

## รายละเอียดของรายวิชา(มคอ.3)

|                      |   |
|----------------------|---|
| ชื่อสถาบันอุดมศึกษา  | มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี                |
| วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา | คณะนิเทศศาสตร์ สาขาวิชาการสื่อสารบูรณาการ |
|                      |   |

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

|   |   |
|---|---|
| 1. รหัสและชื่อรายวิชา   | รหัสวิชา 8213014 ชื่อวิชา ยุทธศาสตร์การจัดการท่องเที่ยวในท้องถิ่น(Stratgy for Local Tourism)  |
| 2. จำนวนหน่วยกิต  | 3(3-0-6)  |
| 3. หลักสูตร และประเภทรายวิชา  | หลักสูตร : นิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา การสื่อสารบูรณาการ<br>ประเภทรายวิชา : เป็นวิชา เอกเลือก กลุ่มวิชาการสื่อสารการท่องเที่ยว               |
| 4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน                         | 4.1 ผู้รับผิดชอบรายวิชา : อาจารย์พรพิมล สงกระสันต์<br>4.2 อาจารย์ผู้สอน : อาจารย์ภูริพัฒน์ แก้วตารนวัฒนา<br>4.3 กลุ่มเรียนที่ 1 จำนวน 13 คน |
| 5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน   | ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2559 ชั้นปีที่ 3  |
| 6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ไม่มี)                  |   |
| 7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ไม่มี)                |   |
| 8. สถานที่เรียน   | ห้อง ชกษ 2 อาคารช่างเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี  |
| 9. วันที่จัดทำรายละเอียดของรายวิชา หรือวันที่มีการปรับปรุงครั้งล่าสุด | วันที่ 1 ตุลาคม 2558  |

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

|   |
|---|
| <p><b>1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา</b></p> <p>1. นักศึกษาเกิดความเข้าใจและสามารถอธิบายแนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับการท่องเที่ยว นโยบาย และแผนกลยุทธ์การท่องเที่ยวทั้งระดับชาติและระดับท้องถิ่น</p> <p>2. นักศึกษาเข้าใจวิธีการโน้มน้าวใจโดยการใช้สื่อทุกประเภท</p> <p>3. นักศึกษาสามารถนำความรู้และแนวคิดการท่องเที่ยวเพื่อสร้างแผนและกลยุทธ์การบริหารการท่องเที่ยวในท้องถิ่นเพื่อก่อให้เกิดการพัฒนาได้</p> |
| <p><b>2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา</b></p> <p>เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้วิธีการและแนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนาการท่องเที่ยวจากกรณีศึกษาต่างๆ ทั่วประเทศ และสามารถนำมาประยุกต์สร้างแผนการท่องเที่ยวที่สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่นได้</p>  |

## หมวดที่ 3 ส่วนประกอบของรายวิชา

|  |         |  |                                    |                            |
|--|---------|--|------------------------------------|----------------------------|
| <p><b>1. คำอธิบายรายวิชา :</b> วิชา ยุทธศาสตร์การจัดการท่องเที่ยวในท้องถิ่น (Strategy for Local Tourism) ศึกษาปรัชญา แนวคิด หลักการ และวิธีการ กลยุทธ์การสื่อสารเพื่อดำเนินการทางด้านการท่องเที่ยว การสร้างเครือข่าย การปฏิสัมพันธ์กับชุมชน หมู่บ้าน และการส่งเสริมกิจกรรมด้านการท่องเที่ยวในท้องถิ่น เพื่อพัฒนาเศรษฐกิจของตนเองเป็นการสร้างชุมชนให้เข้มแข็ง</p>             |         |  |                                    |                            |
| <p><b>2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา</b></p> <p>ใน 1 ภาคการศึกษามีการเรียนการสอน 15 สัปดาห์ สัปดาห์ที่ 16 สอบปลายภาค โดยแบ่งดังนี้</p>  |         |  |                                    |                            |
| จำนวนคาบ   |         | สอนเสริม   | การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน | จำนวนคาบ การศึกษาด้วยตนเอง |
| บรรยาย   | ปฏิบัติ |  |                                    |                            |
| 45   | -       | สอนเสริมตามความต้องการของผู้สอน/นักศึกษาเฉพาะราย | ไม่มี                              | 6 ชั่วโมง/สัปดาห์          |
| <p><b>3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล</b></p> <p>หากนักศึกษามีข้อสงสัยหรือต้องการให้อธิบายเพิ่มเติมเกี่ยวกับการรายวิชายุทธศาสตร์การจัดการท่องเที่ยวในท้องถิ่น เข้าพบได้ใน วันอังคาร วันพุธ และวันพฤหัสบดี เวลา 10:00 น. - 15:30 น. ณ ห้องพักอาจารย์ คณะนิเทศศาสตร์ อาคารบรรณราชนครินทร์ ชั้น 4 (อาคารห้องสมุด)</p> |         |  |                                    |                            |

|  |
|--|
|  |
|--|

## หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

(● ความรับผิดชอบหลัก) (○ ความรับผิดชอบรอง)

วิชา การบริหารจัดการธุรกิจท่องเที่ยว มีการกำหนดมาตรฐานการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ 5 ด้าน ดังนี้

### 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

#### 1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) มีความรู้ ความเข้าใจในหลักจรรยาบรรณวิชาชีพ (○)
- (2) ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ (○)
- (3) มีวินัย ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์ และรับผิดชอบต่อตนเองวิชาชีพและสังคม (○)
- (4) เคารพสิทธิมนุษยชนและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น (●)
- (5) ยึดฐานความคิดทางศีลธรรมทั้งในเรื่องส่วนตัวและสังคม มีจิตสาธารณะ (○)
- (6) เคารพกฎระเบียบ และข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม (●)

#### 1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) อาจารย์ผู้สอนสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพในชั้นเรียน
- (2) ให้ความสำคัญของการมีวินัย การตรงต่อเวลา การส่งงานตามกำหนดและความซื่อสัตย์ในการทำกิจกรรมหรืองานที่มอบหมาย
- (3) อาจารย์ผู้สอนจัดกิจกรรมให้นักศึกษาทำงานร่วมกัน
- (4) อาจารย์ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักศึกษา

#### 1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) ประเมินจากคามมีวินัยและพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมของคณะและมหาวิทยาลัย
- (2) สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาในศาสตร์กับความรู้อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
- (3) ประเมินจากพฤติกรรมของนักศึกษาด้านคุณธรรม จริยธรรม

### 2 ด้านความรู้

#### 2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาสาขาวิชาในเทศศาสตร์(●)
- (2) สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาในศาสตร์กับความรู้อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง (●)
- (3) สามารถใช้ความรู้และทักษะในสาขาวิชาชีพในศาสตร์ในการประยุกต์แก้ไขปัญหา

ในงานจริงได้ (●)

- (4) มีความรู้และทักษะของการวิจัยทางด้านนิเทศศาสตร์ (○)
- (5) มีประสบการณ์ทางด้านการศึกษาปฏิบัติงานทางด้านนิเทศศาสตร์ (○)

## 2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

(1) จัดการเรียนการสอนให้ครบถ้วนตามคำอธิบายรายวิชาโดยเน้นให้มีการบูรณาการความรู้และทักษะทางวิชาชีพ

- (2) จัดให้มีการเรียนรู้โดยใช้เหตุการณ์จริงมาประยุกต์ใช้กับภาคทฤษฎี
- (3) จัดบรรยายพิเศษโดยวิทยากรภายนอกที่มีความเชี่ยวชาญหรือมีประสบการณ์ตรง
- (4) จัดให้มีรายวิชาโครงการ/การฝึกปฏิบัติในสถานประกอบการ

2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้ ประเมินจากผลสัมฤทธิ์แทนการเรียนและการปฏิบัติงานของนักศึกษาในด้านต่าง ๆ คือ

- (1) การทดสอบย่อย
- (2) การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน
- (3) การรายงาน/แผนงาน/โครงการ
- (4) การนำเสนอผลงานภาคปฏิบัติ
- (5) ประเมินจากผลการฝึกปฏิบัติในสถานประกอบการ

## 3 ด้านทักษะทางปัญญา

### 3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

(1) สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โดยการใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพนิเทศศาสตร์และวิชาชีพ

ที่เกี่ยวข้องโดยใช้ประสบการณ์เป็นฐานเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพทางด้านงานนิเทศศาสตร์ (●)

(2) ใช้ปัญญาสร้างสรรค์องค์ความรู้ด้านการสื่อสารที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเอง สังคม และส่วนร่วม (●)

- (3) สามารถเสนอแนวทางการแก้ไขปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์ โดยคำนึงถึงความรู้ทางทฤษฎี

ที่เกี่ยวข้องและประสบการณ์ในภาคปฏิบัติจริง (●)

### 3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ฝึกทักษะด้านการใช้ความคิดและเทคโนโลยีสมัยใหม่
- (2) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง

|  |
|--|
| <p>(3) จัดกระบวนการเรียนการสอนที่ฝึกทักษะการคิดทั้งในระดับบุคคลและกลุ่ม เช่น การจัดทำโครงการ</p> <p><b>3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา</b></p> <p>ประเมินตามสภาพจริงจากผลงาน และการปฏิบัติของนักศึกษา หรือสังเกตการใช้ความคิด การใช้เทคโนโลยีสื่อสารสมัยใหม่ การแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์และเป็นระบบ</p>   |
| <p><b>4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b></p> <p><b>4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b></p> <p>(1) สามารถสื่อสารระหว่างบุคคลและกลุ่มได้อย่างมีประสิทธิภาพ(○)</p> <p>(2) มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย ทั้งรายงานรายบุคคลและงานกลุ่ม (●)</p> <p>(3) มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง(○)</p> <p>(4) สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่มได้อย่างมีประสิทธิภาพ (○)</p> <p>(5) สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม (○)</p> <p>(6) วางตัวและแสดงความคิดเห็นได้อย่างเหมาะสมกับบทบาท หน้าที่ และสำนึกความรับผิดชอบ (○)</p> <p><b>4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b></p> <p>(1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการทำงานเป็นกลุ่มและงานที่ต้องมีการสื่อสารและปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล</p> <p>(2) สอดแทรกเรื่องความรับผิดชอบ การมีมนุษยสัมพันธ์ การเข้าใจวัฒนธรรมขององค์กรในรายวิชาต่าง ๆ</p> <p><b>4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b></p> <p>(1) ประเมินโดยการสังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาขณะทำกิจกรรมกลุ่ม</p> <p>(2) ประเมินจากการนำเสนอผลงานเป็นกลุ่ม</p> <p>(3) ประเมินความสม่ำเสมอการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม</p> <p>(4) ประเมินความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>(5) ประเมินโดยเพื่อนร่วมชั้น</p> |
| <p><b>5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b></p> <p><b>5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี</b></p>   |

**สารสนเทศ**

- (1) สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งทางวาจาและการเขียน พร้อมทั้งเลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม(๐)
- (2) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสมกับงานนิเทศศาสตร์(●)
- (3) เลือกใช้สถิติพื้นฐานเพื่อการวิเคราะห์และตัดสินใจ วางแผนการวิจัยสื่อสารอย่างเป็นระบบ(๐)
- (4) แนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหาโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางนิเทศศาสตร์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์ (●)

**5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้การพัฒนาจากการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**

- (1) จัดการเรียนการสอนที่เน้นการฝึกทักษะเทคนิคทางสถิติเพื่อคณิตศาสตร์และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- (2) จัดประสบการณ์ให้ผู้เรียนนำเสนอผลงานโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ทางคณิตศาสตร์และสถิติ

**5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**

ประเมินจากความสามารถในการใช้ทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติเพื่ออธิบายและอภิปรายผลงานได้อย่างเหมาะสม

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

| 1. แผนการสอน |   |               |  |                             |
|--------------|---|---------------|--|-----------------------------|
| ลำดับที่     | หัวข้อ/รายละเอียด   | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)  | ผู้สอน                      |
| 1            | <p>ปฐมนิเทศเกี่ยวกับด้านการเรียนการสอนรายวิชา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-แนวการสอน/เนื้อหาสาระ</li> <li>-กิจกรรมการเรียนการสอน</li> <li>-การวัดประเมินผล</li> </ul>  | 3             | <p>กิจกรรม : บรรยายแนะนำวิธีการเรียนการสอน</p> <p>ขอบเขตเนื้อหาวิทยาศาสตร์</p> <p>การจัดการห้องเทียวในห้องถื่น กิจกรรม</p> <p>ประกอบการเรียนการสอน</p> <p>และให้นักศึกษาอภิปรายซักถาม</p> <p>สื่อที่ใช้ : มคอ 3 วิชา</p> <p>ยุทธศาสตร์การจัดการห้องเทียวในห้องถื่น</p> | อ.ภุริพัฒน์<br>แก้วตาธวัฒนา |
| 2-3          | <p>บทที่ 1 การวิเคราะห์สถานการณ์และนโยบายด้านการท่องเที่ยว</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการท่องเที่ยว</li> <li>- นโยบาย สถานการณ์ และสภาพการณ์การท่องเที่ยว</li> <li>- นโยบายและแผนพัฒนาการท่องเที่ยวแห่งชาติ</li> </ul> | 6             | <p>กิจกรรม : บรรยายความรู้เกี่ยวกับการท่องเที่ยว</p> <p>นโยบาย สถานการณ์ และสภาพการณ์ท่องเที่ยว/นโยบายและแผนพัฒนาการท่องเที่ยวแห่งชาติ</p> <p>ยกตัวอย่างประกอบ</p> <p>และให้นักศึกษาอภิปรายซักถาม</p> <p>สื่อที่ใช้ : powerpoint, แผนพัฒนาการท่องเที่ยวแห่งชาติ</p>    | อ.ภุริพัฒน์<br>แก้วตาธวัฒนา |
| 4-5          | <p>บทที่ 2 ยุทธศาสตร์การท่องเที่ยวห้องถื่น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การศึกษาและการวิเคราะห์</li> </ul>  | 6             | <p>กิจกรรม : บรรยายการศึกษาและการวิเคราะห์พื้นที่ห้องถื่นเชิงการท่องเที่ยว/ยุทธศาสตร์การ</p>   | อ.ภุริพัฒน์<br>แก้วตาธวัฒนา |



|     |  |   |  |                           |
|-----|--|---|--|---------------------------|
|     | <p>พื้นที่ท้องถิ่นเชิงการท่องเที่ยว</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ยุทธศาสตร์การท่องเที่ยวท้องถิ่น</li> <li>- การวิเคราะห์ผลดีและผลเสียของการท่องเที่ยวท้องถิ่น</li> </ul>   |   | <p>ท่องเที่ยวท้องถิ่น/การวิเคราะห์ผลดีและผลเสียของการท่องเที่ยวท้องถิ่น</p> <p>ยกตัวอย่างประกอบ และให้นักศึกษาอภิปรายซักถาม</p> <p><b>สื่อที่ใช้</b> : powerpoint, แผนพัฒนาการท่องเที่ยว, ตารางการวิเคราะห์ผลดีผลเสียของการท่องเที่ยวท้องถิ่น</p>                                      |                           |
| 6   | <p><b>บทที่ 3 บทบาทขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการจัดการท่องเที่ยวท้องถิ่น</b></p>  | 3 | <p><b>กิจกรรม</b> : บรรยายบทบาทขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการจัดการท่องเที่ยวท้องถิ่น</p> <p>ยกตัวอย่างประกอบและให้นักศึกษาอภิปรายซักถาม</p> <p><b>สื่อที่ใช้</b> : powerpoint, แผนพัฒนาการท่องเที่ยวแห่งชาติ, กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการให้อำนาจท้องถิ่นในการจัดการการท่องเที่ยว</p> | อ.ภุริพัฒน์ แก้วตาชนวัฒนา |
| 7-8 | <p><b>บทที่ 4 แนวคิดด้านการจัดการการท่องเที่ยวโดยท้องถิ่น</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- หลักการจัดการจัดการท่องเที่ยวท้องถิ่น</li> <li>- ความสำคัญของการจัดการท่องเที่ยวท้องถิ่น</li> <li>- บทบาทการมีส่วนร่วมของชุมชนกับการพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวในชุมชนท้องถิ่น</li> <li>- วิธีการจัดการ</li> </ul> | 6 | <p><b>กิจกรรม</b> : บรรยายหลักการจัดการท่องเที่ยวท้องถิ่น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความสำคัญของการจัดการท่องเที่ยวท้องถิ่น</li> <li>- บทบาทการมีส่วนร่วมของชุมชนกับการพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวในชุมชนท้องถิ่น</li> <li>- วิธีการจัดการท่องเที่ยวท้องถิ่น</li> </ul>    | อ.ภุริพัฒน์ แก้วตาชนวัฒนา |

|                   |  |          |  |                          |
|-------------------|--|----------|--|--------------------------|
|                   | ท่องเที่ยวท้องถิ่น   |          | ยกตัวอย่างประกอบ และให้นักศึกษาอภิปรายซักถาม<br><b>สื่อที่ใช้</b> : powerpoint, แผนพัฒนาการท่องเที่ยวแห่งชาติ, กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการให้อำนาจท้องถิ่นในการจัดการการท่องเที่ยว, เอกสารการจัดการการท่องเที่ยว   |                          |
| <b>สอบกลางภาค</b> |  |          |  |                          |
| <b>9-10</b>       | <b>บทที่ 5 ยุทธศาสตร์การท่องเที่ยวท้องถิ่น</b><br>- ยุทธศาสตร์ด้านการจัดการท่องเที่ยวในท้องถิ่น<br>- ยุทธศาสตร์ด้านการมีส่วนร่วมของคนในพื้นที่<br>- ยุทธศาสตร์ด้านการสื่อสารเพื่อการประชาสัมพันธ์การท่องเที่ยวท้องถิ่น | <b>6</b> | <b>กิจกรรม :</b> บรรยาย ยุทธศาสตร์ด้านการจัดการท่องเที่ยวในท้องถิ่น<br>- ยุทธศาสตร์ด้านการมีส่วนร่วมของคนในพื้นที่<br>- ยุทธศาสตร์ด้านการสื่อสารเพื่อการประชาสัมพันธ์การท่องเที่ยวท้องถิ่น ยกตัวอย่างประกอบ และให้นักศึกษาอภิปรายซักถามฝึกหัดวาง ยุทธศาสตร์การท่องเที่ยว โดยการวิเคราะห์ SWOT<br><b>สื่อที่ใช้</b> : powerpoint, แผนพัฒนาการท่องเที่ยว, สื่อสิ่งพิมพ์ด้านการท่องเที่ยว | อ.ภุริพัฒน์ แก้วตาธวัฒนา |
| <b>11-12</b>      | <b>บทที่ 6 ยุทธศาสตร์การบริหารและการจัดการการท่องเที่ยวในท้องถิ่นเชิงเศรษฐกิจและเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตท้องถิ่น</b>  | <b>6</b> | <b>กิจกรรม :</b> บรรยาย ยุทธศาสตร์การบริหารและการจัดการการท่องเที่ยวในท้องถิ่นเชิงเศรษฐกิจและเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตท้องถิ่น ยกตัวอย่างประกอบ และให้   | อ.ภุริพัฒน์ แก้วตาธวัฒนา |

|       |   |           |   |                             |
|-------|---|-----------|---|-----------------------------|
|       |   |           | นักศึกษาอภิปรายซักถาม<br>และให้นักศึกษาแสดงบทบาท<br>สมมติด้านการจัดการ<br>สื่อที่ใช้ : powerpoint,<br>แผนพัฒนาการท่องเที่ยว   |                             |
| 13    | บทที่ 7 ปัญหาและอุปสรรค<br>การจัดการการท่องเที่ยวใน<br>ท้องถิ่น   | 3         | กิจกรรม : บรรยายปัญหา<br>และอุปสรรคการจัดการการ<br>ท่องเที่ยวในท้องถิ่น<br>ยกตัวอย่างประกอบ และให้<br>นักศึกษาอภิปรายซักถาม<br>สื่อที่ใช้ : powerpoint,<br>แผนพัฒนาการท่องเที่ยว,<br>สื่อต่าง ๆ ที่แสดงให้เห็นถึง<br>ปัญหาและอุปสรรคจาก<br>สถานที่ท่องเที่ยวจริง                | อ.ภุริพัฒน์<br>แก้วตาธวัฒนา |
| 14-15 | บทที่ 8 การส่งเสริมกิจกรรม<br>ด้านการท่องเที่ยวในท้องถิ่น<br>เพื่อพัฒนาเศรษฐกิจของ<br>ตนเองเป็นการสร้างชุมชนให้<br>เข้มแข็ง | 6         | กิจกรรม : บรรยายการ<br>ส่งเสริมกิจกรรมด้านการ<br>ท่องเที่ยวในท้องถิ่น เพื่อ<br>พัฒนาเศรษฐกิจของตนเอง<br>เป็นการสร้างชุมชนให้<br>เข้มแข็ง ยกตัวอย่างประกอบ<br>และให้นักศึกษาอภิปราย<br>ซักถาม<br>สื่อที่ใช้ : powerpoint,<br>แผนการตลาดการท่องเที่ยว,<br>สถานที่จริงเกษรารีสอร์ท | อ.ภุริพัฒน์<br>แก้วตาธวัฒนา |
| 16    | <b>สอบปลายภาค</b>   |           |   |                             |
|       | รวม   | <b>45</b> |   |                             |

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

| ผลการเรียนรู้*      | กิจกรรมการประเมิน (เช่น การเขียน รายงาน โครงการ การสอบย่อย การสอบ กลางภาค การสอบปลายภาค) | กำหนดการ ประเมิน (สัปดาห์ ที่)              | สัดส่วนของ การประเมินผล |
|---------------------|--|---|-------------------------|
| 1.1(1)(4)           | การสอบกลางภาค  | 8   | 30%                     |
| 2.1(1)              | การสอบปลายภาค  | 16  | 30%                     |
| 3.1(2)              |  |   |                         |
| 1.1(1)              | การเข้าชั้นเรียน และการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน   | ตลอดภาคการศึกษา                             | 10%                     |
| 1.1(6)              | การทำงานกลุ่มและการนำเสนอรายงาน  | กำหนดชิ้นงานฯ ตามจุดดำ (ความ รับผิดชอบหลัก) | 10%                     |
| 2.1(1),(2),(6),(7)  | การทำรายงาน(ชิ้นงาน)รายบุคคล   |   | 10%                     |
| 3.1(1),(4)          | การทำแบบฝึกหัด(การวิเคราะห์ SWOT จังหวัดจันทบุรี และฝึกหัดการแก้ปัญหา                    |   | 10%                     |
| 4.1(3)              | อุปสรรคด้านการจัดการเกี่ยวการท่องเที่ยว  |   |                         |
| 5.1(2)              | ของเกษรารีสอร์ท)   |   |                         |
| <b>การประเมินผล</b> |  |   |                         |
|                     |  | คะแนนระหว่าง                                | ระดับเกรดที่ได้         |
|                     |  | 80 – 100                                    | A                       |
|                     |  | 75 – 79                                     | B+                      |
|                     |  | 70 – 74                                     | B                       |
|                     |  | 65 – 69                                     | C+                      |
|                     |  | 60 – 64                                     | C                       |
|                     |  | 55 – 59                                     | D+                      |
|                     |  | 50 – 54                                     | D                       |
|                     |  | 00 – 49                                     | F                       |

### หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียน

#### 1. เอกสารและตำราหลัก

ภุริพัฒน์ แก้วตารนวัฒนา. (2559). เอกสารประกอบการสอน วิชายุทธศาสตร์การจัดการท่องเที่ยวในท้องถิ่น. จันทบุรี. : คณะนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี.

#### 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

โครงการส่งเสริมการท่องเที่ยว “วิ่ง Fun Run สู้หน้าตกลายรุ่งตรัง” ครั้งที่ ๕ ประจำปี ๒๕๖๐ (สำนักงานการท่องเที่ยวและกีฬาจังหวัดตรัง).

แผนยุทธศาสตร์และกลยุทธ์พัฒนาการท่องเที่ยว กรมการท่องเที่ยว. พ.ศ. 2557-2560.

ยุทธศาสตร์พัฒนาและส่งเสริมการท่องเที่ยวจังหวัดเชียงราย. วิสัยทัศน์ เชียงราย : เชียงรายเป็นศูนย์กลางการท่องเที่ยวของล้านนา

### 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

#### บทความวิจัยหรือบทความวิชาการ

ยุทธศาสตร์การท่องเที่ยวไทย พ.ศ.2558-2560 กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา

|                |   |   |
|----------------|---|---|
| <b>Website</b> | กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา             | <a href="http://www.mots.go.th">www.mots.go.th</a>  |
|                | การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย              | <a href="https://thai.tourismthailand.org">https://thai.tourismthailand.org</a>           |
|                | ศูนย์ข้อมูลการท่องเที่ยวจังหวัดจันทบุรี | <a href="http://www.siamfreestyle.com">www.siamfreestyle.com</a>                          |
|                | สำนักงานการท่องเที่ยวจังหวัดระยอง       | <a href="http://www.tourismthailand.org/rayong">http://www.tourismthailand.org/rayong</a> |

## หมวดที่ 7 การประเมินรายวิชาและกระบวนการปรับปรุง

|   |
|---|
| <p><b>1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา</b></p> <p><b>1.1 นักศึกษาประเมินประสิทธิผลของรายวิชา</b></p> <p>(1) ด้านวิธีการสอนของอาจารย์</p> <p>(2) ด้านการจัดกิจกรรมในห้องเรียนและนอกห้องเรียน</p> <p>(3) สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนที่ส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้และผลการเรียนรู้ 5 ด้านที่ได้รับ</p> <p>(4) ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงรายวิชาด้วยระบบเครือข่ายของมหาวิทยาลัย</p> <p><b>1.2 อาจารย์ผู้สอนประเมินพฤติกรรมการเรียนของนักศึกษา</b></p> <p>(1) การสังเกตจากสนทนากลุ่มระหว่างอาจารย์ผู้สอนกับผู้เรียน</p> <p>(2) การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน</p> <p><b>1.3 แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา</b></p> <p>(1) แบบประเมินอาจารย์ผู้สอนและเอกสารรายงานที่สรุปผลการประเมิน</p> <p>(2) แบบประเมินรายวิชา และเอกสารรายงานที่สรุปผลการประเมิน</p> <p><b>1.4 ข้อเสนอแนะผ่านเว็บ ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา</b></p> <p>หลักฐานที่จะใช้ประเมินผลตาม มคอ.5 เช่น เมล์ เว็บไซต์ ฯลฯ</p> |
| <p><b>2. กลยุทธ์การประเมินการสอน</b></p> <p><b>2.1 การสอนเป็นไปในลักษณะที่เห็นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b></p> <p>- มีการบรรยายถึงเนื้อหาหลักและแนะนำให้ผู้เรียนค้นคว้าหรือทำความเข้าใจปลึกย่อยด้วยตนเองและฝึกปฏิบัติ</p> <p><b>2.2 การสอนหลักการหรือทฤษฎีและกฎเกณฑ์ต่าง ๆ</b></p> <p>- เพื่อทดลองปฏิบัติจริงและใช้เครื่องมือด้วยตนเองโดยสอนสอดแทรกเนื้อหา/กิจกรรมที่ส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม เพื่อทำให้ผู้เรียนเกิดทักษะในการเรียนรู้ การนำเสนอ และการอภิปราย โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสารกับผู้อื่น</p> <p><b>2.3 การวัดและประเมินการสอน</b></p> <p>- การกำหนดวิธีวัดผลการศึกษา โดยอิงมาตรฐานกลุ่มหรืออิงเกณฑ์</p> <p>- การสังเกตโดยอาจารย์ผู้สอนจากการที่นักศึกษามาขอคำปรึกษา</p>  |
| <p><b>3. การปรับปรุงการสอน</b></p> <p><b>3.1</b> หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมเพื่อปรับปรุงการสอน ดังนี้</p>  |

- สาขาวิชา กำหนดให้ผู้สอนได้รับการพัฒนาวิชาการและหรือวิชาชีพจากผลการประเมิน ประสิทธิภาพรายวิชาแล้วจัดทำรายงานผลดำเนินการรายวิชา(มคอ.5) ตามที่ สกอ.กำหนดให้จัดทำทุกภาค การศึกษา(ภายใน ๓๐ วัน/เทอม)

- สาขาวิชา ส่งเสริมให้อาจารย์ผู้สอนเข้ารับ วิเคราะห์ผู้เรียนและการวิจัยในชั้นเรียนใน รายวิชาที่มีปัญหาหรือมีประสิทธิผลจากการประเมินต่ำอย่างน้อยภาคการศึกษาละ 1รายวิชา

- สาขาวิชาและคณะวิชา จัดให้มีการประชุม/สัมมนากับอาจารย์ผู้สอนเพื่อปรึกษาหารือ ปัญหาการเรียนรู้นักศึกษาและวิธีการปรับปรุง/แก้ไขหรือพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น

#### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา(ตามคู่มือการทวนสอบรายวิชา)

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการ เรียนรู้ ในรายวิชา 5 ด้าน โดยสอบถามนักศึกษาหรือสุ่มตรวจผลงานนักศึกษา รวมถึงผลการทดสอบย่อย ดังนี้

**4.1 การแต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบฯ** เพื่อตรวจสอบผลการประเมิน"ผลการเรียนรู้ 5 ด้าน"ของนักศึกษา โดยการตรวจสอบกระบวนการเรียน-การสอนรายวิชานั้นๆ เช่น ตรวจ มคอ.3 เนื้อหา ในรายวิชาและสื่อการสอน รวมทั้งเอกสารประกอบการสอน/เอกสารคำสอน/ตำราที่ใช้ประกอบการสอน(ที่ ระบุไว้ในหมวดที่6 ข้อ1)

**4.2 การตรวจสอบข้อสอบ ตรวจรายงาน(ชิ้นงานตามจุดดำ) และวิธีการให้คะแนนสอบ** การให้คะแนนพฤติกรรม และการให้คะแนน ตามข้อกำหนดการวัดและประเมินผลรายวิชาตามที่กำหนดไว้ รวมทั้งพิจารณาจากผลการทดสอบย่อยหรือกลางภาคเรียนและการให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการเรียนรายวิชาฯ

**4.3 การทวนสอบผลการเรียนรายวิชาฯ** มีทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้รายวิชา(ที่สุ่ม มา25%) ดังนี้

(1) การทวนสอบการให้คะแนน การสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์ อื่นที่ประจำสาขาวิชา

(2) การสอบถาม/สัมภาษณ์นักศึกษาเพื่อพิจารณาผลเรียนรู้ในรายวิชา โดย คณะกรรมการทวนสอบ เพื่อตรวจสอบผลประเมิน"ผลการเรียนรู้ 5 ด้าน"และพฤติกรรมนักศึกษา

#### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมินและทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา โดยหลักสูตร/สาขา วิชาฯ ได้มีการวางแผน การปรับปรุงกลยุทธ์การสอนและบูรณาการเนื้อหาสาระของรายวิชา(มคอ.3) เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

**5.1 การปรับปรุงกลยุทธ์การสอนและบูรณาการของรายวิชาทุกภาค การศึกษา/ปี** หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบรายวิชาฯในมาตรฐานผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของ

นักศึกษาตามข้อ4

5.2 การเปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอนในรายวิชานี้ เพื่อให้นักศึกษาได้มีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้กับปัญหาที่เกิดจากปัจจัยภายนอก/ปัญหาในสังคมหรือหน่วยงานต่าง ๆ

5.3 การเชิญวิทยากร/อาจารย์ผู้สอนคนอื่น ๆ เพื่อเข้าร่วมสอน เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้เพิ่มหรือมีมุมมองในเรื่องประสบการณ์หรือการประยุกต์ความรู้กับปัญหาที่มาจากผลงานวิจัย/ประสบการณ์วิทยากร



ลงชื่อ..... อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

(อาจารย์พรพิมล สงกระสันต์)

วันที่ 10 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2560

ลงชื่อ..... อาจารย์ผู้สอนรายวิชา

(อาจารย์ภูริพัฒน์ แก้วตาชนวัตนา)

วันที่ 10 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2560