

## รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา(มคอ.5)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะนิเทศศาสตร์ สาขาวิชา การสื่อสารบูรณาการ

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา รหัสวิชา 8213007 ชื่อรายวิชา การสื่อข่าวการท่องเที่ยว (Tourism News Reporting)
2. จำนวนหน่วยกิต 3(2-2-5)
3. หลักสูตร และประเภทรายวิชา หลักสูตร : นิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาการสื่อสารบูรณาการ ประเภทรายวิชา : เป็นวิชา เอกบังคับ
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน 4.1 ผู้รับผิดชอบรายวิชา : อาจารย์ ธนพิสิฐ จรัสแสงจิระโชติ 4.2 อาจารย์ผู้สอน : อาจารย์ ทอมมี่ เจนเสน 4.3 กลุ่มเรียนที่ ชั้นปีที่ 3 กลุ่ม 1 (การสื่อสารการท่องเที่ยว) จำนวน 15 คน
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 1/2559 ชั้นปีที่ 3 (สาขาการสื่อสารการท่องเที่ยว)
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) ไม่มี
8. สถานที่เรียน ห้อง 21103 อาคาร 21 คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
9. วันที่จัดทำรายละเอียดของรายวิชา หรือวันที่มีการปรับปรุงครั้งล่าสุด 30 กรกฎาคม 2559

## หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

### 2.1 รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	ชม.แผนการสอน	ชม.ที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนเกิน 25%
<b>ปฐมนิเทศเกี่ยวกับการเรียนการสอน</b>	4	4	
<b>บทที่ 1 ทฤษฎีพื้นฐานของข่าว</b> - ความหมายและการประเมินคุณค่าข่าว - ความหมายของประเด็นข่าว - ลักษณะข่าวที่มีคุณภาพ - ภาพข่าว - ประเภทของข่าว	4	4	
<b>บทที่ 2 การสื่อข่าว</b> - ความหมายของการสื่อข่าว - หลักการรายงานข่าว - เทคนิคในการสื่อข่าว - การติดตามประเด็นข่าว	4	4	
<b>บทที่ 3 ประเภทของแหล่งข่าว</b> - แหล่งข่าวประเภทเอกสาร - แหล่งข่าวประเภทอิเล็กทรอนิกส์ - แหล่งข่าวประเภทสัมภาษณ์บุคคล - แหล่งข่าวประเภทสำรวจโพลล์	4	4	
<b>บทที่ 4 หลักการเขียนข่าวหนังสือพิมพ์</b> - โครงสร้างพื้นฐานของข่าว - การเขียนพาดหัวข่าว ความนำ ส่วนเชื่อม เนื้อเรื่อง - รูปแบบการเขียนข่าว - เทคนิคการเขียนข่าว	4	4	
<b>บทที่ 5 หลักการเขียนข่าววิทยุกระจายเสียง</b> - โครงสร้างพื้นฐานของข่าว - การเขียนพาดหัวข่าวและเนื้อหาข่าว - รูปแบบการเขียนข่าว - การอ้างแหล่งข่าวและคำพูด	4	4	
<b>บทที่ 6 หลักการเขียนข่าววิทยุโทรทัศน์</b> - โครงสร้างพื้นฐานของข่าว - การเขียนบรรณานำและเนื้อหาข่าว	4	4	

- รูปแบบการเขียนข่าว - การอ้างแหล่งข่าวและคำพูด			
<b>บทที่ 7 หลักการเขียนข่าวในสื่อใหม่</b> - ความหมายของสื่อใหม่ - ความสำคัญของสื่อใหม่ - บทบาทของสื่อใหม่ในทศวรรษที่ 21 - การเขียนข่าวในสื่อใหม่ - เทคนิคการนำเสนอข่าวให้น่าสนใจ	4	4	
<b>บทที่ 8 ขอบข่ายและความหมายของอุตสาหกรรมการ ท่องเที่ยว</b> - ความหมายของการท่องเที่ยว - ความหมายของธุรกิจการท่องเที่ยว - ความหมายของอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว - ลักษณะของอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว	4	4	
<b>บทที่ 9 ประเภทการสื่อข่าวท่องเที่ยว</b> - ความหมาย ประเภทของข่าว - แหล่งข่าว วิธีคิดประเด็นข่าว - เทคนิคการหาข่าว และการนำเสนอ	4	4	
<b>บทที่ 10 การสื่อข่าวประเภท : สถานที่ท่องเที่ยว</b> - ความหมาย คุณลักษณะของข่าว - แหล่งข่าว วิธีคิดประเด็นข่าว - เทคนิคการหาข่าว และการนำเสนอ - ศัพท์เฉพาะ	4	4	
<b>บทที่ 11 การสื่อข่าวประเภท : ธุรกิจท่องเที่ยว</b> - ความหมาย คุณลักษณะของข่าว - แหล่งข่าว วิธีคิดประเด็นข่าว - เทคนิคการหาข่าว และการนำเสนอ - ศัพท์เฉพาะ	4	4	
<b>บทที่ 12 การสื่อข่าวผลกระทบธุรกิจท่องเที่ยว</b> - ความหมาย คุณลักษณะของข่าว - แหล่งข่าว วิธีคิดประเด็นข่าว - เทคนิคการหาข่าว และการนำเสนอ - ศัพท์เฉพาะ	4	4	

<b>บทที่ 13 การสื่อข่าวแนวทางอนุรักษ์และพัฒนาการท่องเที่ยว</b> - ความหมาย คุณลักษณะของข่าว - แหล่งข่าว วิธีคิดประเด็นข่าว - เทคนิคการหาข่าว และการนำเสนอ - ศัพท์เฉพาะ	4	4	
<b>บทที่ 14 คุณธรรมและจริยธรรมของผู้สื่อข่าว</b> -ความหมายของจริยธรรม และจรรยาบรรณจริยธรรมในการนำเสนอข่าว -อุดมคติของนักหนังสือพิมพ์ -การควบคุมหนังสือพิมพ์ -จริยธรรมและจรรยาบรรณหนังสือพิมพ์ -จริยธรรมและจรรยาบรรณวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์ -พระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารกับสิทธิการรับรู้ของประชาชน	4	4	

## 2.2 หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

## 2.3 ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา(มคอ.3)

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดของรายวิชา	ประสิทธิ ผล		ปัญหาการใช้วิธีสอน/ ข้อเสนอในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
1. คุณธรรม จริยธรรม	(1) อาจารย์ผู้สอนสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพในชั้น เรียน (2) ให้ความสำคัญของการมีวินัย การตรง ต่อเวลา การส่งงานตามกำหนดและ ความซื่อสัตย์ ในการทำกิจกรรมหรืองานที่มอบหมาย (3) อาจารย์ผู้สอนจัดกิจกรรมให้นักศึกษา ทำงานร่วมกัน (4) อาจารย์ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี แก่นักศึกษา	✓		
2. ความรู้	(1) จัดการเรียนการสอนให้ครบถ้วนตาม คำอธิบายรายวิชาโดยเน้นให้มีการบูรณา การความรู้และทักษะทางวิชาชีพ (2) จัดให้มีการเรียนรู้โดยใช้เหตุการณ์จริง มาประยุกต์ใช้กับภาคทฤษฎี (3) จัดให้มีรายวิชาโครงการ/การฝึกปฏิบัติ ในสถานประกอบการ	✓		
3. ทักษะทาง ปัญญา	(1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ฝึก ทักษะด้านการใช้ความคิดและเทคโนโลยี สมัยใหม่ (2) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้น การเรียนรู้จากประสบการณ์จริง (3) จัดกระบวนการเรียนการสอนที่ฝึก ทักษะการคิดทั้งในระดับบุคคลและกลุ่ม เช่น การจัดทำโครงการ	✓		
4. ทักษะความ สัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ	(1) สอดแทรกเรื่องความรับผิดชอบ การมี มนุษยสัมพันธ์ การเข้าใจวัฒนธรรมของ องค์กรในรายวิชาต่าง ๆ	✓		
5. ทักษะการ	(1) จัดการเรียนการสอนที่เน้นการฝึก			

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดของรายวิชา	ประสิทธิ ผล		ปัญหาการใช้วิธีสอน/ ข้อเสนอในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	ทักษะเทคนิคทางสถิติเพื่อคณิตศาสตร์ และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (2) จัดประสบการณ์ให้ผู้เรียนนำเสนอ ผลงานโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ทาง คณิตศาสตร์และสถิติ	✓		
2.4 ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน - ไม่มี				

## หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

อาจารย์ ทอมมี เจนเสน		
1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 15 คน		
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 15 คน		
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) ไม่มี		
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)		
ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	3	20.00
B+	5	33.33
B	6	40.00
C+	1	6.67
C	-	0.00
D+	-	0.00
D	-	0.00
F	-	0.00
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	0.00
ผ่าน (P,S)	-	0.00
ตก (U)	-	0.00
ถอน (W)	-	0.00
5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)		
ไม่มี		
6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา		
1) ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน		
ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล	
ไม่มี		
2) ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้		
ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล	
ขึ้นอยู่กับความตั้งใจของนักศึกษาและการส่งงานการปฏิบัติหากขาดส่งงานทำให้คะแนนหายไปส่วนหนึ่ง	ปัจจุบันนักศึกษาใส่ใจหรือตั้งใจเรียนน้อยมากและไม่สนใจส่งงานที่ให้ปฏิบัติประจำบท	
7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษา		
วิธีการทวนสอบ	สรุปผล	
หลักสูตรไม่มีการประเมินรายวิชานี้ในเทอมนี้		

#### หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

##### 1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	ไม่มี

##### 2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
กิจกรรมของทางมหาวิทยาลัยและคณะมีจำนวนมาก	กระทบต่อเวลาเรียน ดังนั้นทางผู้สอนจึงจัดให้มีการสอนชดเชยนอกตารางปกติเพื่อให้นักศึกษาได้รับชั่วโมงการสอนตรงตามแผนหลักสูตรที่วางเอาไว้

#### หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

<b>1.ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (เอกสารแสดงผลการประเมินฯ)</b>
<b>1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา (ประเมินออนไลน์)</b> ค่าเฉลี่ยผลการประเมินการสอนของอาจารย์ทอมมี เจนเสน ในรายวิชา 8213007 เท่ากับ 4.39 คิดเป็น 87.80% ค่าเฉลี่ยผลการประเมินการสอนของอาจารย์ทอมมี เจนเสน ทุกรายวิชาเท่ากับ 4.52 คิดเป็น 90.40%
<b>1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ1.1</b> เห็นด้วยกับการประเมินของนักศึกษา
<b>2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น</b>
<b>2.1. ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่นโดยผู้รับผิดชอบรายวิชา</b> อาจารย์ผู้สอนได้จัดการสอนมีความเหมาะสมและถูกต้องกับเนื้อหาในรายวิชา
<b>2.2. ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ2.1</b> เห็นด้วยกับผลการประเมิน



## หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

<b>1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน / รายวิชาครั้งที่ผ่านมา</b>	
<b>แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษา ที่ผ่านมา</b>	<b>ผลการดำเนินการ</b>
จัดลำดับความยากง่ายของเนื้อหาและให้นักศึกษาทำ กิจกรรมเสริม	ผลการดำเนินงานผู้เรียนให้ความสนใจ มีความเข้าใจ มากขึ้น โดยผลการเรียนโดยภาพรวมอยู่ในเกณฑ์ดี ทั้งผู้เรียนมีความสนใจ และตื่นตัวในการออกไปหา ข้อมูลนอกชั้นเรียน
<b>2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา</b> ได้มีการประชุมกับหลักสูตรเพื่อรับทราบรายละเอียดรายวิชาและผลการประเมินของปีการศึกษาที่ผ่านมาเพื่อนำ ผลที่ได้มาใช้ในการพัฒนารายวิชานี้	

<b>3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป</b>		
<b>ข้อเสนอ</b>	<b>กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ</b>	<b>ผู้สอน</b>
- ควรพัฒนาการเรียนการสอนเพื่อ เพิ่มประสิทธิภาพให้มากขึ้น โดยเน้น การเรียนรู้สู่ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ทั้ง ยังเน้นการปฏิบัติมากขึ้น	จัดเตรียมให้แล้วเสร็จก่อนการเรียน การสอนภาคเรียนถัดไป	อาจารย์ผู้สอนในรายวิชานี้
<b>4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร</b> - ผู้สอนจัดการเรียนการสอนได้เหมาะสมกับคำอธิบายรายวิชา		

ลงชื่อ..... อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

( อาจารย์ ธนพิสิฐ จรัสแสงจิระโชติ )

วันที่ 15 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2559

ลงชื่อ..... อาจารย์ผู้สอนรายวิชา

( อาจารย์ ทอมมี เจนเสน )

วันที่ 15 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2559