

## รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะนิเทศศาสตร์ สาขาวิชาการสื่อสารบูรณาการ

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา	รหัสวิชา 8313014 ชื่อรายวิชา ระบบสารสนเทศเพื่องานสื่อสารมวลชน (Information System for Mass Communication)
2. จำนวนหน่วยกิต	3(2-2-5)
3. หลักสูตร และประเภทรายวิชา	หลักสูตร: นิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสื่อสารบูรณาการ ประเภทรายวิชา: เป็นวิชาเอกเลือก
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน	4.1 ผู้รับผิดชอบรายวิชา: ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรพรรณ ถาวรยศม์ 4.2 อาจารย์ผู้สอน: อาจารย์อังศุมาริน สุขย์รัตนโชค 4.3 กลุ่มเรียนที่ 1: จำนวน 7 คน
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน	ภาคการศึกษาที่ 2/2559 ชั้นปีที่ 3
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)	ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)	ไม่มี
8. สถานที่เรียน	ห้อง 1145 คณะนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
9. วันที่จัดทำรายละเอียดของรายวิชา หรือวันที่มีการปรับปรุงครั้งล่าสุด	2 มกราคม 2560

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา	1. เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจถึงความหมาย ความสำคัญ ของระบบสารสนเทศที่มีต่องานสื่อสารมวลชน 2. เพื่อให้มีความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ วิธีการจัดเก็บและรวบรวมข้อมูลระบบสารสนเทศเพื่อ
--------------------------	---

งานสื่อสารมวลชนได้

3. เพื่อให้นักศึกษาสามารถใช้ระบบสารสนเทศจัดเก็บข้อมูลและการสืบค้นเพื่อการสื่อสารมวลชนได้

## 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้ศึกษามีความรู้พื้นฐาน เป็นการเตรียมความพร้อมในการนำความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับระบบสารสนเทศเพื่อการสื่อสารมวลชนรูปแบบต่างๆ การเลือกใช้เทคโนโลยีและสื่อให้เหมาะสมกับการนำเสนอเพื่อสื่อสารมวลชนกับกลุ่มเป้าหมายและเป็นพื้นฐานการเรียนรู้ในรายวิชาอื่นๆ ในหลักสูตรนิเทศศาสตร์ ที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้ควรมีการเปลี่ยนแปลงและสอดแทรกเนื้อหาวิธีการสอนให้สอดคล้องกับเทคโนโลยีที่ได้มีความก้าวหน้าไปตามยุคสมัยปัจจุบัน

### หมวดที่ 3 ส่วนประกอบของรายวิชา

1. คำอธิบายรายวิชา: ระบบสารสนเทศเพื่องานสื่อสารมวลชน (Information System for Mass Communication)

ศึกษาความสำคัญ แนวความคิดในการพัฒนาของระบบสารสนเทศสำหรับการสื่อสาร การสื่อสารมวลชน โดยเน้นที่การนำระบบที่มีการพัฒนามาใช้ในการดำเนิน เพื่อให้เกิดความสอดคล้องกับการสื่อสารมวลชน และการนำไปประยุกต์ใช้

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ใน 1 ภาคการศึกษามีการเรียนการสอน 15 สัปดาห์ สัปดาห์ที่ 16 สอบปลายภาค โดยแบ่งดังนี้

จำนวนคาบ		สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	จำนวนคาบการศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย	ปฏิบัติ			
30	30	สอนเสริมตามความต้องการของผู้สอน/นักศึกษาเฉพาะราย	มี	5 ชั่วโมง/สัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

จำนวน 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ทุกวันอังคาร – พฤหัสบดี เวลา 15.00 – 17.00 น. ห้องพักอาจารย์ อาคารวิทยบริการชั้น 3

### หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

(● ความรับผิดชอบหลัก) (○ ความรับผิดชอบรอง)

วิชาระบบเทคโนโลยีการสื่อสารมวลชนสำหรับชุมชน (Mass Communication Technology System for Community) มีการกำหนดมาตรฐานการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ 5 ด้าน ดังนี้

#### 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

##### 1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) มีความรู้ ความเข้าใจในหลักจรรยาบรรณวิชาชีพ (●)
- (2) ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ (○)
- (3) มีวินัย ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์ และรับผิดชอบต่อตนเองวิชาชีพและสังคม (●)
- (4) เคารพสิทธิมนุษยชนและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น (●)

<p>(5) ยึดฐานความคิดทางศีลธรรมทั้งในเรื่องส่วนตัวและสังคม มีจิตสาธารณะ (○)</p> <p>(6) เคารพกฎระเบียบ และข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม (●)</p> <p><b>1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม</b></p> <p>(1) อาจารย์ผู้สอนสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพในชั้นเรียน</p> <p>(2) (ให้ความสำคัญของการมีวินัย การตรงต่อเวลา การส่งงานตามกำหนดและความซื่อสัตย์ในการทำกิจกรรมหรืองานที่มอบหมาย</p> <p>(3) อาจารย์ผู้สอนจัดกิจกรรมให้นักศึกษาทำงานร่วมกัน</p> <p>(4) อาจารย์ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักศึกษา</p> <p><b>1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม</b></p> <p>(1) ประเมินจากควมมีวินัยและพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมของคณะและมหาวิทยาลัย</p> <p>(2) สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาในศาสตร์กับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>(3) ประเมินจากพฤติกรรมของนักศึกษาด้านคุณธรรม จริยธรรม</p>
<p><b>2. ด้านความรู้</b></p> <p><b>2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้</b></p> <p>(1) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาสาขาวิชาในศาสตร์ (●)</p> <p>(2) สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาในศาสตร์กับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง (●)</p> <p>(3) สามารถใช้ความรู้และทักษะในสาขาวิชาชีพในศาสตร์ในการประยุกต์แก้ไขปัญหาในงานจริงได้ (●)</p> <p>(4) มีความรู้และทักษะของการวิจัยทางด้านนิเทศศาสตร์ (○)</p> <p>(5) มีประสบการณ์ทางด้านการศึกษาฝึกปฏิบัติงานทางด้านนิเทศศาสตร์ (○)</p> <p><b>2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้</b></p> <p>(1) จัดการเรียนการสอนให้ครบถ้วนตามคำอธิบายรายวิชาโดยเน้นให้มีการบูรณาการความรู้และทักษะทางวิชาชีพ</p> <p>(2) จัดให้มีการเรียนรู้โดยใช้เหตุการณ์จริงมาประยุกต์ใช้กับภาคทฤษฎี</p> <p>(3) จัดบรรยายพิเศษโดยวิทยากรภายนอกที่มีความเชี่ยวชาญหรือมีประสบการณ์ตรง</p> <p>(4) จัดให้มีรายวิชาโครงการ/การฝึกปฏิบัติในสถานประกอบการ</p> <p><b>2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้</b> ประเมินจากผลสัมฤทธิ์แทนการเรียนและการปฏิบัติงานของนักศึกษาในด้านต่าง ๆ คือ</p> <p>(1) การทดสอบย่อย</p> <p>(2) การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน</p> <p>(3) การรายงาน/แผนงาน/โครงการ</p> <p>(4) การนำเสนอผลงานภาคปฏิบัติ</p> <p>(5) ประเมินจากผลการฝึกปฏิบัติในสถานประกอบการ</p>
<p><b>3. ด้านทักษะทางปัญญา</b></p> <p><b>3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา</b></p>

(1) สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โดยการใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพนิเทศศาสตร์และวิชาชีพที่เกี่ยวข้องโดยใช้ประสบการณ์เป็นฐานเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพทางด้านงานนิเทศศาสตร์ (●)

(2) ใช้ปัญญาสร้างสรรค์องค์ความรู้ด้านการสื่อสารที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเอง สังคม และส่วนร่วม (●)

(3) สามารถเสนอแนวทางการแก้ไขปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์ โดยคำนึงถึงความรู้ทางทฤษฎีที่เกี่ยวข้องและประสบการณ์ในภาคปฏิบัติจริง (●)

### 3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

(1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ฝึกทักษะด้านการใช้ความคิดและเทคโนโลยีสมัยใหม่

(2) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง

(3) จัดกระบวนการเรียนการสอนที่ฝึกทักษะการคิดทั้งในระดับบุคคลและกลุ่ม

เช่น การจัดทำโครงการ

### 3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

ประเมินตามสภาพจริงจากผลงาน และการปฏิบัติของนักศึกษา หรือสังเกตการใช้ความคิด การใช้เทคโนโลยีสื่อสารสมัยใหม่ การแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์และเป็นระบบ

## 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

### 4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

(1) สามารถสื่อสารระหว่างบุคคลและกลุ่มได้อย่างมีประสิทธิภาพ (○)

(2) มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย ทั้งรายงานรายบุคคลและงานกลุ่ม (●)

(3) มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง (○)

(4) สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่มได้อย่างมีประสิทธิภาพ (●)

(5) สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม (●)

(6) วางตัวและแสดงความคิดเห็นได้อย่างเหมาะสมกับบทบาท หน้าที่ และสำนึกความรับผิดชอบ (○)

### 4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

(1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการทำงานเป็นกลุ่มและงานที่ต้องมีการสื่อสารและปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล

(2) สอดแทรกเรื่องความรับผิดชอบ การมีมนุษยสัมพันธ์ การเข้าใจวัฒนธรรมขององค์กรในรายวิชาต่าง ๆ

### 4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

(1) ประเมินโดยการสังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาขณะทำกิจกรรมกลุ่ม

(2) ประเมินจากการนำเสนอผลงานเป็นกลุ่ม

(3) ประเมินความสม่ำเสมอการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม

(4) ประเมินความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

(5) ประเมินโดยเพื่อนร่วมชั้น

## 5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

### 5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งทางวาจาและการเขียน พร้อมทั้งเลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม (●)
- (2) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสมกับงานนิเทศศาสตร์ (○)
- (3) เลือกใช้สถิติพื้นฐานเพื่อการวิเคราะห์และตัดสินใจ วางแผนการวิจัยสื่อสารอย่างเป็นระบบ (○)
- (4) แนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหาโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางนิเทศศาสตร์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์ (○)

### 5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้การพัฒนาจากการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) จัดการเรียนการสอนที่เน้นการฝึกทักษะเทคนิคทางสถิติเพื่อคณิตศาสตร์และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- (2) จัดประสบการณ์ให้ผู้เรียนนำเสนอผลงานโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ทางคณิตศาสตร์และสถิติ

### 5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ประเมินจากความสามารถในการใช้ทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติเพื่ออธิบายและอภิปรายผลงานได้อย่างเหมาะสม

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน				
ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1	ปฐมนิเทศเกี่ยวกับด้านการเรียน การสอน - แนวการสอน/ เนื้อหาสาระ - กิจกรรมการเรียนการสอน - การวัดผลประเมินผล	4	กิจกรรม : บรรยาย อภิปราย	อาจารย์อังศุมาริน สุชัยรัตน์โชค
2	บทที่ 1 ความสำคัญ แนวคิด เกี่ยวกับระบบสารสนเทศเพื่องาน สื่อสารมวลชน - ความสำคัญของเทคโนโลยี - ความสำคัญของระบบสารสนเทศ - ความสำคัญของงานสื่อสาร มวลชน	4	กิจกรรม : - บรรยายแบบปฏิสัมพันธ์ - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น เพื่อทบทวนความรู้ ความ เข้าใจความสำคัญ แนวคิด เกี่ยวกับระบบสารสนเทศเพื่อ งานสื่อสารมวลชน สื่อที่ใช้ : PowerPoint พร้อม เอกสารประกอบการสอน	อาจารย์อังศุมาริน สุชัยรัตน์โชค
3	บทที่ 2 ระบบสารสนเทศ - พัฒนาการของระบบสารสนเทศ - ประโยชน์ของระบบสารสนเทศ - คุณสมบัติของระบบสารสนเทศ - ประโยชน์ของระบบสารสนเทศ	4	กิจกรรม : - บรรยายแบบปฏิสัมพันธ์ - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น เพื่อทบทวนความรู้ ความ เข้าใจเกี่ยวกับระบบ สารสนเทศ สื่อที่ใช้ : PowerPoint พร้อม เอกสารประกอบการสอน	อาจารย์อังศุมาริน สุชัยรัตน์โชค
4-5	บทที่ 3 ประเภทของระบบ สารสนเทศและฐานข้อมูลเพื่อการ สื่อสารมวลชน - ระบบการประมวลผลทางธุรกิจ	8	กิจกรรม : - บรรยายแบบปฏิสัมพันธ์ - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น เพื่อทบทวนความรู้ ความ	อาจารย์อังศุมาริน สุชัยรัตน์โชค
ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	- ระบบสารสนเทศเพื่อการ จัดการ - ระบบสนับสนุนการตัดสินใจ		เข้าใจเกี่ยวกับประเภทของ ระบบสารสนเทศและ ฐานข้อมูลเพื่อการ	

	- ระบบสารสนเทศเพื่อผู้บริหาร ระดับสูง - ระบบผู้เชี่ยวชาญ		สื่อสารมวลชน <b>สื่อที่ใช้</b> : PowerPoint พร้อม เอกสารประกอบการสอน	
6-7	<b>บทที่ 4 เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ เพื่อการสื่อสารมวลชน</b> - วิวัฒนาการของคอมพิวเตอร์ - แนวโน้มของคอมพิวเตอร์ - แนวทางการประยุกต์ใช้ เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	8	<b>กิจกรรม :</b> - บรรยายแบบปฏิสัมพันธ์ - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น เพื่อทบทวนความรู้ ความ เข้าใจเกี่ยวกับเทคโนโลยี คอมพิวเตอร์เพื่อการ สื่อสารมวลชน <b>สื่อที่ใช้</b> : PowerPoint พร้อม เอกสารประกอบการสอน	อาจารย์อังศุมาริน สุชัยรัตน์โชค
8	<b>บทที่ 5 ระบบอินเทอร์เน็ตกับงาน สื่อสารมวลชน</b> - ความสำคัญของอินเทอร์เน็ต - การใช้ช่องทางการสื่อสารด้วยสื่อ อินเทอร์เน็ตเพื่องานสื่อสารมวลชน	4	<b>กิจกรรม :</b> - บรรยายแบบปฏิสัมพันธ์ - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น เพื่อทบทวนความรู้ ความ เข้าใจเกี่ยวกับระบบ อินเทอร์เน็ตกับงาน สื่อสารมวลชน <b>สื่อที่ใช้</b> : PowerPoint พร้อม เอกสารประกอบการสอน	อาจารย์อังศุมาริน สุชัยรัตน์โชค
<b>สอบกลางภาค</b>				
9-10	<b>บทที่ 6 องค์ประกอบของระบบ สารสนเทศเพื่อการสื่อสารมวลชน</b>	8	<b>กิจกรรม :</b> - บรรยายแบบปฏิสัมพันธ์	อาจารย์อังศุมาริน สุชัยรัตน์โชค
<b>สัปดาห์ ที่</b>	<b>หัวข้อ/รายละเอียด</b>	<b>จำนวน ชั่วโมง</b>	<b>กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)</b>	<b>ผู้สอน</b>
	- ระบบสารสนเทศองค์การสถาบัน - ระบบสารสนเทศข่าวสาร สื่อสารมวลชน - ระบบสารสนเทศด้านเครื่องมือใน การสื่อสารมวลชน - ระบบสารสนเทศกลุ่มประชาชน เป้าหมายในการสื่อสารมวลชน		- แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อ ทบทวนความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับองค์ประกอบของ ระบบสารสนเทศเพื่อการ สื่อสารมวลชน <b>สื่อที่ใช้</b> : PowerPoint พร้อม เอกสารประกอบการสอน	

11	<b>บทที่ 7 การบริหารจัดการระบบด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อการสื่อสารมวลชน</b> - หลักการบริหารจัดการ - ความสำคัญของการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่องานสื่อสารมวลชน	4	<b>กิจกรรม :</b> - บรรยายแบบปฏิสัมพันธ์ - แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อทบทวนความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารจัดการระบบด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อการสื่อสารมวลชน <b>สื่อที่ใช้ :</b> PowerPoint พร้อมเอกสารประกอบการสอน	อาจารย์อังศุมารินทร์ สุขย์รัตนโชค
12-13	<b>บทที่ 8 การพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่องานสื่อสารมวลชน</b> - ความจำเป็นในการพัฒนาระบบ - ความก้าวหน้าของระบบสารสนเทศเพื่องานสื่อสารมวลชน	8	<b>กิจกรรม :</b> - บรรยายแบบปฏิสัมพันธ์ - แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อทบทวนความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่องานสื่อสารมวลชน <b>สื่อที่ใช้ :</b> PowerPoint พร้อมเอกสารประกอบการสอน	อาจารย์อังศุมารินทร์ สุขย์รัตนโชค
14-15	<b>บทที่ 9 การประยุกต์โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่องานสื่อสารมวลชน</b>	8	<b>กิจกรรม :</b> - บรรยายแบบปฏิสัมพันธ์ - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น	อาจารย์อังศุมารินทร์ สุขย์รัตนโชค
<b>สัปดาห์ที่</b>	<b>หัวข้อ/รายละเอียด</b>	<b>จำนวนชั่วโมง</b>	<b>กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)</b>	<b>ผู้สอน</b>
	- กฎหมายและจรรยาบรรณสำหรับการใช้สื่ออินเทอร์เน็ต - การอ้างอิงแหล่งข้อมูล การนำเสนองานเทคโนโลยีเพื่องานสื่อสารมวลชน		เพื่อทบทวนความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการประยุกต์โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่องานสื่อสารมวลชน <b>สื่อที่ใช้ :</b> PowerPoint พร้อมเอกสารประกอบการสอน	
16	<b>สอบปลายภาค</b>			
	รวม	60		



## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้*	กิจกรรมการประเมิน (เช่น การเขียนรายงาน โครงการ การสอบย่อย การสอบกลางภาค การสอบปลายภาค)	กำหนดการประเมิน (สัปดาห์ที่)	สัดส่วนของการ ประเมินผล
1.1(4),(6) 2.1(1),(2),(3) 3.1(1),(2),(3)	การสอบกลางภาค การสอบปลายภาค	16	30% 30%
1.1(4),(6)	การเข้าชั้นเรียน และการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	10%
1.1(1),(2),(4),(6) 2.1(1),(2),(3) 3.1(1),(2),(3) 4.1(1),(2),(3),(5) 5.1(1),(2),(4)	- การทำงานกลุ่มและการนำเสนอรายงาน ชื่อ ชิ้นงาน การประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศกับ งานสื่อสารออนไลน์ - การทำรายงานรายบุคคล ชื่อชิ้นงาน งานวิจัย ที่เกี่ยวข้องกับระบบสารสนเทศเพื่องาน สื่อสารมวลชนในต่างประเทศ - การทำแบบฝึกหัด		10% 10% 10%

การประเมินผล	
คะแนนระหว่าง	ระดับเกรดที่ได้
80 – 100	A
75 – 79	B+
70 – 74	B
65 – 69	C+
60 – 64	C
55 – 59	D+
50 – 54	D
00 – 49	F

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียน

<p><b>1. เอกสารและตำราหลัก</b>          อังศุมารินทร์ สุขชัยรัตน์โชค. (2560). เอกสารประกอบการสอนวิชาการระบบสารสนเทศเพื่องานสื่อสารมวลชน.          จันทบุรี: คณะนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี.</p>							
<p><b>2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ</b>          กิดานันท์ มลิทอง. (2543). เทคโนโลยีและการสื่อสารเพื่อการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ: อรุณการพิมพ์.          ชัยยง พรหมวงศ์. (2532). เทคโนโลยีและการสื่อสาร. เอกสารการสอนชุดวิชา สื่อการสอนระดับประถมศึกษา          หน้าที่ 8-15. (พิมพ์ครั้งที่ 8). นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.          สุมาลี ชัยเจริญ. (2551). เทคโนโลยีการศึกษา: หลักการทฤษฎีสู่การปฏิบัติ. ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา.          คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น          สุโขทัยธรรมาธิราช. (2544). เอกสารการสอนชุดวิชาสื่อสารเพื่อการพัฒนา. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์          มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.</p>							
<p><b>3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ</b></p> <p><b>Website</b></p> <table border="0"> <tr> <td>มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ</td> <td><a href="http://wise.swu.ac.th/technology001.htm">http://wise.swu.ac.th/technology001.htm</a></td> </tr> <tr> <td>Geocities</td> <td><a href="http://www.geocities.com/leo">http://www.geocities.com/leo</a></td> </tr> <tr> <td>มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์</td> <td><a href="http://www.ku.ac.th/magazine_online/wirless">http://www.ku.ac.th/magazine_online/wirless</a></td> </tr> </table>		มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	<a href="http://wise.swu.ac.th/technology001.htm">http://wise.swu.ac.th/technology001.htm</a>	Geocities	<a href="http://www.geocities.com/leo">http://www.geocities.com/leo</a>	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	<a href="http://www.ku.ac.th/magazine_online/wirless">http://www.ku.ac.th/magazine_online/wirless</a>
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	<a href="http://wise.swu.ac.th/technology001.htm">http://wise.swu.ac.th/technology001.htm</a>						
Geocities	<a href="http://www.geocities.com/leo">http://www.geocities.com/leo</a>						
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	<a href="http://www.ku.ac.th/magazine_online/wirless">http://www.ku.ac.th/magazine_online/wirless</a>						

## หมวดที่ 7 การประเมินรายวิชาและกระบวนการปรับปรุง

<p><b>1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา</b></p> <p><b>1.1 นักศึกษาประเมินประสิทธิผลของรายวิชา</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) ด้านวิธีการสอนของอาจารย์</li> <li>(2) ด้านการจัดกิจกรรมในห้องเรียนและนอกห้องเรียน</li> <li>(3) สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนที่ส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้และผลการเรียนรู้ 5 ด้านที่ได้รับ</li> <li>(4) ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงรายวิชาด้วยระบบเครือข่ายของมหาวิทยาลัยฯ</li> </ol> <p><b>1.2 อาจารย์ผู้สอนประเมินพฤติกรรมการเรียนของนักศึกษา</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) การสังเกตจากสนทนากลุ่มระหว่างอาจารย์ผู้สอนกับผู้เรียน</li> <li>(2) การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน</li> </ol> <p><b>1.3 แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) แบบประเมินอาจารย์ผู้สอนและเอกสารรายงานที่สรุปผลการประเมิน</li> <li>(2) แบบประเมินรายวิชาฯ และเอกสารรายงานที่สรุปผลการประเมิน</li> </ol> <p><b>1.4 ข้อเสนอแนะผ่านเว็บ ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา</b>          หลักฐานที่จะใช้ประเมินผลตาม มคอ.5 เช่น ไลน์ เฟสบุ๊ค E-mail REG ห้องพักอาจารย์ ฯลฯ</p>
<p><b>2. กลยุทธ์การประเมินการสอน</b></p>

<p><b>2.1 การสอนเป็นไปในลักษณะที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีการบรรยายถึงเนื้อหาหลักและแนะนำให้ผู้เรียนค้นคว้าหรือทำความเข้าใจปฏิกายด้วยตนเอง</li> </ul> <p><b>2.2 การสอนหลักการหรือทฤษฎีและกฎเกณฑ์ต่างๆ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เพื่อทดลองปฏิบัติจริงและใช้เครื่องมือด้วยตนเองโดยสอนสอดแทรกเนื้อหา/กิจกรรมที่ส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะในการเรียนรู้ การนำเสนอ และการอภิปราย โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสารกับผู้อื่น</li> </ul> <p><b>2.3 การวัดและประเมินการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การกำหนดวิธีวัดผลการศึกษา โดยอิงมาตรฐานกลุ่มหรืออิงเกณฑ์</li> <li>- การสังเกตโดยอาจารย์ผู้สอนจากการที่นักศึกษามาขอคำปรึกษา</li> </ul>
<p><b>3. การปรับปรุงการสอน</b></p> <p><b>3.1</b> หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมเพื่อปรับปรุงการสอน ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สาขาวิชาฯ กำหนดให้ผู้สอนทบทวนและปรับปรุงกลยุทธ์และวิธีการสอนจากผลการประเมินประสิทธิภาพรายวิชาแล้วจัดทำรายงานผลดำเนินการรายวิชา (มคอ.5) ตามที่ สกอ.กำหนดให้จัดทำทุกภาคการศึกษา (ภายใน 30 วัน/เทอม)</li> <li>- สาขาวิชาฯ ส่งเสริมให้อาจารย์ผู้สอนเข้ารับการอบรมถึงกลยุทธ์การสอน วิเคราะห์ผู้เรียนและการวิจัยในชั้นเรียนในรายวิชาที่มีปัญหาหรือมีประสิทธิผลจากการประเมินต่ำอย่างน้อยภาคการศึกษาละ 1 รายวิชา</li> <li>- สาขาวิชาและคณะวิชาฯ จัดให้มีการประชุม/สัมมนากับอาจารย์ผู้สอนเพื่อปรึกษาหารือปัญหาการเรียนรู้ของนักศึกษาและวิธีการปรับปรุง/แก้ไขหรือพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น</li> </ul>
<p><b>4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา</b></p> <p>ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในรายวิชา 5 ด้าน โดยสอบถามนักศึกษาหรือสุ่มตรวจผลงานนักศึกษา รวมถึงผลการทดสอบย่อย ดังนี้</p> <p><b>4.1 การแต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบฯ</b> เพื่อตรวจสอบผลการประเมิน”ผลการเรียนรู้ 5 ด้าน”ของนักศึกษา โดยการตรวจสอบกระบวนการเรียน-การสอนรายวิชานั้นๆ เช่น ตรวจ มคอ.3 เนื้อหาในรายวิชาและสื่อการสอน รวมทั้งเอกสารประกอบการสอน/เอกสารคำสอน/ตำราที่ใช้ประกอบการสอน (ที่ระบุไว้ในหมวดที่ 6 ข้อ 1)</p> <p><b>4.2 การตรวจสอบข้อสอบ ตรวจรายงาน (ชิ้นงานตามจุดดำ) และวิธีการให้คะแนนสอบ การให้คะแนนพฤติกรรม และการให้คะแนน ตามข้อกำหนดการวัดและประเมินผลรายวิชาตามที่กำหนดไว้ รวมทั้งพิจารณาจากผลการทดสอบย่อยหรือกลางภาคเรียนและการให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการเรียนรายวิชาฯ</b></p> <p><b>4.3 การทวนสอบผลการเรียนรายวิชาฯ มีทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้รายวิชา (ที่สุ่มมา 25%) ดังนี้</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) การทวนสอบการให้คะแนน การสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่นที่ประจำสาขาวิชาฯ</li> <li>(2) การสอบถาม/สัมภาษณ์นักศึกษาเพื่อพิจารณาผลเรียนรู้ในรายวิชา โดยคณะกรรมการที่รับผิดชอบและผู้เชี่ยวชาญแต่ละสาขาวิชาฯ เพื่อตรวจสอบผลประเมิน”ผลการเรียนรู้ 5 ด้าน”และพฤติกรรม</li> </ol>

นิสิต/นักศึกษา

### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมินและทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา โดยหลักสูตร/สาขาวิชา ได้มีการวางแผน การปรับปรุงกลยุทธ์การสอนและบูรณาการเนื้อหาสาระของรายวิชา (มคอ.3) เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

5.1 การปรับปรุงกลยุทธ์การสอนและบูรณาการของรายวิชาทุกภาคการศึกษา/ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบรายวิชาฯ ในมาตรฐานผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาตามข้อ 4

5.2 การเชิญวิทยากร/อาจารย์ผู้สอนคนอื่นๆ เพื่อเข้าร่วมสอน เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้เพิ่มหรือมีมุมมองในเรื่องประสบการณ์หรือการประยุกต์ความรู้กับปัญหาที่มาจากผลงานวิจัย/ประสบการณ์วิทยากรฯ

ลงชื่อ..... อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรพรรณ ถาวรายุศม์)

2 มกราคม 2560

ลงชื่อ..... อาจารย์ผู้สอนรายวิชา

(อาจารย์อังศุมาริน สุขัยรัตน์โชค)

2 มกราคม 2560