

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา(มคอ.5)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะนิเทศศาสตร์ สาขาวิชาการสื่อสารมวลชน

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา รหัสวิชา 8143015 ชื่อรายวิชา การสร้างสรรค์รายการโทรทัศน์ (Creative for Television Program)
2. จำนวนหน่วยกิต 3(2-2-5)
3. หลักสูตร และประเภทรายวิชา หลักสูตร : นิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสื่อสารมวลชน ประเภทรายวิชา : เป็นวิชาเอกเลือก
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน 4.1 ผู้รับผิดชอบรายวิชา : อาจารย์สกล กิจจจริต 4.2 อาจารย์ผู้สอน : อาจารย์เหมือนฝัน คงสมแสง 4.3 กลุ่มเรียนที่ 1 จำนวน 27 คน
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 2/2559 ชั้นปีที่ 3
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี
8. สถานที่เรียน ห้อง 1141 อาคาร 11 คณะนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
9. วันที่จัดทำรายละเอียดของรายวิชา หรือวันที่มีการปรับปรุงครั้งล่าสุด 30 ธันวาคม 2559

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

2.1 รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	ชม.แผนการสอน	ชม.ที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนเกิน 25%
ปฐมนิเทศเกี่ยวกับด้านการเรียนการสอน - อธิบายแนวการสอน จุดประสงค์ เนื้อหาของวิชาและเกณฑ์การให้คะแนน	4	4	
บทที่ 1 แนวคิดในการสร้างสรรค์และการผลิตรายการโทรทัศน์ - ความหมาย ความสำคัญ - แนวคิดและทฤษฎี	4	4	
บทที่ 2 องค์ประกอบ - การนำเสนอผ่านภาพ - การนำเสนอผ่านเสียง	4	4	
บทที่ 3 หลักการสื่อความหมายด้วยภาพ - การสื่อความหมายด้วยภาพเหมือน (Representation) - การสื่อความหมายด้วยภาพสัญลักษณ์ (Symbolism) - การสื่อความหมายด้วยภาพนามธรรม (Abstract) และกึ่งนามธรรม (Semi Abstract) - กรณีศึกษา	8	8	
บทที่ 4 โครงสร้างระบบ รูปแบบ และการเล่าเรื่องทางโทรทัศน์ - ความสำคัญ ความหมาย - รูปแบบและการเล่าเรื่อง	4	4	
บทที่ 5 หลักการเขียนบท - ความสำคัญ - วิธีการออกแบบ	2	2	
บทที่ 6 หลักการคิดริเริ่มเพื่อสร้างสรรค์รายการโทรทัศน์ - ความสำคัญ - แนวคิดและเทคนิคการคิดริเริ่ม	2	2	
การสร้างและพัฒนาบทเพื่อสร้างสรรค์รายการโทรทัศน์	4	4	
บทที่ 7 กระบวนการสร้างสรรค์รายการวิทยุโทรทัศน์ - กระบวนการก่อนการผลิตรายการ - กระบวนการการผลิตรายการ	8	8	

- กระบวนการหลังการผลิตรายการ - กระบวนการการผลิตรายการแบบมีส่วนร่วมจากผู้ชม - กรณีศึกษา			
บทที่ 8 กรณีศึกษารายการโทรทัศน์ - รายการวาไรตี้ - รายการสารคดี - รายการเด็ก	4	4	
กิจกรรมสร้างสรรค์รายการโดยไม่กำหนดงบประมาณ	4	4	
บทที่ 9 จรรยาบรรณและข้อห้าม - จรรยาบรรณสำหรับผู้สร้างสรรค์รายการโทรทัศน์ - ข้อห้ามของการสร้างสรรค์รายการโทรทัศน์	4	4	
การนำเสนอการสร้างสรรค์รายการโทรทัศน์	4	4	
สรุปงานและภาพรวมของรายวิชา - ทบทวนเนื้อหาการเรียนทั้งหมด	4	4	

2.2 หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

2.3 ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา(มคอ.3)

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดของรายวิชา	ประสิทธิ ผล		ปัญหาการใช้วิธีสอน/ ข้อเสนอในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
1. คุณธรรม จริยธรรม	1. อาจารย์ผู้สอนสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพในชั้นเรียน 2. ให้ความสำคัญของการมีวินัย การตรง ต่อเวลา การส่งงานตามกำหนดและความ ซื่อสัตย์ในการทำกิจกรรมหรืองานที่ มอบหมาย 3. อาจารย์ผู้สอนจัดกิจกรรมให้นักศึกษา ทำงานร่วมกัน 4. อาจารย์ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี แก่นักศึกษา	✓		-
2. ความรู้	1. จัดการเรียนการสอนให้ครบถ้วนตาม คำอธิบายรายวิชาโดยเน้นให้มีการ บูรณาการความรู้และทักษะทางวิชาชีพ 2. จัดให้มีการเรียนรู้โดยใช้เหตุการณ์จริง มาประยุกต์ใช้กับภาคทฤษฎี 3. จัดบรรยายพิเศษโดยวิทยากรภายนอก ที่มีความเชี่ยวชาญหรือมีประสบการณ์ตรง 4. จัดให้มีรายวิชาโครงการ/การฝึกปฏิบัติ ในสถานประกอบการ	✓		-
3. ทักษะทาง ปัญญา	1. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ฝึกทักษะ ด้านการใช้ความคิดและเทคโนโลยีสมัยใหม่ 2. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการ เรียนรู้จากประสบการณ์จริง 3. จัดกระบวนการเรียนการสอนที่ฝึก ทักษะการคิดทั้งในระดับบุคคลและกลุ่ม เช่น การจัดทำโครงการ	✓		-
4. ทักษะความ สัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ	1. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้น การทำงานเป็นกลุ่มและงานที่ต้องมี การสื่อสารและปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล 2. สอดแทรกเรื่องความรับผิดชอบต่อ มนุษยสัมพันธ์ การเข้าใจวัฒนธรรมของ	✓		-

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดของรายวิชา	ประสิทธิ ผล		ปัญหาการใช้วิธีสอน/ ข้อเสนอในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
	องค์กรในรายวิชาต่าง ๆ			
5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	1. จัดการเรียนการสอนที่เน้นการฝึก ทักษะเทคนิคทางสถิติเพื่อคณิตศาสตร์ และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 2. จัดประสบการณ์ให้ผู้เรียนนำเสนอ ผลงานโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ทางคณิตศาสตร์และสถิติ	✓		-
<p>2.4 ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน</p> <p>...ไม่มี.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>				

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 27
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 27
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) 0

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	6	22.22
B+	13	48.15
B	4	14.81
C+	4	14.81
C	0	0.00
D+	0	0.00
D	0	0.00
F	0	0
ไม่สมบูรณ์ (I)	0	0
ผ่าน (P,S)	0	0
ตก (U)	0	0
ถอน (W)	0	0

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี) - ไม่มี	
6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา	
1) ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน	
ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
- ไม่มี	
2) ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้	
ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
- ไม่มี	
7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษา	
วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
นักศึกษาตรวจสอบคะแนนของตนเอง	ไม่พบการร้องเรียน
ประชุมกรรมการสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา	ไม่มีการแก้ไข

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
- ไม่มี	-

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
- ไม่มี	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1.ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (เอกสารแสดงผลการประเมินฯ)
1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา (ประเมินออนไลน์) - ค่าเฉลี่ยผลการประเมินการสอนเท่ากับ 4.25 คิดเป็น 85.00 %
1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ1.1 - เห็นชอบต่อผลการประเมินโดยนักศึกษา
2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น
2.1. ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่นโดยผู้รับผิดชอบรายวิชา - ผู้สอนสอนได้เหมาะสม ตรงตามคำอธิบายรายวิชา
2.2. ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ2.1 - เห็นชอบต่อผลการประเมิน

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน / รายวิชาครั้งที่ผ่านมา	
แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
- ไม่มี	-
2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา	
-	

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้สอน
- ฝึกคิดสร้างสรรค์รายการเป็นงานรายบุคคลเพิ่มขึ้น	- จัดเตรียมให้แล้วเสร็จก่อนการเรียนการสอนปีการศึกษาถัดไป	อาจารย์เหมือนฝัน คงสมแสง

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

-
-
-

ลงชื่อ..... อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

(อาจารย์สกล กิจจรีต)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ. 2560

ลงชื่อ..... อาจารย์ผู้สอนรายวิชา

(อาจารย์เหมือนฝัน คงสมแสง)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ. 2560

ผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษา
คณะนิเทศศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2559

อาจารย์ผู้สอน : อาจารย์ เหมือนฝัน คงสมแสง

ชื่อวิชา : 8143015 การสร้างสรรค์รายการโทรทัศน์ section : 1

จำนวน นศ.ลงทะเบียน : 27 จำนวน นศ.ที่ประเมิน : 27



รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ยรายวิชา 8143015	ค่าเฉลี่ยทุกวิชา ที่สอน	ค่า S.D. รายวิชา 8143015
1. ด้านการเรียนการสอน			
1.1 แจ้งแนวการสอนที่สามารถอธิบายจุดประสงค์และเนื้อหาของรายวิชาได้อย่างชัดเจน	4.26	4.45	0.71
1.2 จัดการเรียนการสอนครบถ้วนตามแนวการสอน	4.22	4.45	0.64
1.3 เข้าสอนครบตามเวลาอย่างสม่ำเสมอ	4.19	4.40	0.68
1.4 ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้	4.30	4.47	0.61
1.5 ส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนที่หลากหลาย เหมาะสมกับความสามารถของผู้เรียน	4.22	4.44	0.70
รวมผลการประเมินด้านที่ 1	4.24	4.44	0.04
2. ด้านการวัดผลและประเมินผล			
2.1 ความเหมาะสมของการกำหนดคะแนนของชิ้นงาน	4.22	4.44	0.51
2.2 ความสอดคล้องของชิ้นงานกับ	4.30	4.42	0.61

เนื้อหาที่จัดการเรียนการสอน			
2.3 ความสม่ำเสมอในการตรวจงานและการแจ้งคะแนน	4.30	4.46	0.67
รวมผลการประเมินด้านที่ 2	4.27	4.44	0.05
3. ด้านเอกสารและสื่อประกอบการสอน			
3.1 ความเหมาะสมของหนังสือ หรือสื่อที่ใช้ประกอบการสอน	4.26	4.41	0.59
3.2 ความหลากหลายของสื่อที่ใช้ประกอบการสอน	4.15	4.36	0.72
3.3 การแนะนำแหล่งความรู้นอกห้องเรียนเพื่อให้นักศึกษาเพิ่มเติม	4.19	4.39	0.74
รวมผลการประเมินด้านที่ 3	4.20	4.39	0.06
4. ด้านการวางตนในสถานภาพของการเป็นอาจารย์			
4.1 การใช้ภาษาสุภาพ และวางตัวเหมาะสมกับการเป็นอาจารย์	4.30	4.54	0.61
4.2 ความเอาใจใส่ผู้เรียน การให้คำปรึกษาในประเด็นที่มีปัญหา	4.15	4.44	0.77
4.3 การใช้เวลาในการปรึกษาเพิ่มเติมนอกเวลาเรียน	4.33	4.53	0.62
รวมผลการประเมินด้านที่ 4	4.26	4.50	0.10
5. ด้านความพึงพอใจ			
5.1 ภาพรวมความพึงพอใจต่อการสอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์	4.41	4.51	0.50
5.2 ภาพรวมความพึงพอใจต่อเครื่องมืออุปกรณ์ประกอบการสอน	4.30	4.49	0.72
5.3 ภาพรวมความพึงพอใจต่อเนื้อหา	4.22	4.45	0.58

รายละเอียดวิชา			
รวมผลการประเมินด้านที่ 5	4.31	4.48	0.10

ค่าเฉลี่ยผลการประเมินการสอนของอาจารย์เหมือนฝัน คงสมแสง
ในรายวิชา 8143015 เท่ากับ 4.25 คิดเป็น 85.00 %

ค่าเฉลี่ยผลการประเมินการสอนของอาจารย์เหมือนฝัน คงสมแสง
ทุกรายวิชาเท่ากับ 4.45 คิดเป็น 89.00 %