

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา(มคอ.5)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะนิเทศศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา รหัสวิชา 8002005 ชื่อรายวิชา การสื่อข่าวเบื้องต้น (Basic News Reporting)
2. จำนวนหน่วยกิต
3. หลักสูตร และประเภทรายวิชา หลักสูตร : นิเทศศาสตรบัณฑิต ประเภทรายวิชา : เป็นวิชา แขน
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน 4.1 ผู้รับผิดชอบรายวิชา : อาจารย์ พรพิมล สงกระสันต์ 4.2 อาจารย์ผู้สอน : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จำเริญ คังคะศรี อาจารย์ทอมมี เจนเสน อาจารย์สกล กิจจจริต 4.3 กลุ่มเรียน ชั้นปีที่ 2 กลุ่ม 1 (การสื่อสารการท่องเที่ยว) จำนวน 25 คน ชั้นปีที่ 2 กลุ่ม 2 (การประชาสัมพันธ์) จำนวน 14 คน ชั้นปีที่ 2 กลุ่ม 3 (การโฆษณา) จำนวน 16 คน ชั้นปีที่ 2 กลุ่ม 4 (วิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์) จำนวน 29 คน ชั้นปีที่ 2 กลุ่ม 5 (การสื่อสารการกีฬา) จำนวน 11 คน ชั้นปีที่ 2 กลุ่ม 6 (เทคโนโลยีการสื่อสาร) จำนวน 15 คน
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 2/2559 ชั้นปีที่ 2
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ไม่มี)
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ไม่มี)
8. สถานที่เรียน ห้อง ร152 อาคารเรียนรวม มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ห้อง ร153 อาคารเรียนรวม มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ห้อง 22203 อาคารเรียนคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ห้อง ดนตรี 2 อาคารเรียนคณะมนุษยศาสตร์ (ภาควิชาดนตรี) มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ห้อง ชกษ 2 อาคารเรียนคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

9. วันที่จัดทำรายละเอียดของรายวิชา หรือวันที่มีการปรับปรุงครั้งล่าสุด

9 มิถุนายน 2560

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

2.1 รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	ชม.แผน การสอน	ชม.ที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่าง จากแผนการสอนเกิน 25%
ปฐมนิเทศเกี่ยวกับการเรียนการสอน	4	4	
บทที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับข้าว -ความหมายของข้าว -คุณลักษณะของข้าว -องค์ประกอบของข้าว -ปัจจัยที่มีผลต่อการคัดเลือกข้าว	4	4	
บทที่ 2 ประเภทและคุณภาพของข้าว การแบ่งประเภทของข้าว - แบ่งประเภทของข้าวตามเกณฑ์ของความซับซ้อนของการทำข้าว -แบ่งประเภทของข้าวโดยใช้ระดับของข้าวเป็นเกณฑ์ -แบ่งประเภทของข้าวโดยใช้การตอบสนองผู้รับสารหรือผู้อ่านเป็นเกณฑ์ -แบ่งประเภทของข้าวตามลักษณะการทำข้าวเป็นเกณฑ์ -แบ่งเกณฑ์ตามประเภทของข้าว -แบ่งเกณฑ์ตามประเภทหนังสือพิมพ์ -แบ่งเกณฑ์ตามเนื้อหาของข้าว -แบ่งเกณฑ์ตามภูมิภาคและขอบเขตพื้นที่การทำข้าว -แบ่งเกณฑ์ตามความยาวของข้าว -แบ่งเกณฑ์ตามลักษณะการได้มาของข้าว -คุณภาพของข้าว	4	4	
บทที่ 3 หลักการสีข้าว -ความหมายของการสีข้าว -ความสำคัญของการสีข้าว - ผู้สีข้าว -บทบาทของผู้สีข้าว -หน้าที่ของผู้สีข้าว -คุณสมบัติของผู้สีข้าว -ประเภทของผู้สีข้าว	4	4	

-เครื่องมืออุปกรณ์ในการสื่อข่าว -กระบวนการในการตัดสินใจในการสื่อข่าว			
บทที่ 4 แหล่งข่าว -ความหมายของแหล่งข่าว -ความสำคัญของแหล่งข่าว -ประเภทของแหล่งข่าว -การสร้างความสัมพันธ์และใช้ประโยชน์จาก แหล่งข่าว -การแสวงหาและการรวบรวมข่าว	4	4	
บทที่ 5 การสัมภาษณ์ -ความหมายของการสัมภาษณ์ -วัตถุประสงค์ของการสัมภาษณ์ -ประเภทของการสัมภาษณ์ -ลักษณะของการสัมภาษณ์ -ช่องทางในการสัมภาษณ์ -เครื่องมือสัมภาษณ์ -รูปแบบของการสัมภาษณ์ -กลวิธีการสัมภาษณ์ -ปัญหาทั่วไปของการสัมภาษณ์ -ความผิดพลาดที่มักเกิดขึ้นจากการสัมภาษณ์ -การสัมภาษณ์ในการเปิดการประชุมแถลงข่าว -ขั้นตอนการสัมภาษณ์ในการเปิดการประชุมแถลง ข่าว -คุณสมบัติผู้สื่อข่าวในการสัมภาษณ์ -การตั้งคำถามในการสัมภาษณ์	8	8	
บทที่ 6 หลักการเขียนข่าว -โครงสร้างพื้นฐานการเขียนข่าว -คำเชื่อมในข่าว - ความผิดพลาดในการเขียนข่าว -ภาพประกอบข่าว -การเขียนคำบรรยายภาพข่าว -หลักการเขียนคำบรรยายภาพข่าว	4	4	
บทที่ 7 การเขียนข่าว -โครงสร้างข่าวหนังสือพิมพ์ -หัวข้อข่าวหนังสือพิมพ์ -ความน่า วรคณา หรือโปรยข่าวหนังสือพิมพ์ -การเขียนเนื้อเรื่อง หรือเนื้อข่าวหนังสือพิมพ์ -กลวิธีประกอบการเขียนข่าว	8	8	

-การเขียนอัญพจน์ -การเขียนอธิบายลักษณะของผู้ที่เกี่ยวข้องในข่าว หรือ I.D.			
บทที่ 8 การรายงานข่าวในสื่อวิทยุกระจายเสียงและสื่อวิทยุโทรทัศน์ -รูปแบบรายการข่าวในสื่อวิทยุกระจายเสียงและสื่อวิทยุโทรทัศน์ -โครงสร้างและรูปแบบการเขียนข่าวในสื่อวิทยุกระจายเสียงและสื่อวิทยุโทรทัศน์ -โครงสร้างการเขียนข่าวในสื่อวิทยุกระจายเสียงและสื่อวิทยุโทรทัศน์ -รูปแบบการเขียนข่าวในสื่อวิทยุกระจายเสียงและสื่อวิทยุโทรทัศน์ -ข้อเสนอแนะสำหรับการเขียนข่าวในสื่อวิทยุกระจายเสียงและสื่อวิทยุโทรทัศน์ -การเตรียมพร้อมสำหรับอาชีพผู้สื่อข่าววิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์ -ข้อเสนอแนะทั่วไปสำหรับอาชีพผู้สื่อข่าววิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์	8	8	
บทที่ 9 การเขียนข่าวและสื่อข่าวประเภทต่าง ๆ -การสื่อข่าวสุนทรพจน์หรือข่าวปาฐกถา -การสื่อข่าวจากข่าวแจก -การสื่อข่าวการประชุมแถลงข่าว -การสื่อข่าวเทศกาลและฤดูกาล -การสื่อข่าวความเจ็บป่วย ข่าวมรณกรรม และข่าวงานศพ -การสื่อข่าวภัยพิบัติ และอุบัติเหตุ -การสื่อข่าวอาชญากรรม	8	8	
บทที่ 10 คุณธรรมและจริยธรรมของผู้สื่อข่าว -ความหมายของจริยธรรม และจรรยาบรรณจริยธรรมในการนำเสนอข่าว -อุดมคติของนักหนังสือพิมพ์ -การควบคุมหนังสือพิมพ์ -จริยธรรมและจรรยาบรรณหนังสือพิมพ์ -จริยธรรมและจรรยาบรรณวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์ -พระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารกับสิทธิการรับรู้ของประชาชน	4	4	

2.2 หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
ไม่มี	ไม่มี	

2.3 ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา(มคอ.3)

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดของรายวิชา	ประสิทธิ ผล		ปัญหาการใช้วิธีสอน/ ข้อเสนอในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
1. คุณธรรม จริยธรรม	(1) อาจารย์ผู้สอนสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ สื่อสารมวลชนในชั้นเรียน (2) ให้ความสำคัญของการมีวินัย การตรง ต่อเวลา การส่งงานตามกำหนดและ ความซื่อสัตย์ในการทำกิจกรรมหรืองาน ที่มอบหมาย (3) อาจารย์ผู้สอนจัดกิจกรรมมอบหมาย งานให้นักศึกษาทำงานร่วมกัน (4) อาจารย์ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี แก่นักศึกษา	√		
2. ความรู้	(1) จัดการเรียนการสอนให้ครบถ้วนตาม คำอธิบายรายวิชาโดยเน้นให้มีการบูรณา การความรู้และทักษะทางวิชาชีพ สื่อสารมวลชน (2) จัดให้มีการเรียนรู้โดยใช้เหตุการณ์จริง มาประยุกต์ใช้กับภาคทฤษฎี	√		
3. ทักษะทาง ปัญญา	(1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ฝึก ทักษะด้านการใช้ความคิดและเทคโนโลยี สมัยใหม่ (2) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้น การเรียนรู้จากประสบการณ์จริง (3) จัดกระบวนการเรียนการสอนที่ฝึก ทักษะการคิดทั้งในระดับบุคคลและกลุ่ม โดยให้จัดทำโครงการด้านการสื่อสาร	√		
4. ทักษะความ สัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ	(1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้น การทำงานเป็นกลุ่มและงานที่ต้องมีการ สื่อสารและปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล (2) สอดแทรกเรื่องความรับผิดชอบต่อ มนุษยสัมพันธ์ การเข้าใจวัฒนธรรมของ องค์กรในรายวิชาการสื่อสารเบื้องต้น	√		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดของรายวิชา	ประสิทธิ ผล		ปัญหาการใช้วิธีสอน/ ข้อเสนอในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	(1) จัดการเรียนรู้การสอนที่เน้นการฝึก ทักษะเทคนิคทางสถิติเพื่อคณิตศาสตร์ และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (2) จัดประสบการณ์ให้ผู้เรียนนำเสนอ ผลงานโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ทาง คณิตศาสตร์และสถิติ	√		
2.4 ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน - ไม่มี				

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จำเริญ คังคะศรี

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 29 คน (กลุ่ม 4)
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 29 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) (ไม่มี)

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	12	41.38
B+	2	6.90
B	5	17.24
C+	1	3.45
C	2	6.90
D+	2	6.90
D	1	3.45
F	3	10.34
ไม่สมบูรณ์ (I)	0	0
ผ่าน (P,S)	0	0
ตก (U)	0	0
ถอน (W)	1	3.45

อาจารย์ทอมมี เจนเสน

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 25 คน (กลุ่ม 1)
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 25 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) (ไม่มี)

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	2	8.00
B+	1	4.00
B	4	16.00
C+	3	12.00
C	4	16.00
D+	6	24.00
D	5	20.00
F	0	0
ไม่สมบูรณ์ (I)	0	0
ผ่าน (P,S)	0	0
ตก (U)	0	0
ถอน (W)	0	0

อาจารย์ทอมมี เจนเสน

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 14 คน (กลุ่ม 2)
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 14 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) (ไม่มี)

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	3	21.43
B+	5	35.71
B	0	0
C+	2	14.29
C	4	28.57
D+	0	0
D	0	0
F	0	0
ไม่สมบูรณ์ (I)	0	0
ผ่าน (P,S)	0	0
ตก (U)	0	0
ถอน (W)	0	0

อาจารย์ทอมมี เจนเสน

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 11 คน (กลุ่ม 5)
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 11 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) (ไม่มี)

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	0	0
B+	1	9.09
B	2	18.18
C+	1	9.09
C	5	45.45
D+	0	0
D	2	18.18
F	0	0
ไม่สมบูรณ์ (I)	0	0
ผ่าน (P,S)	0	0
ตก (U)	0	0
ถอน (W)	0	0

อาจารย์ทอมมี เจนเสน

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 15 คน (กลุ่ม 6)
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 15 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) (ไม่มี)

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	3	20.00
B+	0	0
B	1	6.67
C+	1	6.67
C	4	26.67
D+	4	26.67
D	2	13.33
F	0	0
ไม่สมบูรณ์ (I)	0	0
ผ่าน (P,S)	0	0
ตก (U)	0	0
ถอน (W)	0	0

อาจารย์สกล กิจจรีต

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 16 คน (กลุ่ม 3)
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 16 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) (ไม่มี)

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	0	0
B+	4	25.00
B	8	50.0
C+	3	18.75
C	0	0
D+	0	0
D	1	6.25
F	0	0
ไม่สมบูรณ์ (I)	0	0
ผ่าน (P,S)	0	0
ตก (U)	0	0
ถอน (W)	0	0

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี) - ไม่มี	
6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา	
1) ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน	
ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
- ไม่มี	
2) ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้	
ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ขึ้นอยู่กับความตั้งใจของนักศึกษาและการส่งงาน การปฏิบัติหากขาดส่งงานจะทำให้คะแนนหายไป ส่วนหนึ่ง	ปัจจุบันนักศึกษามีความตั้งใจเรียนน้อยมากและไม่สนใจส่งงานที่ให้ปฏิบัติประจำบท
7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษา	
วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ทวนสอบรายวิชาฯ โดยสอบถามและการสัมภาษณ์ นักศึกษาที่สุ่มมา และมีคณะกรรมการทวนสอบ รายวิชา(อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ผู้เชี่ยวชาญ และผู้แทนคณะวิชาฯ)	<p>1.วันที่ 5 เดือน มิถุนายน พ.ศ.2560</p> <p>2.ห้องประชุมคณะนิติศาสตร์ คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี</p> <p>3.คณะกรรมการทวนสอบรายวิชา อาจารย์พรพิมล สงกระสันต์</p> <p>4.สรุปผล</p> <p>จากผลรายงานผลการทวนรายวิชาฯของคณะกรรมการทวนสอบ ได้สรุปผลจากการสัมภาษณ์นักศึกษา ระบุว่า</p> <p>1.การประเมินรายละเอียดตาม มคอ.3และมคอ.5 ผลการทวนสอบรายวิชา พบว่ามีเนื้อหาครอบคลุม</p> <p>2.การประเมินการให้คะแนนจากกระดาษคำตอบ/ข้อสอบ/ชิ้นงาน/รายงาน/ผลงานฯ พบว่า ข้อสอบสอดคล้องกับเนื้อหาที่เรียน</p> <p>3.การสอบถาม/สัมภาษณ์ฯ พบว่า มีการฝึกปฏิบัติเขียนข่าวเอง</p> <p>4.ความพึงพอใจของผู้เรียนต่อการสอนของอาจารย์ผู้สอนฯ พบว่า พึงพอใจมาก</p> <p>5.ข้อคิดเห็นอื่นๆที่เกี่ยวข้องกับรายวิชาที่นำมาทวนสอบ พบว่า ควรมีการศึกษาดูงานเกี่ยวกับการทำข่าว โดยมีข้อเสนอแนะเพิ่มเติมจากคณะกรรมการว่า 1.ควรเพิ่มกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย และ 2.ควรมีการจัดการศึกษาดูงาน</p>

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	ไม่มี

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
กิจกรรมของทางมหาวิทยาลัยและคณะมีจำนวนมาก	กระทบต่อเวลาเรียน ดังนั้นทางผู้สอนจึงจัดให้มีการสอนชดเชยนอกตารางปกติเพื่อให้นักศึกษาได้รับชั่วโมงการสอนตรงตามแผนหลักสูตรที่วางเอาไว้

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1.ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (เอกสารแสดงผลการประเมินฯ)
<p>1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา (ประเมินออนไลน์)</p> <p>ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จำเริญ คังคะศรี</p> <p>นักศึกษากลุ่มที่ 4 ค่าเฉลี่ยผลการประเมินการสอนของผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จำเริญ คังคะศรี ในรายวิชา 8002005 เท่ากับ 3.48 คิดเป็น 69.60 %</p> <p>ค่าเฉลี่ยผลการประเมินการสอนของผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จำเริญ คังคะศรี ทุกรายวิชาเท่ากับ 3.78 คิดเป็น 75.60 %</p> <p>อาจารย์ทอมมี เจนเสน</p> <p>นักศึกษากลุ่มที่ 1 ค่าเฉลี่ยผลการประเมินการสอนของอาจารย์ทอมมี เจนเสน ในรายวิชา 8002005 เท่ากับ 4.80 คิดเป็น 96.00 %</p> <p>ผลการประเมินออนไลน์ของนักศึกษากลุ่มที่ 2 ค่าเฉลี่ยผลการประเมินการสอนของอาจารย์ทอมมี เจนเสน ในรายวิชา 8002005 เท่ากับ 4.47 คิดเป็น 89.40 %</p> <p>ผลการประเมินออนไลน์ของนักศึกษากลุ่มที่ 5 ค่าเฉลี่ยผลการประเมินการสอนของอาจารย์ทอมมี เจนเสน ในรายวิชา 8002005 เท่ากับ 4.32 คิดเป็น 86.40 %</p> <p>ผลการประเมินออนไลน์ของนักศึกษากลุ่มที่ 6 ค่าเฉลี่ยผลการประเมินการสอนของอาจารย์ทอมมี เจนเสน ในรายวิชา 8002005 เท่ากับ 4.14 คิดเป็น 82.80 %</p> <p>ค่าเฉลี่ยผลการประเมินการสอนของอาจารย์ทอมมี เจนเสน ทุกรายวิชาเท่ากับ 4.50 คิดเป็น 90.00 %</p>

<p>อาจารย์สกล กิจจรีต</p> <p>นักศึกษากลุ่มที่ 3 ค่าเฉลี่ยผลการประเมินการสอนของอาจารย์สกล กิจจรีตในรายวิชา 8002005 เท่ากับ 4.12 คิดเป็น 82.40 %</p> <p>ค่าเฉลี่ยผลการประเมินการสอนของอาจารย์สกล กิจจรีต ทุกรายวิชาเท่ากับ 4.10 คิดเป็น 82.00 %</p>
<p>1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1</p> <p>- เห็นด้วยกับการประเมินของนักศึกษา</p>
<p>2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น</p>
<p>2.1. ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น</p> <p>- อาจารย์ผู้สอนได้จัดการสอนมีความเหมาะสมและถูกต้องกับเนื้อหาในรายวิชา</p>
<p>2.2. ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1</p> <p>- เห็นด้วยกับผลการประเมิน</p>

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน / รายวิชาครั้งที่ผ่านมา	
แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
จัดกิจกรรมพานักศึกษาดูงานเขียนข่าว ในหน่วยงาน หนังสือพิมพ์ท้องถิ่น หรือในกรุงเทพมหานคร เพื่อเสริมทักษะในระหว่างการศึกษา ซึ่งจะทำให้นักศึกษาทราบกระบวนการสื่อข่าวประเภท ต่าง ๆ	<p>ในภาคเรียนนี้ยังไม่มีดำเนินการโครงการศึกษาดูงาน เนื่องจากกิจกรรมของมหาวิทยาลัยมีมาก แต่ได้มีการบูรณาการกับรายวิชา ซึ่งเป็นประโยชน์กับนักศึกษาเช่นกัน</p> <p>โดยมอบหมายให้นักศึกษาไปดูงานในองค์กร สื่อสารมวลชนท้องถิ่น และสัมภาษณ์ผู้สื่อข่าวในหน่วยงาน ทั้งนำสาระที่ได้มานำเสนอ ตลอดจนจัดให้มีการวิภาค เพื่อเป็นการแบ่งปันประสบการณ์จากวิชาชีพสู่ชั้นเรียน</p> <p>ทั้งนี้จากผลการดำเนินงานดังกล่าว ผู้เรียนให้ความสนใจ มีความเข้าใจมากขึ้น</p> <p>ผลการเรียนดีมากกว่าเทอมที่ผ่านมา ผู้เรียนมีความสนใจ และตื่นตัวในการออกไปหาข้อมูลนอกชั้นเรียน</p>

2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

- ได้มีการประชุมกับหลักสูตรเพื่อรับทราบรายละเอียดรายวิชาและผลการประเมินของปีการศึกษาที่ผ่านมา เพื่อนำผลที่ได้มาใช้เพื่อการพัฒนาวิชา

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป		
ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้สอน
<p>1.จัดกิจกรรมพานักศึกษาดูงาน เขียนข่าว ในหน่วยงานหนังสือพิมพ์ ท้องถิ่นหรือในกรุงเทพมหานคร เพื่อเสริมทักษะในระหว่างการศึกษา ซึ่งจะทำให้ให้นักศึกษาทราบกระบวนการ สื่อข่าวประเภท ต่าง ๆ ทั้งยังเพื่อเป็นการเรียนรู้ให้ทันต่อเหตุการณ์ และสถานการณ์ สู่การเรียนรู้ด้านการสื่อสารมวลชนใน ศตวรรษ ที่ 21 ทั้งยังควรเพิ่มเนื้อหาทางด้าน การสื่อข่าวในสื่อใหม่ เพื่อให้นักศึกษาได้ เรียนรู้รูปแบบการเขียนข่าวในสื่อ ใหม่ อันจะทำให้ทันต่อเหตุการณ์ และสถานการณ์ สู่การเรียนรู้ด้านการสื่อสารมวลชนใน ศตวรรษ ที่ 21</p> <p>2.ควรพัฒนาการเรียนการสอนเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพให้มากขึ้น โดยเน้น การเรียนรู้สู่ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ทั้ง ยังเน้นการปฏิบัติมากขึ้น</p>	<p>1.ก่อนเปิดภาคการศึกษา/ก่อนสอบ ปลายภาค</p> <p>2.จัดเตรียมให้แล้วเสร็จก่อนการเรียน การสอนภาคเรียนถัดไป</p>	<p>อาจารย์ผู้สอน</p>
<p>4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร</p> <p>- ผู้สอนจัดการเรียนการสอนได้เหมาะสมกับคำอธิบายรายวิชา</p>		

ลงชื่อ..... อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

(อาจารย์ พรพิมล สงกระสัน)

วันที่ 9 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2560

ลงชื่อ..... อาจารย์ผู้สอนรายวิชา

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จำเริญ คังคะศรี)

วันที่ 9 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2560

ลงชื่อ..... อาจารย์ผู้สอนรายวิชา

(อาจารย์ทอมมี เจนเสน)

วันที่ 9 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2560

ลงชื่อ..... อาจารย์ผู้สอนรายวิชา

(อาจารย์สกล กิจจريت)

วันที่ 9 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2560