

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา(มคอ.5)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะนิเทศศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา	รหัสวิชา 8001004 ชื่อรายวิชา หลักการวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์ (Principles of Broadcasting)
2. จำนวนหน่วยกิต	3(3-0-6)
3. หลักสูตร และประเภทรายวิชา	หลักสูตร : นิเทศศาสตรบัณฑิต ประเภทรายวิชา : เป็นวิชาแกน
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน	4.1 ผู้รับผิดชอบรายวิชา : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จำเริญ คังคะศรี 4.2 อาจารย์ผู้สอน : อาจารย์สกล กิจจรีต (กลุ่มเรียนที่ 2), อาจารย์พรพิมล สงกระสันต์ (กลุ่มเรียนที่ 3), อาจารย์ ดร.ศุภศิลป์ กุลจิตต์เจือวงศ์ (กลุ่มเรียนที่ 4), อาจารย์สุทธิพันธ์ โสทวีถิ (กลุ่มเรียนที่ 5) 4.3 กลุ่มเรียนที่ 2 จำนวน 24 คน, กลุ่มเรียนที่ 3 จำนวน 25 คน, กลุ่มเรียนที่ 4 จำนวน 39 คน, กลุ่มเรียนที่ 5 จำนวน 23 คน
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน	ภาคการศึกษาที่ 2/2559 ชั้นปีที่ 1
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี	
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี	
8. สถานที่เรียน	ห้อง ดนตรี 1, 35211, 35312, 35605 มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
9. วันที่จัดทำรายละเอียดของรายวิชา หรือวันที่มีการปรับปรุงครั้งล่าสุด	2 มกราคม 2560

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

2.1 รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	ชม.แผน การสอน	ชม.ที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่าง จากแผนการสอนเกิน 25%
ปฐมนิเทศเกี่ยวกับด้านการเรียนการสอน - แนวการสอน/เนื้อหาสาระ - กิจกรรมการเรียนการสอน - การวัดผลประเมินผล	3	3	
บทที่ 1 ความหมายและลักษณะของวิทยุกระจายเสียง และวิทยุโทรทัศน์ - ความหมายของวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์ - ลักษณะของวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์	3	3	
บทที่ 2 ประวัติและวิวัฒนาการของวิทยุกระจายเสียง และวิทยุโทรทัศน์ - ประวัติและวิวัฒนาการของวิทยุกระจายเสียงโลก - ประวัติและวิวัฒนาการของวิทยุกระจายเสียงในประเทศไทย - ประวัติและวิวัฒนาการของวิทยุโทรทัศน์โลก - ประวัติและวิวัฒนาการของวิทยุโทรทัศน์ในประเทศไทย - ประวัติและวิวัฒนาการของวิทยุโทรทัศน์สถานีต่างๆ ของ ประเทศไทย	6	6	
บทที่ 3 ระบบวิทยุกระจายเสียง - ระบบของวิทยุกระจายเสียง - ระบบวิทยุกระจายเสียงยุคดิจิทัล	3	3	
บทที่ 4 วัสดุอุปกรณ์การผลิตรายการวิทยุกระจายเสียง - ห้องผลิตรายการวิทยุกระจายเสียง - วัสดุอุปกรณ์ห้องการผลิตรายการวิทยุกระจายเสียง	3	3	
บทที่ 5 การจัดและการผลิตรายการวิทยุกระจายเสียง - การจัดรายการวิทยุกระจายเสียง - การผลิตรายการวิทยุกระจายเสียง	6	6	
บทที่ 6 ระบบวิทยุโทรทัศน์ - หลักการทำงานของกล้องโทรทัศน์ - การเกิดภาพของเครื่องรับวิทยุโทรทัศน์ - หลักการส่งและรับวิทยุโทรทัศน์ - ความถี่ในการส่งและรับวิทยุโทรทัศน์	6	6	

- ประเภทของระบบวิทยุโทรทัศน์			
บทที่ 7 สถานที่และวัสดุอุปกรณ์ผลิตรายการวิทยุโทรทัศน์ - สถานที่และวัสดุอุปกรณ์ในห้องผลิตรายการวิทยุโทรทัศน์ - สถานที่และอุปกรณ์ที่ใช้ผลิตรายการวิทยุโทรทัศน์นอกสถานที่	6	6	
บทที่ 8 การจัดและการผลิตรายการวิทยุโทรทัศน์ - การจัดรายการวิทยุโทรทัศน์ - การใช้ภาพสื่อความหมายในรายการวิทยุโทรทัศน์ - การใช้เสียงสื่อความหมายในรายการวิทยุโทรทัศน์ - การผลิตรายการวิทยุโทรทัศน์	6	6	
บทที่ 9 บทบาทหน้าที่และอิทธิพลของวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์ - บทบาทหน้าที่ของวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์ - อิทธิพลของวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์	3	3	

2.2 หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

2.3 ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา(มคอ.3)

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาการใช้วิธีสอน/ข้อเสนอในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
1. คุณธรรม จริยธรรม	สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพในชั้นเรียน ให้ความสำคัญของการมีวินัย การตรงต่อเวลา การส่งงานตามกำหนดและความซื่อสัตย์ในการทำกิจกรรมหรืองานที่มอบหมาย	√		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดของรายวิชา	ประสิทธิ ผล		ปัญหาการใช้วิธีสอน/ ข้อเสนอในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
	จัดกิจกรรมให้นักศึกษาทำงานร่วมกัน อาจารย์ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักศึกษา			
2. ความรู้	จัดการเรียนการสอนให้ครบถ้วนตาม คำอธิบายรายวิชาโดยเน้นให้มีการบูรณา การความรู้และทักษะทางวิชาชีพ จัดให้มีการเรียนรู้โดยใช้เหตุการณ์จริงมา ประยุกต์ใช้กับภาคทฤษฎี	√		
3. ทักษะทาง ปัญญา	จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ฝึกทักษะ ด้านการใช้ความคิดและเทคโนโลยี สมัยใหม่ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการ เรียนรู้จากประสบการณ์จริง จัดกระบวนการเรียนการสอนที่ฝึกทักษะ การคิดทั้งในระดับบุคคลและกลุ่ม	√		
4. ทักษะความ สัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ	จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการ ทำงานเป็นกลุ่มและงานที่ต้องมีการ สื่อสารและปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล สอดแทรกเรื่องความรับผิดชอบต่อ การมี มนุษยสัมพันธ์ การเข้าใจวัฒนธรรมของ องค์กร	√		
5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	จัดการเรียนการสอนที่เน้นการฝึกทักษะ เทคนิคการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ จัดประสบการณ์ให้ผู้เรียนนำเสนอผลงาน โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	√		
<p>2.4 ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>				

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน กลุ่มเรียนที่ 2 จำนวน 24 คน, กลุ่มเรียนที่ 3 จำนวน 25 คน, กลุ่มเรียนที่ 4 จำนวน 39 คน, กลุ่มเรียนที่ 5 จำนวน 23 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา กลุ่มเรียนที่ 2 จำนวน 24 คน, กลุ่มเรียนที่ 3 จำนวน 25 คน, กลุ่มเรียนที่ 4 จำนวน 39 คน, กลุ่มเรียนที่ 5 จำนวน 23 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) 0 คน

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

กลุ่มเรียนที่ 2

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	0	0
B+	3	12.00
B	12	48.00
C+	7	28.00
C	0	0
D+	0	0
D	1	6.00
F	1	6.00
ไม่สมบูรณ์ (I)	0	0
ผ่าน (P,S)	0	0
ตก (U)	0	0
ถอน (W)	0	0

กลุ่มเรียนที่ 3

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	3	12.00
B+	4	16.00
B	4	16.00
C+	4	16.00
C	3	12.00
D+	1	4.00
D	4	16.00

F	2	8.00
ไม่สมบูรณ์ (I)	0	0
ผ่าน (P,S)	0	0
ตก (U)	0	0
ถอน (W)	0	0

กลุ่มเรียนที่ 4

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	3	7.69
B+	3	7.69
B	3	7.69
C+	0	0
C	3	7.69
D+	4	10.26
D	16	41.03
F	2	5.13
ไม่สมบูรณ์ (I)	5	12.82
ผ่าน (P,S)	0	0
ตก (U)	0	0
ถอน (W)	0	0

กลุ่มเรียนที่ 5

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	1	4.35
B+	3	13.04
B	9	39.13
C+	7	30.43
C	1	4.35
D+	0	0
D	0	0
F	2	8.70
ไม่สมบูรณ์ (I)	0	0
ผ่าน (P,S)	0	0

	ตก (U)	0	0
	ถอน (W)	0	0
5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี) ไม่มี			
6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา			
1) ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน			
	ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล	
	ไม่มี		
2) ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้			
	ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล	
	ไม่มี		
7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษา			
	วิธีการทวนสอบ	สรุปผล	
	- กำหนดการทวนสอบรายวิชาฯ โดยสอบถามหรือการสัมภาษณ์นักศึกษาที่สุ่มมา และมีคณะกรรมการทวนสอบรายวิชา	1.วันที่ 22 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2560 2.ห้อง 1145 คณะนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี 3.คณะกรรมการทวนสอบรายวิชา - อาจารย์นิสากร ยินดีจันทร์ - ผศ.ดร.วิชชุกร นาคนน - อาจารย์พรพิมล สงกระสันต์ 4.สรุปผล เนื้อหา มีความครอบคลุมตามรายละเอียดในมคอ.3 และมคอ.5 ข้อสอบและชิ้นงานมีความเหมาะสม นักศึกษามีความพึงพอใจต่ออาจารย์ผู้สอนในระดับมาก	

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (เอกสารแสดงผลการประเมินฯ)
1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา (ประเมินออนไลน์) - ค่าเฉลี่ยผลการประเมินการสอนของอาจารย์ผู้สอนในรายวิชา 8001004 เท่ากับ 4.26 คิดเป็น 85.20 %
1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1 - เห็นด้วยกับผลการประเมินโดยนักศึกษา
2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น
2.1. ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น (โดยผู้รับผิดชอบรายวิชา) - อาจารย์ผู้สอนสอนได้เหมาะสมและถูกต้องตามเนื้อหาวิชา
2.2. ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1 - เห็นด้วยกับผลการประเมินโดยผู้รับผิดชอบรายวิชา

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน / รายวิชาครั้งที่ผ่านมา	
แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ไม่มี	-
2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา ควรมีการพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น โดยปรับกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนเป็นสำคัญเพิ่มมากขึ้น	

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้สอน
1. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีความหลากหลายเพิ่มขึ้น 2. จัดรูปแบบการเรียนให้มีการทดสอบ โดยฝึกทำแบบฝึกหัดในชั้นเรียนเพิ่มขึ้น 3. จัดทำแบบทดสอบเพื่อวัดผลการเรียนรู้ให้ครอบคลุมทุกบทเรียน และมีเนื้อหาเพิ่มขึ้น	จัดเตรียมให้แล้วเสร็จก่อนการเรียนการสอนภาคเรียนถัดไป	

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

-
-
-

ลงชื่อ..... อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จำเริญ ทังคะศรี)
28 พฤษภาคม 2560

ลงชื่อ..... อาจารย์ผู้สอนรายวิชา
(อาจารย์สกล กิจจريت)
28 พฤษภาคม 2560

ลงชื่อ..... อาจารย์ผู้สอนรายวิชา
(อาจารย์พรพิมล สงกระสันต์)
28 พฤษภาคม 2560

ลงชื่อ..... อาจารย์ผู้สอนรายวิชา
(อาจารย์ ดร.ศุภศิศิลป์ กุลจิตต์เจือวงศ์)
28 พฤษภาคม 2560

ลงชื่อ..... อาจารย์ผู้สอนรายวิชา
(อาจารย์สุทธินันท์ ไสววิถี)
28 พฤษภาคม 2560