก
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน 4.1 ผู้รับผิดชอบรายวิชา : อาจารย์สุทธินันท์ โสทวิถิ 4.2 อาจารย์ผู้สอน : อาจารย์เอกสุวัชร สิริธัญญภรณ์ 4.3 กลุ่มเรียนที่ 1 จำนวน 7 คน
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 2/2559 ชั้นปีที่ 3
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี
8. สถานที่เรียน ห้อง 1145 อาคารบรรณราชนครินทร์ คณะนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
9. วันที่จัดทำรายละเอียดของรายวิชา หรือวันที่มีการปรับปรุงครั้งล่าสุด 2 มกราคม 2560

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. เพื่อให้นักศึกษาได้มีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับหลักการออกแบบเว็บไซต์เพื่อสื่อสารสื่อสาร
2. เพื่อให้ศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับการออกแบบเว็บไซต์
3. เพื่อให้ศึกษาฝึกทักษะการออกแบบเว็บไซต์เพื่องานนิเทศศาสตร์
4. เพื่อให้ศึกษานำเทคโนโลยีการออกแบบเว็บไซต์ไปประยุกต์ใช้เพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้ศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทฤษฎีและการปฏิบัติงานในการออกแบบเว็บไซต์ ศึกษาการใช้โปรแกรมสำเร็จรูป ระบบบริหารจัดการเนื้อหาในการสร้างเว็บไซต์และสามารถนำเทคโนโลยีการสื่อสารในรูปแบบต่าง ๆ ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

หมวดที่ 3 ส่วนประกอบของรายวิชา

1. คำอธิบายรายวิชา :

ศึกษาทฤษฎีทางการออกแบบเบื้องต้น เรียนรู้เกี่ยวกับการออกแบบเว็บไซต์ เพื่อการใช้งานรวมทั้งศึกษาทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการสื่อสารทางอินเทอร์เน็ต การศึกษาจะเน้นหนักภาคปฏิบัติอย่างจริงจัง ศึกษาการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปและระบบบริหารจัดการเนื้อหา ในการสร้างเว็บไซต์

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ใน 1 ภาคการศึกษามีการเรียนการสอน 15 สัปดาห์ สัปดาห์ที่ 16 สอบปลายภาค โดยแบ่งดังนี้

จำนวนคาบ		สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	จำนวนคาบการศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย	ปฏิบัติ			
30	30	สอนเสริมตามความต้องการของผู้สอน/นักศึกษาเฉพาะราย	-	5 ชั่วโมง/สัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

จำนวน 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ทุกวันพุธ เวลา 13:00 - 16:00 น. ณ ห้องพักอาจารย์ อาคารบรรณราชนครินทร์ ชั้น 4 คณะนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

(● ความรับผิดชอบหลัก) (○ ความรับผิดชอบรอง)

วิชา หลักการออกแบบการใช้งานของเว็บไซต์ มีการกำหนดมาตรฐานการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ 5 ด้าน ดังนี้

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) มีความรู้ ความเข้าใจในหลักจรรยาบรรณวิชาชีพ (●)
- (2) ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ (●)
- (3) มีวินัย ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์ และรับผิดชอบต่อตนเองวิชาชีพและสังคม (○)
- (4) เคารพสิทธิมนุษยชนและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น (○)
- (5) ยึดฐานความคิดทางศีลธรรมทั้งในเรื่องส่วนตัวและสังคม มีจิตสาธารณะ (●)
- (6) เคารพกฎระเบียบ และข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม (●)

1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) อาจารย์ผู้สอนสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพในชั้นเรียน
- (2) ให้ความสำคัญของการมีวินัย การตรงต่อเวลา การส่งงานตามกำหนดและความซื่อสัตย์

ในการทำกิจกรรมหรืองานที่มอบหมาย

- (3) อาจารย์ผู้สอนจัดกิจกรรมให้นักศึกษาทำงานร่วมกัน
- (4) อาจารย์ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักศึกษา

1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) ประเมินจากคามมีวินัยและพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมของคณะและมหาวิทยาลัย
- (2) สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาในศาสตร์กับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
- (3) ประเมินจากพฤติกรรมของนักศึกษาด้านคุณธรรม จริยธรรม

2 ด้านความรู้**2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้**

- (1) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาสาขาวิชาในศาสตร์ (●)
- (2) สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาในศาสตร์กับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง (●)
- (3) สามารถใช้ความรู้และทักษะในสาขาวิชาชีพในศาสตร์ในการประยุกต์แก้ไขปัญหา

ในงานจริงได้ (●)

- (4) มีความรู้และทักษะของการวิจัยทางด้านนิเทศศาสตร์ (○)
- (5) มีประสบการณ์ทางการฝึกปฏิบัติงานทางด้านนิเทศศาสตร์ (○)

2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) จัดการเรียนการสอนให้ครบถ้วนตามคำอธิบายรายวิชาโดยเน้นให้มีการบูรณาการความรู้และทักษะทางวิชาชีพ
- (2) จัดให้มีการเรียนรู้โดยใช้เหตุการณ์จริงมาประยุกต์ใช้กับภาคทฤษฎี
- (3) จัดบรรยายพิเศษโดยวิทยากรภายนอกที่มีความเชี่ยวชาญหรือมีประสบการณ์ตรง
- (4) จัดให้มีรายวิชาโครงการ/การฝึกปฏิบัติในสถานประกอบการ

2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้ ประเมินจากผลสัมฤทธิ์แทนการเรียนและการปฏิบัติงานของนักศึกษาในด้านต่าง ๆ คือ

<ul style="list-style-type: none"> (1) การทดสอบย่อย (2) การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน (3) การรายงาน/แผนงาน/โครงการ (4) การนำเสนอผลงานภาคปฏิบัติ (5) ประเมินจากผลการฝึกปฏิบัติในสถานประกอบการ
<p>3 ด้านทักษะทางปัญญา</p> <p>3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา</p> <ul style="list-style-type: none"> (1) สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โดยการใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพนิเทศศาสตร์และวิชาชีพที่เกี่ยวข้องโดยใช้ประสบการณ์เป็นฐานเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพทางด้านงานนิเทศศาสตร์ (●) (2) ใช้ปัญญาสร้างสรรค์องค์ความรู้ด้านการสื่อสารที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเอง สังคม และส่วนร่วม (●) (3) สามารถเสนอแนวทางการแก้ไขปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์ โดยคำนึงถึงความรู้ทางทฤษฎีที่เกี่ยวข้องและประสบการณ์ในภาคปฏิบัติจริง (●) <p>3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา</p> <ul style="list-style-type: none"> (1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ฝึกทักษะด้านการใช้ความคิดและเทคโนโลยีสมัยใหม่ (2) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง (3) จัดกระบวนการเรียนการสอนที่ฝึกทักษะการคิดทั้งในระดับบุคคลและกลุ่ม <p>เช่น การจัดทำโครงการ</p> <p>3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา</p> <p>ประเมินตามสภาพจริงจากผลงาน และการปฏิบัติของนักศึกษา หรือสังเกตการใช้ความคิด การใช้เทคโนโลยีสื่อสารสมัยใหม่ การแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์และเป็นระบบ</p>
<p>4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <ul style="list-style-type: none"> (1) สามารถสื่อสารระหว่างบุคคลและกลุ่มได้อย่างมีประสิทธิภาพ (●) (2) มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย ทั้งรายงานรายบุคคลและงานกลุ่ม (●) (3) มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง (○) (4) สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่มได้อย่างมีประสิทธิภาพ (●) (5) สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม (●) (6) วางตัวและแสดงความคิดเห็นได้อย่างเหมาะสมกับบทบาท หน้าที่ และสำนึกความรับผิดชอบ (○) <p>4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <ul style="list-style-type: none"> (1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการทำงานเป็นกลุ่มและงานที่ต้องมีการสื่อสารและปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล (2) สอดแทรกเรื่องความรับผิดชอบ การมีมนุษยสัมพันธ์ การเข้าใจวัฒนธรรมขององค์กรในรายวิชาต่าง ๆ

4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) ประเมินโดยการสังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาขณะทำกิจกรรมกลุ่ม
- (2) ประเมินจากการนำเสนอผลงานเป็นกลุ่ม
- (3) ประเมินความสม่ำเสมอการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม
- (4) ประเมินความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
- (5) ประเมินโดยเพื่อนร่วมชั้น

5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**

(1) สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งทางวาจาและการเขียน พร้อมทั้งเลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม (O)

(2) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสมกับงานนิเทศศาสตร์ (O)

(3) เลือกใช้สถิติพื้นฐานเพื่อการวิเคราะห์และตัดสินใจ วางแผนการวิจัยสื่อสารอย่างเป็นระบบ (O)

(4) แนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหาโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางนิเทศศาสตร์ต่อปัญหาที่

เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์ (●)

5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้การพัฒนาจากการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(1) จัดการเรียนการสอนที่เน้นการฝึกทักษะเทคนิคทางสถิติเพื่อคณิตศาสตร์และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(2) จัดประสบการณ์ให้ผู้เรียนนำเสนอผลงานโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ทางคณิตศาสตร์และสถิติ

5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ประเมินจากความสามารถในการใช้ทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติเพื่ออธิบายและอภิปรายผลงานได้อย่างเหมาะสม

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน				
ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1	<p>ปฐมนิเทศเกี่ยวกับด้านการเรียน การสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - แนวการสอน/เนื้อหาสาระ - กิจกรรมการเรียนการสอน - การวัดผลประเมินผล 	4	<p>กิจกรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย อภิปราย <p>สื่อที่ใช้</p> <ul style="list-style-type: none"> - เอกสารประกอบการเรียน 	อาจารย์เอกสุวัชร สิริชัยณรงค์
2	<p>บทที่ 1 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการออกแบบเว็บไซต์ (Introduction to Web Design)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความสำคัญของการออกแบบเว็บไซต์ - ออกแบบให้ตรงกับกลุ่มเป้าหมาย - องค์ประกอบของการออกแบบเว็บไซต์ - โปรแกรมช่วยในการสร้างเว็บไซต์ 	4	<p>กิจกรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย/อภิปราย ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการออกแบบเว็บไซต์ <p>สื่อที่ใช้</p> <ul style="list-style-type: none"> - lecturers - Power Point - เอกสารประกอบการเรียน 	อาจารย์เอกสุวัชร สิริชัยณรงค์
3	<p>บทที่ 2 กระบวนการพัฒนาเว็บไซต์(Web Development Processes)</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดโครงสร้างระบบข้อมูล (Information Architecture) - กระบวนการในการสร้างเว็บไซต์ 	4	<p>กิจกรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย/อภิปราย ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการออกแบบเว็บไซต์ <p>สื่อที่ใช้</p> <ul style="list-style-type: none"> - lecturers - Power Point - เอกสารประกอบการเรียน - แบบฝึกหัด 	อาจารย์เอกสุวัชร สิริชัยณรงค์
4	<p>บทที่ 3 ออกแบบเพื่อผู้ใช้งาน (Designing for Users)</p> <ul style="list-style-type: none"> - กำหนดเป้าหมายของเว็บไซต์ - กำหนดกลุ่มผู้ใช้เป้าหมาย - กำหนดกลุ่มเป้าหมายอย่างเฉพาะเจาะจง - ออกแบบตามความต้องการของ 	4	<p>กิจกรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - แบ่งกลุ่ม/อภิปราย การออกแบบเพื่อผู้ใช้งานเว็บไซต์ <p>สื่อที่ใช้</p> <ul style="list-style-type: none"> - lecturer - Power Point 	อาจารย์เอกสุวัชร สิริชัยณรงค์

	ผู้ใช้งานเว็บไซต์		- เอกสารประกอบการเรียน - แบบฝึกหัด	
5	บทที่ 4 จัดระบบข้อมูลเว็บไซต์ (Organizing Information) - ความจำเป็นในการจัดระบบข้อมูล - ปัญหาความคลุมเครือของกลุ่มข้อมูล - ความแตกต่างของแนวคิด - แบบแผนระบบข้อมูล (Organizational Schemes)	4	กิจกรรม - บรรยาย/อภิปราย การจัดระบบข้อมูลเว็บไซต์ สื่อที่ใช้ - lecturers/example - Power Point - เอกสารประกอบการเรียน	อาจารย์เอกสุวัชร สิริชัยญ์ภรณ์
6	บทที่ 5 ออกแบบระบบเนวิเกชันสำหรับเว็บ (Designing Web Navigation) - ความสำคัญของระบบเนวิเกชัน - คุณสมบัติการนำทางของบราวเซอร์ - องค์ประกอบของระบบเนวิเกชันหลัก - เนวิเกชันบาร์(Navigation Bar) - ระบบสารบัญ - เนวิเกชันแบบกราฟิก - พื้นฐานของระบบเนวิเกชัน - คุณสมบัติสำคัญของระบบเนวิเกชัน	4	กิจกรรม - แบ่งกลุ่มนำเสนอ การออกแบบระบบเนวิเกชันเว็บ สื่อที่ใช้ - lecturer - Power Point - Note book - เอกสารประกอบการเรียน	อาจารย์เอกสุวัชร สิริชัยญ์ภรณ์
7	บทที่ 5 ออกแบบระบบเนวิเกชันสำหรับเว็บ (Designing Web Navigation) (ต่อ) - ความสำคัญของระบบเนวิเกชัน - คุณสมบัติการนำทางของบราวเซอร์ - องค์ประกอบของระบบเนวิเกชันหลัก - เนวิเกชันบาร์(Navigation Bar) - ระบบสารบัญ - เนวิเกชันแบบกราฟิก - พื้นฐานของระบบเนวิเกชัน	4	กิจกรรม - แบ่งกลุ่มนำเสนอ การออกแบบระบบเนวิเกชันเว็บ สื่อที่ใช้ - lecturer - Power Point - Note book - เอกสารประกอบการเรียน	อาจารย์เอกสุวัชร สิริชัยญ์ภรณ์

	- คุณสมบัติสำคัญของระบบเนวิเกชัน			
8	บทที่ 6 ออกแบบเว็บไซต์ให้เหมาะกับสิ่งแวดล้อม - ระบบปฏิบัติการ - เลือกขนาดความละเอียดหน้าจอ - บราวเซอร์ สถิติการใช้บราวเซอร์ - ทดสอบการแสดงผลในบราวเซอร์	4	กิจกรรม - บรรยาย/อภิปราย การออกแบบเว็บไซต์ให้เหมาะกับสิ่งแวดล้อม สื่อที่ใช้ - lecturers - Power Point - เอกสารประกอบการเรียน	อาจารย์เอกสุวัชร สิริชัยญ์ภรณ์
สอบกลางภาค				
9	บทที่ 7 ออกแบบหน้าเว็บ (Page Design) - แนวคิดในการออกแบบหน้าเว็บ - แนวคิดในการออกแบบหน้าเว็บ - หลักการออกแบบหน้าเว็บ - จัดตั้งหน้าเว็บให้เป็นระเบียบและเรียบง่าย - เทคนิคการจัดโครงสร้างของหน้าเว็บ - ออกแบบหน้าโฮมเพจ(Home Page Design) - ตัวอักษรและลิงค์แบบHTML - กำหนดชื่อของเว็บเพจให้สื่อความหมาย(HTML Page Title)	4	กิจกรรม - นำเสนองานกลุ่มการออกแบบหน้าเว็บ สื่อที่ใช้ - lecturers - Note book - Power Point - เอกสารประกอบการเรียน - Internet	อาจารย์เอกสุวัชร สิริชัยญ์ภรณ์
10	บทที่ 7 ออกแบบหน้าเว็บ (Page Design)(ต่อ) - แนวคิดในการออกแบบหน้าเว็บ - แนวคิดในการออกแบบหน้าเว็บ - หลักการออกแบบหน้าเว็บ - จัดตั้งหน้าเว็บให้เป็นระเบียบและเรียบง่าย - เทคนิคการจัดโครงสร้างของหน้าเว็บ	4	กิจกรรม - นำเสนองานกลุ่มการออกแบบหน้าเว็บ สื่อที่ใช้ - lecturers - Note book - Power Point - เอกสารประกอบการเรียน	อาจารย์เอกสุวัชร สิริชัยญ์ภรณ์

	<ul style="list-style-type: none"> - ออกแบบหน้าโฮมเพจ(Home Page Design) - ตัวอักษรและลิงค์แบบHTML - กำหนดชื่อของเว็บเพจให้สื่อความหมาย(HTML Page Title) 		- Internet	
11	บทที่ 7 การเลือกใช้สีสำหรับเว็บไซต์ (Designing Web Colors) <ul style="list-style-type: none"> - ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสี - วงล้อสี (Color Wheel) - สีกับอารมณ์ ความรู้สึก และความสัมพันธ์กับสิ่งต่างๆ - ออกแบบโดยใช้ชุดสีสำหรับเว็บ - สีกับโปรแกรมช่วยสร้างเว็บไซต์ 	4	กิจกรรม <ul style="list-style-type: none"> - ปฏิบัติการออกแบบหน้าเว็บด้วยการเลือกใช้สีสำหรับเว็บไซต์ สื่อที่ใช้ <ul style="list-style-type: none"> - lecturers - Note book - Power Point - เอกสารประกอบการเรียน - แบบฝึกหัด 	อาจารย์เอกสุวัชร ศิริธัญญ์ภรณ์
12	บทที่ 7 การเลือกใช้สีสำหรับเว็บไซต์ (Designing Web Colors) (ต่อ) <ul style="list-style-type: none"> - ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสี - วงล้อสี (Color Wheel) - สีกับอารมณ์ ความรู้สึก และความสัมพันธ์กับสิ่งต่างๆ - ออกแบบโดยใช้ชุดสีสำหรับเว็บ - สีกับโปรแกรมช่วยสร้างเว็บไซต์ 	4	กิจกรรม <ul style="list-style-type: none"> - ปฏิบัติการออกแบบหน้าเว็บด้วยการเลือกใช้สีสำหรับเว็บไซต์ สื่อที่ใช้ <ul style="list-style-type: none"> - lecturers - Note book - Power Point - เอกสารประกอบการเรียน - แบบฝึกหัด 	อาจารย์เอกสุวัชร ศิริธัญญ์ภรณ์
13	บทที่ 8 ออกแบบกราฟิกสำหรับเว็บไซต์ (Designing Web Graphics) <ul style="list-style-type: none"> - รูปแบบกราฟิกสำหรับเว็บ - คุณสมบัติการเคลื่อนไหว (Animation GIF) - คำสั่งรูปภาพในภาษา HTML - สร้างลิงค์กราฟิกด้วย Image Map 	4	กิจกรรม <ul style="list-style-type: none"> - นำเสนองานเดี่ยวการออกแบบหน้าเว็บด้วยกราฟิก สื่อที่ใช้ <ul style="list-style-type: none"> - lecturers - Note book - Power Point - เอกสารประกอบการเรียน 	อาจารย์เอกสุวัชร ศิริธัญญ์ภรณ์
14	บทที่ 8 ออกแบบกราฟิกสำหรับ	4	กิจกรรม	อาจารย์เอกสุวัชร

	เว็บไซต์(Designing Web Graphics) (ต่อ) - รูปแบบกราฟิกสำหรับเว็บ - คุณสมบัติการเคลื่อนไหว (Animation GIF) - คำสั่งรูปภาพในภาษา HTML - สร้างลิงค์กราฟิกด้วย Image Map		- นำเสนองานเดี่ยวการออกแบบหน้าเว็บด้วยกราฟิก สื่อที่ใช้ - lecturers - Note book - Power Point - เอกสารประกอบการเรียน	สิริชัยภูมิ
15	บทที่ 9 จัดรูปแบบตัวอักษรสำหรับเว็บไซต์ (Typography on the Web) - รูปแบบตัวอักษร - จัดข้อความหน้าเว็บเพจ - การสร้างความสมดุลหน้าเว็บ - การใช้สีกับตัวอักษร - การแก้ปัญหาตัวอักษร	4	กิจกรรม - บรรยาย/ปฏิบัติ การจัดรูปแบบตัวอักษรสำหรับเว็บ สื่อที่ใช้ - lecturers - Note book - Power Point - เอกสารประกอบการเรียน	อาจารย์เอกสุวัชร สิริชัยภูมิ
16	สอบปลายภาค			
	รวม	60		

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้*	กิจกรรมการประเมิน (เช่น การเขียนรายงาน โครงการ การสอบย่อย การสอบกลางภาค การสอบปลายภาค)	กำหนดการประเมิน (สัปดาห์ที่)	สัดส่วนของการประเมินผล
2.1(1) 3.1(1)	การสอบกลางภาค	8	30%
2.1 (1) (2) (3) 3.1 (1) (2) (3)	การสอบปลายภาค	16	30%
1.1(1) (2) (5) (6) 4.1(4)	การเข้าชั้นเรียน และการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	10%
2.1 (1) (2) (3) 3.1 (1) (2) (3) 4.1 (1) (2) (4) (5) 5.1(4)	การทำงานกลุ่มและการนำเสนอรายงาน ชื่อชิ้นงาน - การออกแบบหน้าเว็บ การทำรายงานรายบุคคล ชื่อชิ้นงาน - ออกแบบกราฟิกสำหรับเว็บไซต์ - การทำแบบฝึกหัด	9, 10 13, 14 3, 4, 11, 12	10% 10% 10%

การประเมินผล	
คะแนนระหว่าง	ระดับเกรดที่ได้
85 – 100	A
80 – 84	B+
75 – 79	B
70 – 74	C+
65 – 69	C
60 – 64	D+
55 – 59	D
00 – 54	F

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียน

1. เอกสารและตำราหลัก เอกสุวัชร สิริธัญญ์ภรณ์.(2559).เอกสารประกอบการสอนวิชาหลักการออกแบบการใช้งานของเว็บไซต์. จันทบุรี : คณะนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี.	
2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ ธวัชชัย ศรีสุภาพ.(2544).คัมภีร์ Web Design.กรุงเทพฯ : โปริวิชั่น ถนอมพร (ต้นพิพัฒน์) เลขาจรส์แสง.(2545). Designing e-Learning : หลักการออกแบบและการสร้าง เว็บไซต์เพื่อการเรียนการสอน. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	
3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ บทความวิจัยหรือบทความวิชาการ	
Website	วารสารวิทยาศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ปิยะดนัย วิเคียน https://krupiyadanai.wordpress.com โรงเรียนคลองท่อมราษฎร์รังสรรค์ http://www.kts.ac.th/kts/kanghan/html/unit102.htm

หมวดที่ 7 การประเมินรายวิชาและกระบวนการปรับปรุง

<p>1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา</p> <p>1.1 นักศึกษาประเมินประสิทธิผลของรายวิชา</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) ด้านวิธีการสอนของอาจารย์ (2) ด้านการจัดกิจกรรมในห้องเรียนและนอกห้องเรียน (3) สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนที่ส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้และผลการเรียนรู้ 5 ด้านที่ได้รับ (4) ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงรายวิชาด้วยระบบเครือข่ายของมหาวิทยาลัยฯ <p>1.2 อาจารย์ผู้สอนประเมินพฤติกรรมการเรียนของนักศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) การสังเกตจากสนทนากลุ่มระหว่างอาจารย์ผู้สอนกับผู้เรียน (2) การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน <p>1.3 แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) แบบประเมินอาจารย์ผู้สอนและเอกสารรายงานที่สรุปผลการประเมิน (2) แบบประเมินรายวิชา และเอกสารรายงานที่สรุปผลการประเมิน <p>1.4 ข้อเสนอแนะผ่านเว็บ ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา หลักฐานที่จะใช้ประเมินผลตาม มคอ.5 เช่น Line Facebook E-mail etc.</p>
<p>2. กลยุทธ์การประเมินการสอน</p> <p>2.1 การสอนเป็นไปในลักษณะที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีการบรรยายถึงเนื้อหาหลักและแนะนำให้ผู้เรียนค้นคว้าหรือทำความเข้าใจปลีกย่อยด้วยตนเอง และ/หรือมีการฝึกปฏิบัติพร้อมทั้งแนะนำ <p>2.2 การสอนหลักการหรือทฤษฎีและกฎเกณฑ์ต่างๆ</p> <ul style="list-style-type: none"> - เพื่อทดลองปฏิบัติจริงและใช้เครื่องมือด้วยตนเองโดยสอนสอดแทรกเนื้อหา/กิจกรรมที่ส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะในการเรียนรู้ การนำเสนอ และการอภิปราย โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสารกับผู้อื่น <p>2.3 การวัดและประเมินการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การกำหนดวิธีวัดผลการศึกษา โดยอิงมาตรฐานกลุ่มหรืออิงเกณฑ์ - การสังเกตโดยอาจารย์ผู้สอนจากการที่นักศึกษามาขอคำปรึกษา
<p>3. การปรับปรุงการสอน</p> <p>3.1 หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมเพื่อปรับปรุงการสอน ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - สาขาวิชาฯ กำหนดให้ผู้สอนทบทวนและปรับปรุงกลยุทธ์และวิธีการสอนจากผลการประเมินประสิทธิผลรายวิชาแล้วจัดทำรายงานผลดำเนินการรายวิชา(มคอ.5) ตามที่ สกอ.กำหนดให้จัดทำทุกภาคการศึกษา(ภายใน 30 วัน/เทอม) - สาขาวิชาฯ ส่งเสริมให้อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง - สาขาวิชาและคณะวิชาฯ จัดให้มีการประชุม/สัมมนากับอาจารย์ผู้สอนเพื่อปรึกษาหารือปัญหา

การเรียนรู้ของนักศึกษาและวิธีการปรับปรุง/แก้ไขหรือพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในรายวิชา 5 ด้าน โดยสอบถามนักศึกษาหรือสุ่มตรวจผลงานนักศึกษา รวมถึงผลการทดสอบย่อย ดังนี้

4.1 การแต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบฯ เพื่อตรวจสอบผลการประเมิน “ผลการเรียนรู้ 5 ด้าน” ของนักศึกษา โดยการตรวจสอบกระบวนการเรียน-การสอนรายวิชานั้นๆ เช่น ตรวจ มคอ.3 เนื้อหาในรายวิชาและสื่อการสอน รวมทั้งเอกสารประกอบการสอน/เอกสารคำสอน/ตำราที่ใช้ประกอบการสอน (ที่ระบุไว้ในหมวดที่6 ข้อ1)

4.2 การตรวจสอบข้อสอบ ตรวจรายงาน (ชิ้นงานตามจุดคำ) และวิธีการให้คะแนนสอบ การให้คะแนนพฤติกรรม และการให้คะแนน ตามข้อกำหนดการวัดและประเมินผลรายวิชาตามที่กำหนดไว้ รวมทั้งพิจารณาจากผลการทดสอบย่อยหรือกลางภาคเรียนและการให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการเรียนรายวิชา

4.3 การทวนสอบผลการเรียนรายวิชา มีทวนสอบผลสัมฤทธิ์ การเรียนรู้รายวิชา(ที่สุ่มมา25%) ดังนี้

(1) การทวนสอบการให้คะแนน การสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยคณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์

(2) การสอบถาม/สัมภาษณ์นักศึกษาเพื่อพิจารณาผลเรียนรู้ในรายวิชา โดยคณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ เพื่อตรวจสอบผลประเมิน “ผลการเรียนรู้ 5ด้าน” และพฤติกรรมนักศึกษา

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมินและทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา โดยหลักสูตร/สาขาวิชา ได้มีการวางแผน การปรับปรุงกลยุทธ์การสอนและบูรณาการเนื้อหาสาระของรายวิชา(มคอ.3) เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

5.1 การปรับปรุงกลยุทธ์การสอนและบูรณาการของรายวิชาทุกภาคการศึกษา/ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบรายวิชาในมาตรฐานผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษา ตามข้อ4

5.2 การเชิญวิทยากร/อาจารย์ผู้สอนคนอื่นฯ เพื่อเข้าร่วมสอน เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้เพิ่มหรือมีมุมมองในเรื่องประสบการณ์หรือการประยุกต์ความรู้กับปัญหาที่มาจากผลงานวิจัย/ประสบการณ์วิทยากรฯ

ลงชื่อ..... อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา
(อาจารย์สุพธินันท์ โสตวิถิ)
2 มกราคม 2560

ลงชื่อ..... อาจารย์ผู้สอนรายวิชา
(อาจารย์เอกสุวัชร สิริธัญญภรณ์)
2 มกราคม 2560