

## รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา(มคอ.5)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะนิเทศศาสตร์ สาขาวิชาการสื่อสารบูรณาการ

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา รหัสวิชา 8313002 ชื่อรายวิชา เทคโนโลยีสื่อสารมวลชนและมัลติมีเดีย (Technology and Multimedia Mass Communications)
2. จำนวนหน่วยกิต 3(2-2-5)
3. หลักสูตร และประเภทรายวิชา หลักสูตร : นิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสื่อสารบูรณาการ ประเภทรายวิชา : เป็นวิชาเอกเฉพาะด้าน
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน 4.1 ผู้รับผิดชอบรายวิชา : อาจารย์สุทธินันท์ โสตวิธิ 4.2 อาจารย์ผู้สอน : อาจารย์เอกสุวัชร สิริธัญญ์ภรณ์ 4.3 กลุ่มเรียนที่ 1 จำนวน 7 คน
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 1/2559 ชั้นปีที่ 3
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)
8. สถานที่เรียน ห้อง 1145 อาคารบรรณราชนครินทร์ คณะนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
9. วันที่จัดทำรายละเอียดของรายวิชา หรือวันที่มีการปรับปรุงครั้งล่าสุด 15 ธันวาคม 2559

## หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

### 2.1 รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	ชม.แผนการสอน	ชม.ที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนเกิน 25%
<b>ปฐมนิเทศเกี่ยวกับการเรียนการสอน</b> - แนวการสอน/เนื้อหาสาระ - กิจกรรมการเรียนการสอน - การวัดผลประเมินผล	4	4	
<b>บทที่ 1 เทคโนโลยีการสื่อสารมวลชน</b> - ความหมายการสื่อสารมวลชน - ความสำคัญการสื่อสารมวลชน - กระบวนการการสื่อสารมวลชน - องค์ประกอบการสื่อสารมวลชน	4	4	
<b>บทที่ 2 สื่อมัลติมีเดียเบื้องต้น</b> - ความหมายของสื่อมัลติมีเดีย - องค์ประกอบสื่อมัลติมีเดีย - เทคโนโลยีสื่อมัลติมีเดียที่เกี่ยวข้อง - ประโยชน์ของสื่อมัลติมีเดีย - สื่อมัลติมีเดียในอนาคต	4	4	
<b>บทที่ 3 ระบบสื่อมัลติมีเดีย</b> - ความเป็นมาระบบสื่อมัลติมีเดีย - สื่อหลายมิติ - สื่อประสม - ระบบสื่อมัลติมีเดีย	4	4	
<b>บทที่ 4 ตัวอักษร</b> - ชุดตัวอักษร - มาตรฐานตัวอักษร - ลักษณะตัวอักษร - การใช้งานตัวอักษร - รูปแบบตัวอักษร - การประยุกต์ใช้	4	4	
<b>บทที่ 5 ภาพนิ่ง</b> - ประเภทภาพนิ่ง	4	4	

<ul style="list-style-type: none"> <li>- รูปแบบภาพนิ่ง</li> <li>- คุณภาพรูปภาพ</li> <li>- แหล่งที่มารูปภาพ</li> <li>- การประยุกต์ใช้</li> </ul>			
<b>บทที่ 6 ภาพเคลื่อนไหว</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- วิธีการสร้างภาพเคลื่อนไหว</li> <li>- ขั้นตอนการสร้างภาพเคลื่อนไหว</li> <li>- รูปแบบของภาพเคลื่อนไหว</li> <li>- การประยุกต์ใช้</li> </ul>	4	4	
<b>บทที่ 6 ภาพเคลื่อนไหว(ต่อ)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- วิธีการสร้างภาพเคลื่อนไหว</li> <li>- ขั้นตอนการสร้างภาพเคลื่อนไหว</li> <li>- รูปแบบของภาพเคลื่อนไหว</li> <li>- การประยุกต์ใช้</li> </ul>	4	4	
<b>บทที่ 7 เสียง</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเภทของเสียง</li> <li>- รูปแบบของเสียง</li> <li>- การจัดเก็บเสียง</li> <li>- การรวมเสียงเข้ากับงานมัลติมีเดีย</li> <li>- การประยุกต์ใช้</li> </ul>	4	4	
<b>บทที่ 8 วิดิทัศน์</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ชนิดของวิดิทัศน์</li> <li>- การนำวิดิทัศน์ไปใช้งาน</li> <li>- คุณภาพของวิดิทัศน์</li> <li>- การผลิตวิดิทัศน์</li> <li>- การประยุกต์ใช้</li> </ul>	4	4	
<b>บทที่ 8 วิดิทัศน์(ต่อ)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ชนิดของวิดิทัศน์</li> <li>- การนำวิดิทัศน์ไปใช้งาน</li> <li>- คุณภาพของวิดิทัศน์</li> <li>- การผลิตวิดิทัศน์</li> <li>- การประยุกต์ใช้</li> </ul>	4	4	
<b>บทที่ 9 ระบบเครือข่ายและสื่อมัลติมีเดีย</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เทคโนโลยีเครือข่าย</li> </ul>	4	4	

- อินเทอร์เน็ต - สื่อมัลติมีเดียบนระบบเครือข่าย - เทคโนโลยีเว็บไซต์			
<b>บทที่ 9 ระบบเครือข่ายและสื่อมัลติมีเดีย(ต่อ)</b> - เทคโนโลยีเครือข่าย - อินเทอร์เน็ต - สื่อมัลติมีเดียบนระบบเครือข่าย - เทคโนโลยีเว็บไซต์	4	4	
<b>บทที่ 10 การประยุกต์ใช้งานสื่อมัลติมีเดีย</b> - ด้านการศึกษา - ด้านความบันเทิง - ด้านธุรกิจ - ด้านเทคโนโลยีการสื่อสารมวลชน	4	4	
<b>บทที่ 10 การประยุกต์ใช้งานสื่อมัลติมีเดีย(ต่อ)</b> - ด้านการศึกษา - ด้านความบันเทิง - ด้านธุรกิจ - ด้านเทคโนโลยีการสื่อสารมวลชน	4	4	

## 2.2 หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางขจัดขย
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

## 2.3 ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา(มคอ.3)

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดของรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาการใช้วิธีสอน/ ข้อเสนอในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
1. คุณธรรม จริยธรรม	1) อาจารย์ผู้สอนสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพนิเทศ ศาสตร์ในชั้นเรียน 2) ให้ความสำคัญของการมีวินัย การตรง ต่อเวลา การส่งงานตามกำหนดและความ ซื่อสัตย์ในการทำกิจกรรมและงานที่	/		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดของรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาการใช้วิธีสอน/ ข้อเสนอในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
	มอบหมาย 3) อาจารย์ผู้สอนจัดกิจกรรมให้นักศึกษา ทำงานร่วมกัน 4) อาจารย์ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี แก่นักศึกษา	/		
2. ความรู้	1) จัดการเรียนการสอนให้ครบถ้วนตาม คำอธิบายรายวิชาโดยเน้นให้มีการบูรณา การความรู้และทักษะทางวิชาชีพนิเทศ ศาสตร์ 2) จัดให้มีการเรียนรู้โดยใช้เหตุการณ์จริง มาประยุกต์ใช้กับภาคทฤษฎีการสื่อสาร 3) จัดให้มีรายวิชาโครงการ/การฝึกปฏิบัติ	/	/	
3. ทักษะทาง ปัญญา	1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ฝึก ทักษะด้านการใช้ความคิดและเทคโนโลยี สมัยใหม่ 2) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการ เรียนรู้จากประสบการณ์จริง 3) จัดกระบวนการเรียนการสอนที่ฝึก ทักษะการคิดทั้งในระดับบุคคลและกลุ่ม	/	/	
4. ทักษะความ สัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ	1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการ ทำงานเป็นกลุ่มและงานที่ต้องมีการ สื่อสารและปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล 2) สอดแทรกเรื่องความรับผิดชอบต่อ มนุษยสัมพันธ์ การเข้าใจวัฒนธรรมของ องค์กร	/	/	
5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	1) จัดการเรียนการสอนที่เน้นการฝึก ทักษะเทคนิคและการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ 2) จัดประสบการณ์ให้ผู้เรียนนำเสนอ ผลงานโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ทาง คณิตศาสตร์และสถิติ	/	/	

## 2.4 ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน (ถ้ามี)

.....

.....

.....

## หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 7 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 7 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) ไม่มี

## 4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	2	28.58
B+	1	14.28
B	1	14.28
C+	1	14.28
C	2	28.58
D+	-	-
D	-	-
F	-	-
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	-
ผ่าน (P,S)	-	-
ตก (U)	-	-
ถอน (W)	-	-
ไม่ระบุ	<<->>	-

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี) ไม่มี	
6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา(มคอ.5 กำหนดส่ง 30 วัน)	
1) ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน	
ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี
2) ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้	
ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี
7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษา(ตามคู่มือกระบวนการทวนสอบรายวิชา)	
วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ไม่มี	ไม่มี

#### หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อ การดำเนินการ

##### 1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	ไม่มี

##### 2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	ไม่มี

#### หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

##### 1.ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (เอกสารแสดงผลการประเมินฯ)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา (ประเมินออนไลน์) ไม่มี
1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ1.1 ไม่มี
2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น (อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา)
2.1. ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น (ผู้รับผิดชอบรายวิชา) การสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักศึกษามีความรู้เข้าใจต่อการใช้เทคโนโลยีมัลติมีเดียในระดับมากขึ้น
2.2. ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ2.1 นักศึกษาได้อธิบายประสบการณ์ที่มีต่อการใช้เทคโนโลยีมัลติมีเดียมีประโยชน์และมีโทษในการใช้เทคโนโลยีซึ่งมีความแตกต่างกันแต่ละบุคคลโดยผู้สอนคอยชี้แนะ

### หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน / รายวิชาครั้งที่ผ่านมา	
แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ไม่มี	ไม่มี
2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา - สาขาวิชาฯ กำหนดให้ผู้สอนทบทวนและปรับปรุงกลยุทธ์และวิธีการสอนจากผลการประเมินประสิทธิผลรายวิชาแล้วจัดทำรายงานผลดำเนินการรายวิชา(มคอ.5) ตามที่ สกอ.กำหนดให้จัดทำทุกภาคการศึกษา(ภายใน 30 วัน/เทอม) - สาขาวิชาฯ ส่งเสริมให้อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป		
ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ (อาจารย์ผู้สอน)
1. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีความหลากหลายเพิ่มขึ้น	จัดเตรียมให้แล้วเสร็จก่อนการเรียนการสอนภาคเรียนถัดไป	อาจารย์เอกสุวัชร สิริธัญญ์ภรณ์
2. จัดรูปแบบการเรียนให้มีการ		



ทดสอบ โดยฝึกทำแบบฝึกหัดในชั้นเรียนเพิ่มขึ้น 3. จัดทำแบบทดสอบเพื่อวัดผลการเรียนรู้ให้ครอบคลุมทุกบทเรียน และมีเนื้อหาเพิ่มขึ้น		
4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ..... ..... .....		

ลงชื่อ..... อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา  
 (อาจารย์สุทธินันท์ โสตวิถิ)  
 15 ธันวาคม 2559

ลงชื่อ..... อาจารย์ผู้สอนรายวิชา  
 (อาจารย์เอกสุวัชร สิริธัญญ์ภรณ์)  
 15 ธันวาคม 2559