

รายละเอียดของรายวิชา(มคอ.3)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะนิเทศศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา รหัสวิชา 8002006 ชื่อรายวิชา การสื่อสารเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น (Communication in Rural Development)
2. จำนวนหน่วยกิต 3(2-2-5)
3. หลักสูตร และประเภทรายวิชา หลักสูตร : นิเทศศาสตรบัณฑิต ประเภทรายวิชา : เป็นวิชาแกน
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน 4.1 ผู้รับผิดชอบรายวิชา : อาจารย์พรพิมล สงกระสันต์ 4.2 อาจารย์ผู้สอน : ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัชนีชีวาต์ ต้นตีกุลวรา อาจารย์สกล กิจจจริต อาจารย์เหมือนฝัน คงสมแสวง 4.3 กลุ่มเรียนที่ 1 จำนวน 26 คน กลุ่มเรียนที่ 2 จำนวน 14 คน กลุ่มเรียนที่ 3 จำนวน 16 คน กลุ่มเรียนที่ 4 จำนวน 29 คน กลุ่มเรียนที่ 5 จำนวน 11 คน กลุ่มเรียนที่ 6 จำนวน 15 คน
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 2/2559 ชั้นปีที่ 2
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี
8. สถานที่เรียน ห้อง ชกข3 มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี (กลุ่มเรียนที่ 1) ห้อง 35209 อาคารเฉลิมพระเกียรติฯ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี (กลุ่มเรียนที่ 2) ห้อง 22102 อาคารคณะเกษตร(หลังใหม่) มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี (กลุ่มเรียนที่ 3)

ห้อง 22102 อาคารคณะเกษตร(หลังใหม่) มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี (กลุ่มเรียนที่ 4) ห้อง 35505 อาคารเฉลิมพระเกียรติฯ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี (กลุ่มเรียนที่ 5) ห้อง 1141 อาคาร 11 คณะนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี (กลุ่มเรียนที่ 6)
9. วันที่จัดทำรายละเอียดของรายวิชา หรือวันที่มีการปรับปรุงครั้งล่าสุด 30 ธันวาคม 2559

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. เพื่อให้นักศึกษาทราบถึงกระบวนการ บทบาท ความรับผิดชอบ และปัญหาของการสื่อสารเพื่อพัฒนาท้องถิ่น บทบาทของสื่อมวลชนในการพัฒนาท้องถิ่น
2. เพื่อให้ศึกษานำการสื่อสารหลายรูปแบบทางด้านวารสารศาสตร์ และการประชาสัมพันธ์มาใช้ให้เป็นประโยชน์แก่ท้องถิ่น และสังคม เช่น ด้านการเมือง การปกครอง เศรษฐกิจ สังคมด้านการเกษตร ด้านสาธารณสุข และด้านอื่น ๆ ที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น
3. เพื่อให้ศึกษานำการสื่อสารไปใช้พัฒนาท้องถิ่นได้จริง โดยใช้ทักษะด้านการสร้างสรรค์และการสื่อสาร

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้ศึกษามีความรู้พื้นฐาน สามารถคิด วิเคราะห์ และนำไปประยุกต์ใช้ในการสื่อสารเพื่อการพัฒนาได้ ซึ่งจะก่อให้เกิดการพัฒนาท้องถิ่นอย่างแท้จริง รวมถึงเป็นการเตรียมความพร้อมด้านทักษะในการเข้าสู่การวิชาชีพ

หมวดที่ 3 ส่วนประกอบของรายวิชา

1. คำอธิบายรายวิชา : การสื่อสารเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น (Communication in Rural Development)

ศึกษาถึงกระบวนการ บทบาท ความรับผิดชอบ และปัญหาของการสื่อสารเพื่อพัฒนาท้องถิ่น บทบาทของสื่อมวลชนในการพัฒนาท้องถิ่น การนำเอาการสื่อสารหลายรูปแบบทางด้านวารสารศาสตร์ และการประชาสัมพันธ์มาใช้ให้เป็นประโยชน์แก่ท้องถิ่น และสังคม เช่น ด้านการเมือง การปกครอง เศรษฐกิจ สังคมด้านการเกษตร ด้านสาธารณสุข และด้านอื่น ๆ ที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ใน 1 ภาคการศึกษามีการเรียนการสอน 15 สัปดาห์ สัปดาห์ที่ 16 สอบปลายภาค โดยแบ่งดังนี้

จำนวนคาบ		สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/ การฝึกงาน	จำนวนคาบ การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย	ปฏิบัติ			
30	30	สอนเสริมตามความต้องการของผู้สอน/ นักศึกษาเฉพาะราย	งานการสื่อสารเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น, งานรายบุคคลวิเคราะห์เกี่ยวกับ กรณีศึกษา (ภาพยนตร์ที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับ การสื่อสารเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น), การทำ แบบฝึกหัด แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับ เรื่องต่าง ๆ และฝึกประเมินความคิดเห็น	5 ชั่วโมง/สัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ทุกวันพฤหัสบดี เวลา 09.00-12.00 และ 13.00-16.00 น. ณ ห้องพักอาจารย์ ชั้น 3

คณะนิเทศศาสตร์

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

(● ความรับผิดชอบหลัก) (○ ความรับผิดชอบรอง)

วิชาการการสื่อสารเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มีการกำหนดมาตรฐานการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ 5 ด้าน ดังนี้

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) มีความรู้ ความเข้าใจในหลักจรรยาบรรณวิชาชีพ (●)
- (2) ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ (○)
- (3) มีวินัย ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์ และรับผิดชอบต่อตนเองวิชาชีพและสังคม (●)
- (4) เคารพสิทธิมนุษยชนและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น (●)
- (5) ยึดมั่นความคิดทางศีลธรรมทั้งในเรื่องส่วนตัวและสังคม มีจิตสาธารณะ (●)
- (6) เคารพกฎระเบียบ และข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม (○)

1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) อาจารย์ผู้สอนสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพในชั้นเรียน
- (2) ให้ความสำคัญของการมีวินัย การตรงต่อเวลา การส่งงานตามกำหนดและความซื่อสัตย์

ในการทำกิจกรรมหรืองานที่มีเป้าหมาย

- (3) อาจารย์ผู้สอนจัดกิจกรรมให้นักศึกษาทำงานร่วมกัน
- (4) อาจารย์ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักศึกษา

1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) ประเมินจากควมมีวินัยและพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมของคณะและมหาวิทยาลัย
- (2) สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาวิทยาศาสตร์กับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
- (3) ประเมินจากพฤติกรรมของนักศึกษาด้านคุณธรรม จริยธรรม

2 ด้านความรู้

2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ (○)
- (2) สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาวิทยาศาสตร์กับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง (●)
- (3) สามารถใช้ความรู้และทักษะในสาขาวิชาชีพวิทยาศาสตร์ในการประยุกต์แก้ไขปัญหา

ในงานจริงได้ (●)

- (4) มีความรู้และทักษะของการวิจัยทางด้านวิทยาศาสตร์ (○)
- (5) มีประสบการณ์ทางด้านการฝึกปฏิบัติงานทางด้านวิทยาศาสตร์ (○)

2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) จัดการเรียนการสอนให้ครบถ้วนตามคำอธิบายรายวิชาโดยเน้นให้มีการบูรณาการความรู้และทักษะทางวิชาชีพ

- (2) จัดให้มีการเรียนรู้โดยใช้เหตุการณ์จริงมาประยุกต์ใช้กับภาคทฤษฎี
- (3) จัดบรรยายพิเศษโดยวิทยากรภายนอกที่มีความเชี่ยวชาญหรือมีประสบการณ์ตรง
- (4) จัดให้มีรายวิชาโครงการ/การฝึกปฏิบัติในสถานประกอบการ

2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้ ประเมินจากผลสัมฤทธิ์แทนการเรียนและการปฏิบัติงานของนักศึกษาในด้านต่าง ๆ คือ

- (1) การทดสอบย่อย
- (2) การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน
- (3) การรายงาน/แผนงาน/โครงการ
- (4) การนำเสนอผลงานภาคปฏิบัติ
- (5) ประเมินจากผลการฝึกปฏิบัติในสถานประกอบการ

3 ด้านทักษะทางปัญญา

3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

(1) สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โดยการใช้อรรถศาสตร์ทางวิชาชีพนิเทศศาสตร์และวิชาชีพที่เกี่ยวข้องโดยใช้ประสบการณ์เป็นฐานเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพทางด้านงานนิเทศศาสตร์ (O)

(2) ใช้ปัญญาสร้างสรรค์องค์ความรู้ด้านการสื่อสารที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเอง สังคม และส่วนร่วม (●)

(3) สามารถเสนอแนวทางการแก้ไขปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์ โดยคำนึงถึงความรู้ทางทฤษฎีที่เกี่ยวข้องและประสบการณ์ในภาคปฏิบัติจริง (●)

3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ฝึกทักษะด้านการใช้ความคิดและเทคโนโลยีสมัยใหม่
- (2) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง
- (3) จัดกระบวนการเรียนการสอนที่ฝึกทักษะการคิดทั้งในระดับบุคคลและกลุ่ม

เช่น การจัดทำโครงการ

3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

ประเมินตามสภาพจริงจากผลงาน และการปฏิบัติของนักศึกษา หรือสังเกตการใช้ความคิด การใช้เทคโนโลยีสื่อสารสมัยใหม่ การแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์และเป็นระบบ

4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) สามารถสื่อสารระหว่างบุคคลและกลุ่มได้อย่างมีประสิทธิภาพ (O)
- (2) มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย ทั้งรายงานรายบุคคลและงานกลุ่ม (●)
- (3) มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง (●)
- (4) สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่มได้อย่างมีประสิทธิภาพ (●)
- (5) สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม (●)
- (6) วางตัวและแสดงความคิดเห็นได้อย่างเหมาะสมกับบทบาท หน้าที่ และสำนึกความรับผิดชอบ (●)

4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความ

รับผิดชอบ

- (1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการทำงานเป็นกลุ่มและงานที่ต้องมีการสื่อสารและปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล
- (2) สอดแทรกเรื่องความรับผิดชอบ การมีมนุษยสัมพันธ์ การเข้าใจวัฒนธรรมขององค์กรในรายวิชาต่าง ๆ

4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) ประเมินโดยการสังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาขณะทำกิจกรรมกลุ่ม
- (2) ประเมินจากการนำเสนอผลงานเป็นกลุ่ม
- (3) ประเมินความสม่ำเสมอการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม
- (4) ประเมินความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
- (5) ประเมินโดยเพื่อนร่วมชั้น

5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**

- (1) สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งทางวาจาและการเขียน พร้อมทั้งเลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม (●)
- (2) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสมกับงานนิเทศศาสตร์ (○)
- (3) เลือกใช้สถิติพื้นฐานเพื่อการวิเคราะห์และตัดสินใจ วางแผนการวิจัยสื่อสารอย่างเป็นระบบ (○)
- (4) แนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหาโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางนิเทศศาสตร์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์ (○)

5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้การพัฒนาจากการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) จัดการเรียนการสอนที่เน้นการฝึกทักษะเทคนิคทางสถิติเพื่อคณิตศาสตร์และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- (2) จัดประสบการณ์ให้ผู้เรียนนำเสนอผลงานโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ทางคณิตศาสตร์และสถิติ

5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- ประเมินจากความสามารถในการใช้ทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติเพื่ออธิบายและอภิปรายผลงานได้อย่างเหมาะสม

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน				
ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1	ปฐมนิเทศเกี่ยวกับด้านการเรียน การสอน - อธิบายแนวการสอน จุดประสงค์ เนื้อหาของวิชาและเกณฑ์การให้คะแนน	4	กิจกรรม : บรรยาย, แลกเปลี่ยนความคิดเห็น สื่อที่ใช้ : PowerPoint	ผศ.รัชนีชีวาต์ ต้นติกุลวรา อาจารย์สกล กิจจรีต อาจารย์เหมือนฝัน คงสมแสวง
2	บทที่ 1 การสื่อสารเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น - ความหมาย ความสำคัญของการสื่อสารเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น - ภาพรวมของการสื่อสารเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	4	กิจกรรม : บรรยาย, ยกตัวอย่างประกอบ, แลกเปลี่ยนความคิดเห็น เกี่ยวกับการสื่อสารเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น สื่อที่ใช้ : PowerPoint, สื่อออนไลน์	ผศ.รัชนีชีวาต์ ต้นติกุลวรา อาจารย์สกล กิจจรีต อาจารย์เหมือนฝัน คงสมแสวง
3	บทที่ 2 กระบวนการ วัตถุประสงค์ บทบาท หน้าที่และความรับผิดชอบของการสื่อสารเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น - กระบวนการ - วัตถุประสงค์ของการสื่อสารและการสื่อสารเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น - กรณีศึกษา	4	กิจกรรม : บรรยาย, ยกตัวอย่างประกอบ, แลกเปลี่ยนความคิดเห็น เกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของการสื่อสารเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น สื่อที่ใช้ : PowerPoint, คลิปวิดีโอ, สื่อกิจกรรม	ผศ.รัชนีชีวาต์ ต้นติกุลวรา อาจารย์สกล กิจจรีต อาจารย์เหมือนฝัน คงสมแสวง
4	บทที่ 2 กระบวนการ วัตถุประสงค์ บทบาท หน้าที่และความรับผิดชอบของการสื่อสารเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น (ต่อ) - บทบาท หน้าที่และความรับผิดชอบของการสื่อสารเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น - กรณีศึกษา	4	กิจกรรม : บรรยาย, ยกตัวอย่างประกอบ, แลกเปลี่ยนความคิดเห็น เกี่ยวกับกรณีศึกษา สื่อที่ใช้ : PowerPoint, สื่อออนไลน์	ผศ.รัชนีชีวาต์ ต้นติกุลวรา อาจารย์สกล กิจจรีต อาจารย์เหมือนฝัน คงสมแสวง
5	บทที่ 3 ปมของปัญหาและปัญหาของการสื่อสารเพื่อพัฒนาท้องถิ่น - ความหมาย ความสำคัญของปม	4	กิจกรรม : บรรยาย, ยกตัวอย่างประกอบ, แลกเปลี่ยนความคิดเห็น	ผศ.รัชนีชีวาต์ ต้นติกุลวรา อาจารย์สกล กิจจรีต

	ของปัญหา - ปัญหาของการสื่อสารเพื่อพัฒนา ท้องถิ่น - ฝึกวิเคราะห์ปมของปัญหา		เกี่ยวกับปมของปัญหาที่มีใน ท้องถิ่น, มอบหมายงานกลุ่ม (การสื่อสารเพื่อการพัฒนา ท้องถิ่น) สื่อที่ใช้ : PowerPoint, แบบฝึกหัด	อาจารย์เหมือนฝัน คงสมแสง
6	บทที่ 4 บทบาทของสื่อมวลชนใน การพัฒนาท้องถิ่น - ความหมาย ความสำคัญ - แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง - บทบาทต่าง ๆ (ผู้ส่งสาร)	4	กิจกรรม : บรรยาย, ยกตัวอย่างประกอบ, แลกเปลี่ยนความคิดเห็น เกี่ยวกับการบทบาทของ ผู้สื่อสารเพื่อการพัฒนา สื่อที่ใช้ : PowerPoint, สื่อกิจกรรม	ผศ.รัชนีชีวาต์ ต้นติกุลวรา อาจารย์สกล กิจจรีต อาจารย์เหมือนฝัน คงสมแสง
7	การวิเคราะห์ปัญหาที่การสื่อสาร สามารถแก้ไขได้ - ภาพยนตร์กรณีศึกษา - กิจกรรมเพื่อการวิเคราะห์	4	กิจกรรม : แลกเปลี่ยนความ คิดเห็นและวิเคราะห์เกี่ยวกับ กรณีศึกษา (ภาพยนตร์) สื่อที่ใช้ : ภาพยนตร์, สื่อกิจกรรม	ผศ.รัชนีชีวาต์ ต้นติกุลวรา อาจารย์สกล กิจจรีต อาจารย์เหมือนฝัน คงสมแสง
8	บทที่ 5 สารเพื่อการพัฒนา - ความหมาย ความสำคัญ - แนวคิดและทฤษฎี - กรณีศึกษา	4	กิจกรรม : บรรยาย, ยกตัวอย่างประกอบ, แลกเปลี่ยนความคิดเห็น เกี่ยวกับแนวคิดและทฤษฎี สื่อที่ใช้ : PowerPoint	ผศ.รัชนีชีวาต์ ต้นติกุลวรา อาจารย์สกล กิจจรีต อาจารย์เหมือนฝัน คงสมแสง
สอบกลางภาค				
9	บทที่ 6 การสื่อสารเพื่อการพัฒนา กับนวัตกรรม - ความหมาย ความสำคัญ - ลักษณะของบุคคลที่ยอมรับ นวัตกรรม - ขั้นตอนในการยอมรับนวัตกรรม	4	กิจกรรม : บรรยาย, ยกตัวอย่างประกอบ, แลกเปลี่ยนความคิดเห็น เกี่ยวกับขั้นตอนในการยอมรับ นวัตกรรม สื่อที่ใช้ : PowerPoint, สื่อกิจกรรม	ผศ.รัชนีชีวาต์ ต้นติกุลวรา อาจารย์สกล กิจจรีต อาจารย์เหมือนฝัน คงสมแสง
10	บทที่ 6 การสื่อสารเพื่อการพัฒนา กับนวัตกรรม (ต่อ)	4	กิจกรรม : บรรยาย, ยกตัวอย่างประกอบ,	ผศ.รัชนีชีวาต์ ต้นติกุลวรา

	<ul style="list-style-type: none"> - กระบวนการตัดสินใจในการยอมรับนวัตกรรม - คุณลักษณะของนวัตกรรมที่มีอิทธิพลต่อการยอมรับ - ปรึกษางานกลุ่ม (การสื่อสารเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น) 		<p>แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับการสื่อสารเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นและงานกลุ่ม</p> <p>สื่อที่ใช้ : PowerPoint, คลิปวิดีโอ</p>	<p>อาจารย์สกล กิจจรีต</p> <p>อาจารย์เหมือนฝัน</p> <p>คงสมแสวง</p>
11	<p>บทที่ 7 แผนการสื่อสารเพื่อการพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความหมาย ความสำคัญของแผน - การวางแผนเพื่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลง 	4	<p>กิจกรรม : บรรยาย, ยกตัวอย่างประกอบ, แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับการวางแผน</p> <p>สื่อที่ใช้ : PowerPoint</p>	<p>ผศ.รัชนีชีวาต์</p> <p>ต้นติกุลวรา</p> <p>อาจารย์สกล กิจจรีต</p> <p>อาจารย์เหมือนฝัน</p> <p>คงสมแสวง</p>
12	<p>บทที่ 8 การประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายและความสำคัญ - แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง 	4	<p>กิจกรรม : บรรยาย, ยกตัวอย่างประกอบ, แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับการประเมินผล</p> <p>สื่อที่ใช้ : PowerPoint</p>	<p>ผศ.รัชนีชีวาต์</p> <p>ต้นติกุลวรา</p> <p>อาจารย์สกล กิจจรีต</p> <p>อาจารย์เหมือนฝัน</p> <p>คงสมแสวง</p>
13	<p>บทที่ 9 การประยุกต์ใช้เพื่อประโยชน์แก่ท้องถิ่นและสังคม</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความหมาย ความสำคัญ - ความสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น - กรณีศึกษา 	4	<p>กิจกรรม : บรรยาย, ยกตัวอย่างประกอบ, แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับกรณีศึกษา</p> <p>สื่อที่ใช้ : PowerPoint, สื่อออนไลน์</p>	<p>ผศ.รัชนีชีวาต์</p> <p>ต้นติกุลวรา</p> <p>อาจารย์สกล กิจจรีต</p> <p>อาจารย์เหมือนฝัน</p> <p>คงสมแสวง</p>
14	<p>โครงการการสื่อสารเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น</p>	4	<p>กิจกรรม : แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับโครงการการสื่อสารเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น</p> <p>สื่อที่ใช้ : PowerPoint, สื่อออนไลน์</p>	<p>ผศ.รัชนีชีวาต์</p> <p>ต้นติกุลวรา</p> <p>อาจารย์สกล กิจจรีต</p> <p>อาจารย์เหมือนฝัน</p> <p>คงสมแสวง</p>
15	<p>สรุปงานและภาพรวมของรายวิชา</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทบทวนเนื้อหาการเรียนทั้งหมด 	4	<p>กิจกรรม : แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับการสื่อสารเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น</p> <p>สื่อที่ใช้ : PowerPoint, สื่อกิจกรรม</p>	<p>ผศ.รัชนีชีวาต์</p> <p>ต้นติกุลวรา</p> <p>อาจารย์สกล กิจจรีต</p> <p>อาจารย์เหมือนฝัน</p> <p>คงสมแสวง</p>
16	สอบปลายภาค			
	รวม	60		

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้*	กิจกรรมการประเมิน (เช่น การเขียนรายงาน โครงการ การสอบย่อย การสอบกลางภาค การสอบปลายภาค)	กำหนดการประเมิน (สัปดาห์ที่)	สัดส่วนของการ ประเมินผล
2.1(2),(3)	การสอบกลางภาค	8	15%
3.1(3)	การสอบปลายภาค	16	20%
5.1(1)			
1.1(3),(4)	การเข้าชั้นเรียน และการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	10%
1.1(1),(5)	การทำงานกลุ่มและการนำเสนอการสื่อสารเพื่อ การพัฒนาท้องถิ่น		30%
2.1(2),(3)			
3.1(2),(3)	งานรายบุคคลวิเคราะห์เกี่ยวกับกรณีศึกษา (ภาพยนตร์)		15%
4.1(2),(3),(4),(5), (6)	การทำแบบฝึกหัด		10%
5.1(1)			

การประเมินผล

คะแนนระหว่าง	ระดับเกรดที่ได้
80 – 100	A
75 – 79	B+
70 – 74	B
65 – 69	C+
60 – 64	C
55 – 59	D+
50 – 54	D
00 – 49	F

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียน

1. เอกสารและตำราหลัก	
เหมือนฝัน คงสมแสวง. (2559). เอกสารประกอบการสอน-วิชาการสื่อสารเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น. จันทบุรี: คณะนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี.	
2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ	
เกศินี จุฑาวิจิตร. (2548). การสื่อสารเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น (พิมพ์ครั้งที่ 3). นครปฐม: สถาบันราชภัฏนครปฐม. จำเริญ ธนะวังน้อย. (2555). เอกสารประกอบการเรียนการสอนวิชาหลักและกลยุทธ์การสื่อสารเพื่อการพัฒนา. ม.ป.ท.: ม.ป.พ. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. (2556). การสื่อสารกับการพัฒนา (หน่วยที่ 1-8) (พิมพ์ครั้งที่ 11). นนทบุรี: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. (2555). การสื่อสารกับการพัฒนา (หน่วยที่ 9-15) (พิมพ์ครั้งที่ 10). นนทบุรี: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. สุรพงษ์ โสธนะเสถียร. (2556). ทฤษฎีการสื่อสาร . กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ระเปียงทอง.	
3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ	
Website	กองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) www.trf.org
	สถาบันพัฒนาองค์กรชุมชน (องค์กรมหาชน) www.codi.or.th
	สมาคมนักข่าวหนังสือพิมพ์แห่งประเทศไทย www.tja.or.th
	เว็บไซต์จังหวัดจันทบุรี www.chanthaburi.go.th
	เว็บไซต์จังหวัดตราด www.trat.go.th
	เว็บไซต์จังหวัดระยอง www.rayong.go.th

หมวดที่ 7 การประเมินรายวิชาและกระบวนการปรับปรุง

<p>1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา</p> <p>1.1 นักศึกษาประเมินประสิทธิผลของรายวิชา</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) ด้านวิธีการสอนของอาจารย์ (2) ด้านการจัดกิจกรรมในห้องเรียนและนอกห้องเรียน (3) สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนที่ส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้และผลการเรียนรู้ 5 ด้านที่ได้รับ (4) ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงรายวิชาด้วยระบบเครือข่ายของมหาวิทยาลัยฯ <p>1.2 อาจารย์ผู้สอนประเมินพฤติกรรมการเรียนของนักศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) การสังเกตจากสนทนากลุ่มระหว่างอาจารย์ผู้สอนกับผู้เรียน (2) การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน <p>1.3 แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) แบบประเมินอาจารย์ผู้สอนและเอกสารรายงานที่สรุปผลการประเมิน (2) แบบประเมินรายวิชา และเอกสารรายงานที่สรุปผลการประเมิน <p>1.4 ข้อเสนอแนะผ่านเว็บ ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา หลักฐานที่จะใช้ประเมินผลตาม มคอ.5 เช่น ไลน์ เฟซบุ๊ก ห้องพักอจารย์ E-mail REG ฯลฯ</p>
<p>2. กลยุทธ์การประเมินการสอน</p> <p>2.1 การสอนเป็นไปในลักษณะที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีการบรรยายถึงเนื้อหาหลักและแนะนำให้ผู้เรียนค้นคว้าหรือทำความเข้าใจปลีกย่อยด้วยตนเอง และ/หรือมีการฝึกปฏิบัติพร้อมทั้งแนะนำ <p>2.2 การสอนหลักการหรือทฤษฎีและกฎเกณฑ์ต่างๆ</p> <ul style="list-style-type: none"> - เพื่อทดลองปฏิบัติจริงและใช้เครื่องมือด้วยตนเองโดยสอนสอดแทรกเนื้อหา/กิจกรรมที่ส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะในการเรียนรู้ การนำเสนอ และการอภิปราย โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสารกับผู้อื่น <p>2.3 การวัดและประเมินการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การกำหนดวิธีวัดผลการศึกษา โดยอิงมาตรฐานกลุ่มหรืออิงเกณฑ์ - การสังเกตโดยอาจารย์ผู้สอนจากการที่นักศึกษามาขอคำปรึกษา
<p>3. การปรับปรุงการสอน</p> <p>3.1 หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมเพื่อปรับปรุงการสอน ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - สาขาวิชาฯ กำหนดให้ผู้สอนทบทวนและปรับปรุงกลยุทธ์และวิธีการสอนจากผลการประเมินประสิทธิผลรายวิชาแล้วจัดทำรายงานผลดำเนินการรายวิชา(มคอ.5) ตามที่ สกอ.กำหนดให้จัดทำทุกภาคการศึกษา(ภายใน 30 วัน/เทอม) - สาขาวิชาฯ ส่งเสริมให้อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง - สาขาวิชาและคณะวิชาฯ จัดให้มีการประชุม/สัมมนากับอาจารย์ผู้สอนเพื่อปรึกษาหารือปัญหา

การเรียนรู้ของนักศึกษาและวิธีการปรับปรุง/แก้ไขหรือพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในรายวิชา 5 ด้าน โดยสอบถามนักศึกษาหรือสุ่มตรวจผลงานนักศึกษา รวมถึงผลการทดสอบย่อย ดังนี้

4.1 การแต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบฯ เพื่อตรวจสอบผลการประเมิน”ผลการเรียนรู้ 5 ด้าน”ของนักศึกษา โดยการตรวจสอบกระบวนการเรียน-การสอนรายวิชานั้นๆ เช่น ตรวจ มคอ.3 เนื้อหาในรายวิชาและสื่อการสอน รวมทั้งเอกสารประกอบการสอน/เอกสารคำสอน/ตำราที่ใช้ประกอบการสอน (ที่ระบุไว้ในหมวดที่6 ข้อ1)

4.2 การตรวจสอบข้อสอบ ตรวจรายงาน (ชิ้นงานตาม**จุดค่า**) และวิธีการให้คะแนนสอบ การให้คะแนนพฤติกรรม และการให้คะแนน ตามข้อกำหนดการวัดและประเมินผลรายวิชาตามที่กำหนดไว้ รวมทั้งพิจารณาจากผลการทดสอบย่อยหรือกลางภาคเรียนและการให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการเรียนรายวิชา

4.3 การทวนสอบผลการเรียนรายวิชา มีทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้รายวิชา(ที่สุ่มมา25%) ดังนี้
 (1) การทวนสอบการให้คะแนน การสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยคณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์
 (2) การสอบถาม/สัมภาษณ์นักศึกษาเพื่อพิจารณาผลเรียนรู้ในรายวิชา โดยคณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ เพื่อตรวจสอบผลประเมิน”ผลการเรียนรู้ 5ด้าน”และพฤติกรรมนักศึกษา

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมินและทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา โดยหลักสูตร/สาขาวิชา ได้มีการวางแผน การปรับปรุงกลยุทธ์การสอนและบูรณาการเนื้อหาสาระของรายวิชา(มคอ.3) เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

5.1 การปรับปรุงกลยุทธ์การสอนและบูรณาการของรายวิชาทุกภาคการศึกษา/ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบรายวิชาในมาตรฐานผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษา ตาม**ข้อ4**

5.2 การเชิญวิทยากร/อาจารย์ผู้สอนคนอื่นๆ เพื่อเข้าร่วมสอน เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้เพิ่มหรือมีมุมมองในเรื่องประสบการณ์หรือการประยุกต์ความรู้กับปัญหาที่มาจากผลงานวิจัย/ประสบการณ์วิทยากรฯ

ลงชื่อ..... อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา
(อาจารย์พรพิมล สงกระสันต์)
วันที่.....เดือน.....พ.ศ. 2559

ลงชื่อ..... อาจารย์ผู้สอนรายวิชา
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัชนีชีวัต์ ตันตกุลวรา)
วันที่.....เดือน.....พ.ศ. 2559

ลงชื่อ..... อาจารย์ผู้สอนรายวิชา
(อาจารย์สกล กิจจรีต)
วันที่.....เดือน.....พ.ศ. 2559

ลงชื่อ..... อาจารย์ผู้สอนรายวิชา
(อาจารย์เหมือนฝัน คงสมแสง)
วันที่.....เดือน.....พ.ศ. 2559