

รายละเอียดของรายวิชา(มคอ.3)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะนิเทศศาสตร์ สาขาวิชาการสื่อสารบูรณาการ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา รหัสวิชา 8313022 ชื่อรายวิชา การออกแบบและการเขียนโปรแกรมเว็บเพจ (Webpage Writing and Design)
2. จำนวนหน่วยกิต 3(2-2-5)
3. หลักสูตร และประเภทรายวิชา หลักสูตร : นิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสื่อสารบูรณาการ ประเภทรายวิชา : เป็นวิชาเอกเลือก
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน 4.1 ผู้รับผิดชอบรายวิชา : อาจารย์สุทธินันท์ โสดีวิถี 4.2 อาจารย์ผู้สอน : อาจารย์เอกสุวัชร สิริธัญญภรณ์ 4.3 กลุ่มเรียนที่ 1 จำนวน 7 คน
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 2/2559 ชั้นปีที่ 3
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี
8. สถานที่เรียน ห้อง 1145 อาคารบรรณราชนครินทร์ คณะนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
9. วันที่จัดทำรายละเอียดของรายวิชา หรือวันที่มีการปรับปรุงครั้งล่าสุด 2 มกราคม 2560

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา 1. เพื่อให้นักศึกษาได้มีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับหลักการออกแบบและการเขียนเว็บเพจเพื่อการสื่อสาร 2. เพื่อให้ศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับการออกแบบและการเขียน

<p>เว็บเพจ</p> <p>3. เพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกทักษะการออกแบบและการเขียนเว็บเพจเพื่องานนิเทศศาสตร์</p> <p>4. เพื่อให้นักศึกษาสามารถนำเทคโนโลยีการออกแบบและการเขียนเว็บเพจไปประยุกต์ใช้ในการสื่อสาร</p>
<p>2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา</p> <p>เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการออกแบบเว็บเพจพื้นฐาน ในภาคปฏิบัติ นักศึกษาสามารถใช้โปรแกรมสำเร็จรูปบริหารจัดการเนื้อหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>

หมวดที่ 3 ส่วนประกอบของรายวิชา

<p>1. คำอธิบายรายวิชา :</p> <p>พื้นฐานและองค์ประกอบของเว็บเพจ การเลือกใช้ภาษา และเครื่องมือในการพัฒนาเว็บ แนวความคิด หลักการ และกลยุทธ์การออกแบบเว็บ กระบวนการพัฒนา การบริหารและจัดการเว็บ เว็บไซต์ดิ่ง และจรรยาบรรณของการพัฒนาการเขียนโปรแกรมเว็บเพจ</p>				
<p>2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา</p> <p>ใน 1 ภาคการศึกษา มีการเรียนการสอน 15 สัปดาห์ สัปดาห์ที่ 16 สอบปลายภาค โดยแบ่งดังนี้</p>				
จำนวนคาบ		สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	จำนวนคาบ การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย	ปฏิบัติ			
30	30	สอนเสริมตามความต้องการของผู้สอน/นักศึกษาเฉพาะราย	-	5 ชั่วโมง/สัปดาห์
<p>3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล</p> <p>จำนวน 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ทุกวันพุธ เวลา 13:00 - 16:00 น. ณ ห้องพักอาจารย์ อาคารบรรณราชนครินทร์ ชั้น 4 คณะนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี</p>				

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

(● ความรับผิดชอบหลัก) (○ ความรับผิดชอบรอง)

วิชาการออกแบบและการเขียนโปรแกรมเว็บเพจ มีการกำหนดมาตรฐานการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ 5 ด้าน ดังนี้

<p>1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>(1) มีความรู้ ความเข้าใจในหลักจรรยาบรรณวิชาชีพ (●)</p> <p>(2) ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ (●)</p> <p>(3) มีวินัย ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์ และรับผิดชอบต่อตนเองวิชาชีพและสังคม (●)</p>

- (4) เคารพสิทธิมนุษยชนและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น (O)
- (5) ยึดฐานความคิดทางศีลธรรมทั้งในเรื่องส่วนตัวและสังคม มีจิตสาธารณะ (●)
- (6) เคารพกฎระเบียบ และข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม (●)

1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) อาจารย์ผู้สอนสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพในชั้นเรียน
- (2) ให้ความสำคัญของการมีวินัย การตรงต่อเวลา การส่งงานตามกำหนดและความซื่อสัตย์

ในการทำกิจกรรมหรืองานที่มอบหมาย

- (3) อาจารย์ผู้สอนจัดกิจกรรมให้นักศึกษาทำงานร่วมกัน
- (4) อาจารย์ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักศึกษา

1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) ประเมินจากควมมีวินัยและพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมของคณะและมหาวิทยาลัย
- (2) สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาในศาสตร์กับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
- (3) ประเมินจากพฤติกรรมของนักศึกษาด้านคุณธรรม จริยธรรม

2 ด้านความรู้

2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาสาขาวิชาในศาสตร์ (●)
- (2) สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาในศาสตร์กับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง (●)
- (3) สามารถใช้ความรู้และทักษะในสาขาวิชาในศาสตร์ในการประยุกต์แก้ไขปัญหาในงานจริงได้ (●)

- (4) มีความรู้และทักษะของการวิจัยทางด้านนิเทศศาสตร์ (O)
- (5) มีประสบการณ์ทางด้านการฝึกปฏิบัติงานทางด้านนิเทศศาสตร์ (O)

2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) จัดการเรียนการสอนให้ครบถ้วนตามคำอธิบายรายวิชาโดยเน้นให้มีการบูรณาการความรู้และทักษะทางวิชาชีพ
- (2) จัดให้มีการเรียนรู้โดยใช้เหตุการณ์จริงมาประยุกต์ใช้กับภาคทฤษฎี
- (3) จัดบรรยายพิเศษโดยวิทยากรภายนอกที่มีความเชี่ยวชาญหรือมีประสบการณ์ตรง
- (4) จัดให้มีรายวิชาโครงการ/การฝึกปฏิบัติในสถานประกอบการ

2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้ ประเมินจากผลสัมฤทธิ์แทนการเรียนและการปฏิบัติงานของนักศึกษาในด้านต่าง ๆ คือ

- (1) การทดสอบย่อย
- (2) การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน
- (3) การรายงาน/แผนงาน/โครงการ
- (4) การนำเสนอผลงานภาคปฏิบัติ
- (5) ประเมินจากผลการฝึกปฏิบัติในสถานประกอบการ

3 ด้านทักษะทางปัญญา

3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โดยการใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพในวิทยาศาสตร์และวิชาชีพที่เกี่ยวข้องโดยใช้ประสบการณ์เป็นฐานเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพทางด้านงานนิเทศศาสตร์ (●)
- (2) ใช้ปัญญาสร้างสรรค์องค์ความรู้ด้านการสื่อสารที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเอง สังคม และส่วนร่วม (●)
- (3) สามารถเสนอแนวทางการแก้ไขปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์ โดยคำนึงถึงความรู้ทางทฤษฎีที่เกี่ยวข้องและประสบการณ์ในภาคปฏิบัติจริง (●)

3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ฝึกทักษะด้านการใช้ความคิดและเทคโนโลยีสมัยใหม่
- (2) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง
- (3) จัดกระบวนการเรียนการสอนที่ฝึกทักษะการคิดทั้งในระดับบุคคลและกลุ่ม

เช่น การจัดทำโครงการ

3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

ประเมินตามสภาพจริงจากผลงาน และการปฏิบัติของนักศึกษา หรือสังเกตการใช้ความคิด การใช้เทคโนโลยีสื่อสารสมัยใหม่ การแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์และเป็นระบบ

4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) สามารถสื่อสารระหว่างบุคคลและกลุ่มได้อย่างมีประสิทธิภาพ (●)
- (2) มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย ทั้งรายงานรายบุคคลและงานกลุ่ม (●)
- (3) มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง (○)
- (4) สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่มได้อย่างมีประสิทธิภาพ (●)
- (5) สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม (●)
- (6) วางตัวและแสดงความคิดเห็นได้อย่างเหมาะสมกับบทบาท หน้าที่ และสำนึกความรับผิดชอบ (○)

4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการทำงานเป็นกลุ่มและงานที่ต้องมีการสื่อสารและปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล
- (2) สอดแทรกเรื่องความรับผิดชอบ การมีมนุษยสัมพันธ์ การเข้าใจวัฒนธรรมขององค์กรในรายวิชาต่าง ๆ

4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) ประเมินโดยการสังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาขณะทำกิจกรรมกลุ่ม
- (2) ประเมินจากการนำเสนอผลงานเป็นกลุ่ม
- (3) ประเมินความสม่ำเสมอการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม
- (4) ประเมินความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

(5) ประเมินโดยเพื่อนร่วมชั้น
<p>5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>(1) สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งทางวาจาและการเขียน พร้อมทั้งเลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม (●)</p> <p>(2) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสมกับงานนิเทศศาสตร์ (●)</p> <p>(3) เลือกใช้สถิติพื้นฐานเพื่อการวิเคราะห์และตัดสินใจ วางแผนการวิจัยสื่อสารอย่างเป็นระบบ (O)</p> <p>(4) แนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหาโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางนิเทศศาสตร์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์ (●)</p> <p>5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้การพัฒนาจากการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>(1) จัดการเรียนการสอนที่เน้นการฝึกทักษะเทคนิคทางสถิติเพื่อคณิตศาสตร์และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>(2) จัดประสบการณ์ให้ผู้เรียนนำเสนอผลงานโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ทางคณิตศาสตร์และสถิติ</p> <p>5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>ประเมินจากความสามารถในการใช้ทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติเพื่ออธิบายและอภิปรายผลงานได้อย่างเหมาะสม</p>

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน				
สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อ ที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1	ปฐมนิเทศเกี่ยวกับด้านการเรียนการสอน - แนวการสอน/เนื้อหาสาระ - กิจกรรมการเรียนการสอน - การวัดผลประเมินผล	4	กิจกรรม - บรรยาย สื่อที่ใช้ - เอกสารประกอบการเรียน	อาจารย์เอกสุวัชร สิริชัยณรงค์
2	บทที่ 1 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการสร้างเว็บไซต์ - ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการสร้างเว็บไซต์ - Responsive - Bootstrap - พื้นฐานการติดตั้งเทมเพลต	4	กิจกรรม บรรยาย/ปฏิบัติ การติดตั้งโปรแกรมการสร้างเว็บไซต์ สื่อที่ใช้ - Note book - Power Point - เอกสารประกอบการเรียน - แบบฝึกหัด	อาจารย์เอกสุวัชร สิริชัยณรงค์
3	บทที่ 2 แนวคิดการสร้างเว็บไซต์ - วิเคราะห์ความต้องการของเว็บไซต์ - วัตถุประสงค์ - ฟังก์ชันการทำงาน - เมนูการทำงาน - ออกแบบเว็บไซต์	4	กิจกรรม บรรยาย/อภิปราย สื่อที่ใช้ - Lectures - Note book - Power Point - เอกสารประกอบการเรียน - แบบฝึกหัด	อาจารย์เอกสุวัชร สิริชัยณรงค์
4	บทที่ 3 การสร้างเทมเพลตเว็บไซต์ - การออกแบบเทมเพลต - การสร้างเทมเพลตโดยใช้ Bootstrap Framework - สร้างไฟล์ HTML - การแสดงผลกรอบข้อความ Popular - การสร้างไฟล์ XML เพื่อใช้ในการติดตั้ง	4	กิจกรรม - ปฏิบัติงาน การสร้างเทมเพลตเว็บไซต์ สื่อที่ใช้ - Lectures - Note book - Power Point - เอกสารประกอบการเรียน	อาจารย์เอกสุวัชร สิริชัยณรงค์

			- แบบฝึกหัด	
5	บทที่ 4 การติดตั้งคอมโพเน้นท์และโมดูล - การติดตั้งคอมโพเน้นท์ Contacts - การติดตั้งโมดูล - โมดูล Slides Responsive สำหรับแสดงรูปภาพ - โมดูล Highlight News สำหรับแสดงผลเนื้อหาข่าว - โมดูล Popular News - โมดูล Latest News	4	กิจกรรม - ปฏิบัติงาน การติดตั้งคอมโพเน้นท์และโมดูล สื่อที่ใช้ - Lectures - Note book - Power Point - เอกสารประกอบการเรียน - แบบฝึกหัด	อาจารย์เอกสุวัชร สิริธัญญ์ภรณ์
6	บทที่ 5 การเพิ่ม ลบ แก้ไขเนื้อหาเว็บไซต์ - โครงสร้างการจัดการเนื้อหา - การจัดการบทความ - การสร้างหมวดหมู่ Highlight ให้กับบทความ - การสร้าง Tags สำหรับเก็บคำคีย์เวิร์ดของข้อมูลภายในเว็บไซต์ - การเพิ่มบทความให้กับเว็บไซต์ - การเพิ่มรูปภาพเข้าสู่ระบบ - การเพิ่มรูปภาพเข้าสู่บทความ - การแก้ไขขนาดรูปภาพ	4	กิจกรรม - บรรยาย/ปฏิบัติงานการเพิ่ม ลบ แก้ไขเนื้อหาเว็บไซต์ สื่อที่ใช้ - Lectures/example - Note book - Power Point - Internet - เอกสารประกอบการเรียน - แบบฝึกหัด	อาจารย์เอกสุวัชร สิริธัญญ์ภรณ์
7	บทที่ 5 การเพิ่ม ลบ แก้ไขเนื้อหาเว็บไซต์ (ต่อ) - โครงสร้างการจัดการเนื้อหา - การจัดการบทความ - การสร้างหมวดหมู่ Highlight ให้กับบทความ - การสร้าง Tags สำหรับเก็บคำคีย์เวิร์ดของข้อมูลภายในเว็บไซต์ - การเพิ่มบทความให้กับเว็บไซต์ - การเพิ่มรูปภาพเข้าสู่ระบบ - การเพิ่มรูปภาพเข้าสู่บทความ - การแก้ไขขนาดรูปภาพ	4	กิจกรรม - บรรยาย/ปฏิบัติงานการเพิ่ม ลบ แก้ไขเนื้อหาเว็บไซต์ สื่อที่ใช้ - Lectures/example - Note book - Power Point - Internet - เอกสารประกอบการเรียน - แบบฝึกหัด	อาจารย์เอกสุวัชร สิริธัญญ์ภรณ์

8	บทที่ 6 การจัดการเมนูให้กับเว็บไซต์ <ul style="list-style-type: none"> - การสร้างเมนูหน้าหลัก - การสร้างเมนูหมวดหมู่เทคโนโลยี - การสร้างเมนู Contact Us 	4	กิจกรรม <ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย/ปฏิบัติงาน การจัดการเมนูให้กับเว็บไซต์ สื่อที่ใช้ <ul style="list-style-type: none"> - Lectures/example - Note book - Power Point - Internet - เอกสารประกอบการเรียน - แบบฝึกหัด 	อาจารย์เอกสุวัชร สิริธัญญ์ภรณ์
สอบกลางภาค				
9	บทที่ 7 การออกแบบสร้างเว็บไซต์ <ul style="list-style-type: none"> - วิเคราะห์ความต้องการของเว็บไซต์ - วัตถุประสงค์การสร้างเว็บไซต์ - การเลือกฟังก์ชันการทำงาน - เมนูการทำงาน - รูปลักษณ์ของเว็บไซต์ 	4	กิจกรรม <ul style="list-style-type: none"> - นำเสนองานเดี่ยว การออกแบบสร้างเว็บไซต์ สื่อที่ใช้ <ul style="list-style-type: none"> - Lectures/example - Note book - Power Point - Internet - เอกสารประกอบการเรียน 	อาจารย์เอกสุวัชร สิริธัญญ์ภรณ์
10	บทที่ 8 การออกแบบและแก้ไขเทมเพลต <ul style="list-style-type: none"> - การสร้างฐานข้อมูล - การจัดการเทมเพลต - การเลือกใช้งานเทมเพลต - การปรับแต่งสีพื้นหลังให้กับเว็บไซต์ - การปรับแต่งส่วนแบนเนอร์ - การปิดส่วนของกล่องค้นหา - การปิดฟังก์ชันปรับขนาดของตัวอักษร - การปรับแต่งพื้นที่ว่างด้านบน - การเปลี่ยนสีพื้นหลังของแถบเมนูและขนาดของแบนเนอร์ 	4	กิจกรรม <ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย/ปฏิบัติงาน การออกแบบและแก้ไขเทมเพลต สื่อที่ใช้ <ul style="list-style-type: none"> - Lectures/example - Note book - Power Point - Internet - เอกสารประกอบการเรียน - แบบฝึกหัด 	อาจารย์เอกสุวัชร สิริธัญญ์ภรณ์

	<ul style="list-style-type: none"> - การเปลี่ยนรูปภาพแบนเนอร์ - การเปลี่ยนสีพื้นหลัง breadcrumbs - การปรับแต่งคอลัมน์ของเว็บไซต์ 			
11	บทที่ 8 การออกแบบและแก้ไขเทมเพลต (ต่อ) <ul style="list-style-type: none"> - การสร้างฐานข้อมูล - การจัดการเทมเพลต - การเลือกใช้งานเทมเพลต - การปรับแต่งสีพื้นหลังให้กับเว็บไซต์ - การปรับแต่งส่วนแบนเนอร์ - การปิดส่วนของกล่องค้นหา - การปิดฟังก์ชันปรับขนาดของตัวอักษร - การปรับแต่งพื้นที่ว่างด้านบน - การเปลี่ยนสีพื้นหลังของแถบเมนูและขนาดของแบนเนอร์ - การเปลี่ยนรูปภาพแบนเนอร์ - การเปลี่ยนสีพื้นหลัง breadcrumbs - การปรับแต่งคอลัมน์ของเว็บไซต์ 	4	กิจกรรม <ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย/ปฏิบัติงาน การออกแบบและแก้ไขเทมเพลต สื่อที่ใช้ <ul style="list-style-type: none"> - Lectures/example - Note book - Power Point - Internet - เอกสารประกอบการเรียน - แบบฝึกหัด 	อาจารย์เอกสุวัชร ศิริธัญญ์ภรณ์
12	บทที่ 9 การสร้างเนื้อหาและบทความเข้าสู่เว็บไซต์ <ul style="list-style-type: none"> - โครงสร้างการจัดการเนื้อหา - JCK Editor สำหรับใช้สร้างบทความและเนื้อหา - การจัดการบทความ - การสร้างเนื้อหาหน้าแรก - การสร้างลิงก์เชื่อมโยงให้กับเนื้อหา 	4	กิจกรรม <ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย/ปฏิบัติงาน การสร้างเนื้อหาและบทความเข้าสู่เว็บไซต์ สื่อที่ใช้ <ul style="list-style-type: none"> - Lectures/example - Note book - Power Point - Internet - เอกสารประกอบการเรียน - แบบฝึกหัด 	อาจารย์เอกสุวัชร ศิริธัญญ์ภรณ์
13	บทที่ 9 การสร้างลิงก์เชื่อมโยงให้กับเนื้อหา	4	กิจกรรม <ul style="list-style-type: none"> - นำเสนองานเดี่ยว การสร้าง 	อาจารย์เอกสุวัชร ศิริธัญญ์ภรณ์

	<ul style="list-style-type: none"> - การสร้างลิงก์เชื่อมโยงไปยังไฟล์รูปภาพ - การสร้างลิงก์เชื่อมโยงไปยังไฟล์เอกสาร - การสร้างลิงก์เชื่อมโยงภายนอก - การกำหนดตำแหน่งของสถานที่ที่ท่องเที่ยวด้วย Google Maps 		ลิงก์เชื่อมโยงให้กับเนื้อหา สื่อที่ใช้ <ul style="list-style-type: none"> - Lectures/example - Note book - Power Point - Internet - เอกสารประกอบการเรียน 	
14	บทที่ 10 การสร้างเมนูเว็บไซต์ <ul style="list-style-type: none"> - การสร้างเมนูหน้าหลัก - การสร้างหมวดหมู่เมนูหลัก - การสร้างหมวดหมู่เมนูย่อย - การสร้างเมนูตามเนื้อหา - การสร้างเมนูเชื่อมโยงลิงก์กับภายนอก - การสร้างเมนู Contact Us 	4	กิจกรรม <ul style="list-style-type: none"> - ปฏิบัติงาน การสร้างเมนูเว็บไซต์ สื่อที่ใช้ <ul style="list-style-type: none"> - Lecture - Note book - Power Point - Internet - เอกสารประกอบการเรียน 	อาจารย์เอกสุวัชร ศิริธัญญ์ภรณ์
15	บทที่ 10 การสร้างเมนูเว็บไซต์ (ต่อ) <ul style="list-style-type: none"> - การสร้างเมนูหน้าหลัก - การสร้างหมวดหมู่เมนูหลัก - การสร้างหมวดหมู่เมนูย่อย - การสร้างเมนูตามเนื้อหา - การสร้างเมนูเชื่อมโยงลิงก์กับภายนอก - การสร้างเมนู Contact Us 	4	กิจกรรม <ul style="list-style-type: none"> - ปฏิบัติงาน การสร้างเมนูเว็บไซต์ สื่อที่ใช้ <ul style="list-style-type: none"> - Lecture - Note book - Power Point - Internet - เอกสารประกอบการเรียน 	อาจารย์เอกสุวัชร ศิริธัญญ์ภรณ์
16	สอบปลายภาค			
	รวม	60		

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้*	กิจกรรมการประเมิน (เช่น การเขียนรายงาน โครงการ การสอบย่อย การสอบกลางภาค การสอบปลายภาค)	กำหนดการประเมิน (สัปดาห์ที่)	สัดส่วนของการ ประเมินผล
2.1 (1) (2) (3)	การสอบกลางภาค	8	30%
2.1 (1) (2) (3)	การสอบปลายภาค	16	30%
3.1 (1) (2) (3)			
1.1 (1) (2) (3) (5) (6) 4.1 (1)	การเข้าชั้นเรียน และการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	10%
2.1 (1) (2) (3)	การทำรายงานรายบุคคล ชี้อธิบายงาน	13	10%
3.1 (1) (2) (3)	- การสร้างลิงก์เชื่อมโยงให้กับเนื้อหา	2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	20%
4.1 (1) (2) (4) (5)	- การทำแบบฝึกหัด	10, 11, 12	
5.1 (1) (2) (4)			
การประเมินผล			
คะแนนระหว่าง		ระดับเกรดที่ได้	
85 – 100		A	
80 – 84		B+	
75 – 79		B	
70 – 74		C+	
65 – 69		C	
60 – 64		D+	
55 – 59		D	
00 – 54		F	

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียน

<p>1. เอกสารและตำราหลัก</p> <p>เอกสุวัชร สิริธัญญ์ภรณ์.(2559).เอกสารประกอบการสอนวิชาการออกแบบและการเขียนโปรแกรมเว็บเพจ. จันทบุรี : คณะนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี.</p>
<p>2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ</p> <p>จักรพงษ์ แก้วบุญเรือง. (2553). สร้างเว็บด้วย Joomla เปิดร้านด้วย Virtuemart ฉบับสมบูรณ์. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพมหานคร : โปรวีชั่น</p> <p>วิภารัตน์ พิศภูมิวิถิติ.(2557). คู่มือการสร้างเว็บไซต์ และ mobile web ด้วย Joomla ฉบับ Basic & Workshop. นนทบุรี : อดิษฐ์</p>
<p>3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ</p>

บทความวิจัยหรือบทความวิชาการ

	บทความวิชาการ การสร้างเว็บไซต์	อรรคเดช สัมปันณา
Website	วิรัตน์ พิมพา	https://wiratpimpa.wordpress.com/
	YouTube	https://www.youtube.com/watch?v=E-bbR8hT-DI

หมวดที่ 7 การประเมินรายวิชาและกระบวนการปรับปรุง

<p>1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา</p> <p>1.1 นักศึกษาประเมินประสิทธิผลของรายวิชา</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) ด้านวิธีการสอนของอาจารย์ (2) ด้านการจัดกิจกรรมในห้องเรียนและนอกห้องเรียน (3) สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนที่ส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้และผลการเรียนรู้ 5 ด้านที่ได้รับ (4) ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงรายวิชาด้วยระบบเครือข่ายของมหาวิทยาลัยฯ <p>1.2 อาจารย์ผู้สอนประเมินพฤติกรรมการเรียนของนักศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) การสังเกตจากสนทนากลุ่มระหว่างอาจารย์ผู้สอนกับผู้เรียน (2) การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน <p>1.3 แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) แบบประเมินอาจารย์ผู้สอนและเอกสารรายงานที่สรุปผลการประเมิน (2) แบบประเมินรายวิชา และเอกสารรายงานที่สรุปผลการประเมิน <p>1.4 ข้อเสนอแนะผ่านเว็บ ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา หลักฐานที่จะใช้ประเมินผลตาม มคอ.5 เช่น Line Facebook E-mail etc.</p>
<p>2. กลยุทธ์การประเมินการสอน</p> <p>2.1 การสอนเป็นไปในลักษณะที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีการบรรยายถึงเนื้อหาหลักและแนะนำให้ผู้เรียนค้นคว้าหรือทำความเข้าใจปลีกย่อยด้วยตนเอง และ/หรือมีการฝึกปฏิบัติพร้อมทั้งแนะนำ <p>2.2 การสอนหลักการหรือทฤษฎีและกฎเกณฑ์ต่างๆ</p> <ul style="list-style-type: none"> - เพื่อทดลองปฏิบัติจริงและใช้เครื่องมือด้วยตนเองโดยสอนสอดแทรกเนื้อหา/กิจกรรมที่ส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะในการเรียนรู้ การนำเสนอ และการอภิปราย โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสารกับผู้อื่น <p>2.3 การวัดและประเมินการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การกำหนดวิธีวัดผลการศึกษา โดยอิงมาตรฐานกลุ่มหรืออิงเกณฑ์ - การสังเกตโดยอาจารย์ผู้สอนจากการที่นักศึกษามาขอคำปรึกษา
<p>3. การปรับปรุงการสอน</p> <p>3.1 หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมเพื่อปรับปรุงการสอน ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - สาขาวิชาฯ กำหนดให้ผู้สอนทบทวนและปรับปรุงกลยุทธ์และวิธีการสอนจากผลการประเมินประสิทธิผลรายวิชาแล้วจัดทำรายงานผลดำเนินการรายวิชา(มคอ.5) ตามที่ สกอ.กำหนดให้จัดทำทุกภาคการศึกษา(ภายใน 30 วัน/เทอม) - สาขาวิชาฯ ส่งเสริมให้อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง - สาขาวิชาและคณะวิชาฯ จัดให้มีการประชุม/สัมมนากับอาจารย์ผู้สอนเพื่อปรึกษาหารือปัญหา

การเรียนรู้ของนักศึกษาและวิธีการปรับปรุง/แก้ไขหรือพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในรายวิชา 5 ด้าน โดยสอบถามนักศึกษาหรือสุ่มตรวจผลงานนักศึกษา รวมถึงผลการทดสอบย่อย ดังนี้

4.1 การแต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบฯ เพื่อตรวจสอบผลการประเมิน “ผลการเรียนรู้ 5 ด้าน” ของนักศึกษา โดยการตรวจสอบกระบวนการเรียน-การสอนรายวิชานั้นๆ เช่น ตรวจ มคอ.3 เนื้อหาในรายวิชาและสื่อการสอน รวมทั้งเอกสารประกอบการสอน/เอกสารคำสอน/ตำราที่ใช้ประกอบการสอน (ที่ระบุไว้ในหมวดที่6 ข้อ1)

4.2 การตรวจสอบข้อสอบ ตรวจรายงาน (ชิ้นงานตามจุดค่า) และวิธีการให้คะแนนสอบ การให้คะแนนพฤติกรรม และการให้คะแนน ตามข้อกำหนดการวัดและประเมินผลรายวิชาตามที่กำหนดไว้ รวมทั้งพิจารณาจากผลการทดสอบย่อยหรือกลางภาคเรียนและการให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการเรียนรายวิชา

4.3 การทวนสอบผลการเรียนรายวิชา มีทวนสอบผลสัมฤทธิ์ การเรียนรู้รายวิชา(ที่สุ่มมา25%) ดังนี้

(1) การทวนสอบการให้คะแนน การสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยคณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์

(2) การสอบถาม/สัมภาษณ์นักศึกษาเพื่อพิจารณาผลเรียนรู้ในรายวิชา โดยคณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ เพื่อตรวจสอบผลประเมิน “ผลการเรียนรู้ 5ด้าน” และพฤติกรรมนักศึกษา

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิภาพของรายวิชา

จากผลการประเมินและทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา โดยหลักสูตร/สาขาวิชา ได้มีการวางแผน การปรับปรุงกลยุทธ์การสอนและบูรณาการเนื้อหาสาระของรายวิชา(มคอ.3) เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

5.1 การปรับปรุงกลยุทธ์การสอนและบูรณาการของรายวิชาทุกภาคการศึกษา/ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบรายวิชาในมาตรฐานผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษา ตามข้อ4

5.2 การเชิญวิทยากร/อาจารย์ผู้สอนคนอื่นๆ เพื่อเข้าร่วมสอน เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้เพิ่มหรือมีมุมมองในเรื่องประสบการณ์หรือการประยุกต์ความรู้กับปัญหาที่มาจากผลงานวิจัย/ประสบการณ์วิทยากรฯ

ลงชื่อ..... อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา
(อาจารย์สุพธินันท์ โสตวิถึ)
2 มกราคม 2560

ลงชื่อ..... อาจารย์ผู้สอนรายวิชา
(อาจารย์เอกสุวัชร สิริธัญญ์ภรณ์)
2 มกราคม 2560